

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN TATA  
TERTIB SISWA KELAS VI DI SD NEGERI 1 BABAKAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**  
**ARINI LINA SHOFIYATI**  
**1601100047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

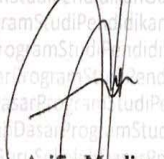
**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA  
DI SD NEGERI 1 BABAKAN**

Disusun Oleh :

**ARINI LINA SHOFIYATI**  
**1601100047**

Diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**



**Arifin Muslim, M. Pd.**  
**NIK. 2160432**

**Pembimbing II**



**Dhi Bramasta, S.Si., M. Pd.**  
**NIK. 2160584**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN TATATA  
TERTIB SISWA KELAS VI DI SD NEGERI 1 BABAKAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ARINI LINA SHOFIYATI**  
**1601100047**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing:**

1. Pembimbing 1 **Arifin Muslim, M.Pd.**  
**NIK. 2160432**

2. Pembimbing 2 **Dhi Bramasta, S.Si., M. Pd.**  
**NIK. 2160584**

**Penguji:**

3. Ketua Sidang **Dedy Irawan, M.Pd.**  
**NIK. 2160542**

4. Penguji Netral **Okto Wiyavanti, S. Pd., M.A.**  
**NIK. 2160493**

Purwokerto, 18 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Eko Suroso, M.Pd.**  
**NIK. 2160103**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Arini Lina Shofiyati  
NIM : 1601100047  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Tata Tertib Siswa Kelas VI di SD Negeri 1 Babakan.

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 24 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Arini Lina Shofiyati

NIM. 1601100047

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivinitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARINI LINA SHOFIYATI  
NIM : 1601100047  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammad Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksekutif (*Non-exlesive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN TATA  
TERTIB SISWA KELAS VI DI SD NEGERI 1 BABAKAN**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlakukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksekutif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pengkal data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir yang dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 24 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Arini Lina Shofiyati

## ABSTRAK

Disiplin merupakan suatu sikap yang menunjukkan kesadaran untuk ketaatan menaati aturan dalam menanamkan karakter. Oleh karena itu disiplin merupakan masalah penting, dalam kaitan ini maka dibutuhkan peran guru di sekolah dalam membentuk karakter siswa yang kuat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru dalam menanamkan karakter disiplin tata tertib siswa kelas VI di SD Negeri 1 Babakan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek Penelitian adalah guru, kepala sekolah dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Instrumen kunci adalah peneliti sendiri. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Data yang telah diperoleh dianalisis menggunakan data analisis kualitatif yaitu pengumpulan data, mereduksi data, memaparkan data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam menanamkan karakter disiplin tata tertib siswa kelas VI di SD Negeri 1 Babakan adalah peran guru sebagai pendidik yang memberikan keteladanan saat datang ke sekolah, cara berpakaian guru sesuai dengan jadwal dan ketentuan yang berlaku. Peran guru sebagai pengajar dengan memberikan metode-metode yang sesuai guna menanamkan karakter disiplin. Peran guru sebagai pembimbing dengan melaksanakan kegiatan-kegiatan yang berada disekolah. Peran guru sebagai pengarah dengan melaksanakan kegiatan-kegiatan pembiasaan. Serta guru sebagai penilai dengan mengamati dari awal pertemuan guna memberikan deskripsi penilaian melalui catatan di raport kelas.

**Kata Kunci:** *Peran Guru, Karakter Disiplin, Siswa SD*

## ABSTRACT

*Discipline is an attitude that shows awareness to obey the rules so that it can be instilled in the character. Therefore discipline is an important issue especially related to the role of teachers in schools. They are needed in forming a strong character of students. The purpose of this study was to describe the role of the teacher in instilling the discipline character of the sixth-grade students at SD Negeri 1 Babakan. This research uses a descriptive qualitative approach. The research subjects were teachers, principals and students. Interviews and documentation were used as data collection techniques. The key instrument is the researcher himself. Test the validity of the data used source triangulation. The obtained data that were then analyzed using qualitative data analysis, namely data collection, reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The results showed that the role of the teachers in instilling the character of discipline for the sixth-grade students at SD Negeri 1 Babakan is the role of the teacher as an educator who provides an example when coming to school, how the teacher get dressed according to the schedule and applicable regulations. The teacher's role as a teacher also plays important roles in instilling students-discipline character, it can be done by providing appropriate methods when teaching. The teacher's role as a guide is done by carrying out activities in school. The role of the teacher as a guide is carried out by habituating activities. In addition, the teachers' role as an assessor is done by observing students from the beginning of the meeting to provide a description of the assessment through notes on the class report card.*

