

**PENGARUH KEGEMARAN MEMBACA BUKU FIKSI
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERPEN
PADA SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 2 KUTASARI
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata (S1)

Oleh:

**RISNA RUMBANA WIJAYANTI
NIM 1601040042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Risna Rumbana Wijayanti
NIM : 1601040042
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Kegemaran Membaca Buku Fiksi terhadap Kemampuan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Kutasari Tahun Pelajaran 2019-2020

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 15 Juli 2020

Pembimbing,



Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.
NIP 19560721 198403 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Risna Rumbana Wijayanti
NIM : 1601040042
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Kegemaran Membaca Buku Fiksi terhadap Kemampuan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Kutasari Tahun Pelajaran 2019-2020

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dewan Penguji,
Ketua Penguji : Dra. Siti Fathonah, M. Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji 1 : Laily Nurlina, M. Pd.
NIK 2160506

Penguji 2 : Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd.
NIK 2160077

Penguji 3 : Prof. Dr. Sukirno, M. Pd.
NIP 19560721 198403 1 001

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 27 Juli 2020

Mengetahui
Dekan FKIP,

Drs. Eko Suroso, M. Pd.
NIK 2160103

PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risna Rumbana Wijayanti
NIM : 1601040042
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 23 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Risna Rumbana Wijayanti
NIM 1601040042

MOTO

*“Sebuah perjalanan kehidupan.
Memulai dengan niat,
Menyertakan doa,
Mencoba dan berusaha,
Mengakhiri dengan bertawakal”*
– Risna Rumbana

*“Terbanglah tinggi,
Bukan terbang seperti layang-layang,
Melainkan terbang seperti burung,
Hinggaplah;
Hinggaplah pada mata air; jernih dan meneduhkan”*
– Risna Rumbana

*“Berdiri pada persimpangan jalan
‘Ke manakah harus melangkah?’;*

*Mantapkan hati
Bulatkan tekad*

Biarkan langkah ini mengalun merdu”
– Risna Rumbana

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahkiim,

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala rahmat dan karunia-Nya. Dengan ini, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua (Ibu Jemingah dan Bapak Heri Supardjo). Terima kasih atas segala doa yang tidak ada hentinya mengalir dalam setiap sujudnya. Kemudian, dukungan serta motivasi yang membuat penulis selalu yakin, semangat, dan tidak mudah putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Hadiah buat Adik (M. Rizal Fauzi) dan keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Guru di SMP Negeri 2 Kutasari, sahabat, teman seperjuangan PBSI tahun 2016, kos *Michelin*, dan orang-orang yang menyayangi penulis, terima kasih atas segala dukungan, bantuan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Wasyukurillah, puji syukur ke hadirat Allah Swt atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegemaran Membaca Buku Fiksi terhadap Kemampuan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Kutasari Tahun Pelajaran 2019-2020”. Selawat serta salam kepada Nabi Muhammad Ssw yang telah membawa kita pada zaman yang terang benderang.

Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata (S1). Selain itu, dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Eko Suroso, M. Pd., Dekan FKIP yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
2. Drs. Siti Fathonah, M. Hum., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan pengarahannya selama masa studi.
3. Prof. Dr. Sukirno, M. Pd., Dosen pembimbing skripsi yang telah sabar dan ikhlas memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dari awal hingga terselesainya skripsi ini.
4. Dewan penguji skripsi PBSI FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan saran dan kritik pada skripsi ini.
5. Dosen PBSI FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengarahannya selama masa studi.
6. Soderi, S. Pd., M. Pd., Kepala sekolah SMP Negeri 2 Kutasari yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian pada sekolah tersebut.

