

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 PADAMARA PADA  
MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan**

Oleh :  
**RENANDA WIDYASTIKA**  
**1601060051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 PADAMARA PADA  
MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR**

**RENANDA WIDYASTIKA**

1601060051

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. H. Kusno, M.Pd**

NIK/NIP 2160104

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA  
KELAS VIII SMP N 2 PADAMARA PADA MATERI BANGUN  
RUANG SISI DATAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh :  
**RENANDA WIDYASTIKA**  
1601060051

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Agustus 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. Dr. H. Kusno, M. Pd.

NIK. 2160104

Penguji

1. Dr. Anton Jaelani, M. Pd.

NIK. 2160438

2. Malim Muhammad, M.Sc

NIK. 2160547

3. Anggun Badu Kusuma, M. Pd.

NIK. 2160489

Purwokerto, 22 Agustus 2020  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Drs. Eko Suroso, M. Pd.

NIK 2160103

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Renanda Widyastika

NIM : 1601060051

Program Studi : Pendidikan Matematika

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

telah menyusun skripsi dengan judul:

### **DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP N 2 PADAMARA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR**

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 22 Agustus 2020

Yang menyatakan,



**RENANDA WIDYASTIKA**

**NIM. 1601060051**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematis siswa SMP Negeri 2 Padamara yang dilihat dari prestasi matematika siswa sebelumnya. Subyek data penelitian ini adalah siswa kelas VIII A menggunakan teknik *purposive sampling*. Siswa dikelompokkan ke dalam 3 kelompok berdasarkan prestasi matematika siswa yang diperoleh sebelumnya yaitu siswa dengan prestasi matematika tinggi, sedang, dan rendah dengan masing-masing 2 siswa. Teknik analisa data menggunakan metode penelitian kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes yang terdiri dari 3 soal uraian yang masing-masing soal mengukur seluruh indikator kemampuan literasi matematis, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji triangulasi teknik sebagai uji validasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan prestasi matematika tinggi menunjukkan kemampuan literasi matematis dengan mampu memenuhi seluruh indikator kemampuan literasi matematis. Siswa dengan prestasi matematika sedang menunjukkan kemampuan literasi matematis dengan mampu memenuhi dua indikator kemampuan literasi matematis yaitu menggunakan konsep matematika, fakta, prosedur, dan penalaran dalam permasalahan, mampu menggunakan strategi dalam penyelesaian masalah, Mampu menggunakan konsep-konsep matematika yang digunakan dalam penyelesaian masalah; mampu menafsirkan permasalahan, dan Mampu menarik kesimpulan dari setiap masalah yang diberikan. Siswa dengan prestasi matematika rendah menunjukkan kemampuan literasi matematis dengan mampu memenuhi satu indikator kemampuan literasi matematis yaitu menafsirkan permasalahan, dan Mampu menarik kesimpulan dari setiap masalah yang diberikan.

**Kata kunci:** literasi matematis, kontekstual, bangun ruang sisi datar

# **DESCRIPTION OF THE MATHEMATICAL LITERACY SKILLS IN GRADE VIII OF SMP NEGERI 2 PADAMARA ON PLANE FIGURES**

**By RENANDA WIDYASTIKA  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

## ***ABSTRACT***

This study aimed to describe the mathematical literacy skills of students of SMP Negeri 2 Padamara viewed from the students' previous mathematics achievement. The subjects of this study were students of grade VIII A by purposive sampling technique. Students were grouped into 3 based on the students' mathematics achievement obtained previously; students with high, medium and low mathematics achievement consisted of 2 students each. The data analysis technique employed qualitative research methods which included data reduction, data presentation, and conclusions. The data collection method in this study utilized a test consisting of 3 description questions, each of which measured all indicators of mathematical literacy skills, interviews, and documentation. This study implemented a technical triangulation test as data validation. The results of this study revealed that students with high mathematical achievement presented mathematical literacy skills by being able to meet all indicators. Students with moderate mathematics achievement showed mathematical literacy skills by being able to fulfill two indicators of mathematical literacy skills; being able to implement mathematical concepts, facts, procedures, and reasoning in problems; and being able to interpret problems. Students with low mathematics achievement presented mathematical literacy skills by showing one indicator of mathematical literacy skills; interpreting problems.

