

**ANALISIS KESULITAN SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
BERDASARKAN TAHAPAN KRULIK DAN RUDNICK**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

Rani Suciati

1601060058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**ANALISIS KESULITAN SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
BERDASARKAN TAHAPAN KRULIK DAN RUDNICK**



RANI SUCIATI
1601060058

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing

Drs. Joko Purwanto, M. Si.
NIDN. 0608036202

Skripsi Berjudul

**ANALISIS KESULITAN SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
BERDASARKAN TAHAPAN KRULIK DAN RUDNICK**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**RANI SUCIATI
1601060058**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji tanggal 18 Agustus 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. Drs. Joko Purwanto, M. Si.
NIK. 2160075

2. Dr. Anton Jaclani, M. Pd.
NIK. 2160438

3. Drs. Ahmad, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19650804 199403 1 002

4. Fitrianto Eko Subekti, M. Pd.
NIK. 2160442

Purwokerto, 18 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rani Suciati
NIM : 1601060058
Program studi : Pendidikan Matematika

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi ini dengan judul:

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERDASARKAN TAHAPAN KRULIK DAN RUDNICK

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 18 Agustus 2020

Yang menyatakan,



RANI SUCIATI
NIM 1601060058

MOTTO

*“ Memulai dengan penuh keyakinan. Menjalankan dengan penuh keikhlasan.
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.”*



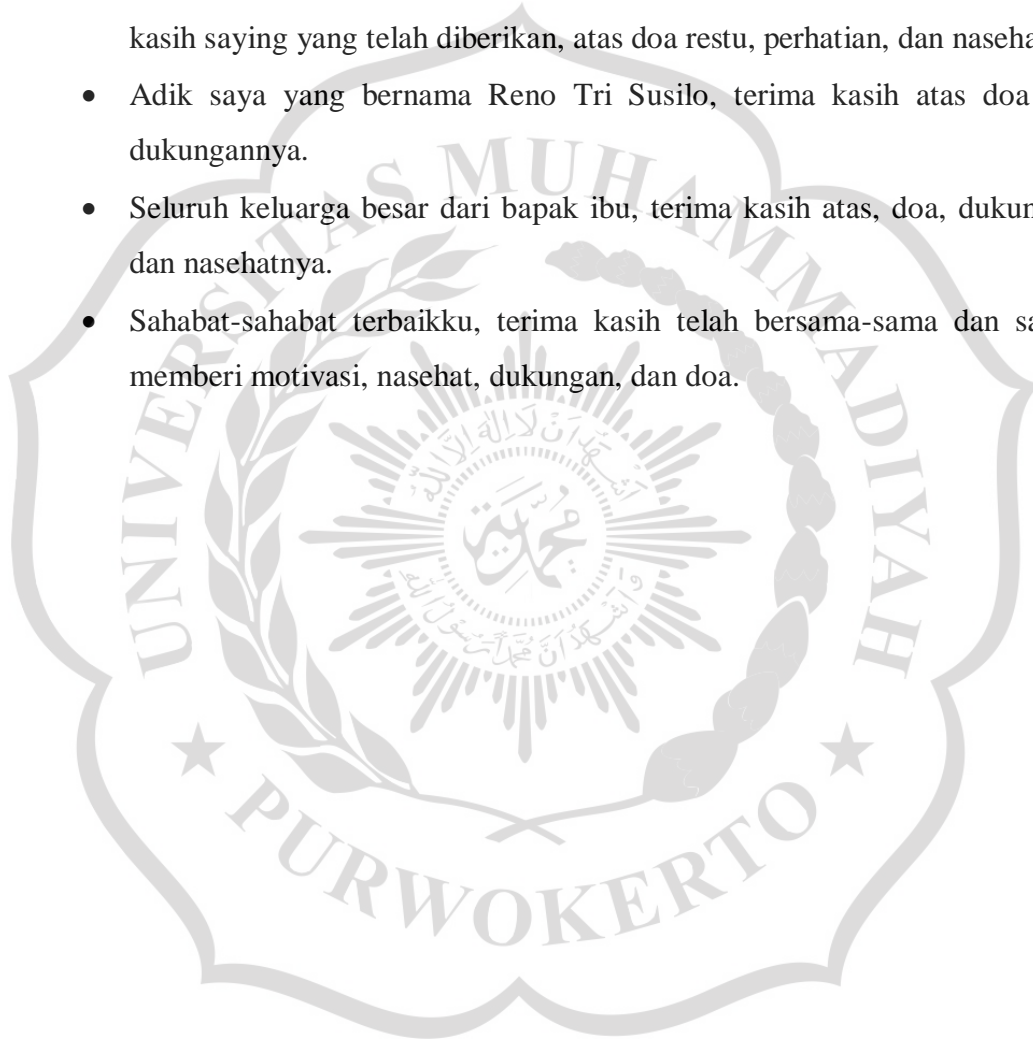
“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”.

