

**PENGGUNAAN AFIKS PADA CERPEN KARANGAN SISWA
KELAS IX DI SMP NEGERI 3 SIDAREJA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
KRISMA MELANI
1601040078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Krisma Melani
NIM : 1601040078
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Penggunaan Afiks pada Cerpen Karangan Siswa
Kelas IX di SMP Negeri 3 Sidareja Tahun Pelajaran
2019/2020

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 24 Agustus 2020

PEMBIMBING,



Dra. Noorliana, M. Pd.

NIP 19600410 198603 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Krisma Melani
NIM : 1601040078
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Penggunaan Afiks pada Cerpen Karangan Siswa Kelas IX di SMP Negeri 3 Sidareja Tahun Pelajaran 2019/2020

telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Akhmad Fauzan, M.Pd.
NIK 2160440

Penguji I : Dra. Hj. Siti Fathonah, M. Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji II : Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

Penguji III : Dra. Noorliana, M.Pd.
NIP 19600410 198603 2 001

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 24 Agustus 2020

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Krisma Melani
NIM : 1601040078
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Penggunaan Afiks pada Cerpen Karangan Siswa Kelas IX di SMP Negeri 3 Sidareja Tahun Pelajaran 2019/2020

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benarserta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 24 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Krisma Melani

MOTTO

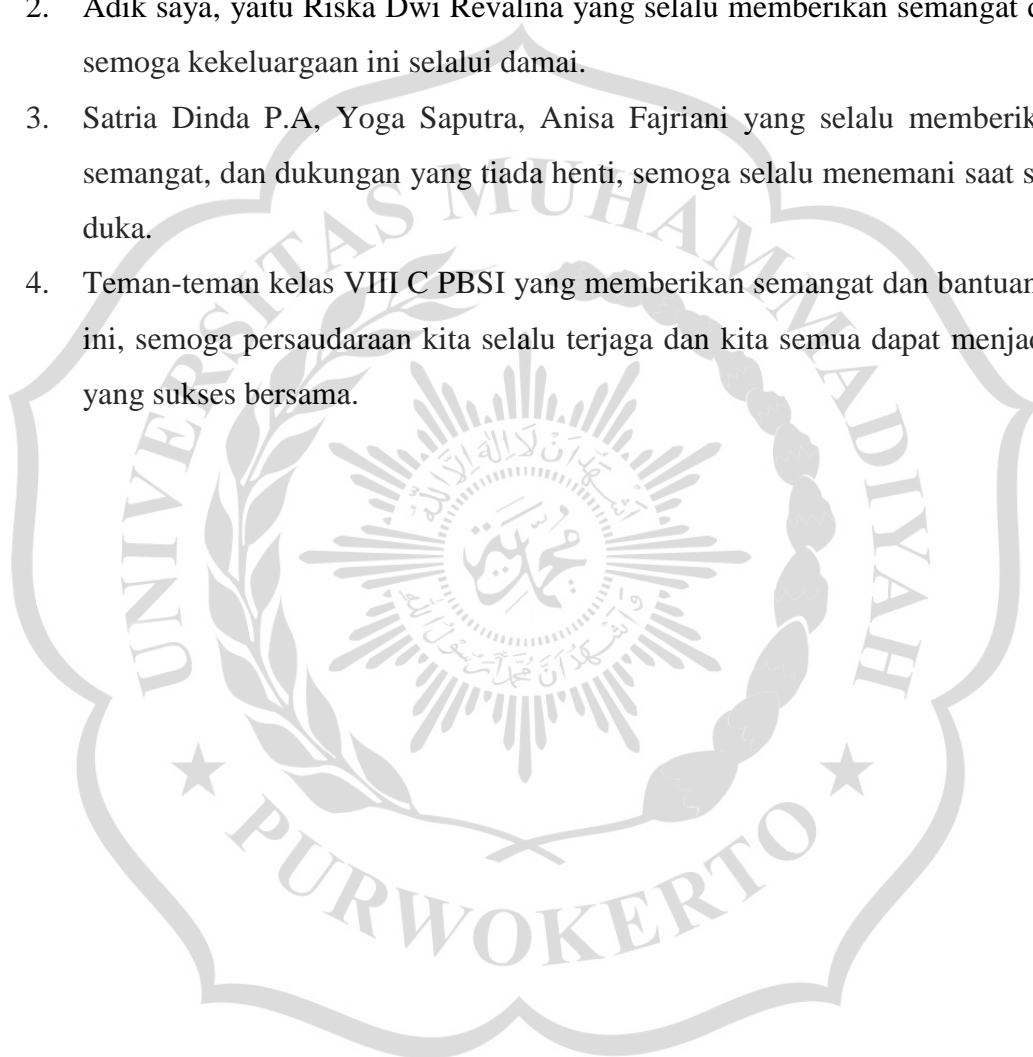
Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu.
(Terjemahan Q.S Al-Insyirah: 6-8)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu, yaitu Kasman Haryono dan Tasirah yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan serta kasih sayang yang tak pernah pudar.
2. Adik saya, yaitu Riska Dwi Revalina yang selalu memberikan semangat dan doa, semoga kekeluargaan ini selalui damai.
3. Satria Dinda P.A, Yoga Saputra, Anisa Fajriani yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan yang tiada henti, semoga selalu menemani saat suka dan duka.
4. Teman-teman kelas VIII C PBSI yang memberikan semangat dan bantuan selama ini, semoga persaudaraan kita selalu terjaga dan kita semua dapat menjadi orang yang sukses bersama.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan perlindungan yang diberikan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Penggunaan Afiks pada Cerpen Karangan Siswa Kelas IX di SMP Negeri 3 Sidareja Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