***Keywords:*** *mathematical literacy, contextual, plane figures*

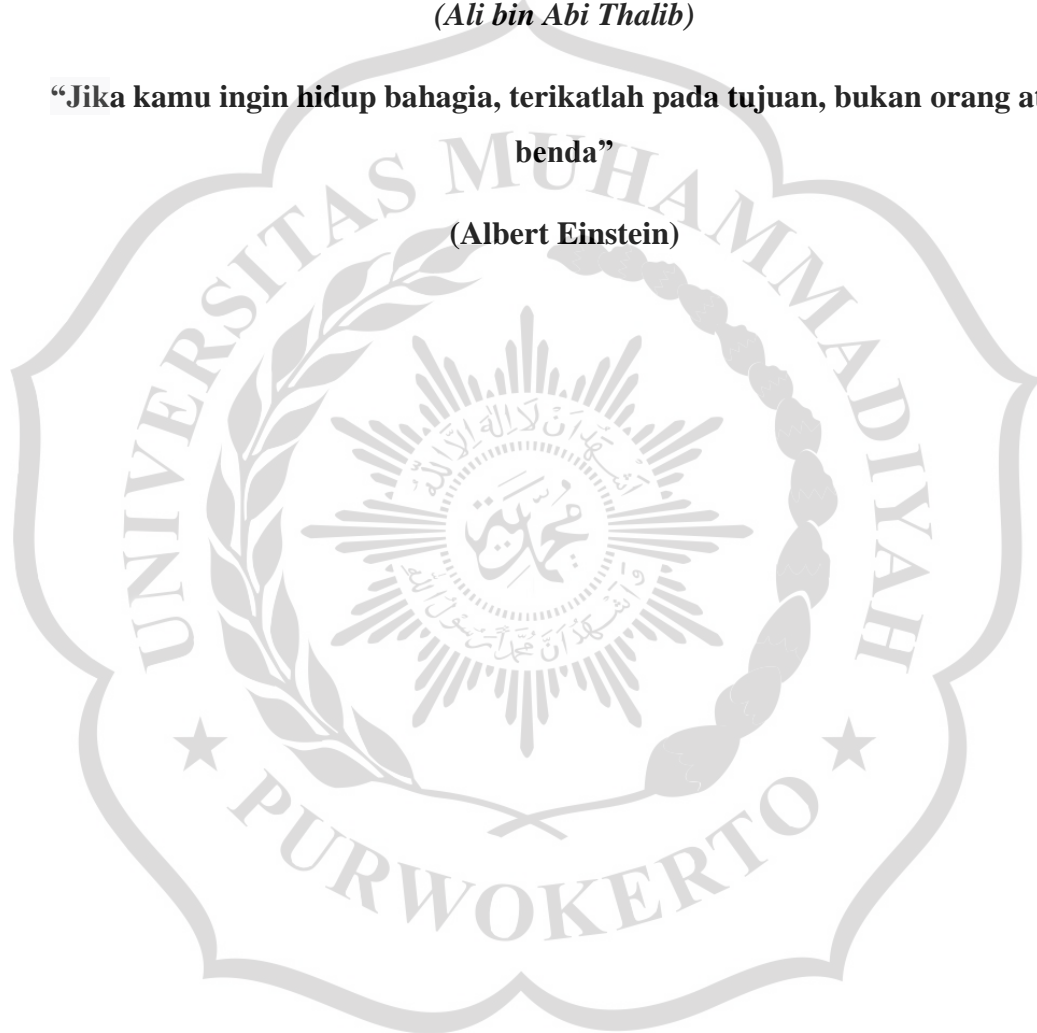
## **MOTTO**

**“Jangan menjelaskan dirimu kepada siapa pun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu. Dan yang membencimu tidak percaya itu”**

*(Ali bin Abi Thalib)*

**“Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang atau benda”**

*(Albert Einstein)*



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kelancaran sehingga skripsi ini selesai disusun. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang istimewa:

