

**PENGUNAAN WHATSAPP GROUP SEBAGAI SARANA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SD NEGERI TAMBAKSARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**ADMI ISNI RIFANISARI
1701100075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGUNAAN WHATSAPP GROUP SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SD NEGERI TAMBAKSARI

Oleh:

ADMI ISNI RIFANISARI

1701100075

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing

Badarudin, M.Pd.

NIK. 2160431

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Admi Isni Rifanisari
NIM : 1701100075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Penggunaan *WhatsApp Group* Sebagai Sarana Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri Tambaksari

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan di terima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Lia Mareza, S.Sn., M.A.

Penguji 2 : Sri Muryaningsih, M.Pd.

Penguji 3 : Badarudin, M.Pd.

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 8 Juli 2021

Mengetahui
Dekan FKIP



Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Admi Isni Rifanisari
NIM : 1701100075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 5 Mei 2021

Yang membuat pernyataan



Admi Isni Rifanisari

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Admi Isni Rifanisari
NIM : 1701100075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penggunaan *WhatsApp Group* Sebagai Sarana Pembelajaran Jarak Jauh di
SD Negeri Tambaksari

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilikii Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 5 Mei 2021

Yang menyatakan,



Admi Isni Rifanisari

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya..”

(QS. Al-Baqarah: 286)

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

“Barangsiapa bertaqwa kepada Allah Niscaya dia akan membukakan jalan keluar baginya”

(QS. At-Talaq 2)

“Berdoa, Berusaha, Bertawakal”

(Peneliti)

KATA PENGHANTAR

Bismillahirrahmaanirrohim

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan Inayah-Nya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam senantiasa terlimpahcurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaat di yaumulkiamah nanti, Aamiin.

Atas izin Allah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan *WhatsApp Group* Sebagai Sarana Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri Tambaksari”. Tujuan dari penelitian ini dapat mendeskripsikan tentang penggunaan *WhatsApp Group* sebagai sarana pembelajaran jarak jauh di SD Negeri Tambaksari.

Skripsi ini terdiri dari beberapa Bab, pada Bab 1 penelitian ini membahas mengenai latar belakang penelitian ini menjadi dasar peneliti melakukan penelitian di sekolah. Pada Bab II fokus membahas mengenai teori-teori yang menunjang penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Mulai dari kebijakan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19, pembelajaran jarak jauh dan *WhatsApp Group* sebagai sarana pembelajaran jarak jauh. Bab III terfokus membahas terkait metodologi penelitian yang digunakan oleh peneliti.

Pada Bab IV berisi hasil dan pembahasan terkait dengan penelitian yang dilakukan peneliti yaitu mengenai aktivitas pembelajaran menggunakan *WhatsApp Group* sebagai sarana pembelajaran jarak jauh serta faktor kendala-kendala yang dialami guru dalam pembelajaran menggunakan *WhatsApp Group*. Pada Bab V berisi simpulan dan saran sebagai inti dari keseluruhan isi hasil penelitian dan saran-saran kepada semua pihak terkait dalam penelitian. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, sehingga bimbingan berupa kritik dan saran yang diberikan oleh dosen pembimbing atau penguji senantiasa memberikan kesempurnaan pada penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Dari awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Badarudin, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan semangat, koreksi, pengarahan dan saran selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan.
6. Natalin Subaronto, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Tambaksari yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan penelitian guna penyelesaian skripsi.
7. Febriana Tri Lestari, S.Pd., Wali Kelas II SD Negeri Tambaksari yang telah membantu proses penelitian.
8. Sigit Arif Wicaksono, S.Pd., Wali Kelas V SD Negeri Tambaksari yang telah membantu proses penelitian.
9. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pada masa yang akan datang. Aamiin.

