

**ANALISIS KRITIS ATAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN
MELALUI KOMPETENSI MANAJERIAL**
(Studi Fenomenologi pada Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Adipala,
Cilacap)



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd.)
Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh:

**WISNU DWI WIBOWO
NIM 1920110044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wisnu Dwi Wibowo
NIM : 1920110044
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis atas Kepemimpinan Kepala Sekolah
dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan melalui
Kompetensi Manajerial (Studi Fenomenologi pada Kepala
Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Adipala, Cilacap)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 27 Desember 2021

Yang menyatakan,



Wisnu Dwi Wibowo

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Wisnu Dwi Wibowo

NIM : 1920110044

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis atas Kepemimpinan Kepala Sekolah

dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan melalui

Kompetensi Manajerial (Studi Fenomenologi pada Kepala

Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Adipala, Cilacap)


Telah diterima dan disetujui.


Mengetahui,

Purwokerto, 27 Desember 2021

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Dr. Subuh Anggoro, M. Pd.


Dr. H. Wakhudin, M. Pd.

NIK. 2160221

NIK. 2160760

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Analisis Kritis atas Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan melalui Kompetensi Manajerial (Studi Fenomenologi pada Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Adipala, Cilacap)” oleh Wisnu Dwi Wibowo telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Januari 2022.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M.M.

NIP. 19540508 198803 1 001



2. Penguji II

Dr. Ine Kusuma Aryani, M. Pd.

NIK. 2160760



3. Pembimbing

Dr. H. Wakhudin, M. Pd.

NIK. 2160760



Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M. Pd.

NIP. 19621106 198910 1 001



MOTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ

شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

7. Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan) nya.

8. dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan) nya pula.

(Quran Surah Al-Zalzalah: 7-8)

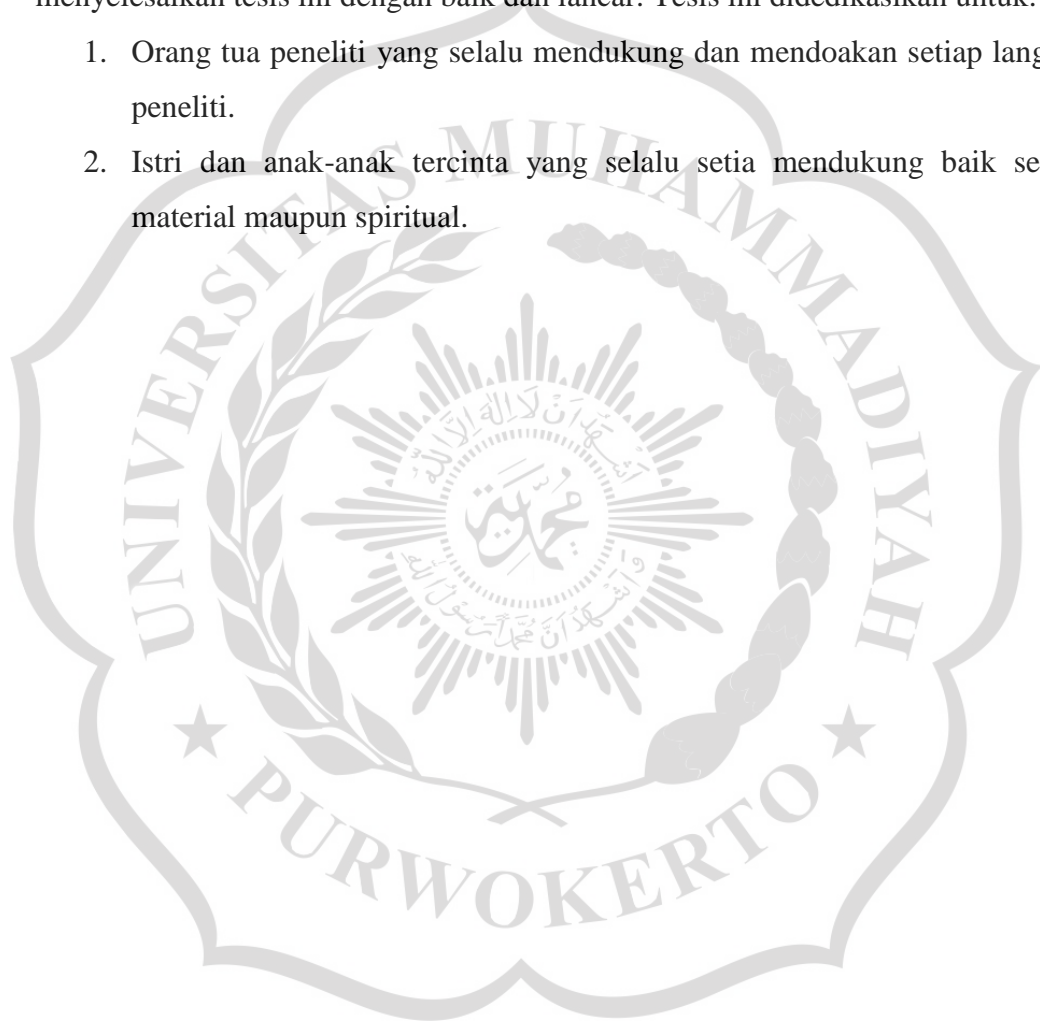
**“JANGAN PERNAH LELAH BERBUAT KEBAIKAN MESKIPUN ITU
HAL YANG SANGAT KECIL”**

(Peneliti)

