

DAFTAR PUSTAKA

- Brog R Walter dan Gall Meredith. (1983). *Education Research; An Intruduction*. Fifth Edition: Longman
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. Vol (4) 2. Hal 133-134
- Nindy, Okky. Media Buku Tempel dalam Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Sekolah Dasar. Vol 2(1). Hal 1-9
- Otang Kurniaman dan Eddy Noviana. Metode Membaca SAS (Struktur Analisi Sintetik) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemula Di Kelas 1 SDN 79 Pekanbaru
- Purnama. S. (2013). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Vol 4(1). Hal 21
- Riduwan, (2008). *Belajar Mudah untuk Penelitian Guru, Karyawan dan Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Risa Eka Yuniar dan Nadi Suprpto (2019). *The Implementation Of Scrapbook As A Media To Train Student's Science Literacy In Static fluid*. Vol 8(2). Hal 686-688
- Safni Febri Anzar dan Mardhatillah (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 20 Maulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun ajaran 2015/2016. Vol 4(1). Hal 54
- Sanjaya. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- _. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Predana Media Group
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persaja.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RD*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R dan Riyana, C (2011). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penelitian*. Bandung: CV Wacana Prima.

- Tarigan, Henry Guntur. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Membaca*. Bandung: Angkasa
- Tiara, Kusnia, dan Rina, Yuliana. Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Materi Kerangka Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. Vol. 1(9). Hal 19-25
- Tita, Juwita, dkk. Analisis Kelayakan Buku Teks Siswa IPA Kurikulum 2013 pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VII untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran Ditinjau dari Relevansi Isi, Ketetapan, dan Kompleksitas. Vol. 2 (1). Hal 64
- Trianto (2004). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan dan Implementasi pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ulhaq, Zuhdi. (2017). Pengaruh Media *Scrapbook* (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. Vol 5(3). Hal 803-811
- Umar. (2014). Media Media Pendidikan. Vol 11(1). Hal136-138
- Widiyanto Ulfah. Alfiana (2015), The Effectiveness of *Scrapbook* as A Media to Improve Students' Ability in Writing Recount Text "a Case of The Eighth Grade Students of SMP N 2 Gubug in the 2015 / 2016 Academic Year". Vol 6(2).