

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., dan Widodo, S. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S & Cepi, S.A. J. (2010), *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Dimiyati dan Mudjiono, (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S., B. (2010). *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Elfiky, I. (2015). *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta: Nusantara Lestari Ceria Pratama.
- Fathurrohman, P., Sobri S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fatimah, T. (2016). Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Teknik Debat Aktif Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Jatitujuh Kabupaten Majalengka Jawa Barat. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*, 1 (1), 112-118.
- Fentari, R. dan Latief, S. (2016). *The influence Of Using Time Token Method Toward Speaking Ability At The Syidents' Of SMP N 1 Batanghari Academic year 2014/2015. Premise Journal*, 5(1), 117-129.
- Hamdani. (2011) .*Strategi Belajar Mengajar* .Bandung: Pustaka Setra.
- Kusumah, W. dan Dedi, D. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Lestari, A. (2016). Pengaruh Sikap Mandiri, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha Para Remaja. *Jurnal Of Management*, 2 (2), 111-114.
- Miftahul, H . 2016. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhaimin, A . 2014. *Pendidikan yang Membebaskan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mustakim. (2015). Upaya Meningkatkan Keberanian Siswa Bertanya dan Prestasi Belajar dengan Pembelajaran Think Pair Share (PTS) Berbantuan Media. *Jurnal Pendidikan*, 16 (2), halaman.23-27.
- Ningzaswati, R., D., dkk (2015). Meningkatkan rasa percaya diri dan prestasi belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Time Token*. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, 5 (1), 1-11.
- Pramana, I Putu Yoga & I Made Suarjana. 2019. Meningkatkan hasil belajar menggunakan media pembelajaran *Time Token*. *Journal of Education Technology*, 2 (4), 137-144.
- Pranoto, H. (2016) Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 1 Sugkai Utara Lampung. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM Metro*, 1 (1), halaman.12-15.
- Purwanto, M., N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan, (2013). *Belajar Mudah Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: CV. Alfabeta
- Rohaeni, dkk. (2018). *Be Good Attitude Dalam Berpenampilan Pada UMKM "Mang Piat" Kabupaten Bandung Barat*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 (1), 142-148.
- Rusman. (2016) *.Pembelajaran Tematik Terpadu (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sahardita, K. (2011). Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 127-138.
- Salirawati, D. (2012). Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (2), 213-224.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutiyo. (2017). Penerapan Jiwa Kewirausahaan Dalam Kepemimpinan Pemerintah. : *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*, 1 (1), 88-91.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.

Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter : Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

