

**PENERAPAN PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
DALAM MEMFASILITASI RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR
PADA PESERTA DIDIK DI KELAS IV SD NEGERI 2 KOTAYASA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**GITA PRILI PURWANI
1601100042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

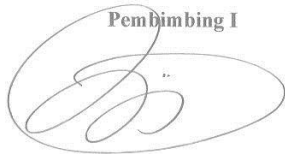
HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR
PADA PESERTA DIDIK MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
DI KELAS IV SD NEGERI 2 KOTAYASA**

**GITA PRILI PURWANI
1601100042**

Diperiksa dan Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK.2160541

Pembimbing II



Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

HALAMAN PENGESAHAN

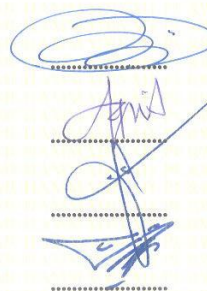
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Gita Prili Purwani
Nim : 1601100042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Penerapan Penggunaan Strategi Pembelajaran *Time Token* Dalam Memfasilitasi Rasa Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Pada Peserta Didik Di Kelas IV SD Negeri 2 Kotayasa

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Pembimbing 1 : Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541
2. Pembimbing 2 : Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585
3. Ketua Sidang : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542
4. Penguji Netral : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 27 Juli 2020

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gita Prili Purwani
Nim : 1601100042
Program studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun Skripsi dengan judul:

PENERAPAN PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* DALAM MEMFASILITASI RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR PADA PESERTA DIDIK DI KELAS IV SD NEGERI 2 KOTAYASA

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 15 Juli 2020

Yang Menyatakan



**GITA PRILI PURWANI
1601100042**

MOTTO

وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ

Dan sesungguhnya Kami telah memberi ilmu kepada Daud dan Sulaiman; dan keduanya mengucapkan: "Segala puji bagi Allah yang melebihkan kami dari kebanyakan hamba-hambanya yang beriman"

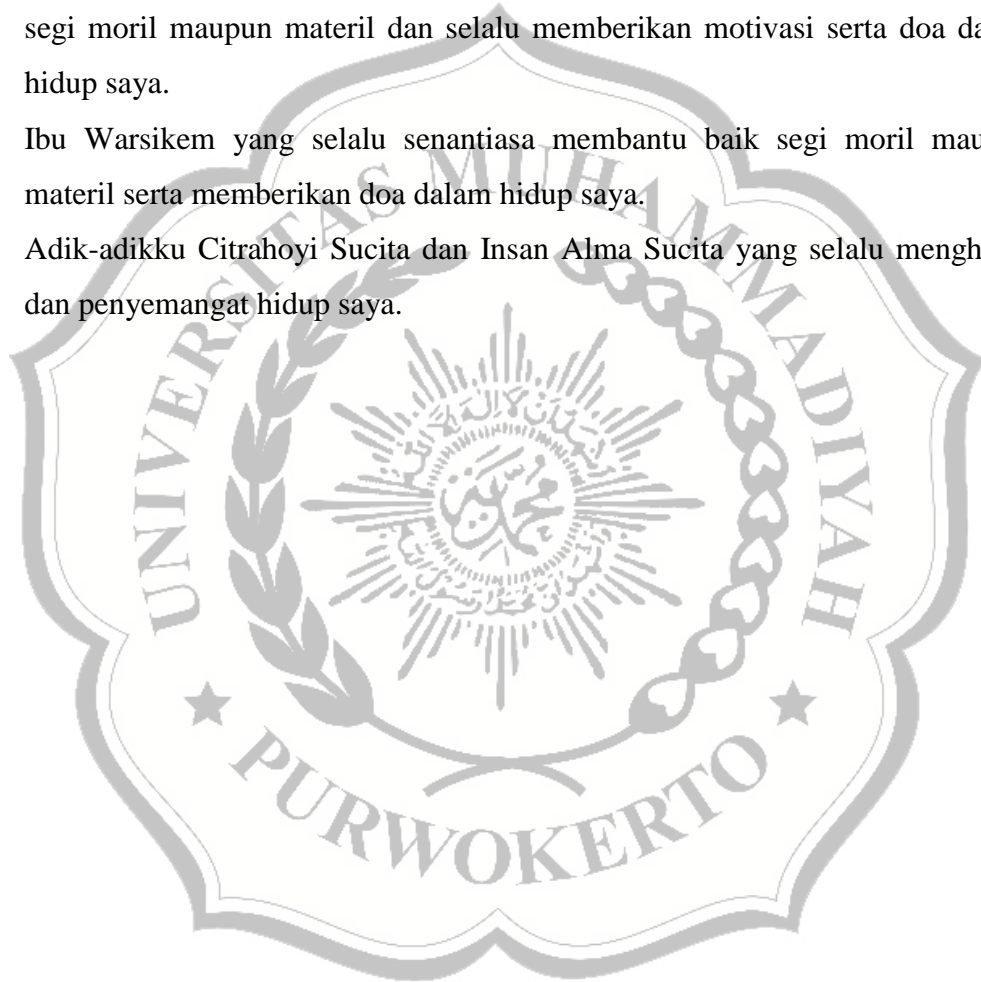
(Q.S. An-Naml: 15)



PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

1. Bapak Sudaryono dan Ibu Purniah yang selalu senantiasa membantu baik dari segi moril maupun materil dan selalu memberikan motivasi serta doa dalam hidup saya.
2. Ibu Warsikem yang selalu senantiasa membantu baik segi moril maupun materil serta memberikan doa dalam hidup saya.
3. Adik-adikku Citrahoyi Sucita dan Insan Alma Sucita yang selalu menghibur dan penyemangat hidup saya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita termasuk umatnya yang mendapat syafangat di yaumulkiamah nanti, Aamiin.

Berkat rahmat Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan penggunaan strategi pembelajaran *time token* dalam memfasilitasi rasa percaya diri dan prestasi belajar pada peserta didik di kelas IV SD Negeri 2 Kotayasa” tepat pada waktunya. Skripsi ini berisi tentang Pembelajaran investigasi yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S. Pd). Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyatakan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan semangat, koreksi, pengarahan dan saran selama penyusunan skripsi.

5. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Seluruh dosen PGSD yang telah membeikan ilmu selama proses perkuliahan
7. Katam, S.Pd., Kepala SD Negeri 2 Kotayasa yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan penelitian guna penyelesaian skripsi.
8. Rino Junianto, S.Pd. SD., Wali Kelas IV SD Negeri 2 Kotayasa yang telah membantu proses peneltitian.
9. Putri Wulandari, Putri Ayu Maharani, Alviani Indah Gayatri, A. Rahma Fidella, Anggit Oktavia Azizah, Cholis Makhvudah, Diah Saba Annisa, Panggih Permana Putra, Sahid Zuhdi Adz-Dzaky dan teman-teman yang lainnya yang telah membantu memberikan semangat dalam proses pembuatan skripsi ini, dan teman-teman kelas B yang telah memberikan semangat.
10. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Purwokerto, Juli 2020

Peneliti

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu prestasi belajar peserta didik di kelas IV masih rendah serta rasa percaya diri pada peserta didik yang masih kurang pada saat pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa percaya diri dan meningkatkan prestasi belajar pada peserta didik kelas IV menggunakan strategi pembelajaran *Time Token*. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dalam bentuk siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari 4 komponen yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian yaitu kelas IV SDN 2 Kotayasa dengan jumlah siswa kelas IV A yaitu 26 peserta didik, 12 anak merupakan siswa putra dan 14 anak siswa putri. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu tes tertulis, lembar observasi, dan dokumen. Hasil penelitian ini belum bisa terjawab karena adanya kendala dengan adanya surat keputusan dari Bupati Banyumas Nomor 340/714/Tahun 2020 tentang “Perpanjangan ketiga status tanggap darurat bencana non alam *Corona Virus Disease 2019* (Covid-19) di wilayah kabupaten Banyumas maka pembelajaran tetap dilaksanakan secara jarak jauh (PJJ). Akan tetapi ada hasil dugaan sementara dalam penelitian ini yaitu dapat memfasilitasi sikap rasa percaya diri pada peserta didik dibuktikan dengan nilai rata-rata siklus I mencapai kriteria baik dan meningkatkan prestasi belajar peserta didik yaitu hasil evaluasi belajar pada siklus I dengan presentase ketuntasan belajar Bahasa Indonesia 50% dengan kriteria cukup, ketuntasan belajar PPKn 73% dengan kriteria baik, dan ketuntasan belajar IPS 69% dengan kriteria baik. Penelitian ini belum dikatakan berhasil karena penelitian ini hanya dilaksanakan hanya satu siklus.

Kata Kunci: *rasa percaya diri, prestasi belajar, time token*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT POERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Percaya Diri	7
2. Prestasi Belajar	14
3. Strategi pembelajaran <i>Time Token</i>	19
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	28
D. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Setting Penelitian	31
C. Kolaborasi Penelitian	32
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	33
1. Teknik Pengumpul Data	33
2. Alat Pengumpul Data	35
E. Analisis Data	37
1. Data Prestasi Belajar Peserta Didik	37
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Peserta Didik	38

