

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KEMAMPUAN
BERBICARA BAHASA *KRAMA INGGIL* SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA DAERAH DI SD NEGERI 02 BOJONGSARI**



SKRIPSI

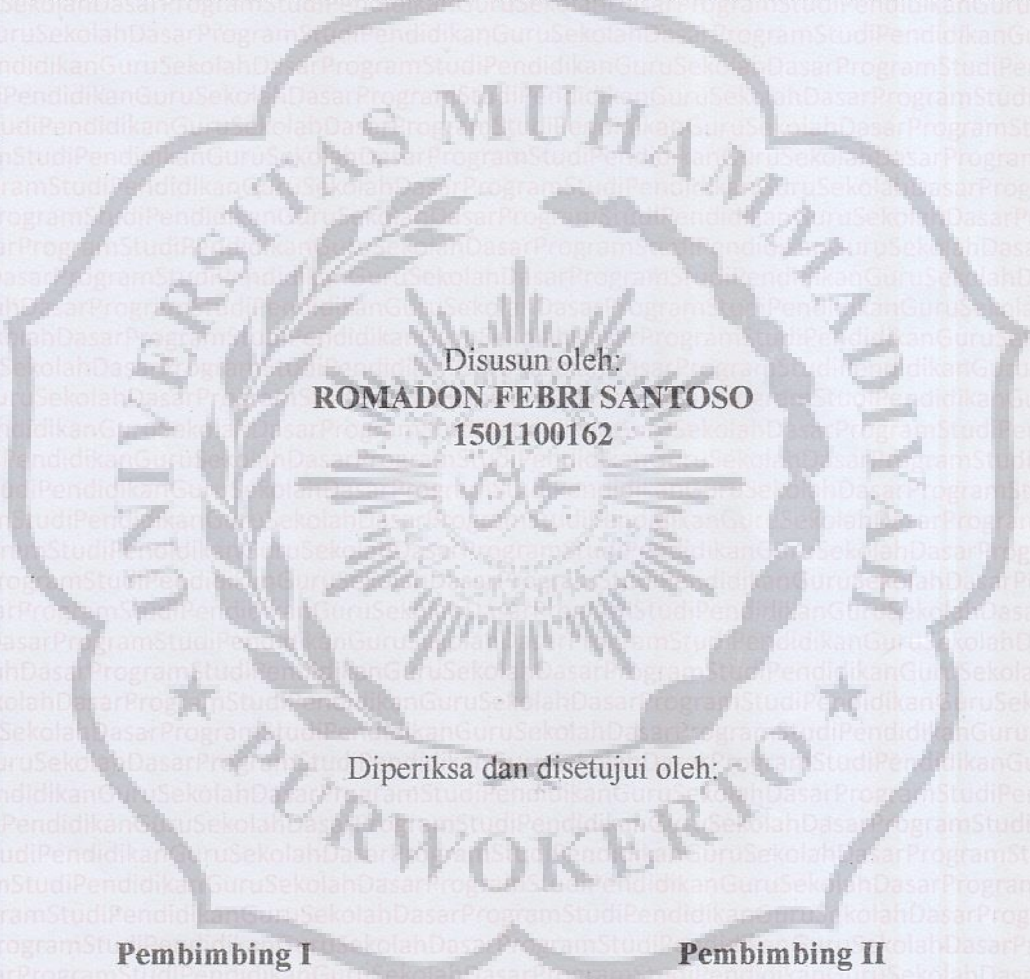
Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
ROMADON FEBRI SANTOSO
1501100162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KEMAMPUAN
BERBICARA BAHASA KRAMA INGGIL SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA DAERAH DI SD NEGERI 02 BOJONGSARI**




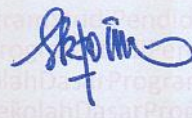
Disusun oleh:
ROMADON FEBRI SANTOSO
1501100162

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 195805071987121001


Okto Wijayanti, S.Pd., M.A
NIK. 2160493

SKRIPSI BERJUDUL
STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KEMAMPUAN
BERBICARA BAHASA *KRAMA INGGIL* SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA DAERAH DI SD NEGERI 02 BOJONGSARI

Dipriksa dan disusun oleh:

ROMADON FEBRI SANTOSO
1501100162


Telah dipertahankan di depan dewan Penguji pada tanggal 24 agustus 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 195805071987121001