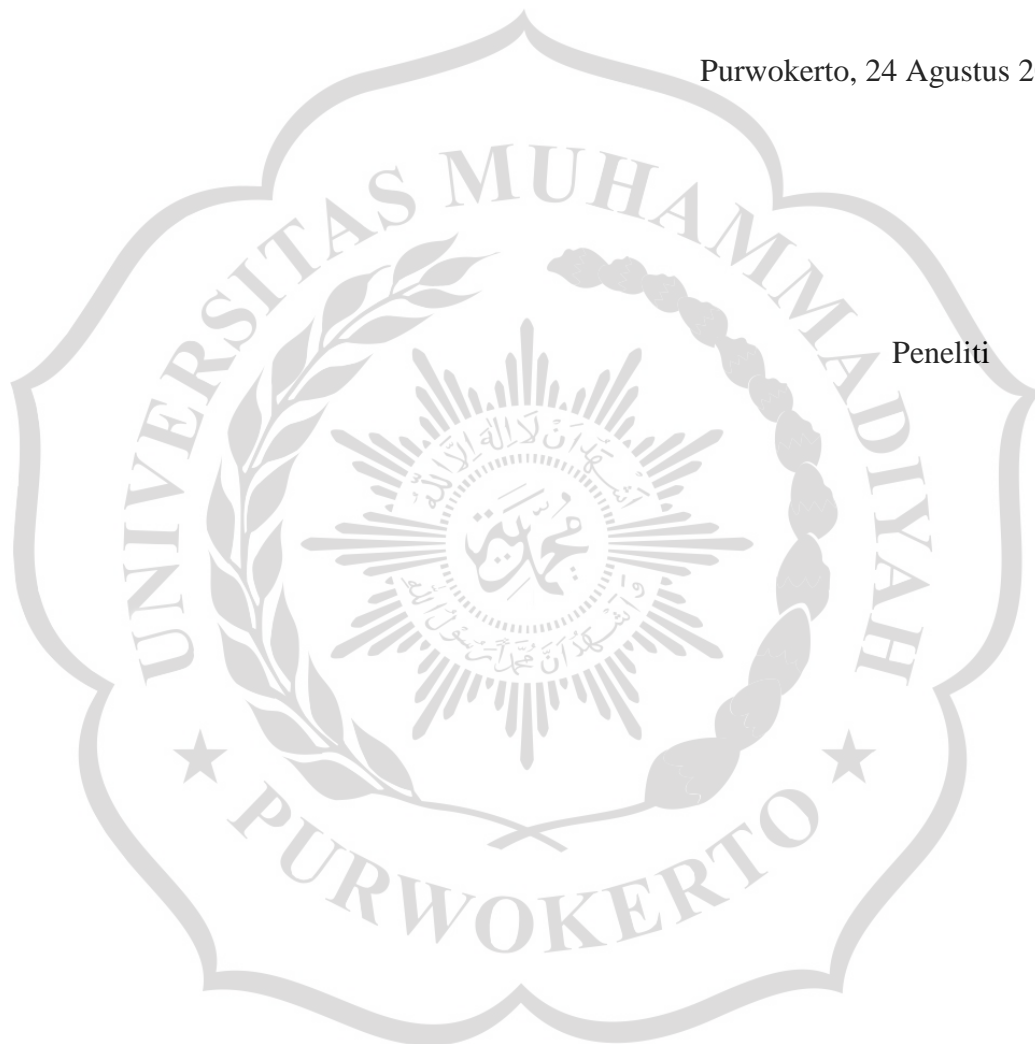
Selesaiannya penulisan skripsi ini dapat disadari tentunya tidak terlepas dari dukungan, kerjasama, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Hj. Siti Fathonah, M. Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Noorliana, M. Pd., Dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu serta memberikan bantuan, arahan, bimbingan, masukan, dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
3. Suropti, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Sidareja yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
4. Rosmalia Budi, S.Pd selaku guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Sidareja yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
5. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.

