

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER  
DI SMP AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH PURWOKERTO**



**SUGENG  
1920601016**

**Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan  
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2022**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Di  
Purwokerto

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi penelitian Tesis yang berjudul :

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER  
DI SMP AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH PURWOKERTO**

Yang ditulis oleh :

Nama : Sugeng


NIM : 1920601016

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk di Munaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat Magister S-2 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 22 Desember 2021

  
Dr. Makhful, M. Ag  
NIK. 2160095

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER**  
**DI SMP AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH PURWOKERTO**

Sugeng  
NIM. 1920601016

Dipertahankan di depan Dewan Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama  
Islam pada tanggal 14 Januari 2022.

**DEWAN PENGUJI**

1. Dr. Darodjat, M.Ag.

(Ketua/Penguji)

NIK. 2160190

2. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.

(Sekretaris dan Penguji)

NIK. 2160179

3. Dr. Makhful, M.Ag.

(Pembimbing dan Penguji)

NIK. 2160095



17/1/2022



19/1/2022



17/1/2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

  
Dr. Makhful, M.Ag.

NIK. 2160095



## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sugeng  
NIM : 1920601016  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 14 Januari 2022

Yang menyatakan,



Sugeng  
NIM. 1920601016

## HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sugeng  
NIM : 1920601016  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

### **MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH PURWOKERTO**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto, 19 Januari 2022



## HALAMAN MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya.” (HR. Tirmidzi)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji hanya milik Allah SWT. hanya kepadaNya lah aku memuji dan hanya kepadaNya lah aku mohon pertolongan, penulis persembahkan karya sederhana ini buat :

1. Ibu dan Ayah tercinta, bapak Tarsoen Hadi Prawiro dan Ibu Darwi yang telah melahirkan, mengasuh dan mendidik dengan penuh kasih sayang dan yang selalu mendoakan serta memotivasi kepada penulis.
2. Istriku Ruidah,S.Ag dan anak-anakku tercinta Nisrina Nadyatin Nabila,S.Tr.Kes, Muhammad Faris Al Falah dan Muhammad Azka Hilmy.
3. Para dosen Program studi PAI dan Almamater Tercinta Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Semua Sahabat karibku yang tidak bisa saya sebut satu persatu.

## KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُهُ لِأَنِّي بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulis tesis ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Makhful, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan selaku pembimbing Tesis yang telah memberikan dukungan, arahan, masukan, motivasi serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan tesis ini ;
2. Dr. Darajat, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
3. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
4. Tim penguji tesis dalam sidang Munaqasah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan tesis;
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan tesis;
6. Sudrajat, M.Pd selaku kepala SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto, seluruh guru/karyawan dan siswa.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 14 Januari 2022



## ABSTRAK

### MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH PURWOKERTO

Sugeng  
NIM. 1920601016

SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto merupakan sekolah formal swasta berbasis Islami yang berkomitmen untuk mengembangkan nilai-nilai pendidikan karakter melalui habituasi secara bertahap, terprogram, dan konsisten. Keberhasilan dalam mewujudkan lulusan yang berkarakter tercermin dalam visi sekolah yaitu “Menjadi sekolah teladan dan terdepan yang menghasilkan lulusan berakhlak mulia, berprestasi tinggi, berjiwa kepemimpinan, dan berbudaya lingkungan”. Upaya tersebut didukung dengan pengelolaan yang terprogram dalam rangkaian manajemen pendidikan karakter di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen pendidikan karakter di SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang dianalisis secara deskriptif reflektif *thinking*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan analisis dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa manajemen pendidikan karakter bagi siswa SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan filosofis humanis yang kegiatannya dilaksanakan secara integral terpadu dalam bingkai kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan kokurikuler.

