

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hi.Idris, Fadli. Dkk. (2015). “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Penerapan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. **4**, (1), 97.
- Hidayah, Shofia. (2016). “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya “. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. **1**, (29), 183.
- Irhamna. (2017). “Efektivitas Penggunaan Strategi Krulik Dan Rudnik Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”. *Seminar Nasional Matematika (SEMNASTIKA)*.
- Ismail. (2016). “Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah”. *Jurnal Edukasi*. **2**, (1), 37.
- Khasanah, Ummi. dan Utama. (2015). “ Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa SMP”. *Pendidikan Matematika, UMS*.
- Krulik, Stephen. dan Rudnick, Jesse A. (1988). *Problem Solving : A Handbook for Elementary School Teachers*. United State of America : Allyn an Bacon, Inc.
- Marlina, Leni. (2013). “Penerapan Langkah Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling Dan Luas Persegipanjang”. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, **1**, (1), 43-44.
- Nizlel, Huda. dan Kencana, A. G. (2013). “ Analisis kesulitan siswa berdasarkan kemampuan pemahaman dalam menyelesaikan soal cerita pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi. *Prosiding Semirata 2013*. **1**, (1), 12.
- Novriani, M. R. dan Surya, Edy. (2017). “Analysis Of Student Difficulties In Mathematics Problem Solving Ability At Mts SWASTA IRA Medan “. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. **33**, (3), 63-64.
- Puspitasari, Echy. Dkk. (2015). “Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel DI SMP”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. **4**,(5), 8.

Rindyana, B. S. B. dan Chandra, T. D. (2012). “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman (Studi Kasus MAN Malang 2 Batu)”. *Artikel Ilmiah Universitas Negeri Malang*, **1**, (2), 3-4.

Silitonga, Nelly. dan Febrian. (2016). “Penyelesaian Masalah Bangun Datar Siswa Kelas VII : Kesalahan dan Kategorisasinya”. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP-UMRAH*. **1**, (2), 58-60.

Sugiono. (2018). *Metode Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Widyaningrum, A.Z. (2016). “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016”. *Iqra'*. **1**, (2), 175-187.

Yeni, E.M. (2015). “Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. **2**, (2), 3.

Yusmin, Edy. (2017). “Kesulitan Belajar Siswapada Pelajaran Matematika (Rangkuman Dengan Pendekatan Meta- Ethnography)”. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*. **9**, (1), 2120.