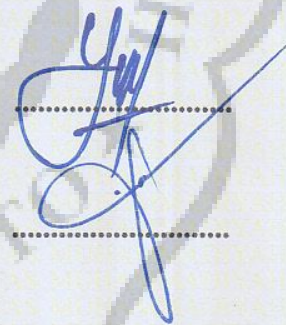


2. **Okto Wijayanti, S.Pd., M.A**
NIK. 2160493

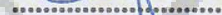


Penguji:

3. **Dr. Yudha Febrianta, M.Or.**
NIK. 2160492

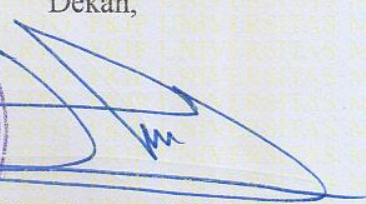


4. **Dedy Irawan, M.Pd.**
NIK. 2160542



Purwokerto, 24 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROMADON FEBRI SANTOSO
NIM : 1501100162
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya yang semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain..

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 27 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Romadon Febri Santoso
NIM. 1501100162

MOTTO

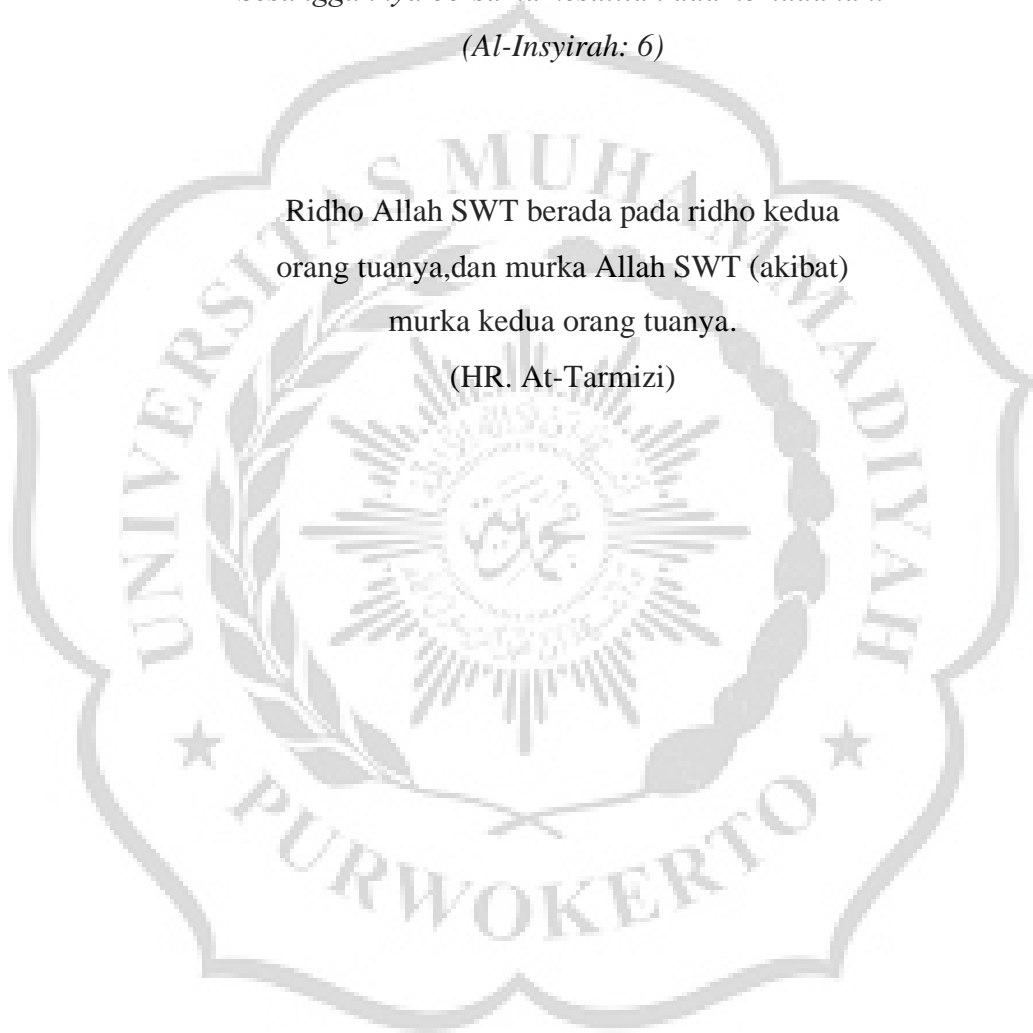
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Al-Insyirah: 6)

Ridho Allah SWT berada pada ridho kedua orang tuanya, dan murka Allah SWT (akibat) murka kedua orang tuanya.