Purwokerto, 5 Mei 2021

Peneliti

viii

PENGUNAAN WHATSAPP GROUP SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SD NEGERI TAMBAKSARI

Admi Isni Rifanisari¹, Badarudin²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan aktivitas pembelajaran dengan menggunakan *WhatsApp Group* sebagai sarana pembelajaran jarak jauh di SD Negeri Tambaksari beserta kendalanya. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang dilakukan dengan mewawancarai peserta yaitu guru, wali siswa dan siswa kemudian diperkuat dengan observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas rendah membuka pembelajaran dengan salam dan guru kelas tinggi tidak membuka pembelajaran, materi di kelas tinggi dan rendah mencakup semua mata pelajaran tetapi tidak diharuskan memenuhi semua cakupan pembelajaran, metode yang digunakan oleh guru kelas rendah dan tinggi adalah metode pemberian materi dan penugasan, media yang digunakan oleh guru kelas rendah dan guru kelas atas adalah fitur foto, penilaian dilakukan oleh guru kelas rendah dan guru kelas tinggi berupa tes berbasis online dan portofolio, guru kelas rendah dan guru kelas tinggi tidak melakukan refleksi, kelas rendah menutup pembelajaran dengan memberi pesan kepada siswa dan salam penutup sedangkan guru kelas tinggi tidak menutup pelajaran. Kendala bagi guru dalam pembelajaran menggunakan *WhatsApp Group* antara lain kuota terbatas, penyimpanan handphone yang terbatas, guru kesulitan menentukan metode pembelajaran, tugas yang diberikan guru melalui *WhatsApp Group* membuat siswa malas.

Kata Kunci: *Penggunaan WhatsApp Group, Pembelajaran jarak jauh*

THE USE OF WHATSAPP GROUP AS A MEANS OF DISTANCE LEARNING AT SD NEGERI TAMBAKSARI

Admi Isni Rifanisari¹, Badarudin²

ABSTRAK

This study aims to analyze and describe learning activities using *WhatsApp Group* as a means of distance learning at SD Negeri Tambaksari and its obstacles. This research was conducted using a descriptive qualitative approach conducted by interviewing participants, namely teachers, guardians of students and students. The results showed that low class teachers opened learning with greetings and high class teachers did not open learning, material in high and low classes covered all subjects but did not fulfill all learning outcomes, the method used by low and high class teachers was the assignment method. , the media used by low class teachers and high class teachers is a photo feature, assessments conducted by low class teachers and high class teachers in the form of online and portfolio based tests, low class teachers and high class teachers do not reflect, low class teachers close learning with giving messages to students and closing greetings while high class teachers did not close the lesson. The obstacles for teachers in learning using *WhatsApp Group* include limited quota, limited cellphone storage for guardians of students, teachers find it difficult to determine the method, assignments given by the teacher through *WhatsApp Group* make students lazy.

