

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, K dan Zainudin. (2014). Integrated Learning Model Cultural-Art and Character Education. *Internasional Journal of Education and Research*. 2, 8, 1-6.
- Dahliyana, A. (2017). Pengutan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah. *Jurnal Sosioreligi*. 15, 1, 54-56.
- Depdiknas. (2003). UU No 20 Tahun 2003. Pendidikan Nasional dalam UU Sisdiknas. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, I., A. (2016). Deskripsi Sikap Sosial pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Penarukan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4, 1, 5.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hidayat, H, S. 2013. Pengaruh Kerjasama Orang Tua dan Guru Terhadap Disiplin Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Jagakarsa – Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, Vol 01 No. 02 hal 92-99.
- Kemendikbud RI. (2014). Permendikbud RI Nomor 62 Tahun 2014 Ayat 2 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler. Jakarta: Kemendikbud RI
- Kesuma, D., Cepi, T., & Jahor, P. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Koesoma, D. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak Zaman Global*. Jakarta: PT Grasindo.
- Larasati, T., A. (2012). Kesenian Tradisional Kenthongan Wahana Remaja dan Pemuda Purbalingga Mencintai Kesenian Rakyat. *Jantra*. 7, 2, 156.
- Lestari, P., & Sukanti. (2016). Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan Hidden Curriculum. *Jurnal Nasional*. 10, 1, 71-96.
- Lickona, T. (2019). *Educating for Character Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga

- Moelong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mustari, M. (2014). *Nilai karakter: Refleksi untuk pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Harsanto, Radno, 2007. *Pengelolaan Kelas Yang Dinamis*, Yogyakarta: Kanisius
- Priyadi, Sugeng. (2003). Beberapa Karakter Orang Banyumas. *Jurnal Bahasa dan Seni*. 31, 1, 16.
- Samani, M & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Santosa, P., M. (2018). Peningkatan Percaya Diri Siswa Menggunakan Metode Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7, 3, 1.
- Sasongko, S., W. (2017). Kreativitas Musik Pada Grup Kenthongan Adiyasa Di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Seni Musik*. 6, 2, 67.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tanjung, Z. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*. 2, 2, 2.
- Wiyanti, N, A. (2013). *Menumbuhkan Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Media Group
- Wuryandani, W. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*. 2, 2, 278.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Kencana
- Yetri & Firdaus, J. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat Pada SMPN di Kabupaten Tulang Bawang Provinsi Lampung. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8 No. II hal 267-279.
- Yulianti, S., D. (2016). Pendidikan Karakter Kerja Sama dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *JTP2 IPS*. 1, 1, 34.