(HR. At-Tarmizi)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa pemilik jiwa dan alam semesta ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad Saw yang membawa kita dari zaman Jahiliah menuju zaman Islamiyah. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi, yang memberi semangat, dan memotivasi kepada saya, yaitu:

1. Orang tua tercinta, Bapak Sucipto dan Ibu Yanti yang tidak pernah berhenti memanjatkan do'a, memberikan kasih sayang, perhatian, semangat, dan motivasi kepada saya dengan tulus dan ikhlas.
2. Adikku tersayang, Kurnia Diktianto yang selalu memberikan semangat dan do'a serta dukungan untukku.
3. Pakdhe, budheku yang selalu memberikan suport dan motivasi kepadaku, terima kasih atas dukungan, do'a, dan semangatnya kepadaku.
4. Semua teman-temanku, keluarga besar PGSD kelas D yang selalu memberiku semangat dan motivasi serta kenangan terindah selama di bangku perkuliahan.
5. Sahabat-sahabat kostku yang senantiasa selalu mengingatkanku untuk menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas dukungan, do'a, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa kita dari zaman Jahiliyah menuju zaman Islamiyah. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Menanamkan Kemampuan Berbicara Bahasa *Krama Inggil* Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Daerah di SD Negeri 02 Bojongsari” yang terdiri dari V bab. Pada Bab I berisi latar belakang yang menjadi dasar peneliti untuk melakukan penelitian dengan mengambil tema terkait strategi guru dalam menanamkan kemampuan berbicara bahasa *krama inggil* siswa.

Pada Bab II berisi teori-teori yang menunjang dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti, seperti teori strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru dan kemampuan berbicara. Pada Bab III berisi metodologi penelitian yang digunakan oleh peneliti selama proses penelitian. Pada bab IV berisi hasil dan pembahasan terkait penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu strategi guru dalam menanamkan kemampuan berbicara bahasa *krama inggil* siswa pada pembelajaran bahasa daerah di SD Negeri 02 Bojongsari, dan juga temuan dalam penelitian ini yakni meskipun siswa di SD Negeri 02 Bojongsari sudah kelas IV dan V, peneliti masih menemukan ada banyak siswa yang masih lemah dalam berbicara menggunakan bahasa *krama inggil* kepada orang yang lebih tua.

Pada Bab V berisi simpulan sebagai inti dari keseluruhan isi hasil penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, namun berkat bimbingan, masukan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini berguna bagi pihak yang membutuhkan.

Proses penelitian dan penyusunan skripsi ini telah dilakukan semaksimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik. Peneliti juga ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Saroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi, terima kasih atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
5. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A., pembimbing 2 yang telah memberikan sumbangan pikiran dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Kepala SD Negeri 02 Bojongsari Bapak Suprpto S.Pd. SD., yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 02 Bojongsari.
8. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 02 Bojongsari yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar.
9. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan, doa dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti, akan diberikan pahala yang terbaik dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhir kata segala kritik dan saran dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa yang akan datang.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Purwokerto, 27 Agustus 2020

Peneliti



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menanamkan kemampuan berbicara bahasa *krama inggil* siswa pada pembelajaran bahasa daerah di SD Negeri 02 Bojongsari dan untuk memahami faktor penghambat dan solusi dalam menanamkan kemampuan berbicara bahasa *krama inggil* siswa di SD Negeri 02 Bojongsari. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Partisipan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas IV dan V, dan juga siswa kelas IV dan V, dalam setiap kelas diambil tiga perwakilan siswa untuk dijadikan partisipan penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketika guru mengajarkan pembelajaran bahasa Jawa untuk menanamkan kemampuan berbicara bahasa *krama inggil* siswa, guru tidak hanya menggunakan satu strategi atau metode pembelajaran saja, akan tetapi guru menggunakan beberapa metode-metode pembelajaran seperti metode ceramah, metode demonstrasi, metode sosiodrama, metode diskusi, metode tanya jawab, metode pemberian tugas dan juga metode kelompok dan individu yang terdapat di dalam strategi pembelajaran ekspositori dan strategi pembelajaran inquiry. Guru mempunyai beberapa hambatan dalam menanamkan kemampuan berbicara bahasa *krama inggil* siswa yaitu seperti faktor kurangnya perhatian dari orang tua dalam membiasakan anaknya untuk berbicara menggunakan bahasa krama inggil, adanya pengaruh dari lingkungan sekitar, dan kurangnya waktu guru dalam mengajarkan bahasa krama inggil kepada siswa di sekolah. Solusi untuk mengatasinya yaitu dengan cara membiasakan siswa ketika pembelajaran bahasa Jawa berlangsung menggunakan bahasa *krama inggil* untuk berkomunikasi dengan guru dan temannya, membiasakan melakukan tanya jawab menggunakan bahasa *krama inggil* dan juga membiasakan siswa untuk membentuk kelompok dialog/percakapan dengan menggunakan bahasa *krama inggil*, sehingga dapat melatih siswa yang tadinya belum bisa berbahasa *krama inggil* akan menjadi bisa dan terbiasa dan juga dapat menanamkan kemampuan berbicara bahasa krama inggil siswa. Temuan dalam penelitian ini yakni meskipun siswa di SD Negeri 02 Bojongsari sudah kelas IV dan V, peneliti masih menemukan ada banyak siswa yang masih lemah dalam berbicara menggunakan bahasa *krama inggil* kepada orang yang lebih tua.

