

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB  
DAN KERJA SAMA DI DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK  
KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI 2 BERKOH**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

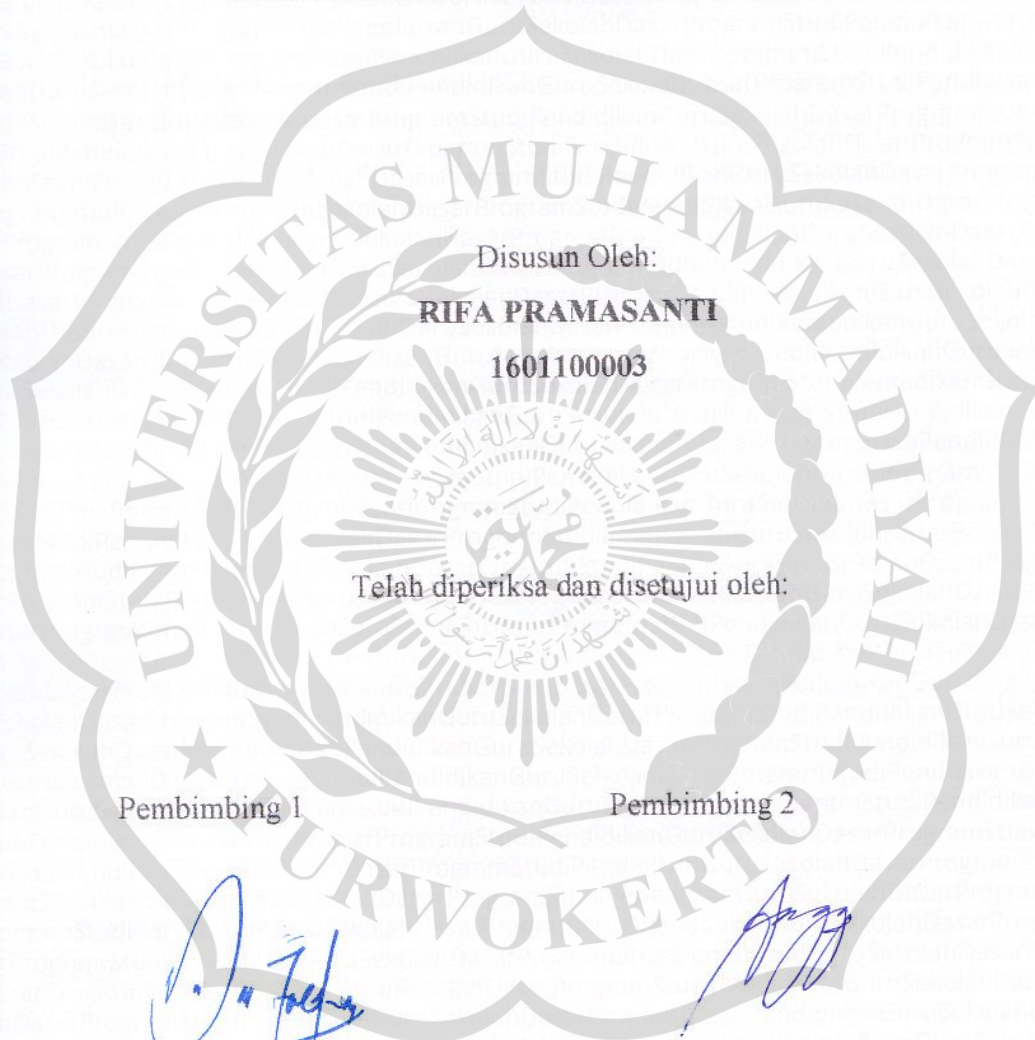
Oleh :

**RIFA PRAMASANTI  
1601100003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB  
DAN KERJA SAMA DI DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK  
KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI 2 BERKOH



Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.

NIK. 2160584

Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd.

