

**ANALISIS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DALAM MEMOTIVASI KINERJA GURU
PADA MASA PANDEMI
(Studi Fenomenologi di Gugus Ekakapti Korwil Bidik Kec. Maos Kab.
Cilacap)**

**Disusun Oleh :
TRI SUELFI
NIM : 1820110020**

Tesis

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar
Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Tri Suelfi

NIM : 1820110020

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

6. Judul : Analisis Supervisi Kepala Sekolah Dalam Memotivasi Kinerja Guru Pada Masa Pandemi (Studi Fenomenologi Di Gugus Ekakaptili Korwil Bidik Kec. Maos Kab. Cilacap)


Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 18 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pembimbing


Dr. Wakhudin, M.Pd
NIK. 2160760


Dr. Subuh Anggoro, M.Pd
NIK. 2160221

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : TRI SUELFI
NIM : 1820110020
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Penelitian : Analisis Supervisi Kepala Sekolah Dalam Memotivasi Kinerja Guru Pada Masa Pandemi (Studi Fenomenologi Di Gugus Ekakapti Korwil Bidik Kec. Maos Kab. Cilacap)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini, tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan. Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Purwokerto, 3 Januari 2022

at Saya,



TRI SUELFI

ABSTRAK

Analisis Supervisi Kepala Sekolah Dalam Memotivasi Kinerja Guru pada Masa Pandemi (Studi fenomenologi di Gugus Ekakapti Korwil Bidik Kec Maos Kab Cilacap)

Adanya kondisi dan situasi wabah virus Covid -19 yang dialami negara-negara di seluruh belahan dunia termasuk negara Indonesia. Pandemi Covid -19 telah memengaruhi sendi-sendi kehidupan. Demikian pula yang terjadi dalam dunia pendidikan, banyak perubahan-perubahan yang dialami dari aspek pembelajaran, kurikulum, metode dan lain-lain. Kegiatan pembelajaran yang normalnya dilaksanakan dengan kegiatan tatap muka di dalam kelas berganti menjadi proses pembelajaran melalui daring yang dilaksanakan dengan pembelajaran jarak jauh menggunakan bantuan Hand Phone. Proses ini dilakukan dalam rangka meminimalisasi adanya penyebaran virus Covid-19. Seperti halnya sekolah yang ada di Gugus Eka Kapti Koordinator wilayah Bidang Pendidikan Kecamatan Maos untuk tetap dapat menyelenggarakan pembelajaran secara maksimal dengan penerapan pembelajaran jarak jauh. Agar proses pembelajaran jarak jauh dapat terlaksana secara maksimal maka kegiatan supervisi kepala sekolah sangat diperlukan dalam rangka meningkatkan efektifitas kinerja guru pada masa pandemi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa secara mendalam tentang supervisi kepala sekolah dalam memotivasi kinerja guru pada masa pandemi, yang berfokus pada 3 (tiga) hal, yakni: (1) bagaimana pelaksanaan supervisi kepala sekolah; (2) bagaimana supervisi kepala sekolah mampu memotivasi kinerja guru; (3) bagaimana faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan supervisi kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologis. Penelitian ini bersifat deskriptif, yakni penulis menganalisis dan menggambarkan fenomena-fenomena yang ada tentang kegiatan, peristiwa, dan keadaan di tempat penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumen. Analisis data menggunakan teknik analisis data interaktif Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Setelah itu, data diuji keabsahannya dengan uji kredibilitas dengan triangulasi. Berdasarkan hasil awal penelitian di lapangan, dapat diketahui bahwa: 1) Kepala sekolah sebagai supervisor yaitu melaksanakan tugasnya masih dapat dimaksimalkan lagi baik sebagai Koordinator, Konsultan, Pemimpin Sekolah, maupun Evaluator; 2) kinerja guru yang berkaitan dengan kompetensi Paedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Profesional dan Kompetensi Sosial yang kurang maksimal akibat pandemi dapat lebih didorong lagi; 3) Ada beberapa faktor penghambat berkaitan dengan masalah teknis dan non teknis, karakter guru yang beragam menjadi sebuah keunikan, sehingga menjadi tugas kepala sekolah agar maksimal dalam supervisi yang bertujuan memberi motivasi maupun semangat kerja para guru.

