

TESIS



**PENGEMBANGAN MODUL MENULIS PUISI BERBASIS
PENDIDIKAN KARAKTER PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI
SMP NEGERI 1 KARANGMONCOL**

**Oleh:
SUKOCO PURBO KESUMO
NIM 1820104020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA NDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**PENGEMBANGAN MODUL MENULIS PUISI BERBASIS
PENDIDIKAN KARAKTER PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 KARANGMONCOL**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**Oleh:
SUKOCO PURBO KESUMO
NIM 1820104020**

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sukoco Purbo Kesumo

NIM : 1820104020

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto Telah menyusun tesis dengan judul:

**PENGEMBANGAN MODUL MENULIS PUISI BERBASIS
PENDIDIKAN KARAKTER PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI
SMP NEGERI 1 KARANGMONCOL**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, Januari 2022

Yang menyatakan,



Sukoco Purbo Kesumo

NIM 1820104020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Nama : Sukoco Purbo Kesumo

NIM : 1820104020

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Menulis Puisi Berbasis Pendidikan
Karakter Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP di SMP
Negeri 1 Karangmoncol

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tesis oleh Sukoco Purbo Kesumo telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing
untuk diuji dalam ujian tesis.

Purwokerto, Februari 2022

Pembimbing

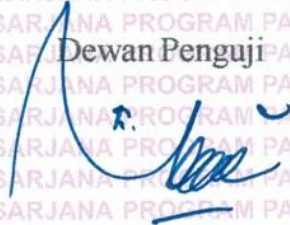


Santhy Hawanti, Ph.D.
NIDN.0610107702

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Sukoco Purbo Kesumo ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada hari/tanggal : Jumat, 21 Januari 2022