NIK. 2160221

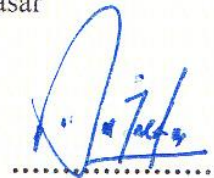
**SKRIPSI BERJUDUL**  
**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB**  
**DAN KERJA SAMA DI DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK**  
**KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI 2 BERKOH**

Dipersiapkan dan disusun oleh :  
**RIFA PRAMASANTI**  
1601100003

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juli 2020  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing:**

1. Pembimbing 1 **Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.**  
NIK. 2160584



2. Pembimbing 2 **Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd.**  
NIK. 2160221

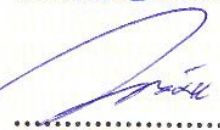


**Penguji:**

3. Ketua Sidang **Aji Heru Muslim, M.Pd.**  
NIK. 2160541



4. Penguji Netral **Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.**  
NIK. 2160579



Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 15 Juli 2020

Mengetahui:  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Eko Suroso, M.Pd.**  
NIK. 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifa Pramasanti  
NIM : 1601100003  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN  
KERJA SAMA DI DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013  
DI SD NEGERI 2 BERKOH**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 5 Juli 2020

Yang Menyatakan



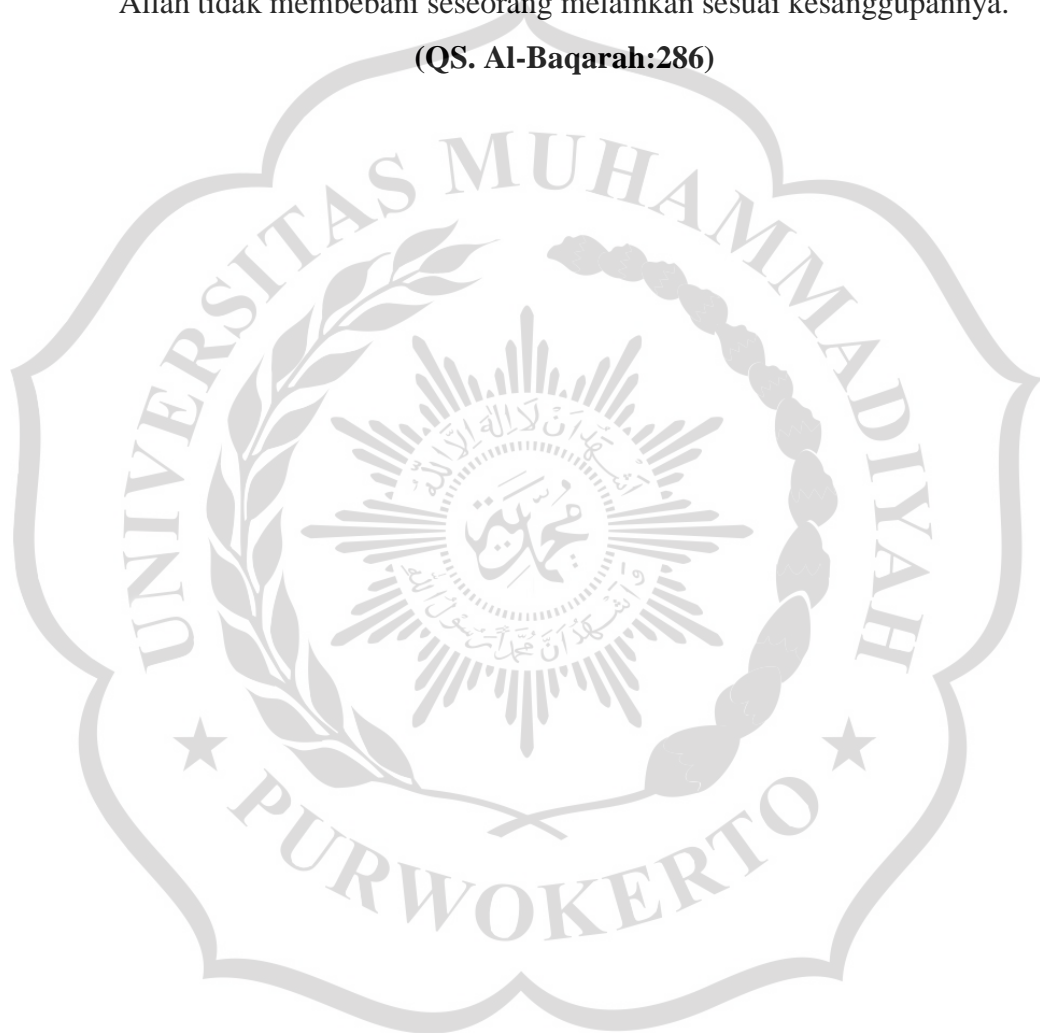
**Rifa Pramasanti**  
**NIM. 1601100003**