Keyword: Use of *WhatsApp Group*, Distance learning

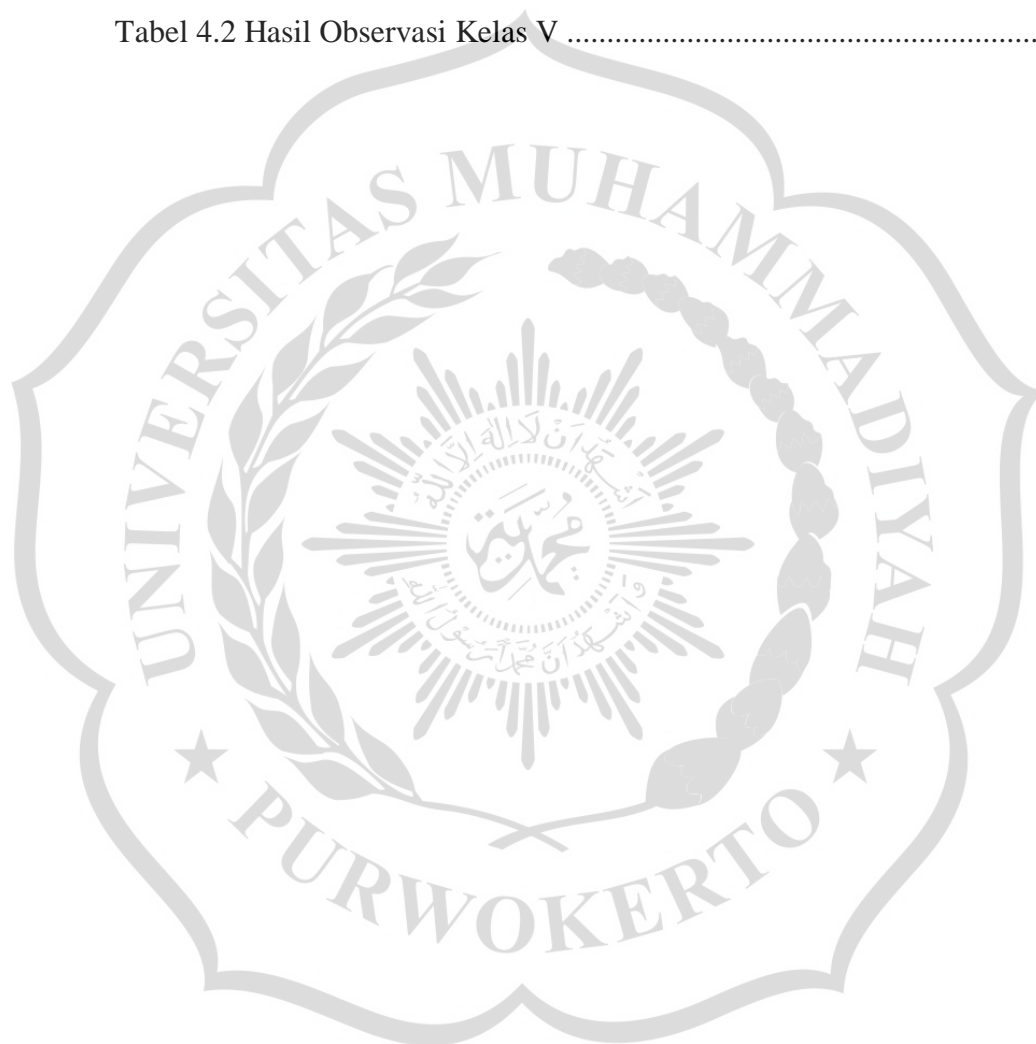
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
KATA PENGHANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Kebijakan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19.....	8
a. Kurikulum Pada Kondisi Khusus.....	8
2. Pembelajaran Jarak Jauh	9
a. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	9
b. Panduan Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Guru	10
3. <i>WhatsApp Group</i> Sebagai Sarana Pembelajaran Jarak Jauh.....	16
a. Pengertian <i>WhatsApp Group</i>	16
b. Komunikasi <i>WhatsApp Group</i> Dalam Pembelajaran Jarak	

Jauh.....	18
c. Pemanfaatan <i>WhatsApp Group</i> Dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	19
Jauh.....	19
d. Kelebihan dan Kelemahan <i>WhatsApp Group</i>	21
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Partisipan Penelitian.....	30
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
E. Analisis Data.....	33
F. Keabsahan Data.....	35
G. Etika Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Aktivitas Pembelajaran menggunakan <i>WhatsApp Group</i> Sebagai Sarana Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri Tambaksari.....	39
★ 2. Kendala yang dialami oleh guru dalam menggunakan <i>WhatsApp Group</i> sebagai sarana pembelajaran jarak jauh di SD Negeri Tambaksari.....	83
B. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP.....	94
A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	99

