

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA PADA KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER KENTHONGAN BANYUMASAN
DI SD NEGERI 2 PLIKEN**



SKRIPSI

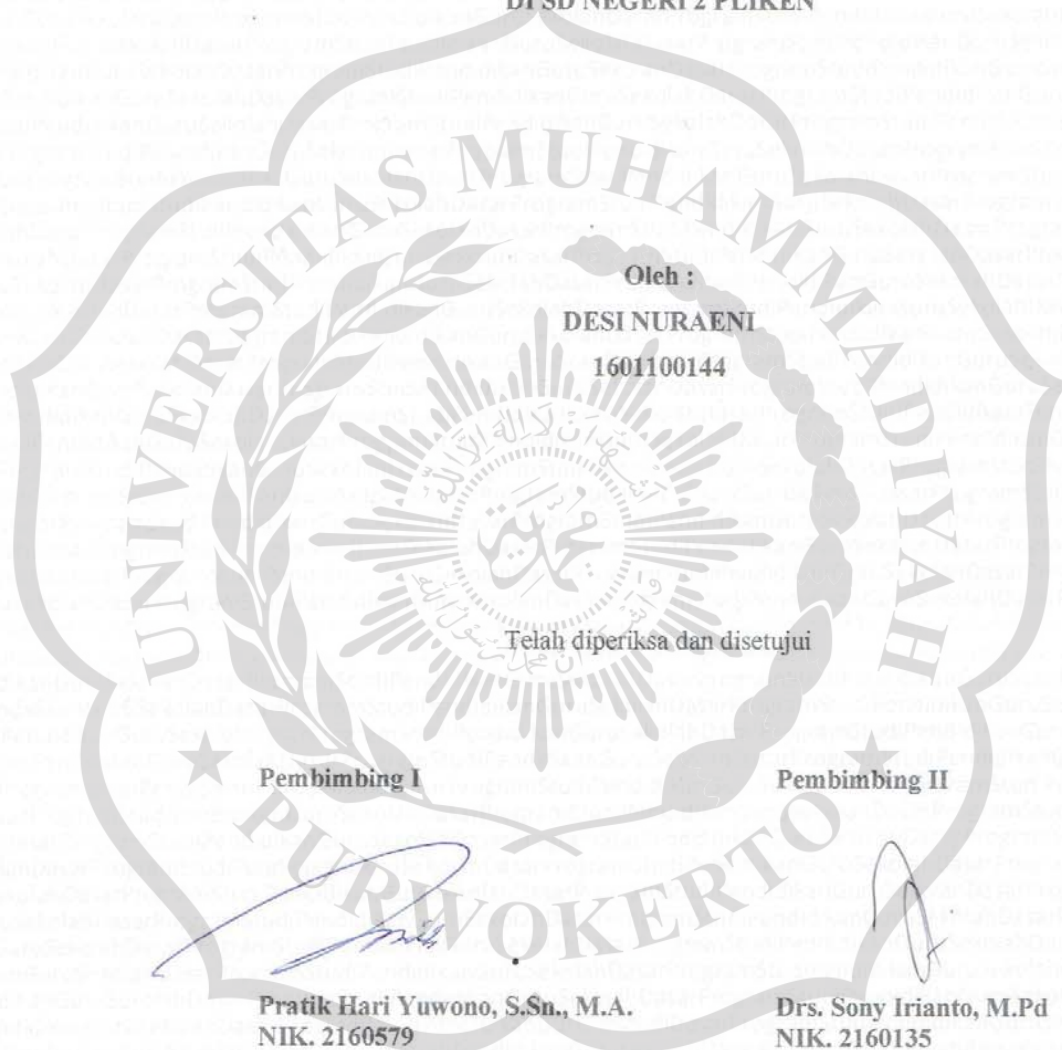
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
DESI NURAENI
1601100144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA PADA KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER KENTHOŃGAN BANYUMASAN
DI SD NEGERI 2 PLIKEN**



IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA PADA KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER KENTHONGAN BANYUMASAN
DI SD NEGERI 2 PLIKEN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DESI NURAENI
1601100144

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 24 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dosen Penguji
Pembimbing

1. **Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.**
NIK. 2160579

2. **Drs. Sony Irianto, M. Pd.**
NIK. 2160135

1. **Agung Nugroho, M. Pd.**
NIK. 2160585

2. **Aji Heru Muslim, M.Pd.**
NIK. 2160541

Penguji

Purwokerto, 24 Agustus 2020

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Nuraeni
NIM : 1601100144
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KENTHONGAN BANYUMASAN DI SD NEGERI 2 PLIKEN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, Agustus 2020
Yang menyatakan,