Kata Kunci: Supervisi kepala sekolah, motivasi kinerja guru, masa pandemi

ABSTRACT

Principal Supervision Analysis In Motivating Teacher Performance During the Pandemic (A phenomenological study in the Ekakapti Gugus Bidik Regional Coordinator of Maos District, Cilacap Regency)

The condition and situation of the Covid-19 virus outbreak experienced by countries in all parts of the world including Indonesia. The Covid-19 pandemic has affected the joints of life. Likewise, what happened in the world of education, many changes were experienced from the learning aspect, curriculum, methods and others. Learning activities that are normally carried out with face-to-face activities in the classroom have turned into an online learning process carried out by distance learning using the help of a mobile phone. This process is carried out in order to minimize the spread of the Covid-19 virus. Like the schools in the Eka Kapti Gugus, the Coordinator for the Education Sector, Maos District, is to continue to be able to carry out learning optimally by implementing distance learning. In order for the distance learning process to be carried out optimally, the supervision of school principals is very necessary in order to increase the effectiveness of teacher performance during the pandemic. This study aims to describe in depth the supervision of school principals on the motivation of teacher performance during the pandemic, which focuses on 3 (three) things, namely: (1) how to implement the supervision of the principal; (2) how the principal's supervision is able to motivate teacher performance; (3) how are the inhibiting and supporting factors for the implementation of the principal's supervision. This research uses a qualitative approach with a phenomenological type of research. This research is descriptive in nature, namely the author analyzes and describes the existing phenomena about the activities, events, and circumstances in the research place. Data collection techniques were carried out by interviews, observations, and documents. Data analysis uses Miles and Huberman's interactive data analysis technique which includes data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. After that, the validity of the data was tested by using a triangulation test for credibility. 2) teacher performance related to pedagogic competence, personality competence, professional competence and social competence which is less than optimal due to the pandemic can be further encouraged; 3) There are several inhibiting factors related to technical and non-technical problems, the diverse character of teachers is unique, so it is the principal's job to maximize supervision which aims to motivate and motivate teachers.

Keywords: Principal supervision, teacher performance motivation, pandemic period

MOTTO

- ☑ *“Alloh tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”(petikan Q.S. Albaqoroh :286)*
- ☑ *“Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan” (Q.S.Al Insyiroh:5)*
- ☑ *“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kesempitan bersama kelapangan,dan kesulitan bersama kemudahan”. (HR Tirmidzi)*
- ☑ *Pantang untuk mundur karena yaqin Alloh tak pernah tidur,taqdir terbaik telah diatur sebagaimana rizqi yang telah diukur.*
- ☑ *Tenang dalam menjalani kehidupan tak perlu memaksakan namun tetap dalam kewaspadaan,menjalani dengan hati nurani mampu mengendalikan emosi jangan sampai merusak jiwa nan suci*
- ☑ *Yaqin bahwa kebaikan akan datang menghampiriku hingga lantunan bismillaahku berbuah alhamdulillah*

