

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah & Mashuri. (2019). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter pada Siswa (Studi Multi Kasus di SD. *Tarbiyatuna*. 3(1) 187-201
- Andiyana, M. dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3): 239-248.
- Baehqi, M & Murdiono. (2020). Strengthening Discipline Character of students at Muhammadiyah Boarding-School (MBS) Muhiba Yogyakarta. *Dinamika Ilmu*. 20(1) :63-82
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia NO.20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Endang & Sore, A. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kancing Gemerincing di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Belimbing. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 1(1) : 44-53
- Faturrahman, P. dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Firmansah, S. (2018). Peran kepramukaan dalam menumbuhkan moral siswadi SMA Negeri 1 Sungai Kuyit kabupaten mempawah. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*. 2(2) : 43-48
- Fitri, A. (2012). *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Fitri, L. (2013). Penerapan Layanan Informasi Tentang Etika dan Disiplin di Sekolah Untuk Mengurangi Pelanggaran Tata Tertib Pada Siswa SMP. *Journal Mahasiswa Bimbingan Konseling*. 1(1): 129-148
- Hariadi dan Irwan. (2016). Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Religius di Lingkungan Sekolah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan*. 1(1) : 176-189
- Hasibuan, R (2019). Peran Guru Terhadap Sistem Pembelajaran Pengetahuan Tentang Peraturan dan Ketentuan Lingkungan Hidup pada Kehidupan Manusia. *Jurnal Ilmiah Advokasi*. 7(1): 66-74
- Irwansyah, dkk. (2013). Manajemen kelas dalam proses pembelajaran sejarah di sma N kota banda aceh. *Jurnal serambiilmu*. 14(2) : 86-91

- Iskandar. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Ciputat: Gaung Persada
- Jimung. (2019). Pengaruh Guru Sebagai Role Model Terhadap Motivasi Penerapan PHBS Siswa di SMP Frater ParePare. *Jurnal Kesehatan Letera Acitya*. 6(2) : 40-45
- Kamtini & Saringih. (2017). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Bharlind School Medan Tahn Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan*. 3(1) : 1- 12
- Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta. AR-RUZZ MEDIA.
- Laoli, V. (2018). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas informasi laporan keuangan. *Juornal feb*. 20(2) :102-110
- Lazwardi, D. (2017). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan di Tingkat Sekolah Dasar dan Menengah. *Jurnal Kependidikan Islam*. 7(2) :142-156
- Ma'ruf, M. (2018). Membangun Kedisiplinan siswa Melalui Aktifitas Keagamaan. *Jurnal Edukasi*. 2(2): 393-410
- Mahmu'didin, dkk. (2017). Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Disiplin Belajar Siswa SMP. *Jurnal Paedagogie*. 5(1) 7-11
- Nelyahardi. (2017). Implemantasi Nilai-Nilai Kedisiplian Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gendata Pendidikan Dasar*. 2(2): 202-218
- Novitasari, N. (2020). Menyamakan Pola Pikir Orang Tua, Guru dan Siswa: Sebuah Usaha Memperkenalkan Gawai Secara Bijak. *Jurnal Pengabdian*. 4(1): 135-152
- Pujawati, Z. (2016). Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Orang Tua dan Prilaku Disiplin pada Santri di Pondok Pesantren Darussaadah Samarinda. *Jurnal Psikologi*. 4(1) : 227-236.
- Rachman. (2016). *Pentingnya Disiplin Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rahmi, dkk. (2019). Profesionalisme Guru Madrasah Ibdidiyah Melalui KelompokKinerja Guru (KKG) di Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba. *Journal of Islamic Education Management*. 5(2) : 1-10
- Sakban dkk. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. *Journal of Administration and Educational Management*. 2(1) : 93-104
- Sari, R, dkk. (2018). Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Bullying siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kendari. *Jurnal Bening*. 2(1): 1-8
- Saud, U. (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV Alfabeta

- Smith, M. (2011). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin belajar siswa DI SMA Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*. 8(1) : 22- 32
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Trisnawati. (2013). Membangun Disiplin dan Tanggungjawab Siswa SMA Khadijah Surabaya melalui Implemtasi tata Tertib Sekolah. *Jurnal moral dan Kewarganegaraan*. 1(2): 397-411
- Tu'u. (2008). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005. (2014). *Tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Citra Umbara
- Wijayanti & Pratomo. (2019). Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Kreatif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Taman Cendikia*. 3(1): 176-282
- Yuliasuti & Vebrianto. (2018). Pengaruh Kingkungan Negatif Terhadap Kedisiplinan Siswa SD Negeri 134 Pekanbaru. *Journal of Natiral Science and Integration*. 1(2):221-227
- Yuami, M (2014) *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia.
- Yusmiati & Ulfa, S (2019) Hubungan Antara Pemahaman Nilai Pancasila Sila persatuan Indonesia dan Sikap Nasionalisme Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Angkola Selatan. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. 6(2) : 208-213