1. Kedua orang tuaku yang selalu mencurahkan segala bentuk kasih sayang dan selalu memberiku doa, motivasi, dan kebahagiaan yang tiada henti.
2. Kakakku Teuguh Mahendra yang selalu memberi semangat dan doa.
3. Seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat serta doa agar skripsi ini dapat terselesaikan
4. Ruhdi Wahyuto yang selalu memberi doa, semangat, motivasi, dan dukungan agar skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2016, terutama Latasya Mutyanisa, Utami Nur Inayah, Octarina, dan Rahmania Abida yang selalu memberi semangat dan cerita-cerita unik yang indah untuk dikenang.
6. Teman-teman KKN Desa Tirtomoyo yang memberi doa dan semangat.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, segala puji serta syukur hanya pantas peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 PADAMARA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR**”. Tak lupa sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat-Nya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

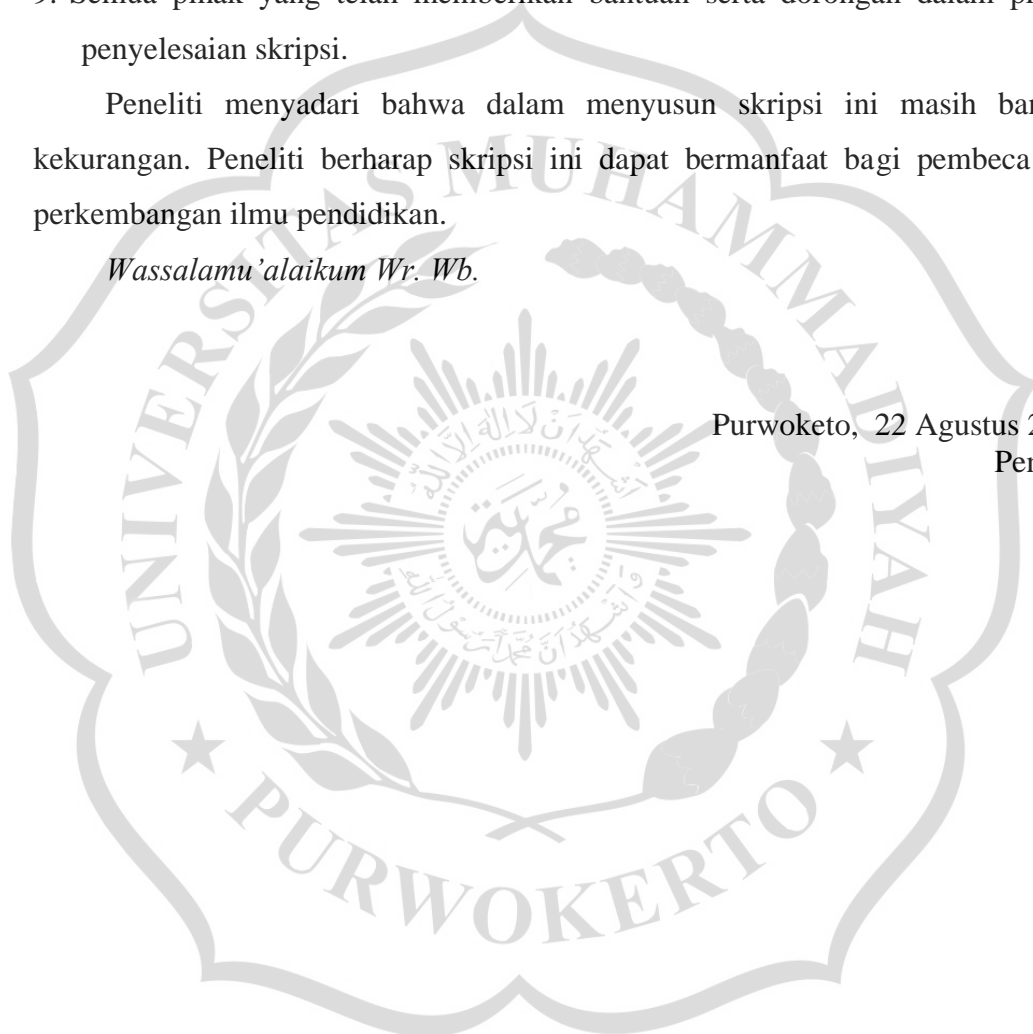
1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M. Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Anton Jaelani, S. Pd., M. Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Kusno, M.Pd. Dosen Pembimbing sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dari awal penyusunan proposal sampai penyusunan laporan penelitian dan memberikan bantuan serta arahan selama masa perkuliahan.
5. Eni Rundiati, S.Pd. Kepala Sekolah serta Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP N 2 Purbalingga yang telah memberikan ijin penelitian dan keleluasaan kepada peneliti selama penelitian berlangsung.
6. Ika, S. Pd., Guru Mata pelajaran Matematika serta SMP N 2 Padamara yang telah bekerjasama dalam melakukan penelitian ini.

7. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pribadi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
8. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang telah memberikan doa, semangat dan bantuan selama masa perkuliahan.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dorongan dalam proses penyelesaian skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pendidikan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Purwoketo, 22 Agustus 2020  
Peneliti



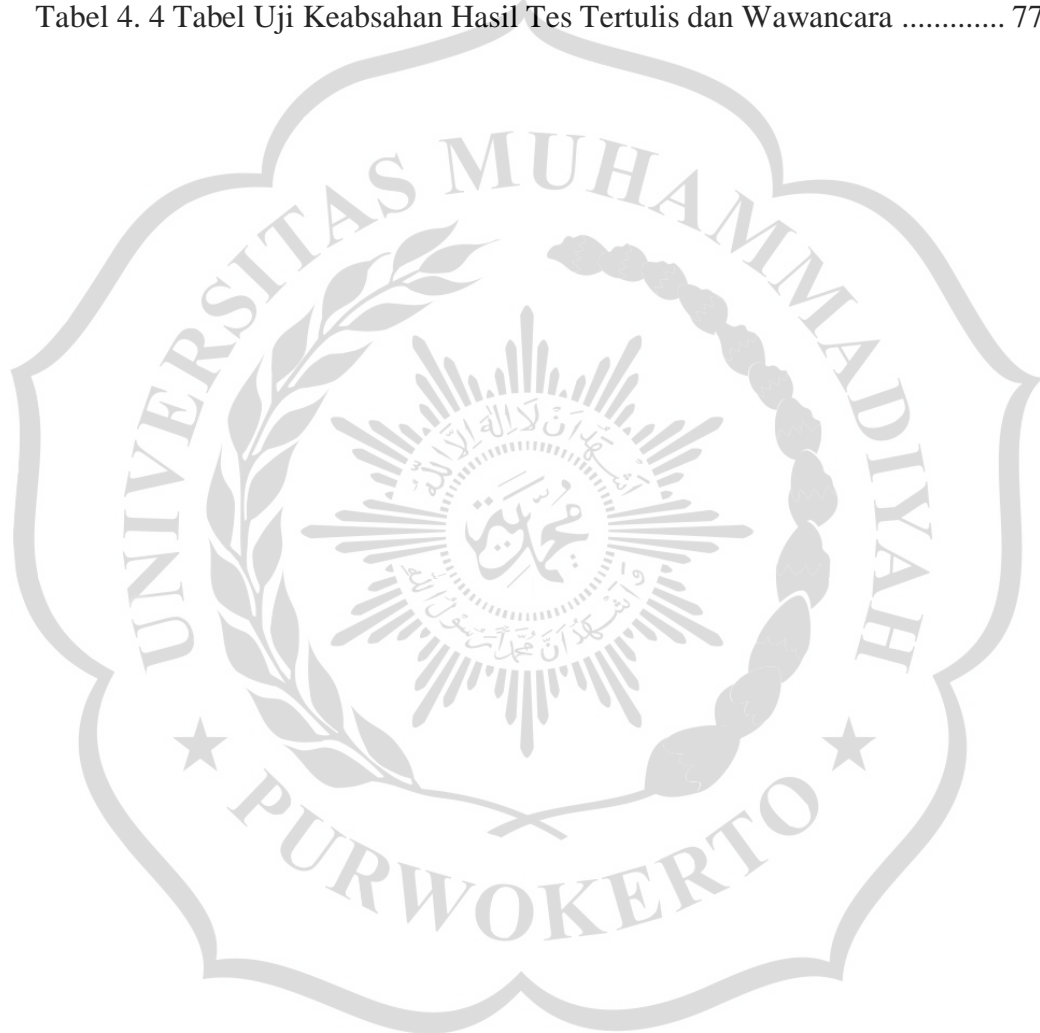
## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Lembar Persetujuan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Surat Pernyataan</b> .....	<b>iv</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>v</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>vi</b>
<b>Motto</b> .....	<b>vii</b>
<b>Persembahan</b> .....	<b>viii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xiii</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xiv</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	6
1. Literasi.....	6
2. Kemampuan Literasi Matematis .....	7
3. Indikator Kemampuan Literasi Matematis.....	9
B. Penelitian Relevan.....	10
C. Kerangka Pikir.....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	13
B. Jenis Penelitian.....	13
C. Desain Penelitian .....	13

