

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *DARING* DI WILAYAH  
GUGUSAN PULAU KECIL SEGARA ANAKAN**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**BEKTI DWI HARYOKO  
1701100080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Bekti Dwi Haryoko  
NIM : 1701100080  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pelaksanaan Pembelajaran *Daring* di Wilayah  
Gugusan Pulau Kecil Segara Anakan SD N  
Ujungalang 02



Purwokerto, 17 Juli 2021

PEMBIMBING

**Agung Nugroho, M.Pd.**  
NIK. 2160585

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Bekti Dwi Haryoko  
NIM : 1701100080  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pelaksanaan Pembelajaran *Daring* di Wilayah  
Gugusan Pulau Kecil Segara Anakan.

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI:

Penguji 1 : Cicih Wiarsih, M.Pd. (.....)

Penguji 2 : Dr. Sriyanto, M.Pd. (.....)

Penguji 3 : Agung Nugroho, M.Pd. (.....)

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 23 Juli 2021

Mengetahui,  
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK. 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bekti Dwi Haryoko  
NIM : 1701100080  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 7 Juli 2021  
Yang membuat pernyataan



Bekti Dwi Haryoko

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bekti Dwi Haryoko  
NIM : 1701100080  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *DARING* DI WILAYAH GUGUSAN PULAU KECIL SEGARA ANAKAN

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemiliki Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 26 Juli 2021

Yang menyatakan,



Bekti Dwi Haryoko

# PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *DARING* DI WILAYAH GUGUSAN PULAU KECIL SEGARA ANAKAN

Bekti Dwi Haryoko<sup>1</sup>  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto<sup>1</sup>  
E-mail: [bekti0711@gmail.com](mailto:bekti0711@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran *daring* di wilayah gugusan pulau kecil Segara Anakan khususnya di SD N Ujungalang 02 dan kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dan orang tua, serta strategi yang dilakukan oleh guru dan orang tua dalam mengatasi kendala-kendala yang terjadi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, 3 guru kelas IV sampai VI, 9 peserta didik kelas IV sampai VI, dan 9 orang tua. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penulis berperan sebagai pewawancara langsung untuk menggali data dari partisipan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran *daring* di SD N Ujungalang 02 dilakukan dengan menggunakan *platform Whatsapp group*. *Whatsapp group* dipilih karena dalam penggunaannya tidak memerlukan sinyal yang kuat karena melihat kondisi geografis wilayah. Kendala-kendala yang dihadapi oleh guru diantaranya yaitu kualitas jaringan internet yang rendah, penyampaian materi dan beban kuota internet yang bertambah. Orang tua juga mengalami kendala seperti *handphone*, kualitas jaringan internet yang rendah, kemampuan terhadap teknologi, beban kuota internet, dan kurang pengawasan kepada anaknya. Adapun strategi yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kendala yang dihadapi yaitu dengan kegiatan guru keliling (*guling*) dan melakukan kegiatan belajar tatap muka terbatas di sekolah. Orang tua menyikapi kendala yang ditemui dengan cara mencari titik sinyal di lokasi tertentu dan berusaha agar kuota internet selalu tersedia supaya anaknya bisa belajar.

**Kata Kunci :** *Pembelajaran daring, kendala guru dan orang tua, strategi.*

## **THE IMPLEMENTATION OF ONLINE LEARNING IN SEGARA ANAKAN CLUSTER AREA**

Bekti Dwi Haryoko<sup>1</sup>  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto<sup>1</sup>  
E-mail: [bekti0711@gmail.com](mailto:bekti0711@gmail.com)

### ***ABSTRACT***

This qualitative method aimed to find out the implementation of online learning in Segara Anakan cluster area particularly in SD N Ujungalang 02 and the obstacles faced by teachers and parents, and the strategies done by teachers and parents. The participants included the school principal, 3 classroom teachers from fourth to sixth grade, 9 students from fourth to sixth grade, and 9 parents. The data were collected using interviews, observation, and documentation. The researcher acted as a direct interviewer to obtain the data from the participants. The results showed that the implementation of online learning in SD N Ujungalang 02 was done by using the Whatsapp group. It was chosen because it did not require a strong signal which fit the geographical situation of the area. On the other hand, teachers faced some obstacles including the low quality of internet connection, the material delivery, and the increasing need for internet quota, while the obstacles faced by parents included mobile phones, low quality of internet connection, technological knowledge, and skill, and the lack of monitor towards their children. Thus, some strategies were done by teachers to overcome the obstacles which included teachers' home visits and limited face-to-face learning activities. As well as teachers, parents also carried out some strategies for their obstacles which included searching for particular spots to get a better signal and trying to provide adequate internet quota.

***Keywords :*** *Online Learning, Teachers and Parents' Obstacles, Strategies.*

## MOTTO

Lakukan selagi masih bisa!

**La-Tahla!**

Bekti



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa penyusunan skripsi. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW serta keluarganya dan para sahabatnya. Hasil karya skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih sebagai ungkapan sayang yang sangat tulus.

