

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE*  
STORYLINE KURIKULUM 2013 BERBASIS KOMPETENSI PESERTA  
DIDIK ABAD 21 TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU  
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2 KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:  
**PRIANKALIA ARWANDA**  
**1601100126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ARTICULATE  
STORYLINE KURIKULUM 2013 BERBASIS KOMPETENSI  
PESERTA DIDIK ABAD 21 TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN  
DI NEGERIKU SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2 KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**PRIANKALIA ARWANDA**

(1601100126)

Diperiksa dan disetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2

**Drs. Sony Irianto, M.Pd.**

**Dr. Ana Andriani, M.Pd.**

**NIK. 2160135**

**NIK. 2160585**

**WOKERTO**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE*  
STORYLINE KURIKULUM 2013 BERBASIS KOMPETENSI PESERTA  
DIDIK ABAD 21 TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU  
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2 KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**PRIANKALIA ARWANDA**  
1601100126

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 09 Juli 2020 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Susunan Dewan Penguji:**

**Pembimbing**

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**  
NIK. 2160135

2. **Dr. Ana Andriani, M.Pd.**  
NIK. 2160651

**Penguji**

1. **Agung Nugroho, M.Pd.**  
NIK. 2160585

2. **Arifin Muslim, M.Pd.**  
NIK. 2160432

Purwokerto, 09 Juli 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. Eko Suroso, M.Pd.**  
NIK. 2160103

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Priankalia Arwanda

NIM : 1601100126

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ARTICULATE  
STORYLINE KURIKULUM 2013 BERBASIS KOMPETENSI PESERTA  
DIDIK ABAD 21 TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU  
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2 KELAS IV SEKOLAH DASAR”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan keserjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 09 Mei 2020

Yang Menyatakan



Priankalia Arwanda

NIM. 1601100126

## ABSTRAK

Pembelajaran berjalan dengan baik jika dalam proses pembelajaran ditunjang dengan sarana dan prasarana penunjang yang memadai, salah satunya yaitu penggunaan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan media pembelajaran *Articulate Storyline* kurikulum 2013 berbasis kompetensi peserta didik abad 21 tema 7 indahny keragaman di negeriku subtema 1 pembelajaran 2 kelas IV sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan. Penelitian ini terdapat empat tahapan yaitu: *Define* (pendefinisian), *Design* (desain), *Develop* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran). Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Kembaran dengan jumlah 30 peserta didik kelas IV. Teknik pengumpulan data melalui tes dan non tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Media pembelajaran dapat dijadikan sebagai penunjang proses pembelajaran. 2) Media pembelajaran memperoleh nilai rata-rata hasil validator 4,23 dengan predikat sangat baik. 3) Media pembelajaran *Artikulate Storyline* tema 7 indahny keragaman di negeriku subtema 1 pembelajaran 2 dengan model TPS (*think, pair and square*). Hasil pembelajaran peserta didik lebih meningkatkan kompetensi 4C (*critical thinking and problem solving, creative and inovative, collaborative, and comunicative*) sesuai dengan tuntutan pembelajaran abad 21. 4) Respon guru terhadap media pembelajaran nilai scor rata-rata 4,73 dengan predikat sangat baik. 5) Respon peserta didik terhadap media pembelajaran mendapatkan nilai scor rata-rata 4,6 dengan predikat sangat baik.

**Kata Kunci:** Media *Articulate Storyline*, Kompetensi Peserta Didik Abad 21, Tema 7, Sekolah Dasar.

## MOTTO

Dan segala sesuatu Kami ciptakan berpasang-pasangan supaya kamu mengingat  
kebesaran Allah. (QS. Az-Zariyat : 49)

Pegang prinsip, luas dalam penampilan.