Dewan Penguji



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 19621106 198910 1 001

Ketua



Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIP 19570901 198303 1004

Anggota I



Santhy Hawanti, Ph.D.
NIDN.0610107702

Anggota I

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

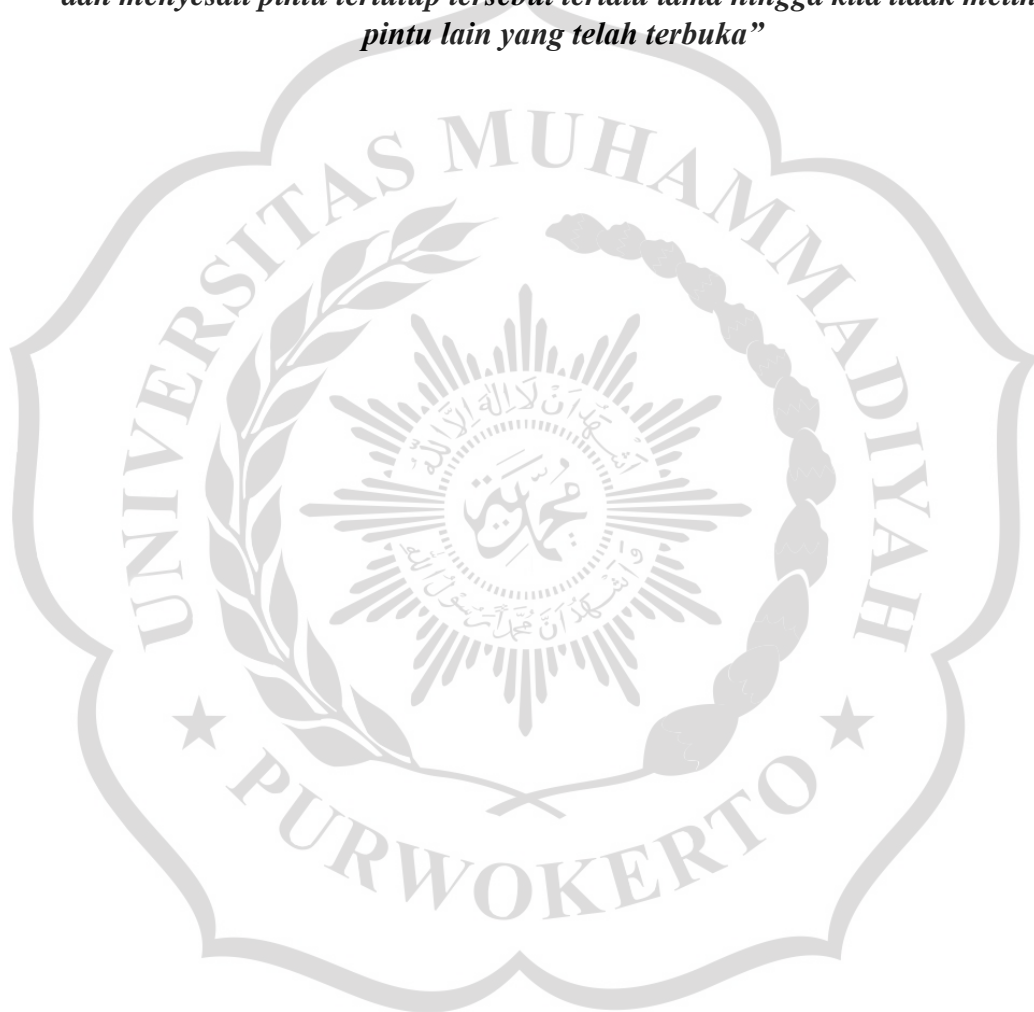


Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 19621106 198910 1 001

MOTO

“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan dan istiqomah dalam menghadapi cobaan”

“Ketika satu pintu tertutup, pintu lain terbuka; namun terkadang kita melihat dan menyesali pintu tertutup tersebut terlalu lama hingga kita tidak melihat pintu lain yang telah terbuka”



ABSTRAK

Penelitian tentang pengembangan bahan ajar menulis puisi dengan berbasis pendidikan karakter di latarbelakangi oleh belum adanya media pembelajaran Bahasa Indonesia yang dapat membantu peserta didik dalam menulis puisi. Selain itu, kesulitan peserta didik dalam menentukan tema puisi yang akan dibuat juga menjadi permasalahan yang mendasar dalam penelitian. Pengembangan bahan ajar menulis puisi ini bertujuan untuk : 1) Mengembangkan produk pembelajaran menulis puisi dengan bahan ajar menulis puisi di kelas VIII SMP N 1 Karangmoncol, 2) Menjelaskan hasil kemenarikan bahan ajar menulis puisi dalam pembelajaran menulis puisi pada peserta didik kelas VIII SMP N 1 Karangmoncol, 3) Mengetahui hasil efektivitas penggunaan bahan ajar menulis puisi dengan berbasis pendidikan karakter pada peserta didik kelas VIII SMP N 1 Karangmoncol. Untuk mencapai tujuan diatas, digunakan penelitian pendidikan dengan jenis penelitian *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan dua jenis data yaitu data kuantitatif dan data kualitatif. Pengembangan media pembelajaran ini mengacu pada model Borg and Gall dengan menggunakan enam langkah dalam pengembangannya. Hasil pengembangan bahan ajar menulis puisi dengan berbasis pendidikan karakter ini memenuhi kriteria valid dengan hasil uji ahli materi *mencapai* tingkat kevalidan 87,5%, ahli desain media mencapai tingkat kevalidan 80,55%, dan ahli pembelajaran mencapai tingkat kevalidan 83,33%. Uji coba lapangan utama mencapai tingkat kevalidan 86,25% yang menunjukkan bahan ajar pembelajaran menulis puisi dengan berbasis pendidikan karakter efektif dan menarik. Saran yang diberikan berdasarkan hasil pengembangan bahan ajar pembelajaran menulis puisi berbasis pendidikan karakter ini adalah adanya penelitian tentang pengembangan bahan ajar tentang pembelajaran karya sastra selain puisi seperti prosa dan pantun.

