

**PENERAPAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA MASA  
PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS V SDN 2 SOKARAJA  
KULON**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**

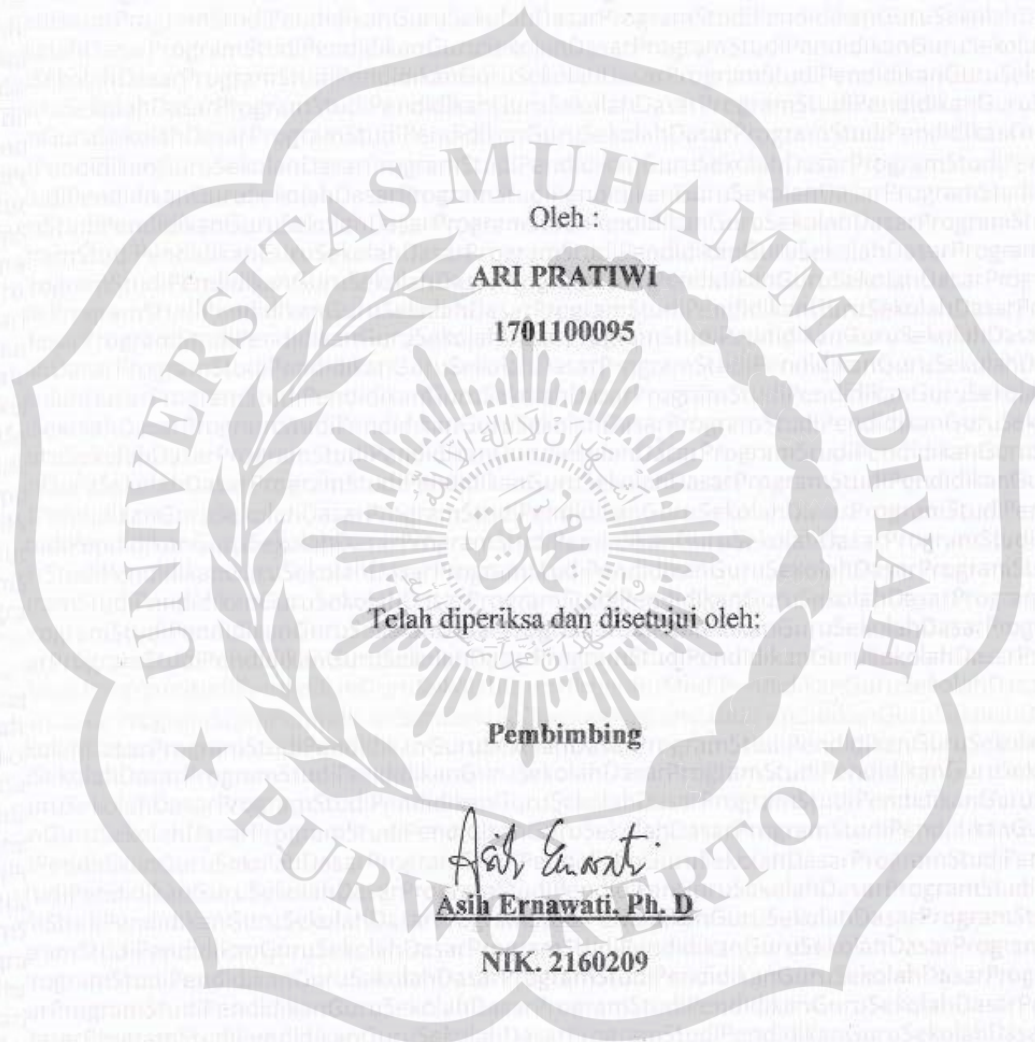
**Oleh :**

**ARI PRATIWI  
1701100095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA MASA  
PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS V SDN 2 SOKARAJA  
KULON**



Oleh :

**ARI PRATIWI**

**1701100095**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing**

*Asih Ernawati*

**Asih Ernawati, Ph. D**

**NIK. 2160209**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ari Pratiwi  
NIM : 1701100095  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas V SDN 2 Sokaraja Kulon

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan di terima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan, M. Pd.