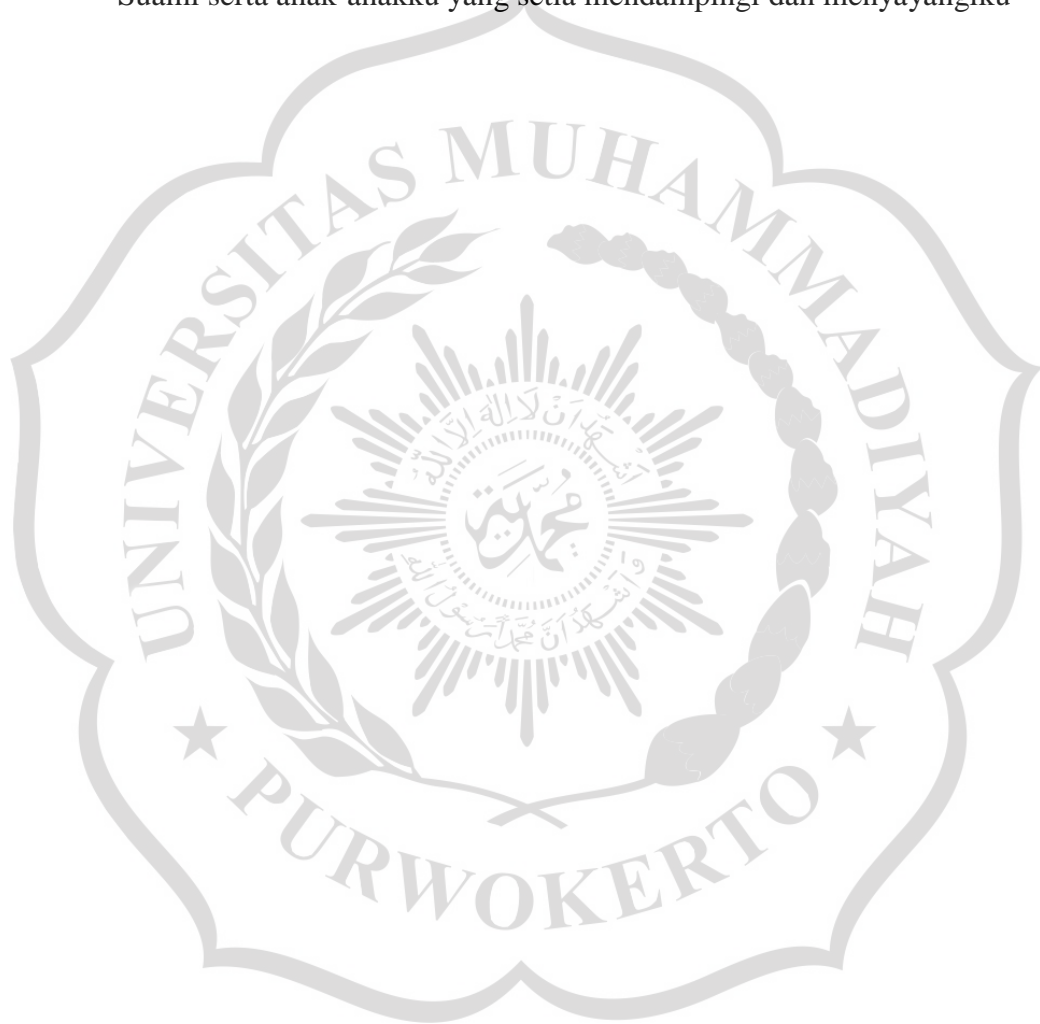
DEDIKASI KARYA TERBAIK

Karya terbaik ini saya dedikasikan untuk:

Ayah dan ibu tercinta yang telah tiada

karena beliau adalah motivator hidupku semasa di dunia ini

Suami serta anak-anakku yang setia mendampingi dan menyayangiku



KATA PENGANTAR

Rangkaian kalimat puji dan syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat sehat, nikmat sempat dan berjuta nikmat nikmat yang lain hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini guna menyelesaikan tugas sebagai bagian dari persyaratan mendapat gelar Magister Pendidikan. Bantuan dan dukungan dari berbagai pihak dalam proses pembuatan tesis dari awal hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikannya dengan baik, untuk itu peneliti ucapkan terima kasih setulus tulusnya kepada semua pihak dengan seuntai doa semoga amal kebajikannya dibalas dengan nikmat berlimpah. Untuk itu, peneliti juga ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep.,Ns. M. Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin penelitian tesis ini;
3. Dr. Wakhudin, M.Pd., selaku Pembimbing yang luar biasa membantu menyemangati mengarahkan memberi masukan saran kritik dan pendapat hingga saat saat paling membosankan dan menjenuhkan terlewati dengan kebahagiaan.
4. Bapak dan ibu dosen Magister Pendidikan Dasar UMP yang dengan sabar dan keikhlasan memberikan ilmu dan masukan kepada peneliti;
5. Tak lupa pula buat sahabat seperjuangan mahasiswa Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan ke 3 yang telah selesai terlebih dahulu maupun yang masih bersama sama berjuang menggapai asa yang tersisa.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Purwokerto, 10 Januari 2022