D. Subyek Penelitian.....	15
E. Teknik Pengumpulan Data.....	15
1. Tes Tertulis .....	15
2. Wawancara .....	15
3. Dokumentasi .....	16
F. Teknik Analisis Data.....	16
G. Uji Validasi Hasil Analisis.....	17
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	19
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	19
2. Penyajian Data dan Analisis Hasil Penelitian .....	22
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
1. Kategori prestasi matematika tinggi .....	80
2. Kategori motivasi belajar sedang .....	81
3. Kategori siswa prestasi matematika rendah .....	81
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	83
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria pengkategorian siswa berdasarkan nilai UTS .....	14
Tabel 4. 1 Data Siswa dan Nilai UTS .....	20
Tabel 4.2 Kelompok prestasi matematika .....	21
Tabel 4.3 Pengelompokkan Siswa Setelah Dilakukan Perhitungan .....	21
Tabel 4. 4 Tabel Uji Keabsahan Hasil Tes Tertulis dan Wawancara .....	77



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	12
Gambar 4.1 Hasil Subyek PMT 1 Soal Nomor 1.....	25
Gambar 4.2 Hasil Subyek PMT 2 Soal Nomor 1.....	28
Gambar 4.3 Hasil Subyek PMS 1 Soal Nomor 1.....	31
Gambar 4.4 Hasil Subyek PMS 2 Soal Nomor 1.....	34
Gambar 4.5 Hasil Subyek PMR 1 Soal Nomor 1.....	37
Gambar 4.6 Hasil Subyek PMR 2 Soal Nomor 1.....	40
Gambar 4.7 Hasil Subyek PMT 1 Soal Nomor 2.....	44
Gambar 4.8 Hasil Subyek PMT 2 Soal Nomor 2.....	47
Gambar 4.9 Hasil Subyek PMS 1 Soal Nomor 2.....	49
Gambar 4.10 Hasil Subyek PMS 2 Soal Nomor 2.....	52
Gambar 4.11 Hasil Subyek PMR 1 Soal Nomor 2.....	55
Gambar 4.12 Hasil Subyek PMR 2 Soal Nomor 2.....	58
Gambar 4.13 Hasil Subyek PMT 1 Soal Nomor 3.....	62
Gambar 4.14 Hasil Subyek PMT 2 Soal Nomor 3.....	65
Gambar 4.15 Hasil Subyek PMS 1 Soal Nomor 3.....	67
Gambar 4.16 Hasil Subyek PMS 2 Soal Nomor 3.....	70
Gambar 4.17 Hasil Subyek PMR 1 Soal Nomor 3.....	72
Gambar 4.18 Hasil Subyek PMR 2 Soal Nomor 3.....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN I. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis..... 88
2. Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis ..... 90
3. Kunci Jawaban ..... 92
4. Pedoman Wawancara ..... 100

### LAMPIRAN II. HASIL PENELITIAN

1. Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis..... 103
2. Transkrip Wawancara ..... 144

### LAMPIRAN III. DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Foto Kegiatan Wawancara..... 154
2. Foto Kegiatan Tes Kemampuan Literasi Matematis..... 156

### LAMPIRAN IV. SURAT-SURAT

1. Surat Keputusan ..... 158
2. Surat Ijin Penelitian..... 160
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ..... 160
4. Riwayat Hidup..... 162