Penguji 2 : Badarudin, M. Pd.

Penguji 3 : Asih Ernawati, Ph.D.

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 12 Juli 2021

Mengetahui,  
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M. Pd.  
NIK. 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Pratiwi  
NIM : 1701100095  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENERAPAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS V SDN 2 SOKARAJA KULON**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 21 Juli 2021

Yang menyatakan,



Ari Pratiwi

NIM. 1701100095

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Pratiwi  
NIM : 1701100095  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENERAPAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA MASA  
PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS V SDN 2 SOKARAJA  
KULON**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 21 Juli 2021

Yang menyatakan,



# PENERAPAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS V SDN 2 SOKARAJA KULON

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dan tantangan yang dihadapi oleh sekolah, guru, orang tua dan siswa selama pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 2 Sokaraja Kulon tepatnya di kelas V. Pengambilan data penelitian dilaksanakan pada bulan Februari-Maret 2021 dengan cara mewawancarai kepala sekolah, guru kelas V, orang tua dan siswa kelas V. pengambilan data juga dilakukan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa SDN 2 Sokaraja Kulon tepatnya kelas V penggunaan *Whatsapp* lebih dominan dari *Google Meet* selama pelaksanaan jarak jauh. Sekolah memberi fasilitas untuk siswa dengan menyediakan buku tema. Sekolah juga memberi fasilitas kepada guru berupa pelatihan terkait pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran jarak jauh yang terbilang baru menjadi tantangan bagi sekolah dan guru. Guru yang kurang tanggap terhadap penggunaan teknologi, kesiapan guru, ketersediaan sumber belajar, serta media dan jaringan stabil menjadi tantangan yang perlu diatasi oleh guru. tantangan yang dihadapi oleh orang tua dan siswa tidak lain adalah sulitnya membagi waktu bagi orang tua untuk mendampingi anak dan melakukan kegiatan lain, selain itu siswa juga kesulitan dalam memahami materi pembelajaran tertentu.

**Kata kunci:** Pembelajaran Jarak Jauh, Sekolah Dasar, Pandemi Covid-19.

**IMPLEMENTATION OF REMOTE LEARNING DURING THE COVID-19  
PANDEMIC ON FIFTH GRADE STUDENTS OF SDN 2 SOKARAJA  
KULON**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the implementation of distance learning and the challenges faced by schools, teachers, parents and students during the implementation of remote learning. This research uses qualitative research. This research was conducted at SDN 2 Sokaraja Kulon precisely in class V. Research data collection was carried out in February-March 2021 by interviewing school principals, fifth grade teachers, parents and fifth grade students. Data collection was also carried out using observation and documentation techniques. The results of this study indicate that SDN 2 Sokaraja Kulon, precisely in class V, often use Whatsapp more dominant than Google Meet during remote implementation. The school provides facilities for students by providing themed books. Schools also provide facilities for teachers in the form of training related to the implementation of remote learning. Remote learning, which is relatively new, is a challenge for schools and teachers. Teachers who are less responsive to the use of technology, teacher readiness, and availability of learning resources, as well as stable media and networks are challenges that need to be overcome by teachers. The challenges faced by parents and students are the difficulty of managing time for parents to accompany their children and to do other activities, besides that students also have difficulty understanding certain learning materials.*

**Keywords:** Remote Learning, Elementary School, Covid-19 Pandemic.

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.*

(Al-Baqarah: 286)

***Man Jadda Wajada***

*Siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil*

***Be The Best Version Of Yourself***

*Jadilah versi terbaik dari dirimu*



## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Puji dan syukur ku haturkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan beribu-ribu nikmat, anugerah, hidayah dan segala kemudahan dalam setiap perjalanan hidupku. Dengan setulus hati, ku persembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terima kasihku teruntuk :