Desi Nuraeni
NIM. 1601100144

ABSTRAK

Pembelajaran ekstrakurikuler kenthongan Banyumasan memiliki peranan penting dalam implementasi karakter peserta didik di sekolah. Melalui kegiatan ekstrakurikuler kenthongan Banyumasan yang diadakan di SD Negeri 2 Pliken, diharapkan karakter peserta didik dapat meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter pada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kenthongan Banyumasan di SD Negeri 2 Pliken. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Data diperoleh dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dikemukakan oleh Miles and Huberman yaitu *data collection*, *data reduction*, *data display*, dan *verification/conclusion drawing*. Hasil penelitian menunjukkan dari implementasi pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler kenthongan Banyumasan adalah sebagai berikut: pendidikan karakter kerja keras, tanggung jawab, kerjasama, disiplin, dan sikap percaya diri. Peserta didik menerapkan sikap kerja keras, tanggung jawab, kerjasama, disiplin, dan percaya diri tampak dalam diri peserta didik, yaitu pada saat peserta didik menunjukkan upaya yang sungguh-sungguh pada saat kegiatan kenthongan berlangsung, peserta didik memainkan alat musik kenthongan sesuai dengan tugasnya, peserta didik datang tepat waktu pada kegiatan kenthongan Banyumasan, mematuhi tata tertib, saling membantu antar teman, berani bertanya dan menjawab serta berani tampil di depan umum.

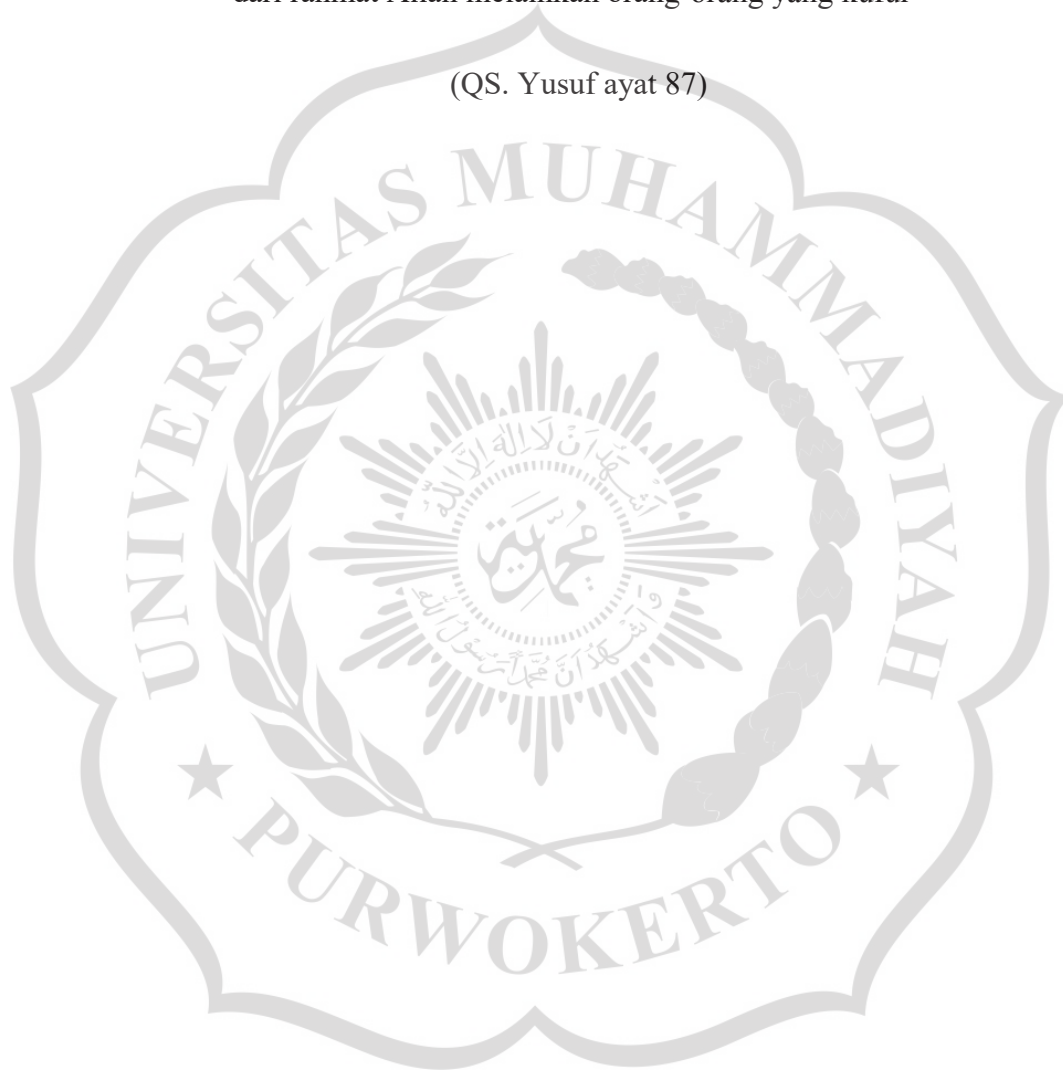
Kata Kunci : Ekstrakurikuler Kenthongan, Pendidikan Karakter Siswa, SD Negeri 2 Pliken