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Orang tua peneliti yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah peneliti.
2. Istri dan anak-anak tercinta yang selalu setia mendukung baik secara material maupun spiritual.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Analisis Kritis atas Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan melalui Kompetensi Manajerial (Studi Fenomenologi pada Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Adipala, Cilacap)”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad S.A.W yang mana kita nanti-nantikan syafaatnya di yaumul kiyamah. Allohumma aamiin.

Tesis ini disusun oleh peneliti sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) pada program studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP). Peneliti dapat menyelesaikan tesis ini karena peran dari berbagai pihak yang telah membantu, memotivasi, dan membimbing, sehingga pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan.
2. Dr. Furqanul Aziez, M. Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi, semangat, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. H. Wakhudin, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memotivasi, dan memberikan nasihat dengan ikhlas dan penuh kesabaran.
5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih sangat jauh dari kata sempurna, seperti pepatah mengatakan bahwa “tak ada gading yang tak retak”, maka dari itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Purwokerto,

Peneliti



SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wisnu Dwi Wibowo
NIM : 1920110044
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Analisis Kritis atas Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan melalui Kompetensi Manajerial (Studi Fenomenologi pada Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Adipala, Cilacap)”**.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 28 Desember 2021

Yang menyatakan,



Wisnu Dwi Wibowo

**ANALISIS KRITIS ATAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN
MELALUI KOMPETENSI MANAJERIAL**
(Studi Fenomenologi pada Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Adipala,
Cilacap)

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini disinyalir adanya beberapa Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Adipala, Kabupaten Cilacap yang belum menjalankan tugas, pokok, dan fungsinya secara baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Adipala, Cilacap dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui kompetensi manajerial. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif studi fenomenologi. Informan pada penelitian ini adalah 5 Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Adipala, Cilacap. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Aktivitas dalam analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses kepemimpinan kepala sekolah dengan kompetensi manajerial yang baik dalam meningkatkan kualitas pendidikan pada SD Negeri di Kecamatan Adipala terlihat dari komitmen terhadap visi sekolah dalam menjalankan tugas dan fungsinya, menjadikan visi sekolah sebagai pedoman dalam mengelola dan memimpin sekolah, dan memfokuskan kegiatannya terhadap pembelajaran dan kinerja guru di kelas. Kepala sekolah dengan kompetensi manajerial yang kurang baik dalam meningkatkan kualitas pendidikan pada SD Negeri di Kecamatan Adipala yaitu tidak melaksanakan visi dan misinya secara benar dan tidak mampu mengkoordinasi guru dan staf dalam merealisasikan seluruh rencana untuk menggapai visi dan misi sekolah. Kepala SD Negeri di lingkungan Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan Kecamatan Adipala dengan kompetensi manajerial yang baik dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah yang dipimpinnya.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kualitas Pendidikan,
Kompetensi Manajerial

**CRITICAL ANALYSIS OF PRINCIPAL'S LEADERSHIP
IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION
THROUGH MANAGERIAL COMPETENCY**
(Phenomenological Study on Principals of Public Elementary Schools in Adipala
District, Cilacap)

ABSTRACT

The background of this research is that there are several Principals of State Elementary Schools in Adipala District, Cilacap Regency who have not carried out their duties, principals, and functions properly. This study aims to describe and analyze the leadership process of the Principal of Public Elementary Schools in Adipala District, Cilacap in improving the quality of education through managerial competence. The method used in this research is a qualitative approach to phenomenological studies. The informants in this study were 5 Principals of State Elementary Schools in Adipala District, Cilacap. Data collection techniques used interviews, observations, and documentation studies. Activities in data analysis are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that the leadership process of school principals with good managerial competence in improving the quality of education in SD Negeri in Adipala District was seen from the commitment to the school's vision in carrying out its duties and functions, making the school's vision a guide in managing and leading the school, and focusing its activities on learning and teacher performance in the classroom. Principals with poor managerial competence in improving the quality of education at Public Elementary Schools in Adipala District are not carrying out their vision and mission correctly and unable to coordinate teachers and staff in realizing all plans to achieve the school's vision and mission. The Head of the State Elementary School in the Regional Coordinator for Education in the Adipala District with good managerial competence can improve the quality of education in the school he leads.

