

**PEMBIASAAN BERBAHASA INGGRIS  
DI SD MUHAMMADIYAH SURUSUNDA  
KECAMATAN KARANGPUCUNG KABUPATEN CILACAP**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:  
DITA FEBRY WIHANI  
1601100077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PEMBIASAAN BERBAHASA INGGRIS  
DI SD MUHAMMADIYAH SURUSUNDA  
KECAMATAN KARANGPUCUNG  
KABUPATEN CILACAP**

Disusun oleh:


**DITA FEBRY WIHANI**

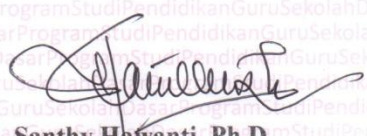
**1601100077**

Diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd.**  
**NIP. 19580507 198712 1 001**

  
**Santhy Hawanti, Ph.D.**  
**NIK. 2160355**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PEMBIASAAN BERBAHASA INGGRIS  
DI SD MUHAMMADIYAH SURUSUNDA  
KECAMATAN KARANGPUCUNG KABUPATEN CILACAP**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**DITA FEBRY WIHANI**  
1601100077

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing:**

1. Pembimbing 1 **Drs. Sri Harmianto, M. Pd**  
NIP. 19580507 198712 1 001




2. Pembimbing 2 **Santhy Hawanti, Ph.D**  
NIK. 2160355



**Penguji:**

3. Ketua Sidang **Agung Nugroho, M.Pd**  
NIK. 2160585



4. Penguji Netral **Aji Heru Muslim, M.Pd**  
NIK. 2160541



Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 19 Agustus 2020

Mengetahui:

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Eko Suroso, M.Pd.**  
NIK. 2160103

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dita Feby Wihani  
NIM : 1601100077  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya yang semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar bukan hasil penjiplakan dari orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 19 Agustus 2020

Yang membuat Pernyataan,



*Dita*  
Dita Feby Wihani  
NIM. 1601100077

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ ءَاتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.s. al-Mujadalah : 11)

إِلَهَ لَاۤ اِلٰهَ اِلَّا هُوَ ۚ بِالْقِسْطِ قَانَمَ الْعِلْمِ وَاُولُوۤاۤءِ الْمَلَائِكَةُ هُوَ اِلٰهَ لَاۤ اِلٰهَ اِلَّا هُوَ ۚ شَهِدَ  
الْحَكِيْمُ الْعَزِيْزُ هُوَ اِلٰهَ

“Allah menyatakan bahwasanya tidak ada Tuhan melainkan Dia (yang berhak disembah), Yang menegakkan keadilan. Para Malaikat dan orang-orang yang berilmu (juga menyatakan yang demikian itu). Tak ada Tuhan melainkan Dia (yang berhak disembah), Yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.”

(Q.S. Al-Imran :18 )

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Illahi Robbi tiada kata yang pantas terucap selain Allhamdulillah atas segala nikmat dan karunia Allah SWT. Tuhan semesta alam dan dzat yang tak tertandingi. Dengan setulus hati, saya persembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk:

1. Kedua orangtuaku, Ibunda Wiwik Qori'ah dan Ayahanda Muhammad Sahono yang tercinta atas do'a dan dukungannya yang diberikan selama ini, terimakasih saya sampaikan dengan tulus. Karena tanpa kalian saya bukan apa-apa dan tanpa restu kalian pula saya tidak akan bisa sampai seperti ini. Semoga senantiasa Allah SWT selalu melimpahkan berkah sehat dan rejeki yang berkecukupan dalam hidupnya.
2. Keluarga dan saudara-saudraku yang selalu memberikan do'a dorongan semangat dan motivasi untuk terus belajar dan tidak mudah menyerah menghadapi berbagai masalah.
3. Seluruh teman-teman PGSD UMP, kalian telah memberikan persaudaraan, bantuan dukungan, motivasi serta do'a yang selama ini kalian berikan kepada saya.
4. Almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah serta nikmat-Nya kepada kita, baik itu nikmat sehat, nikmat waktu, ataupun nikmat lainnya yang tak sanggup pena ini menuliskan seluruh nikmat-Nya, serta rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi kita, Nabi Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang setia mengikuti tuntunannya sampai akhir nanti. Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pembiasaan Berbahasa Inggris di SD Muhammadiyah Surusunda Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap” dengan baik dan lancar. Berkaitan dalam proses penelitian dan penyusunan atau penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha seoptimal mungkin untuk menghasilkan karya terbaik.

Tujuan dari pembuatan skripsi ini adalah untuk mengetahui strategi sekolah dalam membiasakan siswa berbahasa Inggris sehari-hari. Mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat berbahasa Inggris siswa di kelas maupun di luar kelas. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sri Harmianto, M. Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, motivasi, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

5. Santhy Hawanti, Ph.D. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, motivasi, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
7. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Surusunda yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Segenap Guru serta siswa-siswi SD Muhammadiyah Surusunda yang telah membantu dalam melancarkan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga semua pihak yang dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Teriring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Aamiin.