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah:286)



## PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Setulus hati skripsi ini peneliti persembahkan sebagai wujud syukur, cinta dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Haryanto dan Ibu Budiyantri tercinta, yang selalu memberikan do'a, motivasi penuh kasih sayang setulus hati.
2. Adikku tersayang Rafi Ardiyansah telah memberikan dukungan dan semangat.
3. Segenap keluarga besar yang telah mendukung dan turut mendoakan dalam penulisan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat ku yaitu Wahyu Novitasari, Afra Husnun Fauziyah, Sinta Maria Utami, Hanifah, Indah, Firsta, Lidya, Fina, Attika telah memberikan semangat dan do'a yang luar biasa.
5. Teman-teman kelas A angkatan 2016 yang sudah seperti keluarga, memberikan dukungan dan semangat dalam menggapai impian bersama. Semoga teman-teman kelas A dapat lulus bersama di bulan September 2020
6. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2016 dan teman-teman KKN 2019 yang selalu memberikan dukungan dan bersama-sama berjuang menggapai impian demi membahagiakan orang tua. Semoga tali persahabatan dan komunikasi tetep terjalin.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah menganugerahkan nikmat kesehatan lahir dan batin, dan telah memberikan kemudahan, sehingga pengerjaan skripsi ini berjalan dengan lancar. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Sallallahu 'alaihi Wassalam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang istiqomah dan Islam.

Berkat rahmat dari Allah Subhanahu Wata'ala, skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN KERJA SAMA DI DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI 2 BERKOH" bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi karakter tanggung jawab dan kerja sama yang baik dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Berkoh dan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan karakter tanggung jawab dan kerja sama dalam pembelajaran tematik. Skripsi ini berisi tentang latar belakang masalah terkait karakter tanggung jawab dan kerja sama dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013, tinjauan pustaka mengenai karakter tanggung jawab dan kerja sama dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013, metodologi dan cara pengumpulan dataa menggunakan triangulasi tehnik dan triangulasi sumber

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti menyatakan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Eko Suroso, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dhi Bramasta,S.Si., M.Pd., Pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran dan koreksinya.

5. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd., Pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran dan koreksinya.
6. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi.
7. Muhirin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Berkoh yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Guru Kelas dan Peserta didik yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Selanjutnya penulis harap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, Agustus 2020

Peneliti

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter tanggung jawab dan kerja sama di dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Bekoh. Fokus penelitian yang diajukan adalah pemahaman kepala sekolah dan guru mengenai karakter tanggung jawab dan kerja sama dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Berkoh. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, siswa, dan wali peserta didik SD Negeri 2 Berkoh. Objek penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter tanggung jawab dan kerja sama dalam pembelajaran tematik. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman (reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan). Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter tanggung jawab dan kerja sama dalam pembelajaran tematik dapat diterapkan melalui kegiatan pembelajaran di dalam proses pembelajarannya dikaitkan dengan rencana pengajaran dan pembelajaran yang di dalamnya mengimplementasikan karakter tanggung jawab dan kerja sama dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013 supaya peserta didik dapat melakukan pembiasaan karakter tanggung jawab dan kerja sama dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Berkoh.