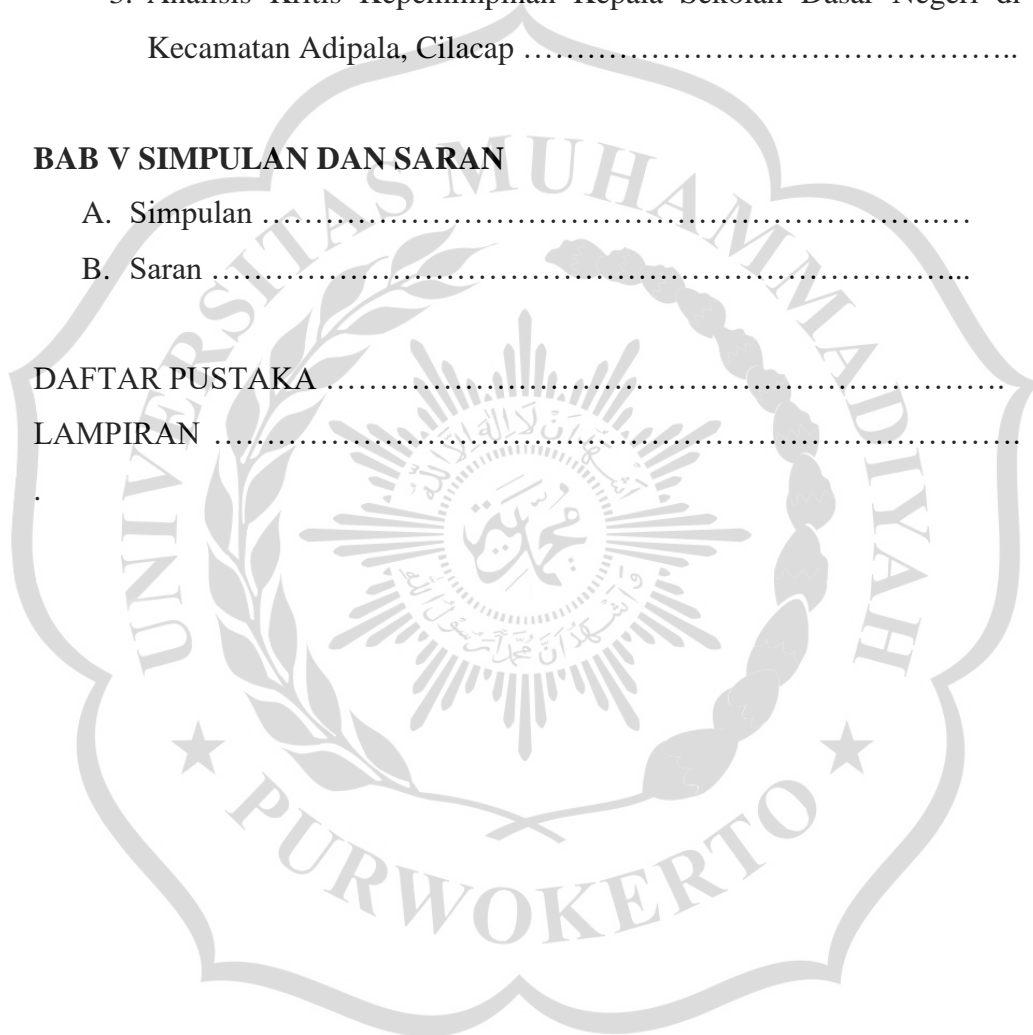
Keywords: Principal Leadership, Education Quality, Managerial Competence

DAFTAR ISI

	Halaman :
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
MOTO	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vi
KATA PENGANTAR	vii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	10
a. Pengertian Kepemimpinan	10
b. Pengertian Kepala Sekolah	12
c. Pengangkatan Kepala Sekolah	13
d. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah	16