7. Gusti Siskarsari, S. S., dan Dra. Priyatiningsih, Guru Bahasa Indonesia kelas IX di SMP Negeri 2 Kutasari yang telah memberikan izin dan arahnya dalam melaksanakan penelitian serta dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
8. Guru, Staf dan Karyawan di SMP Negeri 2 Kutasari yang telah menerima dan memberikan dukungan dalam melaksanakan penelitian.
9. Para siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Kutasari yang telah ikhlas dan berkenan menjadi objek penelitian sehingga dalam melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis begitu menantikan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat menyempurnakan skripsi ini. Dengan demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 15 Juli 2020

Penulis,

Risna Rumbana Wijayanti
NIM 1601040042

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risna Rumbana Wijayanti
NIM : 1601040042
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Kegemaran Membaca Buku Fiksi terhadap Kemampuan Menulis Cerpen
pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Kutasari
Tahun Pelajaran 2019-2020

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 13 Juli 2020

Yang menyatakan,



Risna Rumbana Wijayanti

ABSTRAK

Risna Rumbana Wijayanti¹, Sukirno²

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh kegemaran membaca buku fiksi terhadap kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Kutasari tahun pelajaran 2019-2020. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif; peneliti menggambarkan fenomena apa adanya dengan menyajikan data secara sistematis, faktual dan akurat. Metode penelitian yang digunakan ialah *ex post facto*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Adapun jumlah responden sebanyak 57 siswa. Teknik pengumpulan data melalui angket dan tes. Penelitian menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kegemaran membaca buku fiksi tergolong gemar yakni sebesar 63,2% sedangkan variabel kemampuan menulis cerpen tergolong cukup yakni sebesar 47,37%. Hasil dari pengujian hipotesis dengan regresi diperoleh $t_{hitung} = 2,489 > t_{tabel} = 2,004$ (pada taraf signifikansi 5%). Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kegemaran membaca buku fiksi terhadap kemampuan menulis cerpen. Besarnya angka koefisien determinasi ialah sebesar 0,101 atau sama dengan 10,1%. Dengan demikian, variabel kegemaran membaca buku fiksi memberikan kontribusi sumbangan sebesar 10,1% kepada variabel kemampuan menulis cerpen. Adapun sisanya sebesar 89,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: membaca buku fiksi, menulis cerpen

ABSTRACT

Risna Rumbana Wijayanti¹, Sukirno²

This study aims to describe the influence of students' interest in reading fiction books towards their ability to write short stories in grade IX at SMP Negeri 2 Kutasari in the academic year of 2019-2020. The research used a quantitative descriptive approach; the researcher described the phenomenon as it is by presenting data in a systematic, factual, and accurate manner. The research method used is ex post facto. The sampling technique applied was the simple random sampling technique. The number of respondents was 57 students. The data collection technique used questionnaires and tests. This research used descriptive statistical analysis techniques. The results show that the variable of interest of reading fiction books was classified as fond (63.2%), while the variable of the ability to write short stories was classified as sufficient (47.37%). The results of hypothesis testing with regression obtained $t\text{-count} = 2.489$ $t\text{-table} = 2.004$ (at the 5% significance level). This shows that there is an influence of students reading fiction interest in their ability to write short stories. The amount of determination coefficient is 0.101 or equal to 10.1%. Thus, the variable of interest in reading fiction books contributed 10.1% to the short story writing ability variable. The remaining 89.1% is influenced by other factors that were not examined.

Keywords: *reading fiction books, writing short stories*

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hasil Penelitian Terdahulu	7
1. Setiyono (2014)	7
2. Wahdati (2015)	8
B. Landasan Teori	9
1. Kegemaran Membaca	9
2. Membaca Buku Fiksi	13
3. Kemampuan Menulis Cerpen	14

4. Hubungan Kegemaran Membaca Buku Fiksi dengan Kemampuan Menulis Cerpen	21
C. Kerangka Pemikiran.....	22
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Metode Penelitian.....	26
C. Data dan Sumber Data	26
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
E. Populasi dan Sampel.....	28
F. Definisi Operasional.....	30
G. Desain Penelitian.....	30
H. Prosedur Penelitian	31
I. Variabel Penelitian.....	32
J. Metode Pengumpulan Data.....	33
K. Instrumen Penelitian.....	35
L. Metode Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	76
C. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 2	: Desain Penelitian.....	31
Gambar 3. 1	: Diagram Batang Persentase Kegemaran Membaca Buku Fiksi	49
Gambar 3. 2	: Diagram Batang Persentase Kemampuan Menulis Cerpen .	56
Gambar 4. 1.1	: Undian Kelas IX A.....	128
Gambar 4. 1. 2	: Undian Kelas IX E	128
Gambar 4. 2.1	: Perpustakaan SMP Negeri 2 Kutasari.....	128
Gambar 4. 2. 2	: Koleksi Buku Fiksi	128
Gambar 4. 2. 3	: Koleksi Buku Fiksi Terbaru.....	128
Gambar 4. 3	: Sebaran Angket <i>Online</i> untuk Uji Validitas & Reliabilitas .	128
Gambar 4. 4. 1	: Pengambilan Data Kegemaran Membaca Buku Fiksi IX A	129
Gambar 4. 4. 2	: Pengambilan Data Kegemaran Membaca Buku Fiksi IX E.	129
Gambar 4. 5. 1	: Pengambilan Data Kemampuan Menulis Cerpen IX A	129
Gambar 4. 5. 2	: Pengambilan Data Kemampuan Menulis Cerpen IX E	129
Gambar 4. 6	: Kumpulan Data Angket <i>Online</i> Kegemaran Membaca Buku Fiksi	129