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, ucapan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Supriyono yang selalu memberikan do'a dan support kepada saya.
2. Ibu Iwan Nurwanti yang selalu memberikan do'a, semangat dan motivasi kepada saya.
3. Keluarga Alm. Kaki Madiharjo dan Nini Sutiyah yang selalu memberi motivasi, semangat, dan dukungan kepada saya.
4. Keluarga Mbah Slamet Iwandi dan Mbah Ibu Khayatmi yang selalu memberi motivasi, semangat, dan dukungan kepada saya.
5. Keluarga Mbah Marto yang selalu memberikan do'a dan semangat kepada saya.
6. Keluarga Kaki Tuyan dan Nini Saginem yang telah memberika do'a dan semangat kepada saya.
7. Keluarga Mbah Kusnadi dan Mbah Suparmi yang telah memberikan do'a dan semangat kepada saya.
8. Tante Elwin Kuswanti, Om Joko Santoso dan Widya Zela Ningtyas yang selalu memberikan do'a dan semangat kepada saya.
9. Gusti Syahhubbinatara J. yang telah selalu memberikan do'a, semangat, dan support kepada saya.
10. Segenap Dosen PGSD yang telah memberikan pengajaran dan pendewasaan selama 4 tahun baik dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
11. Teman-teman satu kelompok penelitian SD N Kembaran
12. Teman-teman Negara Republik VIII D yang saling mensupport dan menyemangati dalam perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman PGSD seperjuangan angkatan 2016 .
14. Sahabat dan teman spesial yang selalu memberikan do'a, semangat, memotivasi, dan dukungan kepada saya.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin ucapan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Subtema 1 Pembelajaran 2 Kelas IV Sekolah Dasar”. Penelitian ini adalah *Research and Developmen* yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran tematik sesuai dengan kompetensi peserta didik abad 21 kelas IV Sekolah Dasar.

Hasil penelitian dan pembahasan memaparkan 5 bagian yaitu: 1) pemaparan terhadap kondisi awal media pembelajaran yang ada di SD Negeri Kembaran. 2) pemaparan peneliti dalam mengembangkan media pembelajaran *Articulate Storyline* kelas IV Sekolah Dasar. 3) menjelaskan pengolahan dan hasil validasi ahli terhadap pengembangan media pembelajaran *Articulate Storyline* kelas IV Sekolah Dasar. 4) menjelaskan pengolahan dan hasil respon guru terhadap pengembangan media pembelajaran *Articulate Storyline* kelas IV Sekolah Dasar. 5) memaparkan pengolahan dan hasil respon peserta didik terhadap pengembangan media pembelajaran *Articulate Storyline* kelas IV Sekolah Dasar.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan validator ahli materi dan bahasa yang telah membimbing, memberikan nilai dan saran terhadap media yang saya kembangkan.
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan selama penyusunan skripsi.
5. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen pembimbing II bimbingan, arahan, dan masukan selama penyusunan skripsi.
6. Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu dan pengalaman baik dalam perkuliahan ataupun di luar perkuliahan.
7. Kepala sekolah dan guru SD Negeri Kembaran yang telah menyambut dengan baik dan mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian.

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>          | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>           | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN.....</b>             | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                      | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO.....</b>                        | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                  | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>               | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                 | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>              | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                 |             |
| A. Latar Belakang.....                   | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                 | 5           |
| C. Tujuan.....                           | 6           |
| D. Manfaat.....                          | 6           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>               |             |
| A. Deskripsi Teori                       |             |
| 1. Media Pembelajaran.....               | 8           |
| 2. <i>Articulate Storyline</i> .....     | 20          |
| 3. Kurikulum 2013.....                   | 24          |
| 4. Kompetensi Peserta Didik Abad 21..... | 27          |
| B. Penelitian Relevan .....              | 30          |
| C. Kerangka Pikir.....                   | 32          |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian.....            | 34 |
| B. Prosedur Pengembangan .....      | 34 |
| C. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 41 |
| D. Subjek dan Objek Penelitian..... | 41 |
| E. Metode Pengumpulan Data.....     | 41 |
| F. Metode Analisis Data .....       | 46 |