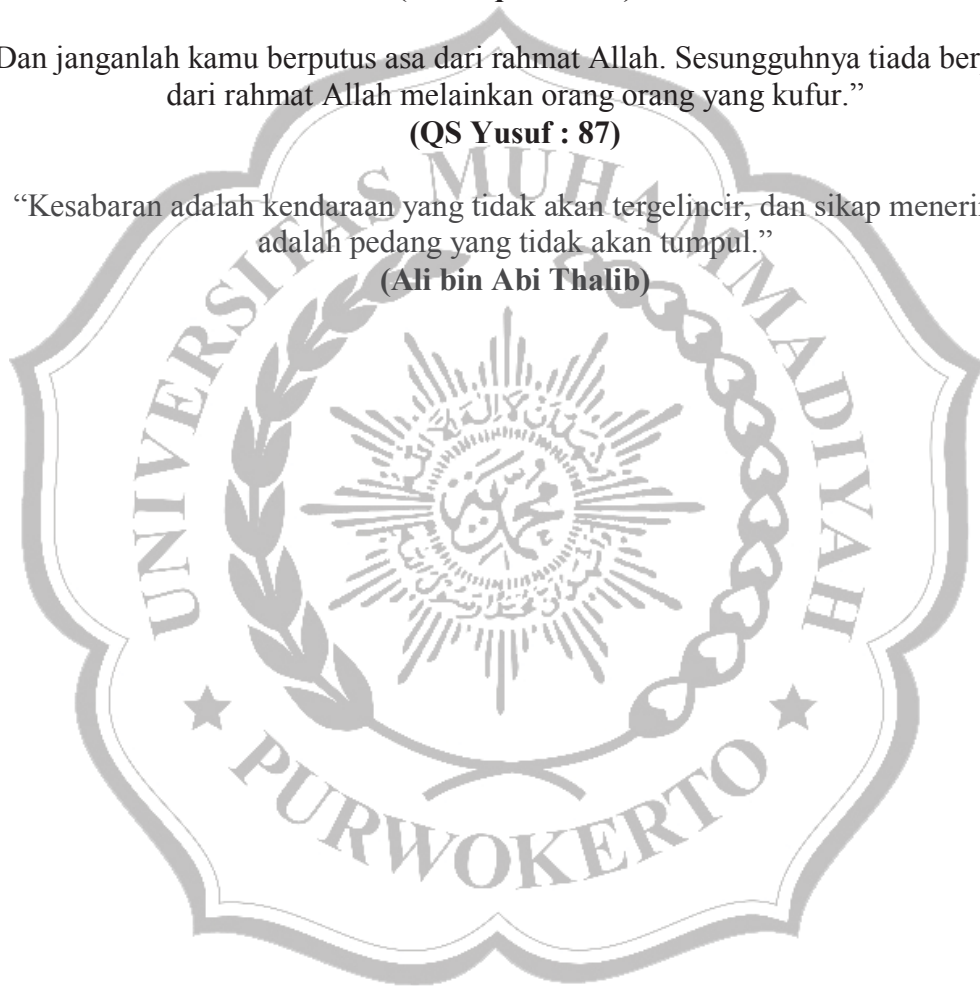
*Keywords: Teacher's Role, Discipline Character, Elementary School Students*

## MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kemampuannya”  
(Al-Baqarah 286)

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus  
dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur.”  
(QS Yusuf : 87)

“Kesabaran adalah kendaraan yang tidak akan tergelincir, dan sikap menerima  
adalah pedang yang tidak akan tumpul.”  
(Ali bin Abi Thalib)