Kata kunci: *menulis puisi, modul menulis puisi kelas VIII*

ABSTRACT

Research on the development of poetry writing teaching materials based on character education is motivated by the absence of Indonesian language learning media that can help students write poetry. In addition, the difficulty of students in determining the theme of the poem to be made is also a fundamental problem in the research. The development of poetry writing teaching materials aims to: 1) Develop poetry writing learning products with poetry writing teaching materials in class VIII SMP N 1 Karangmoncol, 2) Explain the results of the attractiveness of poetry writing teaching materials in learning to write poetry in class VIII SMP N 1 Karangmoncol, 3) Knowing the results of the effectiveness of using teaching materials to write poetry based on character education in class VIII students of SMP N 1 Karangmoncol. To achieve the above objectives, educational research is used with the type of Research and Development (R&D) research using two types of data, namely quantitative data and qualitative data. The development of this learning media refers to the Borg and Gall model using six steps in its development. The results of developing poetry writing teaching materials based on character education meet the valid criteria with the results of the material expert test reaching a validity level of 87.5%, media design experts reaching a validity level of 80.55%, and learning experts reaching a validity level of 83.33%. The main field trial reached a level of validity of 86.25% which showed that teaching materials for learning to write poetry based on character education were effective and interesting. The advice given based on the results of the development of teaching materials for learning to write poetry based on character education is the existence of research on the development of teaching materials about learning literary works other than poetry such as prose and rhymes.

Keywords: writing poetry, class VIII poetry writing module

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah yang Maha Esa karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah maka tesis ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan yang Maha Pengasih dan Penyayang yang meridhoi dan mengabulkan segala doa,
2. Bapak Subaryono, S.Pd, M.Pd. dan Ibu Sukarmi, S.Pd. AUD. yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil serta doa yang tiada henti karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusus selain doa yang terucap dari bapak dan ibu. Ucapan terima kasih saja mungkin tidak akan cukup untuk membalas kebaikan bapak dan ibu, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta penulis kepada bapak ibu,
3. Istri tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doanya untuk keberhasilan ini,
4. Anak-anak penulis, terima kasih telah menemani, mendukung, dan mendoakan,
5. Sahabat dan teman seperjuangan, keluarga PBSI Pascasarjana UMP angkatan 2018, terima kasih penulis ucapkan untuk teman semua, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak akan mungkin penulis sampai di tahap ini, terima kasih telah berproses bersama. Semoga menjadikan penulis semangat mendidik putra-putri bangsa dan dapat mengembangkan profesionalitas menjadi seorang guru.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt., berkat karunia dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Menulis Puisi Berbasis Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP”. Penulisan tesis ini sebagai satu syarat tugas akhir menyelesaikan studi akhir Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tesis ini terdiri dari lima bab, yaitu bab satu berisi pendahuluan, bab dua kajian teoritis, bab tiga metode penelitian, bab empat hasil penelitian dan pembahasan, serta bab lima simpulan dan saran dari penelitian tentang pengembangan bahan ajar menulis puisi berbasis pendidikan karakter di kelas VIII SMP. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan tahapan pengembangan menggunakan model Borg and Gall yang terdiri dari 10 tahapan adalah sebagai berikut : (1) penelitian dan pengumpulan informasi awal; (2) perencanaan ; (3) pengembangan ; (4) uji coba awal ; (5) revisi produk ; (6) uji coba lapangan ; (7) revisi produk ; (8) uji lapangan ; (9) revisi produk akhir ; (10) desiminasi dan implementasi.

Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran terdiri atas materi ajar, indikator, alat dan media yang dibutuhkan, serta sistem evaluasi yang akan digunakan untuk mengukur ketercapaian kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik.

Penulis

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sukoco Purbo Kesumo
NIM : 1820104020
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Pengembangan Modul Menulis Puisi Berbasis Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangmoncol”**.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 3 Februari 2022

atakan,


Sukoco Purbo Kesumo

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan meskipun penelitian ini masih jauh dari sempurna. Dalam penulisan tesis ini ketepatan waktu tidak lepas dari kuasa Allah Swt. dan adanya bantuan dari berbagai pihak yang terlibat, maka dari itu pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Santhy Hawanti, Ph.D. pembimbing yang telah sabar dalam memberikan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini,
3. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., Validator ahli I dalam pengembangan materi/ isi pembelajaran menulis puisi,
4. Dr. Laily Nurlina, M.Pd., Validator ahli II dalam pengembangan materi / isi pembelajaran menulis puisi,
5. Kepala dan Staff TU Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang banyak memberikan inspirasi kepada peneliti,
6. Semua pihak yang telah membantu baik secara moral, material maupun spiritual sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Swt memberikan balasan yang setimpal pada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam penulisan tesis ini.