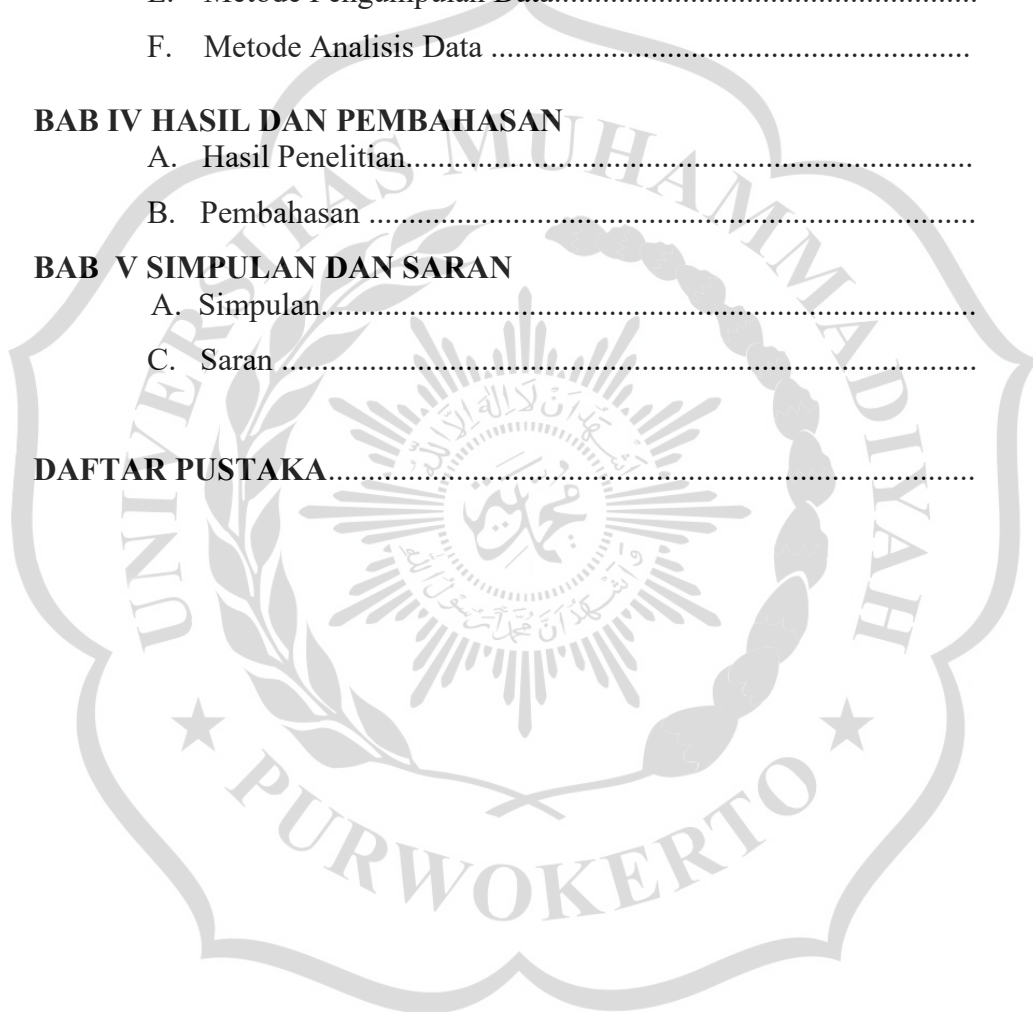
### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian..... | 50 |
| B. Pembahasan .....      | 82 |

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

|                  |    |
|------------------|----|
| A. Simpulan..... | 91 |
| C. Saran .....   | 93 |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>94</b> |
|----------------------------|-----------|