Peneliti sepenuhnya menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 24 Agustus 2020

Peneliti



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai citivas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Krisma Melani
NIM : 1601040078
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk Memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Penggunaan Afiks pada Cerpen Karangan Siswa Kelas IX di SMP Negeri 3
Sidareja Tahun Pelajaran 2019/2020

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih medikan/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 24 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Krisma Melani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Penelitian yang Relevan	8
1. Penelitian berjudul “Analisis Penggunaan Afiks pada Karangan Siswa Kelas VII C SMP Negeri 3 Beringin Kabupaten Semarang (2019)” oleh Rahmawati	8
2. Penelitian berjudul “Penggunaan Afiks Pada Karangan Narasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Udik Tahun Pelajaran 2016/2017 (2017)” oleh Nurhasanah	9
3. Penelitian berjudul “Penggunaan Afiks dalam Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Gatak Tahun Pelajaran 2018/2019 (2019)” oleh Fitriani	11
B. Afiks	12
1. Pengertian Afiks	12
2. Ciri-ciri Afiks	13
3. Jenis-jenis Afiks	14
a. Prefiks.....	15
1) Prefiks meN-	15
a) Bentuk prefiks meN-.....	15
b) Fungsi prefik meN-	19
c) Arti prefiks meN-	19
2) Prefiks peN-	23
a) Bentuk prefiks peN-	23
b) Fungsi prefiks peN-.....	26
c) Arti prefiks peN-	26
3) Pr efiks ber-	28

a)	Bentuk prefiks ber-.....	28
b)	Fungsi prefiks ber-	30
c)	Arti prefiks ber-.....	30
4)	Prefiks ter-	33
a)	Bentuk prefiks ter-	33
b)	Fungsi prefiks ter-	35
c)	Arti prefiks ter-	35
5)	Prefiks di-	37
a)	Bentuk prefiks di-	37
b)	Fungsi prefiks di-	37
c)	Arti prefiks di-.....	38
6)	Prefiks per-	38
a)	Bentuk prefiks per-.....	38
b)	Fungsi prefiks per-	40
c)	Arti prefiks per-.....	40
7)	Prefiks ke-	41
a)	Bentuk prefiks ke-.....	41
b)	Fungsi prefiks ke-.....	42
c)	Arti prefiks ke-	42
8)	Prefiks se-	43
a)	Bentuk prefiks se-	43
b)	Fungsi prefiks se-	43
c)	Arti prefiks se-	44
9)	Prefiks pe-	45
a)	Bentuk prefiks pe-.....	45
b)	Fungsi prefiks pe-.....	45
c)	Arti prefiks pe-	46
b.	Infiks (Bentuk, Fungsi, Arti).....	46
1)	Bentuk infiks	47
a)	Bentuk infiks-el-.....	47
b)	Fungsi infiks -el-.....	47
c)	Arti infiks -el-.....	47
2)	Fungsi infiks	48
a)	Bentuk infiks -er-.....	48
b)	Fungsi infiks -er-.....	48
c)	Arti infiks -er-	49
3)	Arti infiks	50
a)	Bentuk infiks -em-.....	50
b)	Fungsi infiks -em-	50
c)	Arti infiks -em-.....	50
c.	Sufiks (Bentuk, Fungsi, Arti).....	51
1)	Sufiks -an.....	51
a)	Bentuk sufiks -an.....	51
b)	Fungsi sufiks -an	52
c)	Arti sufiks -an.....	52
2)	Sufiks -kan.....	54

