

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, N. T. (2018). "Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21". In *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. **1**. 364-370.
- Budianingsih, T. (2015). "Peran Neurolinguistik dalam Pengajaran Bahasa". *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*. **3**, (2), 137-149.
- Fathani, A. H. (2016). "Pengembangan literasi matematika sekolah dalam perspektif multiple intelligences". *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*. **4**, (2).
- Fitriani, R. S., & Lesmana, A. (2017). "Literasi Matematika Dalam Kerangka Pisa 2012". In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Firdaus, F. M. (2017). "Improving Primary Students' Mathematical Literacy through Problem Based Learning and Direct Instruction". *Educational Research and Reviews*. **12**, (4), 212-219.
- Hawa, A. M., & Putra, L. V. (2018). "PISA Untuk Siswa Indonesia". *JANACITTA*, **1**, (1).
- Jumarniati, J., Pasandaran, R. F., & Riady, A. (2016). Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Turunan Fungsi Trigonometri. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, **1**(2).
- Kuswidi, I. (2015). "Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa". *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. **6**, (2), 195-202.
- Mansykur, Moch dan Abdul Halim Fathani. (2017). *Mathematical Intelligence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Maulana, A. (2017). "Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 15 Kendari". *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. **4**, (2), 1-14.
- Mustofa, A. (2010). Pembelajaran di Era Industri 4.0. Online: Jawa Pos. Tersedia: <https://radarkudus.jawapos.com/read/2019/08/06/149655/pembelajaran-di-era-industri-40> diakses pada Senin, 6 April 2020 (11.00 WIB)
- Nugraha, R. S. (2016). Pengertian Literasi. Online: Tinta Pendidikan Indonesia. Tersedia: <https://www.tintapendidikanindonesia.com/2016/10/pengertian-literasi.html> diakses pada Rabu, 5 Februari 2020 (09.00 WIB)

- Nurasiah, N. (2016). "Urgensi Neuroscience Dalam Pendidikan (Sebagai Langkah Inovasi Pembelajaran)". *None*. **7**, (2), 72-93.
- Nursupiamin, N. (2020). "Kemampuan Komunikasi Matematika Mahasiswa Ditinjau Dari Cara Kerja Otak Yang Dominan". *Koordinat Jurnal MIPA*, **1**, (1), 11-17.
- OECD. (2016). "PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy. PISA, OECD Publishing". Paris
- Ojose, Bobby. (2011). "Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?". *Journal of Mathematics Education, University of Redlands, U.S.A.* **4**, (1)
- Oktiningrum, W., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2016). "Developing PISA-like Mathematics Task with Indonesia Natural and Cultural Heritage as Context to Assess Students Mathematical Literacy". *Journal on Mathematics Education*. **7**, (1), 1-8
- Pakpahan, R. (2016). "Faktor-faktor Yang Memengaruhi Capaian Literasi Matematika Siswa Indonesia Dalam Pisa 2012". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. **1**, (3), 331-348.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Pedoman Optimasi Fungsi Otak Pada Pembelajaran Anak Usia Sekolah Di Tingkat Sekolah DasaR (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI).
- Purwasih, R., Sari, N. R., & Agustina, S. (2018). "Analisis Kemampuan Literasi Matematik dan Mathematical Habits of Mind Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar". *Numeracy Journal*. **5**, (1).
- Putri, Ika Septiani. (2017). *Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa MTs N Model Babakan Tegal Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. Skripsi Sarjana S-1 UM Purwokerto: tidak diterbitkan
- Santia, I. (2018). "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa". *JIPMat*. **3**, (2)
- Sari, R. H. N. (2015). "Literasi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana". In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. **8**.
- Setiawati, G. A. D. (2016). "Korelasi Dominansi Hemisfer Otak Dengan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Universitas Mahasaraswati Denpasar. Prosiding Semnas Hasil Penelitian".

- Siregar, N. R. (2017). "Persepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game". *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, **1**.
- Stecey, K & Turner, R. (2015). *Assessing Mathematical Literacy: The PISA experience*. Australia: Springer
- Sumardi. (2014). *Perbandingan Kinerja Otak Kiri dan Otak Kanan dalam Perkuliahan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Alauddin Makassar*. Skripsi pada Sarjana S1 UIN Alauddin Makassar : tidak diterbitkan.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Yusuf, M. (2019). "Desain Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab: Pendekatan Otak Kanan". *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*. **18**, (2), 147-160.