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Waktu Penelitian.....	27
Tabel 2. 1	: Populasi Penelitian.....	28
Tabel 2. 2	: Sampel Penelitian	29
Tabel 3. 1	: Kisi-kisi Instrumen Kegemaran Membaca Buku Fiksi (Non Tes)	37
Tabel 3. 2	: Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menulis Cerpen (Tes)	38
Tabel 4. 1	: Alternatif Jawaban Positif.....	39
Tabel 4. 2	: Lembar Penilaian Kemampuan Menulis Cerpen.....	40
Tabel 5. 1	: Kriteria Interpretasi Kegemaran Membaca Buku Fiksi.....	44
Tabel 5. 2	: Kriteria Interpretasi Kemampuan Menulis Cerpen.....	44
Tabel 6. 1	: Kategori Kriteria Interpretasi Kegemaran Membaca Buku Fiksi	49
Tabel 6. 2	: Hasil Persentase Angket <i>Online</i> Kegemaran Membaca Buku Fiksi	50
Tabel 6. 3	: Kategori Kriteria Interpretasi Kemampuan Menulis Cerpen....	55
Tabel 6. 4	: Hasil Presentase Analisis Cerpen	57
Tabel 7. 1	: Data Uji Validitas Angket <i>Online</i> Kegemaran Membaca Buku Fiksi	67
Tabel 7. 2	: Uji Reliabilitas Instrumen Kegemaran Membaca Buku Fiksi.....	68
Tabel 8	: Uji Linieritas Data	69
Tabel 9	: Uji Normalitas Data.....	70
Tabel 10	: Analisis Korelasi Dua Variabel Penelitian	71
Tabel 11. 1	: Penggunaan Metode Enter.....	72
Tabel 11. 2	: Koefisien Determinasi Model <i>Summary</i>	73
Tabel 11. 3	: Signifikansi Regresi dengan Model Anova	73

Tabel 11. 4 : Koefisien Regresi.....	74
Tabel 11. 5 : Koefisien Regresi untuk Uji t	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Soal Tes Kemampuan Menulis Cerpen.....	86
Lampiran 2	: Hasil Kemampuan Menulis Cerpen Responden	87
Lampiran 3	: Lembar Angket <i>Online</i> Kegemaran Membaca Buku Fiksi..	96
Lampiran 4	: Hasil Angket <i>Online</i> Kegemaran Membaca Responden.....	102
Lampiran 5	: Tabulasi Data Penskoran Uji Validitas dan Reliabilitas	110
Lampiran 6	: Daftar Nilai Tes Kemampuan Menulis Cerpen.....	111
Lampiran 7	: Tabulasi Data Penskoran Angket <i>Online</i> Kegemaran Membaca	112
Lampiran 8	: Tabulasi Persentase Angket <i>Online</i> Kegemaran Membaca .	115
Lampiran 9	: Tabulasi Data Penskoran Kemampuan Menulis Cerpen.....	116
Lampiran 10	: Tabulasi Persentase Kemampuan Menulis Cerpen.....	118
Lampiran 11	: Deskripsi Variabel Penelitian.....	120
Lampiran 12	: Uji Validitas	121
Lampiran 13	: Uji Reliabilitas	124
Lampiran 14	: Uji Prasyarat Analisis	125
Lampiran 15	: Uji Regresi Linier Sederhana.....	126
Lampiran 16	: Dokumentasi	128
Lampiran 17	: Surat Ijin Penelitian.....	130
Lampiran 18	: SK Pembimbing Skripsi.....	131