Purwokerto, September 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
UCAPAN TERIMA KASIH	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Kajian Teori	7
2. Pengertian Bahan Ajar	8
3. Modul	9
4. Keterampilan Menulis	15
5. Puisi	18
6. Ciri-ciri Kebahasan Puisi	20
7. Unsur-unsur Puisi	23
8. Langkah-langkah Menulis Puisi.	25
9. Penilaian Menulis Puisi	25

10. Pendidikan Karakter	27
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Pikir	34
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Prosedur Pengembangan	37
1. Potensi dan Masalah	38
2. Pengumpulan Data	39
3. Desain Produk	39
4. Validasi Desain	40
5. Revisi Desain	41
6. Uji Coba Produk	42
7. Revisi Produk	42
C. Jenis Data	42
1. Data Kualitatif	43
2. Data Kuantitatif	43
D. Instrumen Pengumpulan Data	43
1. Lembar Validasi Ahli	44
2. Lembar Respon Pendidik	44
3. Lembar Respon Peserta Didik	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Interview (Wawancara)	45
2. Instrumen Penilaian Bahan Ajar	45
F. Keabsahan Data	45
G. Teknik Analisis Data	46
1. Data proses pengembangan produk	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Hasil Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Bahan Ajar menulis puisi berbasis pendidikan karakter Bagi Siswa Kelas VIII SMP	50
B. Prototipe Bahan Ajar Menulis Puisi berbasis Pendidikan Karakter	59
1. Aspek Isi atau Materi	59

2. Aspek Penyajian Materi	59
3. Hasil Uji Validasi Prototipe oleh Guru	63
4. Aspek Desain Grafik	67
5. Hasil Penilaian dan Saran Perbaikan Terhadap <i>Prototipe</i> Bahan Ajar Menulis Puisi Berbasis Karakter	68
6. Revisi Produk	70
C. Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangmoncol	75
1. Uji Coba Skala Kecil	75
D. Keunggulan Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Berbasis Pendidikan Karakter di SMP	85
E. Kelemahan Bahan Ajar Puisi dengan Berbasis Pendidikan Karakter di SMP	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	87
A. Simpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Integrasi Nilai-Nilai Karakter	30
Tabel 3.1 Pedoman Skor Nilai Para Ahli	46
Tabel 3.2 Kriteria Interpretasi Hasil Validasi	47
Tabel 3.3 Pedoman Skor Angket Respon Kemenarikan Peserta Didik	48
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Jawaban Angket	49
Tabel 4.1 Kebutuhan guru terhadap adanya bahan ajar	51
Tabel 4.2 Kebutuhan Guru Terhadap Fisik Bahan Ajar Menulis Puisi	54
Tabel 4.3 Kebutuhan Guru terhadap Isi Bahan Ajar Menulis Puisi	57
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli terhadap Aspek Penyajian Materi	59
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli terhadap Aspek Isi/Materi	60
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli terhadap Aspek Bahasa dan Keterbacaan	61
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli terhadap Aspek Grafika Hasil Penilaian Dosen Ahli terhadap Aspek Grafika	62
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Guru terhadap Aspek Penyajian Materi	64
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Guru terhadap Aspek Isi/Materi	64
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Guru terhadap Aspek Bahasa dan Keterbacaan	65
Tabel. 4.11 Hasil penilaian Guru terhadap Aspek Grafika	67
Tabel 4.12 Saran Perbaikan Secara Umum terhadap Bahan Ajar Menulis Puisi Berbasis Pendidikan Karakter	69
Tabel 4.13 Hasil Belajar Uji Kompetensi Kelas Kecil	78
Tabel 4.14 Hasil Angket Tanggapan Peserta Didik	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir	35
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode Research and Development (R&D)	38
Gambar 4.1 Revisi Desain	70
Gambar 4.14 Pelaksanaan Uji Coba Skala Kecil	77