1. Ibu Sriyani dan Bapak Sarman selaku orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah saya serta selalu memberikan kasih sayang yang tidak terbatas. Semoga Allah SWT memberikan umur yang panjang dalam keadaan sehat serta membalas segala kebaikan yang telah diberikan.
2. Kakak Marwanto Ari Nugroho yang selalu mendukung dalam kehidupan saya. Semoga selalu dilindungi Allah SWT.
3. Keluarga besar saya yang selalu mendo'akan langkah saya.
4. Sahabat-sahabat saya yang selalu merangkul dan mengingatkan untuk tetap kerja keras dan pantang menyerah dalam menggapai cita-cita.
5. Keluarga besar PGSD 2017 kelas C yang telah memberikan kesan dan menjadi bagian dari cerita hidup selama menjalani Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Sahabat-sahabat dan teman-teman saya. Terimakasih atas semangat dan dukungan yang selalu diberikan kepada saya. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran *Daring* di Wilayah Gugusan Pulau Kecil Segara Anakan” dengan baik. Tidak lupa sholawat dan salam tetap tercurah limpahkan pada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman islamiyyah.

Permasalahan pada penelitian kualitatif dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran *Daring* di Wilayah Gugusan Pulau Kecil Segara Anakan” ini yaitu adanya kendala-kendala yang muncul dalam pendidikan di Indonesia saat ini dikarenakan adanya *Covid-19*. Adanya kendala-kendala tersebut mengugah peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang jauh dari perkotaan dan wilayah yang memiliki keterbatasan dengan wilayah lain. Salah satu cara untuk mencegah *Covid-19* yaitu pemerintah membuat surat edaran untuk memberlakukan belajar dari rumah secara *online* atau dalam jaringan (*daring*). Pelaksanaan pembelajaran *daring* tentu melibatkan peran kepala sekolah, guru serta orang tua dalam memberikan pelayanan belajar kepada siswa semasa pandemi *Covid-19*. Pelaksanaan pembelajaran *daring* yang dilakukan tentu menemui kendala-kendala. Akan tetapi, pihak terlibat memiliki strategi agar pembelajaran *daring* yang dilakukan tetap berjalan. Penelitian ini mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran *daring* di SD N Ujungalang 02,

kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dan orang tua serta strategi yang dilakukan oleh guru dan orang tua dalam mengatasi kendala-kendala yang terjadi.

Skripsi ini tersusun dari lima bab, yaitu Bab I berisi latar belakang dilakukannya penelitian, Bab II berisi kajian teori yang menjadi pendukung penelitian, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil dan pembahasan penelitian dan pada Bab V berisi simpulan dan saran setelah dilakukannya penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, namun berkat bimbingan, arahan, bantuan serta dorongan motivasi dari berbagai pihak peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, S.Pd., M.Pd, Ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Agung Nugroho, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan serta membantu dalam proses penyusunan skripsi dengan melalui ilmu yang dimilikinya.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu serta pengetahuan dengan penuh dedikasi.

6. Tarsun, S.Pd. selaku kepala SD N Ujungalang 02 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Sarwo Edhi, S.Pd.SD selaku guru kelas VI yang telah membantu dalam memenuhi kebutuhan penelitian.
8. Dede Sidik H, S.Pd. selaku guru kelas V yang telah membantu dalam memenuhi kebutuhan penelitian.
9. Gilang Pamungkas, S.Pd. selaku guru kelas IV yang telah membantu dalam memenuhi kebutuhan penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca pada umumnya dan bagi peneliti khususnya.

Purwokerto, 7 Juli 2021

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ixx
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran <i>Daring</i> .....	10
2. Peran Kepala Sekolah, Pendidik, Peserta Didik, dan Orang Tua Saat Pembelajaran <i>Daring</i> .....	14
3. Tugas Guru dalam Pembelajaran <i>Daring</i> .....	16
4. Kendala dan Solusi Pembelajaran <i>Daring</i> .....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	26
C. Alur Pikir .....	29
D. Pertanyaan Peneltian.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	32
A. Metode Penelitian .....	32

B. Tempat dan waktu penelitian .....	32
C. Sumber Data.....	33
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data .....	34
1. Teknik Pengumpulan data.....	34
2. Instrumen Penelitian .....	37
E. Teknik Keabsahan Data .....	38
F. Analisa Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Profil Sekolah .....	44
B. Hasil Penelitian .....	46
C. Pembahasan.....	67
D. Keterbatasan Penelitian .....	82
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
A. Simpulan.....	84
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	85
C. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Pikir .....	30
3.1 Triangulasi Teknik .....	30
3.2 Triangulasi Sumber .....	39
3.3 Analisis Data .....	40