MOTTO

الْكُفْرُونَ الْقَوْمُ إِلَّا اللَّهُ رَوْحٍ مِنْ يَأْتِسُّ لَأِنَّهُ ۖ اللَّهُ رَوْحٍ مِنْ تَأْتِسُّوْا وَلَا

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur”

(QS. Yusuf ayat 87)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikan oleh-Nya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Ngadun Hidayat dan Ibu Muntamah terimakasih atas doa dan dukungannya yang telah diberikan selama ini dan tak henti mendoakan saya. Tanpa kalian saya bukanlah apa-apa dan tanpa restu kalian pula saya tidak akan bisa sampai tahap ini.
2. Kakak dan adik saya Yendra Hardiansyah, Saeful Ma'arif, Redi Anjar Setiawan dan Rizal Kholil Rohman yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
3. Sahabat saya Indah Dwikania H, dan Utari Dwi Nurhayati yang telah membantu dan memberikan support kepada saya.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2016 yang saling mendukung dan memberikan bantuannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah serta nikmat-Nya kepada peneliti, sehingga skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler Kenthongan Banyumasan di SD Negeri 2 Pliken” ini dapat terselesaikan dengan baik. Jenis penelitian ini adalah Kualitatif Deskriptif. Faktor dalam penelitian Kualitatif Deskriptif ini adalah Implementasi Pendidikan Karakter Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler Kenthongan Banyumasan di SD Negeri 2 Pliken.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter peserta didik pada kegiatan ekstrakurikuler Banyumasan di SD Negeri 2 Pliken. Hasil penelitian ini berisi tentang karakter yang ditanamkan melalui kegiatan ekstrakurikuler kenthongan Banyumasan seperti karakter tanggung jawab, kerjasama, disiplin dan rasa percaya diri. Sikap tanggung jawab, kerjasama, disiplin dan juga rasa percaya diri tampak dalam diri peserta didik, yaitu: siswa memainkan alat musik kenthongan sesuai dengan tugasnya, siswa datang tepat waktu pada kegiatan kenthongan Banyumasan, mematuhi tata tertib, saling membantu antar teman, berani bertanya dan menjawab serta berani tampil di depan umum.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan. Terlaksananya skripsi ini tidak lepas dari banyaknya pihak yang telah membantu. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan, memotivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan, memotivasi, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Staf PGSD FKIP UMP yang telah memberikan ilmu hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga sarjana.
7. Prasetija Rini, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Pliken yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi dan banyak membantu selama kegiatan penelitian skripsi.
8. Achmad Saefudin, Pelatih Kenthongan yang telah bersedia memberikan izin dan banyak membantu selama kegiatan penelitian skripsi.
9. Rosikin, S.Pd.SD., Guru kelas IV yang telah bersedia memberikan izin dan banyak membantu selama kegiatan penelitian skripsi.
10. Siswa kelas IV SDN 2 Pliken yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
11. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Demikian ucapan terimakasih yang dapat saya sampaikan dan iringan doa semoga selalu menyertai kita semua. Peneliti meyakini banyak kekurangan dalam skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 14 Agustus 2020

Peneliti

Desi Nuraeni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	9
1. Pendidikan Karakter.....	9
a. Pengertian Pendidikan Karakter	9
b. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	11
c. Tujuan Pendidikan Karakter	29
2. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	30
3. Seni Budaya Kenthongan Banyumasan	32
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Pikir.....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
B. Tempat Penelitian	39
C. Instrumen Penelitian	40
D. Partisipan Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	43
G. Penguji Keabsahan Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
B. Hasil dan Pembahasan	48
1. Implementasi Pendidikan Karakter pada Kegiatan Ekstrakurikuler Kenthongan Banyumasan di SD Negeri 2 Pliken ..	49
2. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kenthongan Banyumasan di SD Negeri 2 Pliken ..	69