**Kata kunci** : Manajemen Pendidikan Karakter.

## ABSTRACT

### CHARACTER EDUCATION MANAGEMENT AT AL IRSYAD AL ISLAMIYAH JUNIOR HIGH SCHOOL IN PURWOKERTO

Sugeng  
NIM. 1920601016

Al Irsyad Al Islamiyyah Junior High School in Purwokerto is an Islamic-based formal school which is committed to developing values of character education through habituation that is gradual, programmed, and consistent. The success in creating graduates having strong character is reflected in the school's vision, namely "*Menjadi sekolah teladan dan terdepan yang menghasilkan lulusan berakhlak mulia, berprestasi tinggi, berjiwa kepemimpinan, dan berbudaya lingkungan*" (Becoming a model and leading school that provides graduates who own virtuous character, excellent achievement, leadership spirit, and environmental culture). These efforts are supported by a well programmed management which includes character education management in schools. The purpose of this study is to comprehend the character education management at Al Irsyad Al Islamiyyah Junior High School.

This research is a field research using a qualitative approach; and the analysis employs descriptive- reflective thinking. Data collection techniques were carried out by conducting interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and data verification.

Based on the analysis, it can be seen that the management of character education for students at Al Irsyad Al Islamiyyah Junior High School is carried out by applying a humanist philosophical approach, which is manifested through integrated activities within the framework of intracurricular, extracurricular, and cocurricular activities.

**Keywords :** Character Education Management.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Dalam Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158 Tahun 1987 – Nomor : 0543 b/u/1997 tentang Transliterasi Arab-Latin sebagai berikut :

ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan ( <i>half madd</i> )
ب	B	B	Be
ت	T	Th	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	Sh	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dl	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	A	’	Apostrof
ي	Y	Y	Ya

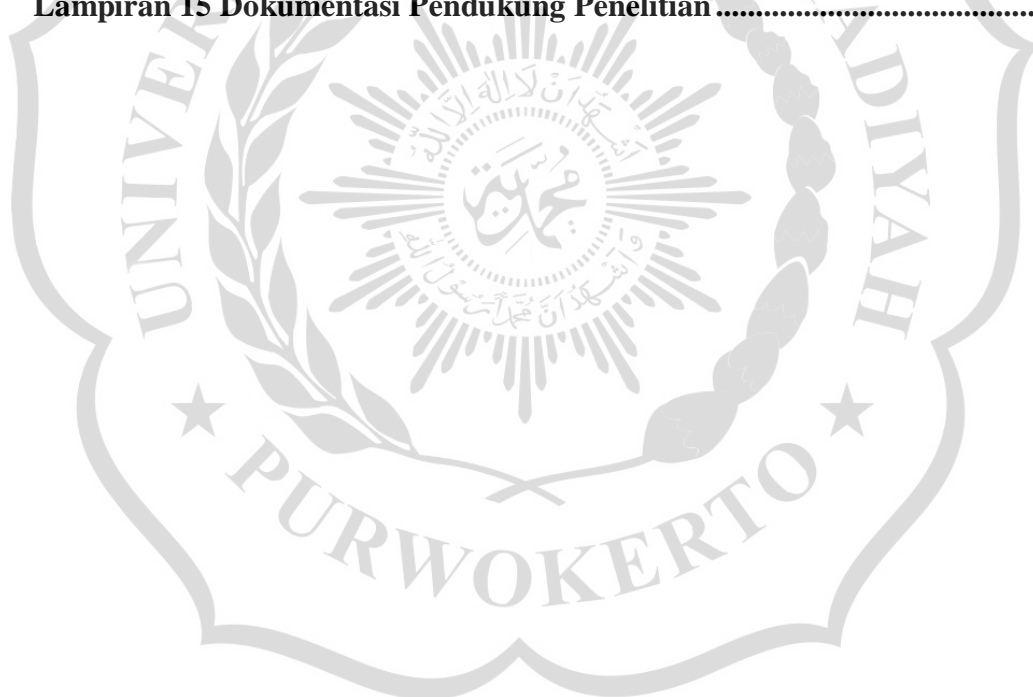
## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Manajemen Pendidikan .....	8
a. Pengertian.....	8
b. Tujuan Manajemen Pendidikan .....	12
c. Fungsi Manajemen Pendidikan.....	12
d. Tujuan dan Manfaat Pendidikan .....	16
e. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan.....	16
2. Manajemen Pendidikan Karakter .....	17
a. Makna Pendidikan Karakter.....	17
b. Arah Pendidikan Karakter .....	18
c. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....	19
d. Dasar Hukum Pendidikan Karakter .....	19
e. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	20
f. Implementasi Pendidikan Karakter .....	21
g. Komponen Manajemen Pendidikan Karakter.....	21
h. Metode Pendidikan Karakter .....	21
i. Pendekatan dan Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter .....	22
j. Pengembangan Pendidikan Karakter .....	24

k. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter.....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Pikir.....	38
D. Pertanyaan Penelitian.....	39
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat atau Waktu.....	40
C. Sumber Data.....	41
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
E. Keabsahan Dokumen.....	49
1. Triangulasi Sumber.....	49
2. Triangulasi Metode.....	50
3. Triangulasi Teori.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
1. Reduksi Data.....	51
2. Penyajian Data.....	52
3. Verifikasi Data.....	53
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Gambaran Umum SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.....	56
1. Sejarah Singkat.....	56
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	58
3. Struktur Kurikulum SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.....	60
4. Struktur Organisasi SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.....	62
5. Wawasan Pendidikan SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.....	63
6. Sistem Penjaminan Mutu SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.....	68
7. Tugas dan Tanggung Jawab Tenaga Pendidik serta Tenaga Kependidikan.....	72
B. Manajemen Pendidikan Karakter.....	88
C. Pembahasan.....	114
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>123</b>
A. Simpulan.....	123
B. Implikasi.....	126
C. Saran.....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>128</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>132</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Guru .....	131
Lampiran 2 Instrumen/Pedoman Penelitian .....	135
Lampiran 3 Resume Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	138
Lampiran 4 Wawancara Waka Bidang Kurikulum dan Level IX.....	145
Lampiran 5 Wawancara Waka Bidang Kesiswaan dan Level VII .....	148
Lampiran 6 Wawancara Waka Bidang Binpres Sarpras dan Level VIII ....	159
Lampiran 7 Wawancara Guru PAI.....	164
Lampiran 8 Wawancara Bidang Tata Usaha.....	167
Lampiran 9 Wawancara siswa.....	169
Lampiran 10 Wawancara siswa.....	171
Lampiran 11 Wawancara siswa.....	173
Lampiran 12 Wawancara siswa.....	175
Lampiran 13 Wawancara siswa.....	177
Lampiran 14 Wawancara siswa.....	179
Lampiran 15 Dokumentasi Pendukung Penelitian .....	181



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan .....	17
Tabel 3.1 Kode Tokoh.....	49
Tabel 3.2 Sistem Kode Analisis Data.....	53
Tabel 4.1 Struktur Kurikulum.....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Surat Izin Penelitian .....	181
Gambar 2 Surat Izin Penelitian .....	182
Gambar 3 Wawancara Kepala Sekolah .....	183
Gambar 4 Wawancara Waka Bidang Kurikulum dan Level IX.....	183
Gambar 5 Wawancara Waka Bidang Kesiswaan dan Level VII .....	184
Gambar 6 Wawancara Waka Bidang Binpres Sarpras dan Level VIII .....	184
Gambar 7 Wawancara Guru PAI .....	185
Gambar 8 Wawancara Bidang Tata Usaha.....	185
Gambar 9 Kultum Siswa .....	186
Gambar 10 Pagi Ceria ( <i>Fresh Morning</i> ) .....	186
Gambar 11 Olimpiade Al-Qur'an .....	187
Gambar 12 Shalat Dhuha dan Tadarus Pagi .....	187
Gambar 13 Shalat Wajib Berjam'ah .....	188
Gambar 14 Reward Terbaik Al-Qur'an .....	188
Gambar 15 Reward Terbaik Al-Qur'an .....	189
Gambar 16 Ekstrakurikuler Pencak Silat .....	189
Gambar 17 Ekstrakurikuler Panahan .....	190
Gambar 18 Ekstrakurikuler Pramuka .....	190
Gambar 19 Wisata Tahfidz .....	191
Gambar 20 Halaqoh Al-Qur'an.....	191
Gambar 21 Tasmi' Al-Quran di Halaman Sekolah .....	192

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 3.1 Komponen Analisis Data Model Interaktif.....</b>	<b>51</b>
<b>Bagan 4.1 Struktur Organisasi .....</b>	<b>62</b>