1. Bapak dan Ibu tersayang, kedua orang tua yang selalu mendidik, membimbing dan mendo'akan dengan penuh cinta dan kasih sayang di setiap langkahku.
2. Kakak tercinta, Endah Suryani, yang telah mendo'akan dan memberikan semangat dan bantuan.
3. Adik tercinta, Aji Prasetyo, yang telah mendo'akan dan memberikan semangat.
4. Sahabat-sahabat terbaik, Nindy Septiara Khorunisa, Siti Sarah, Nori Asrina, yang telah mendo'akan dan saling mengingatkan dan memberikan nasihat, dukungan dan semangat.
5. Keluarga besar, yang telah mendo'akan dan memberikan dukungan.
6. Teman-teman PGSD khususnya kelas C, yang telah mendo'akan dan memberikan semangat.
7. Semua orang, yang telah berpartisipasi memberikan bantuan, semangat dan motivasi.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas V SDN 2 Sokaraja Kulon”. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad Saw serta kepada keluarga dan para sahabatnya hingga hari akhir. Allahuma amin.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar S-1 Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi ini membahas mengenai pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, tantangan yang dihadapi oleh sekolah dan guru, serta tantangan yang dihadapi oleh orang tua dan siswa.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dedy Irawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberi berbagai informasi, bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi dan memberikan dorongan selama perkuliahan.
4. Asih Ernawati, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberi berbagai informasi serta menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran dalam bimbingan dan pengarahan penulisan skripsi.

5. Sri Mujiati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sokaraja Kulon, yang telah berkenan memberikan ijin penelitian dan memberikan motivasi.
6. Sumiati, S.Pd., selaku Guru Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Sokaraja Kulon, yang telah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian di kelas dan memberikan bimbingan serta motivasi.
7. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan pembelajaran selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya peneliti. Akhir kata, semoga Allah Swt memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah berpartisipasi. Allahumma aamiin.

Purwokerto, 21 Juli 2021

Peneliti



Ari Pratiwi

NIM. 1701100095

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Alur Pikir.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Partisipan Penelitian.....	26
D. Teknik Penumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	28
F. Keabsahan Data.....	30
G. Etika Penelitian .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	33
B. Pembahasan dan Temuan.....	44
C. Keterbatasan Penelitian.....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	51
B. Implikasi .....	52
C. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Pikir .....	25
Bagan 3.1 Komponen Analisis Data: Model Interaktif.....	29
Bagan 3.2 Triangulasi Teknik.....	31
Bagan 3.3 Triangulasi Sumber.....	32



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah – langkah pembelajaran jarak jauh bagi guru .....	19
Tabel 2.2 Langkah – langkah pembelajaran jarak jauh bagi siswa.....	20
Tabel 2.3 Langkah – langkah pembelajaran jarak jauh bagi orang tua.....	22



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Pelaksanaan pembelajaran menggunakan *Whatsapp Group*..... 37  
Gambar 4.2 Pelaksanaan pembelajaran menggunakan *Google Meet* ..... 38



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>A. Surat-Surat</b>	
Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	58
Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	60
Surat Pemberian Ijin Penelitian .....	61
Surat Pernyataan Selesai Penelitian .....	62
Surat Persetujuan menjadi partisipan .....	63
<b>B. Pedoman Penelitian</b>	
Lampiran 1 Kisi-kisi Kepala Sekolah .....	71
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	72
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas V .....	74
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Kelas V .....	75
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara Orang Tua Siswa Kelas V .....	77
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa Kelas V .....	78
Lampiran 7 Kisi-kisi Wawancara Siswa Kelas V .....	80
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Siswa Kelas V .....	81
Lampiran 9 Kisi-kisi Observasi Pembelajaran .....	82
Lampiran 10 Hasil Observasi <i>Whatsapps Group</i> .....	84
Lampiran 11 Hasil Observasi <i>Google Meet</i> .....	86
<b>C. Hasil Penelitian</b>	
Lampiran 12 Profil Sekolah .....	89
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	90
Lampiran 14 Kegiatan Pengumpulan Tugas .....	92