BAB V PENUTUP

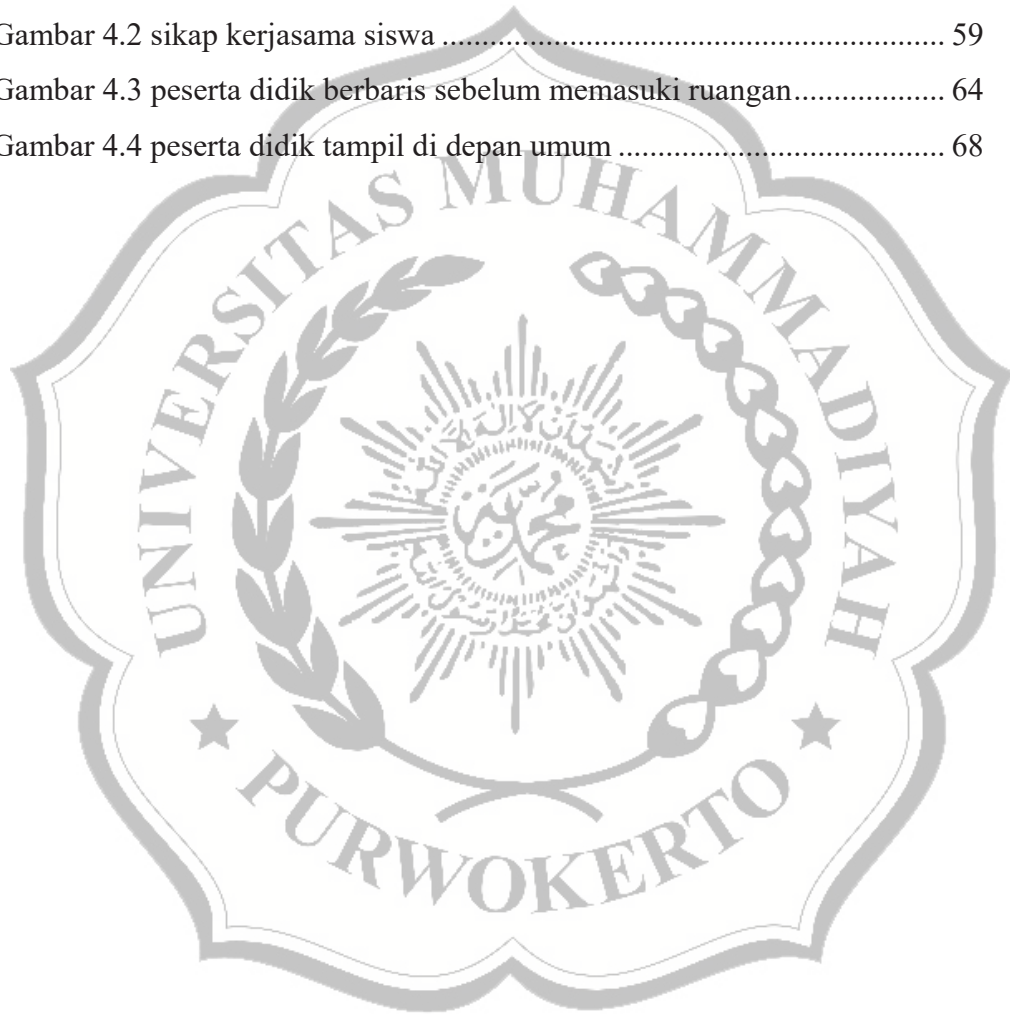
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	76
-----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	38
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	44
Gambar 4.1 Siswa Memainkan Alat Musik Kenthongan	56
Gambar 4.2 sikap kerjasama siswa	59
Gambar 4.3 peserta didik berbaris sebelum memasuki ruangan.....	64
Gambar 4.4 peserta didik tampil di depan umum	68



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	41
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Pedoman Observasi dan Pedoman Wawancara

1. Lembar Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	79
2. Pedoman Wawancara (Kepala Sekolah).....	83
3. Pedoman Wawancara (Guru Kelas).....	85
4. Pedoman Wawancara (Pelatih).....	87
5. Pedoman Wawancara (Peserta Didik).....	89

Lampiran B Hasil Observasi dan Hasil Wawancara

1. Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	91
2. Transkrip Wawancara Dengan Guru Kelas.....	98
3. Transkrip Wawancara Dengan Pelatih.....	101
4. Transkrip Wawancara Dengan Siswa.....	107
5. Tabel Reduksi Data.....	111

Lampiran C Dokumentasi

1. Foto wawancara dengan kepala sekolah.....	118
2. Foto wawancara dengan pelatih.....	118
3. Foto kegiatan ekstrakurikuler kenthongan Banyumasan.....	120

Lampiran D Surat-surat

1. Surat Keterangan Dekan.....	123
2. Surat Permohonan Ijin.....	127
3. Surat Perijinan dari Sekolah.....	128
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	129