Peneliti

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Suelfi
NIM : 180110020
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Analisis Supervisi Kepala Sekolah Dalam Memotivasi Kinerja Guru Pada Masa Pandemi (Studi Fenomenologi Di Gugus Ekakapti Korwil Bidik Kec. Maos Kab. Cilacap)”** Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia / mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 25 Januari 2022

Yang menyatakan,



Tri Suelfi

DAFTAR ISI

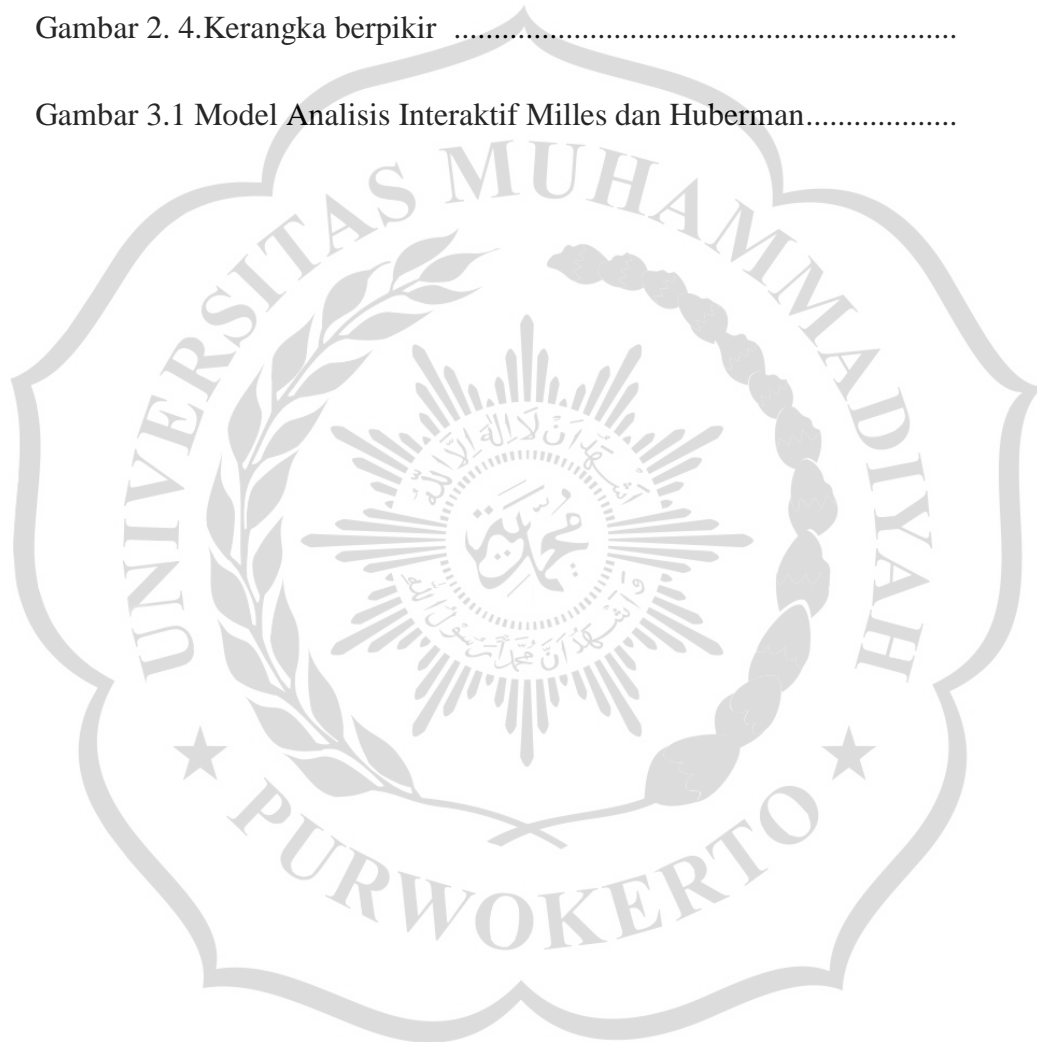
Halaman Cover	i
Halaman Sampul	ii
Halaman Judul.....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing Tesis	iv
Lembar Pengesahan Tesis	v
Lembar Pernyataan Keaslian Tesis	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	xi
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Ilmiah	xii
Daftar Isi	xiii
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Tabel	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Supervisi Kepala Sekolah.....	9
B. Motivasi Kinerja Guru.....	20
1. Motivasi.....	20
2. Kinerja Guru	30
3. Motivasi Kinerja Guru	43
C. Pendidikan Masa Pandemi (Covid-19).....	46
D. Penelitian yang Relevan	49