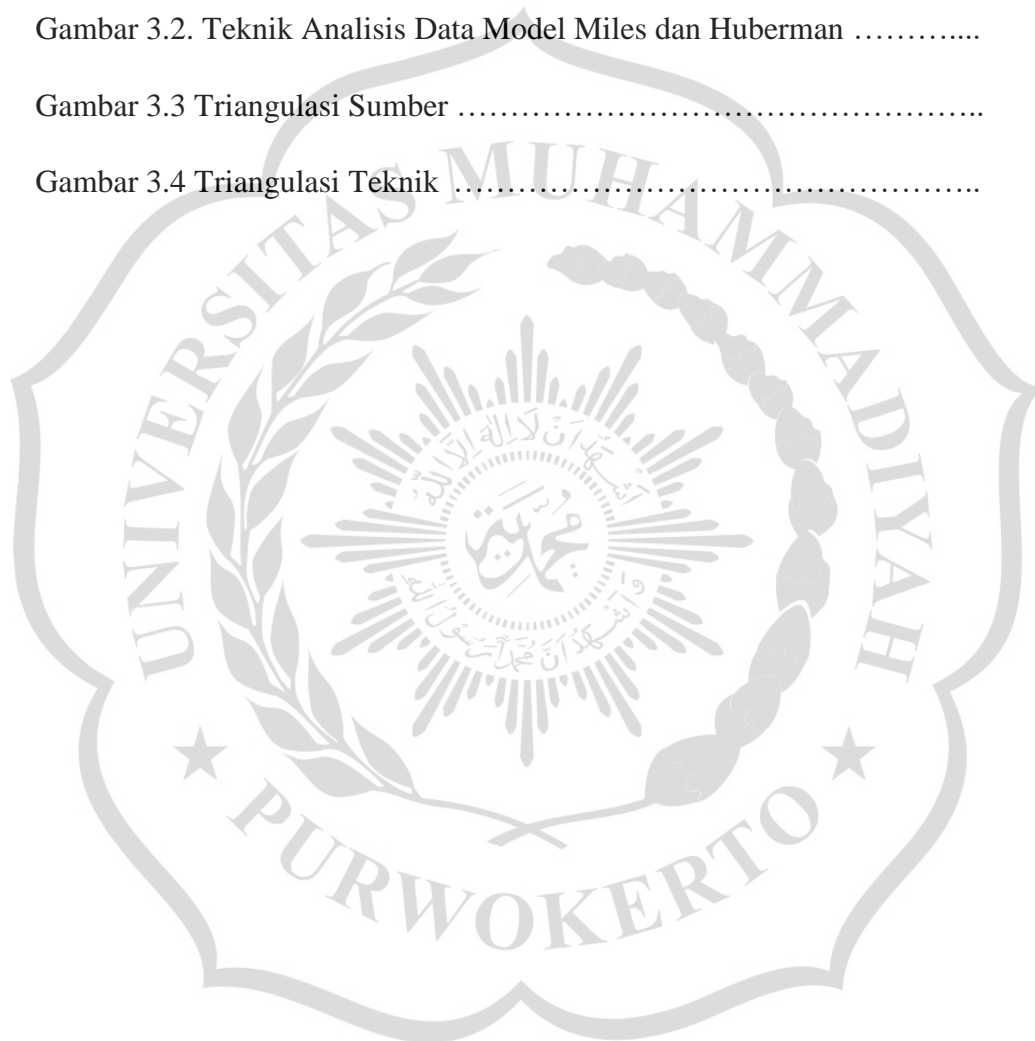
2.	Kualitas Pendidikan	19
a.	Pengertian Kualitas	19
b.	Pengertian Pendidikan	20
c.	Pengertian Kualitas Pendidikan	21
3.	Kompetensi Manajerial	23
a.	Pengertian Kompetensi	23
b.	Pengertian Manajerial	24
c.	Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	25
B.	Penelitian Relevan	27
C.	Kerangka Pikir	30
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Metode Penelitian	32
B.	Subjek Penelitian	33
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	35
D.	Sumber Data	36
E.	Teknik Pengumpulan Data	37
F.	Teknik Analisis Data	41
G.	Uji Keabsahan Data	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	47
1.	Deskripsi Data dan Lokasi Penelitian	47
2.	Prosedur Pengangkatan Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Adipala, Cilacap	52
3.	Proses Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kompetensi Manajerial yang Dimiliki dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Adipala, Cilacap	58
4.	Analisis Kritis Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Adipala, Cilacap	67
B.	Pembahasan	69

1. Prosedur Pengangkatan Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Adipala, Cilacap	70
2. Proses Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kompetensi Manajerial yang Dimiliki dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Adipala, Cilacap	73
3. Analisis Kritis Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Adipala, Cilacap	80
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir	31
Gambar 3.1. Peta Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap	35
Gambar 3.2. Teknik Analisis Data Model Miles dan Huberman	42
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber	45
Gambar 3.4 Triangulasi Teknik	45



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Subjek Penelitian	34
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Bimbingan Tesis	94
Lampiran 2. Waktu Pelaksanaan Penelitian	98
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian	99
Lampiran 4. Panduan Wawancara	104
Lampiran 5. Panduan Observasi Kepala Sekolah	106
Lampiran 6. Format Catatan Lapangan	108
Lampiran 7. Foto Tempat Penelitian	109
Lampiran 8. Foto Kegiatan Wawancara dengan Informan	112
Lampiran 9. Hasil Wawancara dan Catatan Lapangan	114
Lampiran 10. Verbatim Hasil Wawancara	118
Lampiran 11. Cluster Meaning Wawancara	123