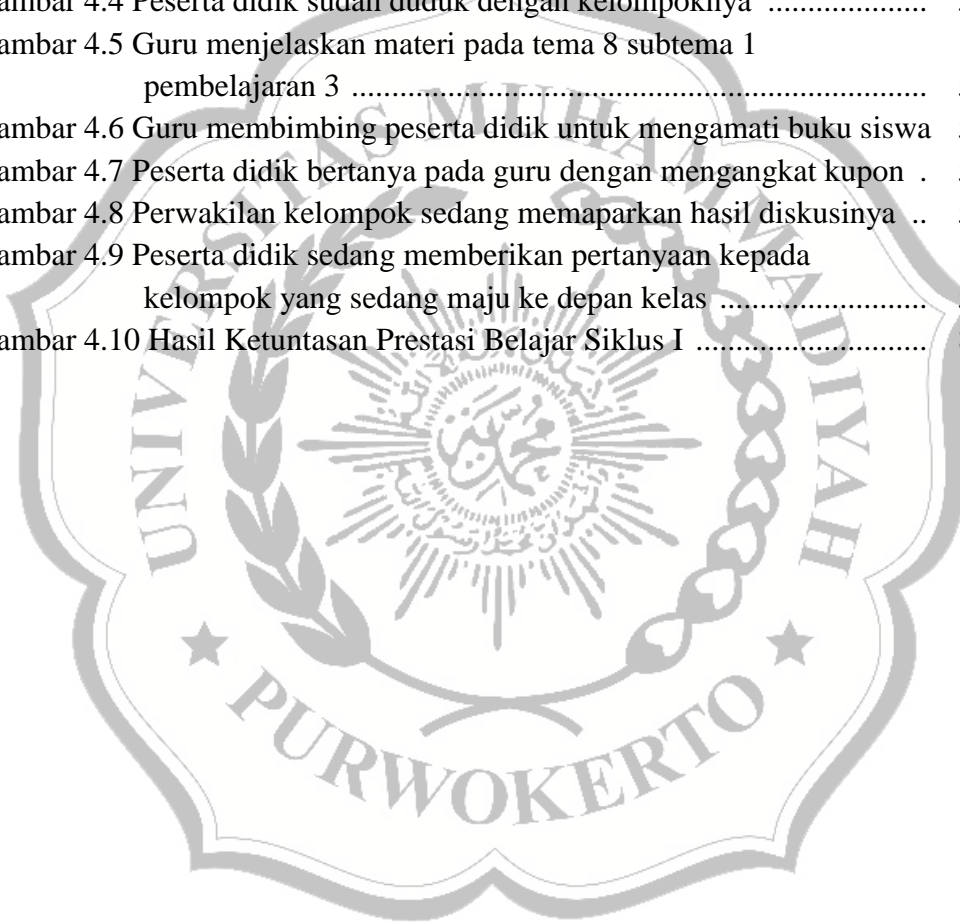
3. Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik	40
F. Prosedur Penelitian	41
1. Perencanaan	43
2. Pelaksanaan	44
3. Observasi	44
4. Refleksi	44
G. Indikator Keberhasilan	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
1. Hasil Pelaksanaan Siklus 1	47
B. Pembahasan	77
1. Peningkatan Rasa Percaya Diri Pada Peserta Didik	79
2. Peningkatan Prestasi Belajar Pada Peserta Didik.....	84
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai PTS (Penilaian Tengah Semester) Kelas IV Tahun Pelajaran 2019/2020	3
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Relevan	27
Tabel 3.1 Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar Peserta Didik	38
Tabel 3.2 Kriteria Analisis Aktivitas Siswa	39
Tabel 3.3 Kriteria Analisis Aktivitas Guru	40
Tabel 3.4 Kriteria Analisis Observasi Percaya Diri Peserta Didik	41
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Sikap Percaya Diri Peserta Didik	44
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	62
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	67
Tabel 4.3 Observasi Sikap Percaya Diri	71
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I	72
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I tiap Mata Pelajaran	74
Tabel 4.6 Hasil Ketuntasan Prestasi Belajar Peserta Didik di Kelas IV SD N 02 Kotayasa	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	30
Gambar 3.1 Diagram Siklus Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan Taggart (2010: 21)	42
Gambar 4.1 Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa	50
Gambar 4.2 Guru membagikan kupon pada peserta didik	50
Gambar 4.3 Guru melakukan apresepsi sebelum pembelajaran	51
Gambar 4.4 Peserta didik sudah duduk dengan kelompoknya	53
Gambar 4.5 Guru menjelaskan materi pada tema 8 subtema 1 pembelajaran 3	54
Gambar 4.6 Guru membimbing peserta didik untuk mengamati buku siswa	55
Gambar 4.7 Peserta didik bertanya pada guru dengan mengangkat kupon .	56
Gambar 4.8 Perwakilan kelompok sedang memaparkan hasil diskusinya ..	58
Gambar 4.9 Peserta didik sedang memberikan pertanyaan kepada kelompok yang sedang maju ke depan kelas	59
Gambar 4.10 Hasil Ketuntasan Prestasi Belajar Siklus I	86



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Silabus
2. RPP
3. Kisi-kisi Soal Evaluasi
4. Soal Evaluasi
5. Kunci Jawaban
6. Pedoman Penskoran
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru
8. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik
9. Lembar Observasi Rasa Percaya Diri

LAMPIRAN B

1. Rekapitulasi nilai evaluasi
2. Rekapitulasi hasil observasi aktivitas guru
3. Rekapitulasi lembar observasi aktivitas guru
4. Rekapitulasi lembar observasi aktivitas peserta didik
5. Rekapitulasi hasil observasi rasa percaya diri

LAMPIRAN C

1. Dokumentasi

LAMPIRAN D

1. Surat

LAMPIRAN E

1. Biodata Peneliti