## DAFTAR TABEL

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Tabel 3.1 Skala Likert.....</b>   | <b>42</b> |
| <b>Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....</b>                                    | <b>43</b> |
| <b>Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....</b>                                    | <b>44</b> |
| <b>Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....</b>                                    | <b>44</b> |
| <b>Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik.....</b>                           | <b>45</b> |
| <b>Tabel 3.6 Kriteria Validasi Ahli.....</b>   | <b>48</b> |
| <b>Tabel 3.7 Kriteria Respon Guru dan Peserta Didik.....</b>                             | <b>49</b> |
| <b>Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa.....</b>                              | <b>64</b> |
| <b>Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media 1 Tahap 1.....</b>                   | <b>65</b> |
| <b>Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media 1 Tahap 2 .....</b>                  | <b>65</b> |
| <b>Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media 2.....</b>                           | <b>66</b> |
| <b>Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi.....</b>  | <b>66</b> |
| <b>Tabel 4.6 Daftar Revisian.....</b>  | <b>69</b> |
| <b>Tabel 4.7 Perbedaan Media Pembelajaran<br/>dengan Media Penelitian Terdahulu.....</b> | <b>79</b> |
| <b>Tabel 4.8 Hasil Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran.....</b>                      | <b>80</b> |
| <b>Tabel 4.9 Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran.....</b>                   | <b>81</b> |
| <b>Tabel 4.10 Kegiatan Kompetensi 4C pada Media Pembelajaran.....</b>                    | <b>86</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....   | 33 |
| Gambar 3.1 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4D.....                       | 35 |
| <b>Gambar 4.1 Media Pembelajaran Power Point</b>                                   |    |
| Kelas IV SD N Kembaran.....  | 50 |
| <b>Gambar 4.2 Materi yang Disajikan dalam Media Pembelajaran</b>                   |    |
| Kelas IV SD N Kembaran.....  | 51 |
| <b>Gambar 4.4 Tampilan Media Pembelajaran yang Berisi Pertanyaan</b>               |    |
| Dari Gambar yang Ditampilkan.....  | 52 |
| <b>Gambar 4.5 Tampilan Media Pembelajaran yang Berisi</b>                          |    |
| Pertanyaan Mengenai Materi yang Dipelajari   |    |
| dengan Tampilan Kurang Berwarna.....   | 53 |
| <b>Gambar 4.6 Tampilan Media Pembelajaran yang Berisi</b>                          |    |
| Contoh Gambar Kolase.....  | 53 |
| <b>Gambar 4.7 Cover Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>.....</b>        | 61 |
| <b>Gambar 4.8 Menu Utama Media Pembelajaran</b>                                    |    |
| <i>Articulate Storyline</i> .....  | 62 |
| <b>Gambar 4.9 Kegiatan Awal Pembelajaran.....</b>                                  | 75 |
| <b>Gambar 4.10 Penyampaian Materi Pembelajaran.....</b>                            | 76 |
| <b>Gambar 4.11 Peserta Didik Menampilkan Kreasi Gerak dan Lagu</b>                 |    |
| <i>(creative and innovative, collaborative)</i> .....                              | 76 |
| <b>Gambar 4.12 Peserta Didik Mewakili Kelompok Menyampaikan Hasil</b>              |    |
| Diskusi <i>(communicative)</i> .....   | 77 |
| <b>Gambar 4.13 Peserta Didik Berdiskusi Berempat <i>(critical thinking and</i></b> |    |
| <i>problem solving, collaborative, and communicative)</i> .....                    | 78 |
| <b>Gambar 4.14 Kegiatan Akhir Pembelajaran.....</b>                                | 78 |
| <b>Gambar 4.15 Penyerahan Media Pembelajaran</b>                                   |    |
| Kelas IV B Diwakili oleh Kepala Sekolah.....                                       | 79 |

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

1. Validasi Ahli ..... 97
2. Biodata Validator..... 117

### LAMPIRAN B

1. Angket Respon Guru..... 122
2. Biodata Guru..... 125

### LAMPIRAN C

1. Angket Respon Peserta Didik..... 127
2. Hasil Angket Peserta Didik.....131
3. Daftar Absen Peserta Didik.....132

### LAMPIRAN D

1. RPP.....134
2. Silabus.....148

### LAMPIRAN E

1. Media Pembelajaran *Articulate Storyline*..... 157

### LAMPIRAN F

1. Surat Keterangan Dekan.....166
2. Surat Permohonan Ijin..... 168
3. Surat Perijinan dari Sekolah.....169
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....170