## PERSEMBAHAN

Sedikit karya sederhana kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yang saya hormati, Ayahanda Djufri dan Ibunda Nur tercinta terimakasih atas seluruh kasih sayang dan pengorbanan, serta do'a dan dukungan yang tiada hentinya yang telah kalian berikan.
2. Kakak saya yang saya banggakan dan saya sayangi Siti Infan Intani dan M. Irfan Faridi yang telah memberikan dukungan serta do'a dalam setiap usaha saya.
3. Keluarga besar yang tak henti-hentinya mendukung dan memotivasi dalam setiap langkah usahaku dan selalu memberikan suport dan kebahagiaan dalam hidup ini.
4. Teman-teman saya yang saya sayangi, dan teman-teman kelas B PGSD angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat dan selalu membantu dengan do'a disetiap waktu.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 S1 yang selalu menjalin semangat tinggi.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu. Sholawat serta salam tak lupa peneliti curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, sebagai suri tauladan manusia dalam mengarungi kehidupan ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar. Penelitian ini berjudul “Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa SD Negeri 1 Babakan”.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambahkan wawasan dan pengetahuan tentang peran guru dalam menanamkan karakter kedisiplinan siswa. Hasil penelitian ini berisi tentang penanaman kedisiplinan siswa

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan ide, dan doa dari berbagai pihak. Peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;

3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan ijin dilakukannya penelitian ini;
4. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi;
5. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti bagi peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti;
7. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Babakan yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Babakan;
8. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 1 Babakan yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar;
9. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, akan mendapatkan balasan nikmat yang indah dari Allah Swt. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti terbuka akan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi yang berguna kepada pembaca.

Purwokerto, 5 Agustus 2020  
Peneliti

**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Landasan Teori .....	8
1. Peran Guru .....	8
2. Pendidikan Karakter.....	14
3. Kedisiplinan Siswa .....	15
B. Penelitian Relevan .....	24
C. Kerangka Pikir.....	27

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	29
	A. Jenis Penelitian	29
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
	C. Instrumen Penelitian	30
	D. Sumber Data	31
	E. Teknik Pengumpulan Data	32
	F. Analisis Data	34
	G. Uji Keabsahan Data	37
<b>BAB IV</b>	<b>PEMBAHASAN</b>	39
	A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Babakan	39
	1. Data SD Negeri 1 Babakan	39
	2. Letak geografis SD Negeri 1 Babakan	40
	3. Visi misi dan tujuan SD Negeri 1 Babakan	40
	4. Tujuan Sekolah	41
	5. Tata tertib SD Negeri 1 Babakan	42
	6. Tata Tertib yang Siswa Langgar	44
	7. Peraturan disiplin siswa SD Negeri 1 Babakan	44
	B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	45
	1. Peran guru sebagai Pendidik	45
	2. Peran guru sebagai pengajar	50
	3. Peran guru sebagai pembimbing	54
	4. Peran guru sebagai pengarah	58
	5. Peran guru sebagai penilai	61
	C. Keterbatasan Penelitian	64
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	65
	A. Kesimpulan	65
	B. Saran	66
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	68
	<b>LAMPIRAN</b>	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	28
Gambar 3.1 Komponen dan analisis data Miles dan Huberman .....	34
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber .....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	<b>72</b>
1. kisi-kisi wawancara .....	73
2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	77
3. Pedoman Wawancara Guru.....	79
4. Pedoman Wawancara Siswa .....	81
<b>LAMPIRAN B</b> .....	<b>83</b>
1. Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	84
2. Hasil Wawancara Guru .....	92
3. Hasil Wawancara Siswa .....	98
<b>LAMPIRAN C</b> .....	<b>107</b>
Dokumentasi Penelitian .....	108
Biodata Peneliti .....	121
<b>LAMPIRAN D</b> .....	<b>122</b>
1. Surat Permohonan Izin .....	123
2. Surat Menyetujui Penelitian.....	124
3. Surat Keputusan .....	125
4. Surat Telah Melakukan Penelitian .....	127