Purwokerto, Juli 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teori .....	7
1. Pengertian Pembiasaan ( <i>Habit Forming</i> ) .....	7
2. Perencanaan dan Strategi dalam Pembiasaan .....	9
3. Bahasa Inggris di SD .....	14
B. Penelitian Relevan .....	22
C. Kerangka Pikir .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Metode Penelitian.....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C. Partisipan Penelitian .....	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31

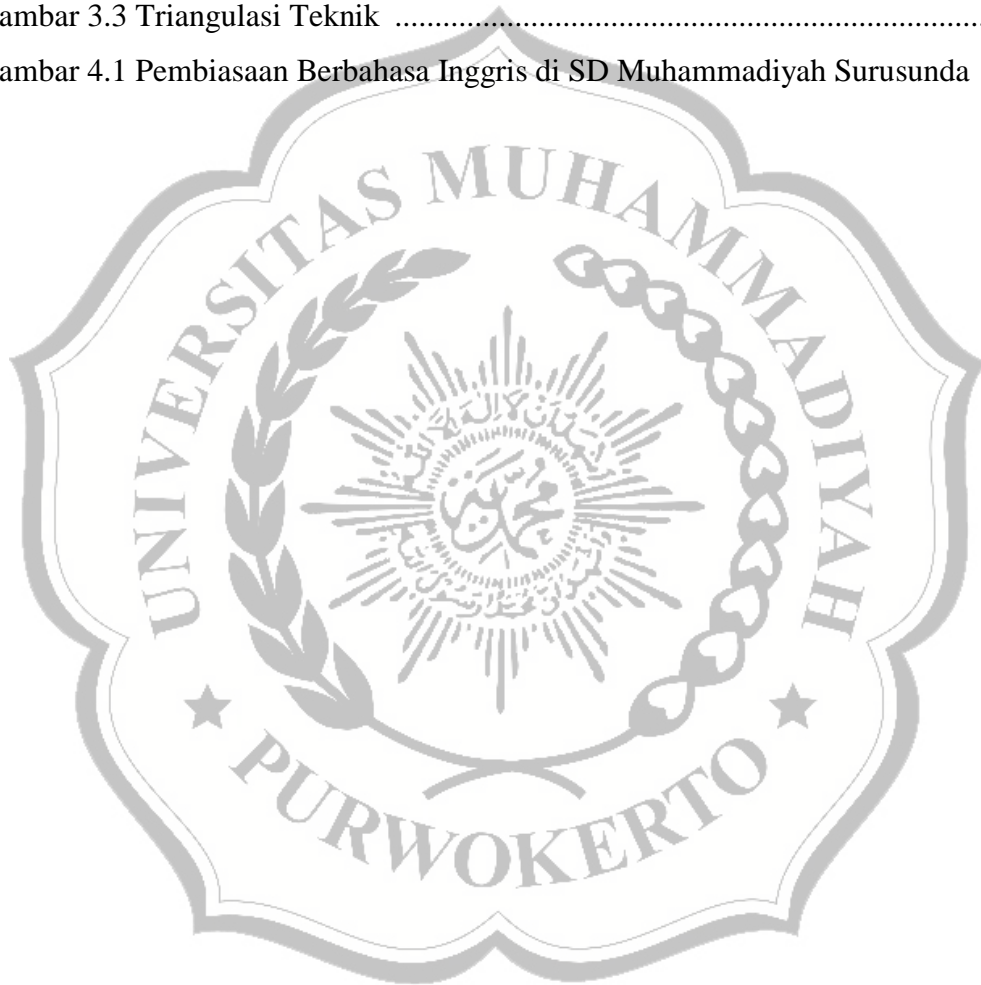
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Teknik Keabsahan Data.....	37

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
B. Pembahasan .....	41
1. Strategi sekolah dalam membiasakan siswa berbahasa Inggris di dalam maupun di luar kelas .....	41
a. Peraturan dan Kewajiban Guru dan Siswa untuk menggunakan Bahasa Inggris dalam Kegiatan Sehari-hari di Sekolah .....	41
b. Pelatihan Bahasa Inggris bagi Guru .....	45
c. Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler bahasa Inggris bagi siswa .....	47
d. Menyelenggarakan <i>Field Trip</i> .....	49
e. Penyisipan bahasa Inggris pada Kegiatan Lomba-lomba .....	50
f. Kerjasama dengan Lembaga APKASI dan YPAN .....	51
2. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Siswa dalam Berbahasa Inggris .....	54
a. Faktor Pendukung Pembiasaan Berbahasa Inggris di SD Muhammadiyah Surusunda .....	54
b. Faktor Penghambat Pembiasaan Berbahasa Inggris di SD Muhammadiyah Surusunda .....	58
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
A. Simpulan .....	63
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	28
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data ( <i>Interactive Model</i> ) .....	35
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber .....	37
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik .....	39
Gambar 4.1 Pembiasaan Berbahasa Inggris di SD Muhammadiyah Surusunda ..	53



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian .....	31
Tabel 4.1 Jumlah kelas dan siswa SD Muhammadiyah Surusunda .....	39
Tabel 4.2 Jumlah Guru .....	39
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah Surusunda .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b> Surat-surat .....	68
<b>Lampiran B</b> .....	75
Kisi-Kisi Wawancara .....	76
Pedoman Wawancara .....	78
Kisi-Kisi Observasi .....	81
Pedoman Observasi .....	82
<b>Lampiran C</b> Transkrip Hasil Wawancara .....	84
<b>Lampiran D</b> Transkrip Hasil Observasi .....	100
<b>Lampiran E</b> Dokumentasi .....	103
<b>Biodata Peneliti</b> .....	108