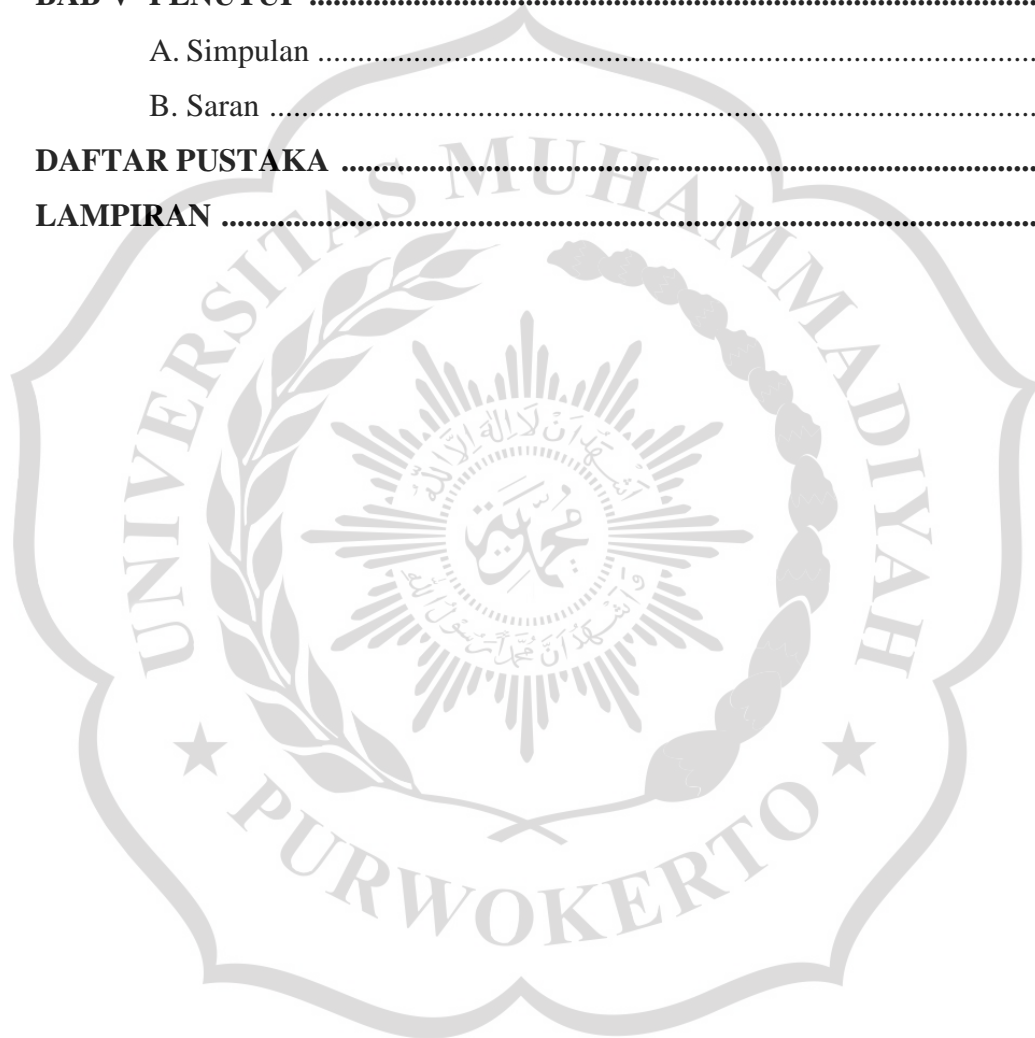
**Kata Kunci : Implemtasi Pendidikan Karakter, Karakter Tanggung Jawab, Karakter Kerja Sama, Pembelajaran Tematik, Kurikulum 2013**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Pendidikan Karakter .....	8
2. Karakter Tanggung Jawab .....	10
3. Karakter Kerja Sama .....	13
4. Pembelajaran Tematik .....	16
5. Kurikulum 2013 .....	19
6. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Sekolah .....	23
7. Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama di dalam Pembelajaran Tematik .....	24
B. Penelitian yang Relevan .....	24