Kata Kunci: *Strategi guru, kemampuan berbicara, bahasa krama inggil*

ABSTRACT

This research aimed to describe teachers' strategy in instilling students' krama inggil speaking skills on local language learning in SD Negeri 02 Bojongsari and to understand the inhibiting factors and the solutions. This was descriptive qualitative research that involved school principals, classroom teachers, and students on fourth and fifth grade in which three student was chosen from each class to be the participants. The data were collected using interviews and documentation. The results of this research showed that when teachers taught Javanese learning to instill the students krama inggil speaking skill, they used more than one learning strategy or method such as lecturing, demonstration, socio-drama, discussion, question, and answer, giving the assignment, group and individual method which were included in learning strategy of expository and inquiry. However, teachers had some obstacles such as less attention from parents in getting their children used to speak krama inggil, effects from the surrounding environment, and teachers' limited time in teaching the language to their students at school. The solutions included asking the students to use krama inggil during Javanese learning process to communicate with the teacher and their classmates, doing a question and answer using krama inggil and asking the students to form a group dialogue/conversation using krama inggil in order to make them used to it, so those who could not speak the language could know and use the language better. The findings of this research showed that although the students in SD Negeri 02 Bojongsari had been in fourth and fifth grade, there were still many of them who could not speak krama inggil to older people.

Keywords: *teachers' strategy, speaking skill, krama Inggil*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Strategi Pembelajaran	8
2. Guru	25
3 Hakikat Kemampuan Berbicara	28
4 Bahasa Daerah	33
B. Penelitian Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43

C. Sumber Data	44
D. Teknik Sampling	44
E. Instrumen Penelitian	46
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Teknik Analisis Data	48
H. Pengujian Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Sekolah	54
B. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	56
C. Deskripsi Partisipan Penelitian	59
D. Hasil dan Pembahasan	61
1 Strategi Pembelajaran yang digunakan Guru dalam Menanamkan Kemampuan Berbicara Bahasa <i>Krama Inggil</i> Siswa	62
a. Strategi Pembelajaran Ekspositori	62
b. Strategi Pembelajaran Inquiry	68
2. Faktor Penghambat dan Solusi dalam Menanamkan Kemampuan Berbicara Bahasa <i>Krama Inggil</i> Siswa	76
3. Temuan	82
E. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pengkodingan Partisipan	45
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	42
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Model Interaktif	49
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data	53
Gambar 4.1 Wawancara Guru Kelas IV	65
Gambar 4.2 Wawancara Siswa Kelas IV A	66
Gambar 4.3 Wawancara Siswa Kelas IV B	68
Gambar 4.4 Wawancara Guru kelas V	70
Gambar 4.5 Wawancara Siswa kelas V A	71
Gambar 4.6 Wawancara Siswa kelas V B	73
Gambar 4.7 Wawancara Siswa Kelas V C	73
Gambar 4.8 Wawancara Siswa Kelas IV C	75
Gambar 4.9 Wawancara Kepala Sekolah SD Negeri 02 Bojongsari	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SURAT-SURAT	88
Lampiran 2. PEDOMAN WAWANCARA	96
Lampiran 3. HASIL WAWANCARA	109
Lampiran 4. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	146
Lampiran 5. HASIL REDUKSI DATA	183
Lampiran 6. DOKUMENTASI	195
Lampiran 7. BIODATA PENULIS	200