(Al Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang istimewa :

- Bapak Rokhiman dan Ibu Manisem selaku orang tua saya, terima kasih atas kasih sayang yang telah diberikan, atas doa restu, perhatian, dan nasehat.
- Adik saya yang bernama Reno Tri Susilo, terima kasih atas doa dan dukungannya.
- Seluruh keluarga besar dari bapak ibu, terima kasih atas, doa, dukungan, dan nasehatnya.
- Sahabat-sahabat terbaikku, terima kasih telah bersama-sama dan saling memberi motivasi, nasehat, dukungan, dan doa.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERDASARKAN TAHAPAN KRULIK DAN RUDNICK”** dengan lancar. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M. Si., M. HI., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Joko Purwanto, M. Si., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Kepala Sekolah, Guru, dan Staff Karyawan SMP Negeri 1 Kembaran yang telah memberikan bantuan dan ijin penelitian.
7. Seluruh siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Kembaran tahun ajaran 2019/2020 yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik selama penelitian.
8. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang telah memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan berbagai pihak yang membutuhkan

Purwokerto, 2020

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan tahapan Krulik dan Rudnick pada materi sistem persamaan linier dua variabel. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subyek penelitian adalah kelas VIII D SMP Negeri 1 Kembaran yang dipilih secara *purposive sampling*. Penelitian ini mengambil 9 siswa yang dikategorikan menjadi tiga kategori yaitu tinggi, sedang, dan rendah, serta masing-masing kategori terdiri dari 3 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes tertulis, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kategori tinggi mengalami kesulitan pada tahapan *solve* dan *look back and extend*. Sementara siswa kategori sedang mengalami kesulitan pada tahapan *select a strategy*, *solve*, dan *look back and extend*, sedangkan siswa kategori rendah mengalami kesulitan pada tahapan *explore*, *select a strategy*, *solve*, dan *look back and extend* sehingga siswa hanya mampu menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan serta tidak dapat melanjutkan ke tahapan selanjutnya.

Kata kunci : Kesulitan siswa, Soal Cerita, Tahapan Krulik dan Rudnick.

ABSTRACT

The study aimed to analyze students' difficulties in solving story problems based on Krulik and Rudnick's stages in the material of two-variable linear equation systems. It was a descriptive qualitative study. The subjects were the students of grade VIII D SMP Negeri 1 Kembaran. They were selected by using a purposive sampling technique. There were 9 students who were classified into three categories, namely high, medium, and low category. Each category consisted of 3 students. The data were collected by using written tests, interviews, and documentation. The data analysis techniques were data reduction, data presentation, and conclusion. The results showed that the high category students had difficulties in the stage of solving and looking back and extending. The students in the medium category had difficulties in the stages of selecting a strategy, solving, and looking back and extending. The students in the low category had difficulties in the stages of exploring, selecting a strategy, solving, and looking back and extending so that students were only able to write down what was known and asked. They were also unable to proceed to the next stage.