E. Kerangka Pikir	54
Bab III Metode Penelitian	
A. Metode Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Desain Penelitian.....	61
D. Informan atau partisipan	62
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Teknik Analisis Data	71
G. Uji Validasi Hasil Analisis	73
H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	76
B. Hasil Penelitian	80
1. Hasil Penelitian analisis Supervisi Kepala Sekolah Dalam Memotivasi Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Di Gugus Eka Kapti Korwil Bidik Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap	80
2. Hasil Penelitian Pelaksanaan Motivasi Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Di Gugus Eka Kapti Korwil Bidik Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap	82
3. Hambatan yang dihadapi dalam proses membuat perencanaan pembelajaran di masa pandemi	85
4. Hasil Penelitian Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Memotivasi Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Di Gugus Eka Kapti Korwil Bidik Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap	86
C. Analisis Hasil Penelitian	87
1. Pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam memotivasi kinerja guru pada masa pandemi di Gugus Eka kapti Korwil Bidik Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap	87

2. Pelaksanaan motivasi kinerja guru pada masa pandemi di Gugus Eka Kapti Korwil Bidik Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap	97
3. Faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam memotivasi kinerja guru pada masa pandemi di Gugus Eka kapti Korwil Bidik Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap	99
D. Temuan Lapangan	106
1. Pembinaan	107
2. Pemantapan instrumen supervisi	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	110
B. Saran – saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	116

