

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah & Nasution. (2018). Bimbingan Dan Konseling: Konsep, Teori Dan Aplikasinya. *Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia*. Vol (2). No (1). Hlm 6.
- Amani. (2018). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*. Vol (15) No (1). hlm 28.
- Anugrahana, A.(2020). Hambatan, Sosisi Dan Haraan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. Vol (10). No (3). hlm 284.
- Babuta, Ai & Rahmat. (2019). Peran Manajemen Kepemimpinan, Pelatihan Dan Supervisi Terhadap Pedagogical Content Knowledge Di Madrasah. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*. Vol (7). No (2). Hlm 7.
- Creswell. J.W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Dewi, WAF. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol (2) No (1). hlm 56.
- Endalia, Dkk. (2017). Pelaksanaan Bimbinganpada Siswa Sekolah Dasar Negeri 40 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol (2). No (1). Hlm 123.
- Hidayat. (2019). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Melalui Pembelajaran Pkn Siswa Kelas XI Di Smk Miftahul Ulum Susukan. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*. Vol (8). No (2). Hlm 17.
- Kemendiknas.2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Khotimah, K. (2017). Model Manajemen Pendidikan Karakter Religius Di SDIT Qurrota A`yun Ponorogo. *Model Manejemen Pendidikan Karakter*. Vol 1 No 2: 375.
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter Dan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Penguatan Pendidikan Karakter*. Vol 4 No 1: 24.

- Mahfud & Diah. (2018). Meningkatkan Kualitas Mind-Skill Konselor Islami Dengan Menjaga Kondisi Hati. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol (4). No (2). Hlm 124.
- Malikkhah, Z Dan Anam, N. (2020). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 2 No 2: 244.
- Nurlaily. (2019). Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar: Guru Kelas Berperan Penting Dalam Implementasi Layanan. *Jurnal Belaindika*. Vol (1). No (2). Hlm 12.
- Nurussama, A. (2019). Peran Guru Kelas Dalam Menangani Perilaku Bullying Pada Siswa. *Jurnal Pendiidkan Guru Sekolah Dasar*. Vol 5 No 8: 512- 513.
- Octavia, S. (2019). *Implementasi Menejemen Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Penerbit Deepublish.
- Palunga, R & Marzuki. (2017). Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*. Vol (9). No (2). Hlm 111.
- Rahman, YA dkk. (2020). Pelaksanaan Nilai Karakter Religius Pada Masa Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah Assalafush Sholihun Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan Guru MI*. Vol (1). No (2). Hlm 129.
- Santika, WA. (2020). Pendidika Karakter Pada Pembelajaran Daring. *Indonesiam Values And Character Education Journal*. Vol 3 No 1: 9.
- Sardiman. (2015). Peran Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol (2). No (1). Hlm 22.
- Sholichah, AS. (2018). Teori-Teori Pendidikan Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 7 No 1: 23-45.
- Sopandi. (2019). Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Guru. *Scientific Journal Of Reflection: Economic, Accounting, Management And Business*. Vol (2). No. (2). Hlm 1.
- Suherman. (2019). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Peer Group Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa. *Stikip Siliwangi Journal*. Vol (3). No (2). Hlm 2.

Suprihatin. (2017). Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Group Exercises Untuk Mengembangkan Resiliensi Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol (18). No (3). Hlm 23.

Surat Edaran Kemendikbud No. 4 Tahun 2020. *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease 2019*. Diakses pada 20 Januari 2020 dari <http://pusdiklat.kemendikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>. Pukul 12.45 WIB.

Suryanti, EW Dan Widayanti, FD 2018. Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Religius. *Journal Conference On Innovation And Application Of Science And Technology*. Vol 1 No 1: 260.

Swandar R, 2018: 4. Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di SD Budi Mulia Dua. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1 No 3: 4.

Wati DC Dan Arif DB (2017:61). Penanaman Nilai-Nilai Religius Di Sekolah Dasar Untuk Penguatajn Jiwa Profetik Siswa. *Jurnal Pendidikan*. Vol 3 No 1: 61.

Wiliandani, AM, Bambang, BW Dan A. Yusuf. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. Vol 4 No 3: 132-142.