a)	Bentuk sufik –kan	54
b)	Fungsi sufiks –kan	54
c)	Arti sufiks -kan.....	55
3)	Sufiks –i	56
a)	Bentuk sufiks –i	56
b)	Fungsi sufiks –i	56
c)	Arti sufiks –i.....	57
4)	Sufiks –nya.....	58
a)	Bentuk sufiks –nya.....	58
b)	Fungsi sufiks –nya	58
c)	Arti sufiks –nya.....	59
d.	Simulfiks (Bentuk, Fungsi, Arti).....	59
1)	Bentuk simulfiks	60
2)	Fungsi simulfiks	61
3)	Arti simulfiks	61
e.	Konfiks (Bentuk, Fungsi, Arti)	64
1)	Konfiks ke-an	64
a)	Bentuk konfiks ke-an	64
b)	Fungsi konfiks ke-an	64
c)	Arti konfiks ke-an	65
2)	Konfiks peN-an.....	67
a)	Bentuk konfiks peN-an	67
b)	Fungsi konfiks peN-an.....	70
c)	Arti konfiks peN-an.....	71
3)	Konfiks per-an.....	73
a)	Bentuk konfiks per-an	73
b)	Fungsi konfiks per-an.....	74
c)	Arti konfiks per-an	75
4)	Konfiks ber-an.....	77
a)	Bentuk konfiks ber-an	77
b)	Fungsi konfiks ber-an.....	77
c)	Arti konfiks ber-an	77
5)	Konfiks se-nya	79
a)	Konfiks afiks se-nya.....	79
b)	Fungsi konfiks se-nya	79
c)	Arti konfiks se-nya.....	80
f.	Kombinasi Afiks (Bentuk, Fungsi, Arti).....	80
1)	Kombinasi afiks meN-kan.....	81
a)	Bentuk kombinasi afiks meN-kan.....	81
b)	Fungsi kombinasi afiks meN-kan.....	81
c)	Arti kombinasi afiks meN-kan	82
2)	Kombinasi afiks meN-i	84
a)	Bentuk kombinasi afiks meN-i.....	84
b)	Fungsi kombinasi afiks meN-i	85
c)	Arti kombinasi afiks meN-I	85

3)	Kombinasi afiks memper-kan	86
a)	Bentuk kombinasi afiks memper-kan.....	86
b)	Fungsi kombinasi afiks memper-kan	86
c)	Arti kombinasi afiks memper-kan.....	88
4)	Kombinasi afiks memper-i	89
a)	Bentuk kombinasi afiks memper-i	89
b)	Fungsi kombinasi afiks memper-i.....	89
c)	Arti kombinasi afiks memper-i	89
5)	Kombinasi afiks ber-kan	90
a)	Bentuk kombinasi afiks ber-kan.....	90
b)	Fungsi kombinasi afiks ber-kan	91
c)	Arti kombinasi afiks ber-kan.....	91
4.	Proses Morfofonemik	92
a.	Proses Perubahan Fonem	92
b.	Proses Penambahan Fonem	93
c.	Proses Hilangnya Fonem.....	94
C.	Cerpen	95
1.	Pengertian Cerpen.....	95
2.	Ciri-ciri Cerpen	96
3.	Jenis-jenis Cerpen	96
D.	Karangan Siswa.....	97
BAB III	METODE PENELITIAN	100
A.	Jenis Penelitian	100
B.	Data dan Sumber Data	100
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	101
D.	Tahap- Tahap Penelitian.....	102
1.	Tahap Penyediaan Data.....	102
2.	Tahap Pengalisan Data	103
3.	Tahap Penyajian Hasil Penganalisan Data	104
BAB IV	HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	105
A.	Analisis Penggunaan Afiks yang Tepat.....	105
1.	Penggunaan Prefiks	106
a.	Penggunaan Prefiks MeN-	106
b.	Penggunaan Prefiks PeN-.....	109
c.	Penggunaan Prefiks Ber-.....	111
d.	Penggunaan Prefiks Ter-	114
e.	Penggunaan Prefiks Di-.....	116
f.	Penggunaan Prefiks se-	117
g.	Penggunaan Prefiks pe-	121
2.	Penggunaan infiks	122
3.	Penggunaan sufiks	122
a.	Penggunaan sufiks –an	122
b.	Penggunaan sufiks –I	125