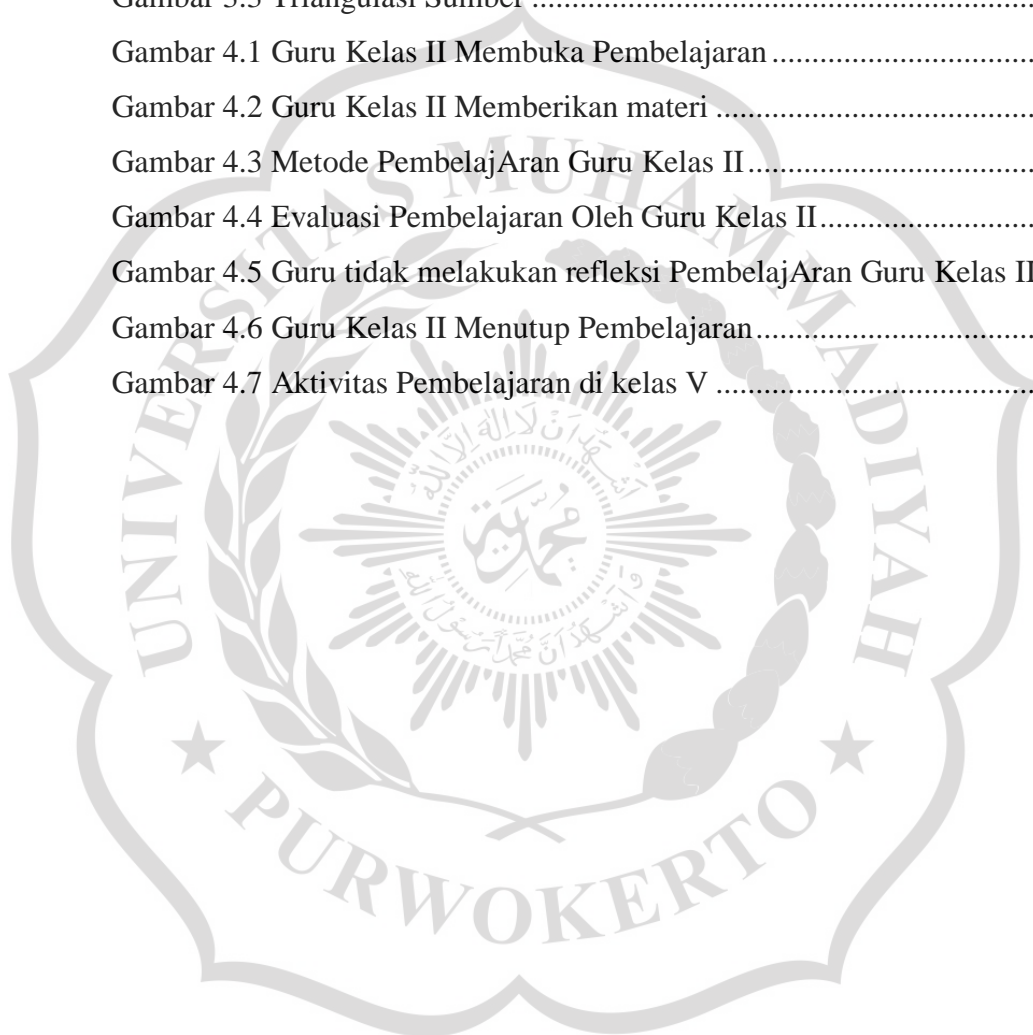
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pelaksanaan PJJ Daring Oleh Guru	13
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Profil Informan.....	38
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kelas II.....	59
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kelas V	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	28
Gambar 3.1 komponen Analisis Data Model Miles dan hubermen	34
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik.....	36
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber	37
Gambar 4.1 Guru Kelas II Membuka Pembelajaran	43
Gambar 4.2 Guru Kelas II Memberikan materi	47
Gambar 4.3 Metode PembelajAran Guru Kelas II.....	50
Gambar 4.4 Evaluasi Pembelajaran Oleh Guru Kelas II.....	55
Gambar 4.5 Guru tidak melakukan refleksi PembelajAran Guru Kelas II ..	57
Gambar 4.6 Guru Kelas II Menutup Pembelajaran.....	59
Gambar 4.7 Aktivitas Pembelajaran di kelas V	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	100
1. Profil Sekolah	101
Lampiran 2	103
2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dan Observasi	104
Lampiran 3	106
1. Kisi-Kisi Observasi Guru	107
Lampiran 4	108
1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	109
2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa	111
3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Wali Siswa	112
4. Pedoman Wawancara Guru	113
5. Pedoman Wawancara Siswa	114
6. Pedoman Wawancara Wali Siswa	115
Lampiran 5	116
1. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	117
Lampiran 6	118
1. Hasil Observasi	119
Lampiran 7	123
1. Hasil Wawancara	124
Lampiran 8	153
1. Dokumen	154
Lampiran 9	159
1. Hasil Persetujuan Menjadi Responden	160
Lampiran 10	169
1. Surat-surat	170