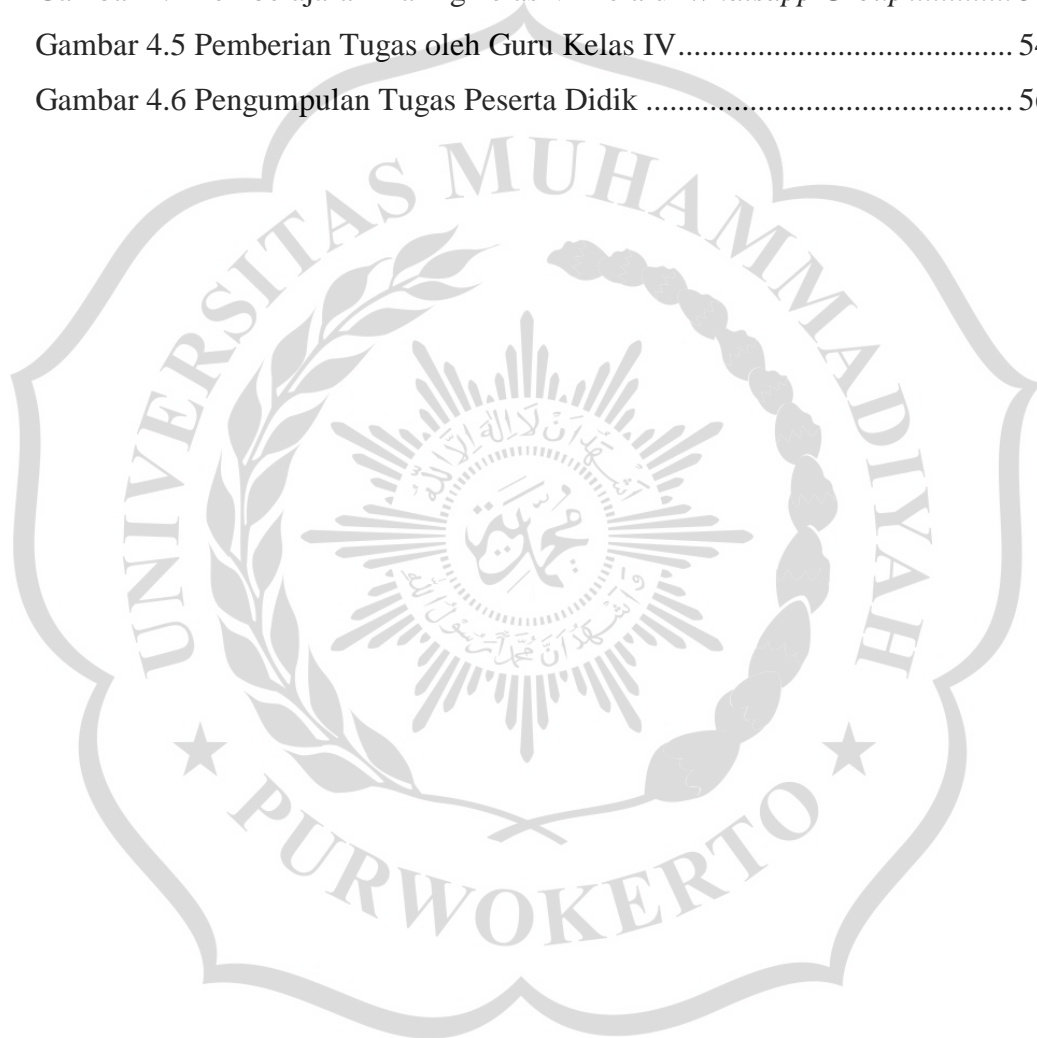
## DAFTAR TABEL

4.1 Pengkodean Partisipan.....	106
--------------------------------	-----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Kecamatan Kampung Laut .....	45
Gambar 4.2 Suasana Wilayah Kecamatan Kampung Laut .....	45
Gambar 4.3 Pembelajaran Daring kelas IV Melalui <i>Whatsapp Group</i> .....	51
Gambar 4.4 Pembelajaran Daring kelas V Melalui <i>Whatsapp Group</i> .....	51
Gambar 4.5 Pemberian Tugas oleh Guru Kelas IV.....	54
Gambar 4.6 Pengumpulan Tugas Peserta Didik .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 01</b> .....	91
Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	92
Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas .....	93
Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	94
Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua .....	95
<b>Lampiran 02</b> .....	96
Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	97
Pedoman Wawancara Guru Kelas IV-VI.....	99
Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	101
Pedoman Wawancara Orang Tua.....	103
<b>Lampiran 03</b> .....	105
Pengkodean Partisipan.....	106
Transkrip Wawancara Kepala Sekolah .....	107
Transkrip Wawancara Guru Kelas VI .....	110
Transkrip Wawancara Guru Kelas V .....	113
Transkrip Wawancara Guru Kelas IV .....	116
Transkrip Wawancara Peserta Didik Kelas .....	119
Transkrip Wawancara Orang Tua .....	139
<b>Lampiran 04</b> .....	155
Kisi-kisi Observasi Guru Kelas.....	156
Lembar Observasi Guru Kelas .....	157
Hasil Observasi Guru Kelas .....	160
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IV .....	162
<b>Lampiran 05</b> .....	172
Surat Keputusan FKIP UMP .....	173
Surat Ijin Penelitian TU FKIP UMP .....	177
Surat Balasan Penelitian.....	177
Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian .....	178
Dokumentasi Wawancara .....	179
Biodata Peneliti .....	186