c.	Penggunaan sufiks –nya	126
d.	Penggunaan Sufiks –Kan	128
4.	Penggunaan Simulfiks	129
a.	Penggunaan Simulfiks ng-	129
b.	Penggunaan simulfiks ny-	131
5.	Penggunaan Konfiks	132
a.	Penggunaan Konfiks Ke-an	132
b.	Penggunaan Konfiks peN-an	134
c.	Penggunaan konfiks per-an	137
d.	Penggunaan Konfiks ber-an	139
e.	Penggunaan Konfiks se-nya	142
6.	Penggunaan Kombinasi Afiks	144
a.	Penggunaan Kombinasi Afiks meN-kan	144
b.	Penggunaan Kombinasi Afiks me-I	146
c.	Penggunaan kombinasi afiks memper-kan	149
d.	Penggunaan Kombinasi Afiks memper-I	152
e.	Penggunaan Kombinasi Afiks ber-kan	152
B.	Analisis Penggunaan Afiks yang Tidak Tepat	153
1.	Penggunaan Prefiks yang Tidak Tepat	153
a.	Penggunaan Prefiks meN- yang Tidak Tepat	153
b.	Penggunaan Prefiks peN- yang Tidak Tepat	156
c.	Penggunaan Prefiks di- yang Tidak Tepat	156
2.	Penggunaan Simulfiks yang Tidak Tepat	158
3.	Penggunaan Konfiks yang Tidak Tepat	159
a.	Penggunaan Konfiks peN-an yang Tidak Tepat	159
b.	Penggunaan Konfiks ber-an yang Tidak Tepat	160
4.	Kombinasi Afiks yang Tidak Tepat yang Tidak Tepat	160
a.	Penggunaan kombinasi afiks meN-kan yang tidak tepat	160
b.	Penggunaan Kombinasi Afiks meN-i yang Tidak Tepat	163
c.	Penggunaan Kombinasi Afiks memper-kan yang Tidak Tepat	164
BAB V	PENUTUP	166
A.	Kesimpulan	166
B.	Saran	167
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN	170

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Penggunaan Afiks yang Tepat.....	171
Lampiran 2	Penggunaan Afiks yang Tidak Tepat	237



PENGGUNAAN AFIKS PADA CERPEN KARANGAN SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 3 SIDAREJA TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Krisma Melani¹, Noorliana²
PBSI FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Pos-el : krismamelani24@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul **Penggunaan Afiks pada Cerpen Karangan Siswa Kelas IX di SMP Negeri 3 Sidareja Tahun Pelajaran 2019/2020** bertujuan mendeskripsikan penggunaan afiks pada cerpen karangan siswa kelas IX di SMP Negeri 3 Sidareja tahun pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber datanya berupa cerpen karangan siswa kelas IX di SMP Negeri 3 Sidareja tahun pelajaran 2019/2020. Tahap penyediaan data menggunakan teknik dokumentasi dengan metode simak yaitu teknik Simak Bebas Libat Cakap (SBLC) dan teknik lanjutan yaitu teknik catat. Tahap analisis data menggunakan metode agih dengan teknik dasar Bagi Unsur Langsung (BUL) dan teknik lanjutan yaitu teknik ganti. Tahap penyajian hasil analisis data menggunakan metode formal dan informal. Hasil penelitian ini berjumlah 225 data meliputi penggunaan afiks yang tepat dan tidak tepat. Penggunaan afiks yang tepat sebanyak 198 data. Penggunaan prefiks sebanyak 93 data, infiks sebanyak 1 data, sufiks sebanyak 30 data, simulfiks sebanyak 8 data, konfiks sebanyak 30 data, dan kombinasi afiks sebanyak 36 data. Ditemukan pula penggunaan afiks yang tidak tepat sebanyak 27 data terdiri dari penggunaan prefiks yang tidak tepat sebanyak 11 data, penggunaan simulfiks yang tidak tepat sebanyak 1 data, penggunaan konfiks yang tidak tepat sebanyak 2 data dan penggunaan kombinasi afiks yang tidak tepat sebanyak 13 data.

Kata kunci : afiks, cerpen, karangan siswa

**THE USE OF AFFIXES IN SHORT STORIES WRITTEN BY STUDENTS
OF GRADE IX AT SMP NEGERI 3 SIDAREJA
IN ACADEMIC YEAR OF 2019/2020**

Krisma Melani¹, Noorliana²
PBSI FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Pos-el : krismamelani24@gmail.com

ABSTRACT

The study aims to describe the use of affixes in short stories written by students of grade IX at SMP Negeri 3 Sidareja in the 2019/2020 academic year. This is descriptive qualitative research. The data source is in the form of short stories written by the students. The stage of providing data applied documentation techniques with the observation method, namely the observation of non-participatory (SBLC) and the advanced technique, namely the note-taking. The stage of data analysis used the distributional method with segmenting immediate constituent technique (BUL) and other advanced techniques, namely the technique of substitution. The stage of presenting the results of data analysis using formal and informal methods. The results of this study amounted to 225 data covering the use of correct and incorrect affixes. The use of correct affixes was 198 data. The use of prefixes was 93 data, infix was 1 data, suffix was 30 data, simulfix was 8 data, confix was 30 data, and affix combination was 36 data. There were also 27 data that were not used correctly, consisting of 11 data using incorrect prefixes, 1 data of incorrect of simulfix use, 2 data using incorrect confixes, and 13 data using incorrect affix combinations.

Keywords: *affixes, short stories, student essays*