Keywords: students' difficulties, story problem, Krulik and Rudnick stages



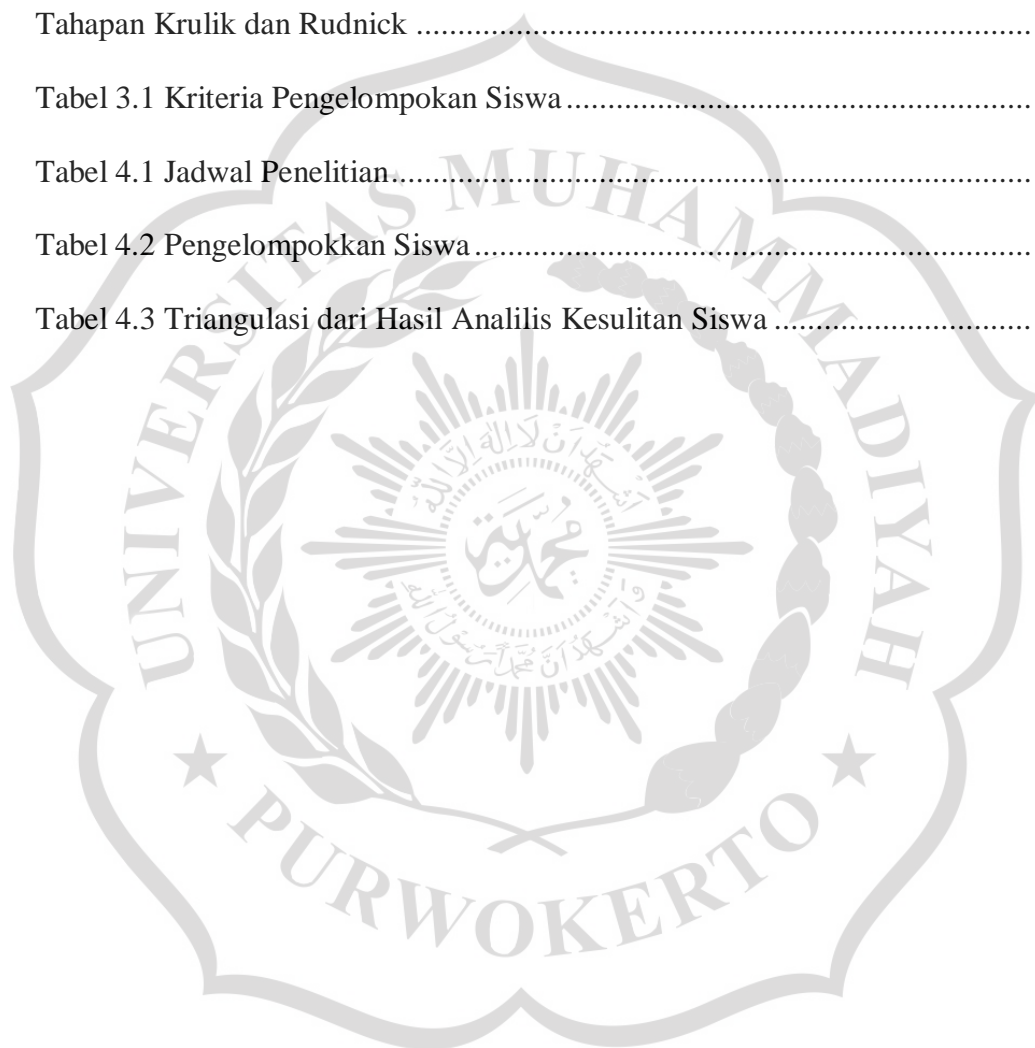
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual.....	5
1. Kesulitan Belajar.....	5
2. Permasalahan Soal Cerita.....	8
3. Tahapan Krulik dan Rudnick.....	11

4. Materi.....	22
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Pikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Jenis Penelitian.....	27
C. Desain Penelitian.....	27
D. Subjek Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Uji Validasi Hasil Analisis	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	34
B. Pembahasan hasil Penelitian.....	157
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	163
B. Saran.....	165
DAFTAR PUSTAKA.....	166
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