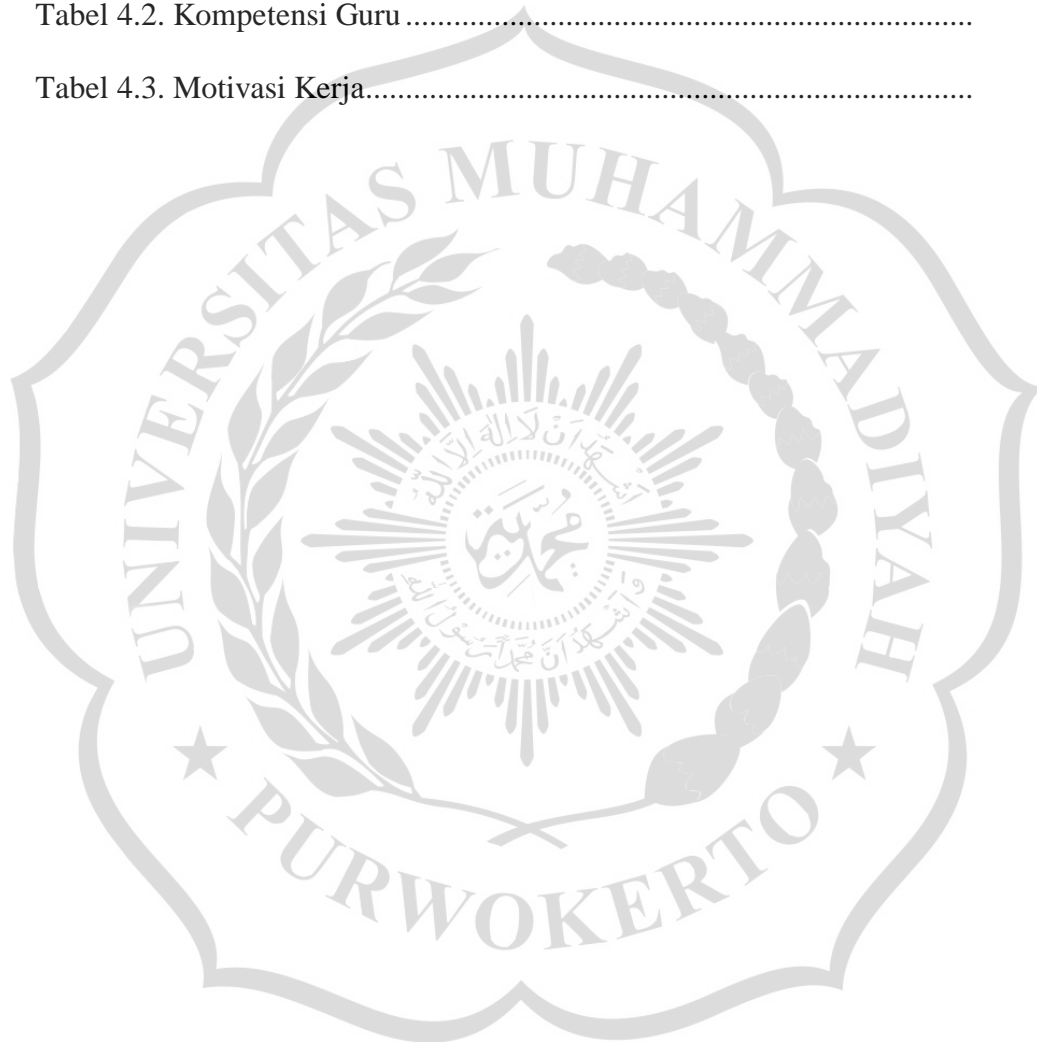
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Motivasi Sebagai Proses Psikologis	22
Gambar 2.2. Piramida Hirarki Kebutuhan Manusia Menurut Maslow	25
Gambar 2.3. Teori Motivator Higiene	29
Gambar 2. 4.Kerangka berpikir	55
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif Milles dan Huberman.....	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Identitas Gugus Ekakapti	60
Tabel 3.2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	75
Tabel 4.1. Indikator Kinerja Guru.....	104
Tabel 4.2. Kompetensi Guru	105
Tabel 4.3. Motivasi Kerja.....	106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Contoh Supervisi Manajerial Administrasi Guru	117
Lampiran 2	Contoh Berita Acara Kesepakatan Instrumen Supervisi. ...	118
Lampiran 3	Pedoman wawancara dengan kepala sekolah	119
Lampiran 4	Pedoman wawancara dengan guru merencanakan pembelajaran.....	123
Lampiran 5	Pedoman wawancara dengan guru melaksanakan Keg. Pembelajaran.. ..	125
Lampiran 6	Daftar Petanyaan interview terhadap guru tentang evaluasi pembelajaran	128
Lampiran 7	Pedoman observasi guru dalam kegiatan perencanaan pembelajaran.....	129
Lampiran 8	Pedoman observasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran.....	130
Lampiran 9	Pedoman observasi guru dalam kegiatan penilaian pembelajaran.....	131
Lampiran 10	Pedoman wawancara untuk guru.....	132
Lampiran 11	Daftar pertanyaan interview siswa kegiatan pembelajaran masa pandemi	134
Lampiran 12	Deskripsi Hasil Wawancara dengan kepala sekolah	135
Lampiran 13	Deskripsi Hasil Wawancara dengan guru	140
Lampiran 14	SK KS Tentang Tata Tertib Sekolah	142
Lampiran 15	SK Penghargaan dan sanksi.....	143
Lampiran 16	Pedoman Supervisi administrasi.....	144
Lampiran 17	Instrumen Supervisi Pelaksanaan Pembelajaran	145
Lampiran 18	Dokumentasi supervisi	148