C. Kerangka Pikir .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Tempat Penelitian .....	30
C. Partisipan Penelitian .....	30
D. Waktu Penelitian .....	31
E. Metode Pengumpulan Data .....	31
1. Observasi .....	31
2. Wawancara .....	32
3. Dokumen .....	33
F. Instrumen Penelitian .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	34
1. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data) .....	35
2. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....	35
3. <i>Data Display</i> (Penyajian Data) .....	36
4. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> .....	36
H. Triangulasi Data .....	37
1. Triangulasi Sumber .....	37
2. Triangulasi Teknik .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama di dalam Pembelajaran Tematik 2013 .....	40
1. Kegiatan Pembelajaran .....	40
2. Bimbingan .....	59
3. Kegiatan Spontan.....	62
4. Keteladanan .....	66
5. Pembiasaan .....	68
a. Tanggung Jawab .....	72
b. Kerja Sama .....	77

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama di dalam Pembelajaran Tematik 2013 .....	81
1. Faktor Pendukung .....	81
2. Faktor Penghambat .....	86
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>92</b>
A. Simpulan .....	92
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab .....	12
Tabel 2.2 Indikator Kerja Sama yang Diadopsi dari Empat Karakter Kurikulum 2013 .....	14
Tabel 3.1 Koding Partisipan .....	31



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir .....	28
Gambar 3.1	Komponen Analisis Data Miles dan Huberman.....	34
Gambar 4.1	Rpp Pembelajaran tematik.....	41
Gambar 4.2	Peserta Didik Kelas IV sedang Mengerjakan Tugas.....	43
Gambar 4.3	Proses Pembelajaran di Kelas I .....	46
Gambar 4.4	Proses Pembelajaran di Kelas III .....	48
Gambar 4.5	Proses Pembelajaran di Kelas IV .....	51
Gambar 4.6	Proses Pembelajaran di Kelas V .....	54
Gambar 4.7	Proses Pembelajaran di Kelas VI .....	57
Gambar 4.8	Kegiatan Bimbingan di Kelas V.....	59
Gambar 4.9	Kegiatan Spontan di Kelas IV .....	62
Gambar 4.10	Kegiatan Diskusi dalam Pembelajaran yang Guru Berikan.....	66
Gambar 4. 11	Kegiatan Pembiasaan Tanggung Jawab dan Kerja Sama di dalam Kelas .....	69
Gambar 4.12	Tanggung Jawab Peserta Didik di dalam Pembelajaran di Kelas V .....	72
Gambar 4.13	Kegiatan Kerja Sama Peserta Didik dalam Membentuk Tarian Tradisional di Kelas IV .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Balasan Izin Penelitian .....	98
Surat Keterangan Penelitian Selesai .....	99
Surat Keterangan Pembimbing .....	100
Pedoman Observasi Guru .....	102
Pedoman Observasi Peserta didik .....	104
Lembar Observasi Peserta Didik .....	106
Hasil Wawancara Guru Kelas I .....	108
Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	110
Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV .....	112
Hasil Wawancara Guru Kelas III .....	113
Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV .....	115
Hasil Wawancara Guru Kelas VI .....	116
Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV .....	118
Hasil Wawancara Guru Kelas V .....	119
Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV .....	121
Hasil Wawancara Guru Kelas IV .....	122
Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas V .....	124
Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas V .....	125
Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas V .....	126
Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas VI .....	127
Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas VI .....	128
Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas VI .....	129
Hasil Reduksi Wawancara Kepala Sekolah .....	130
Hasil Reduksi Wawancara Guru Kelas .....	132
Hasil Reduksi, Display, dan Kesimpulan Wawancara Peserta Didik .....	140
Tabel Triangulasi Sumber Wawancara Kepala Sekolah, Guru, dan Peserta Didik .....	143
RPP .....	145