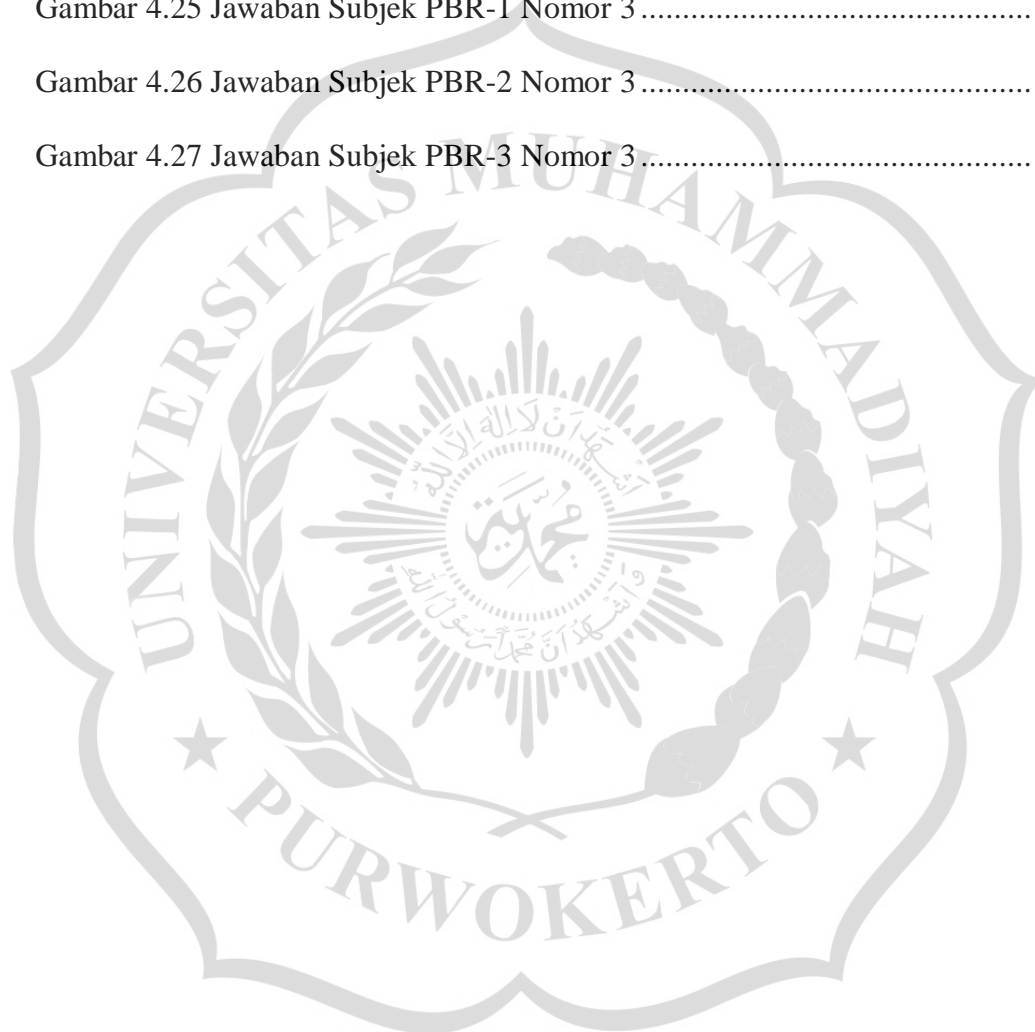
Tabel 2.1 Indikator Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Berdasarkan Tahapan Krulik dan Rudnick	21
Tabel 3.1 Kriteria Pengelompokan Siswa	28
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 4.2 Pengelompokan Siswa	35
Tabel 4.3 Triangulasi dari Hasil Analilis Kesulitan Siswa	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Subjek PBT-1 Nomor 1	36
Gambar 4.2 Jawaban Subjek PBT-2 Nomor 1	40
Gambar 4.3 Jawaban Subjek PBT-3 Nomor 1	44
Gambar 4.4 Jawaban SubjekPBS-1 Nomor 1	47
Gambar 4.5 Jawaban Subjek PBS-2 Nomor 1	51
Gambar 4.6 Jawaban Subjek PBS-3 Nomor 1	54
Gambar 4.7 Jawaban Subjek PBR-1 Nomor 1	58
Gambar 4.8 Jawaban Subjek PBR-2 Nomor 1	61
Gambar 4.9 Jawaban Subjek PBR-3 Nomor 1	62
Gambar 4.10 Jawaban Subjek PBT-1 Nomor 2	64
Gambar 4.11 Jawaban Subjek PBT-2 Nomor 2	68
Gambar 4.12 Jawaban Subjek PBT-3 Nomor 2	72
Gambar 4.13 Jawaban Subjek PBS-1 Nomor 2.....	76
Gambar 4.14 Jawaban Subjek PBS-2 Nomor 2.....	79
Gambar 4.15 Jawaban Subjek PBS-3 Nomor 2.....	83
Gambar 4.16 Jawaban Subjek PBR-1 Nomor 2	86
Gambar 4.17 Jawaban Subjek PBR-2 Nomor 2	89
Gambar 4.18 Jawaban Subjek PBR-3 Nomor 2	91
Gambar 4.19 Jawaban Subjek PBT-1 Nomor 3	93
Gambar 4.20 Jawaban Subjek PBT-2 Nomor 3	96

Gambar 4.21 Jawaban Subjek PBT-3 Nomor 3	99
Gambar 4.22 Jawaban Subjek PBS-1 Nomor 3.....	103
Gambar 4.23 Jawaban Subjek PBS-2 Nomor 3.....	106
Gambar 4.24 Jawaban Subjek PBS-3 Nomor 3.....	108
Gambar 4.25 Jawaban Subjek PBR-1 Nomor 3	110
Gambar 4.26 Jawaban Subjek PBR-2 Nomor 3	112
Gambar 4.27 Jawaban Subjek PBR-3 Nomor 3	113



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

1. Kisi-kisi Soal Tes Tertulis	170
2. Tes Tertulis	171
3. Kunci Jawaban	175
4. Pedoman Wawancara	184

Lampiran 2

1. Nilai PTS Matematika Semester Genap Kelas VIII D	186
2. Pengelompokan Siswa Berdasarkan Prestasi Belajar	187
3. Hasil Jawaban Subjek	188
4. Transkrip Wawancara	197

Lampiran 3

1. Dokumentasi	243
2. Surat Keputusan Judul Skripsi	244
3. Surat Ijin Penelitian	247
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	248
5. Riwayat Hidup	249