

**TESIS**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER EMPATI SISWA  
MELALUI *OUTBOUND CLASS* TERHADAP LINGKUNGAN (STUDI  
KASUS PADA MI MUHAMMADIYAH PEJOGOL CILONGOK  
BANYUMAS)**



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**OLEH :**

**NURWANTO (NIM 1720110010)**

**PASCA SARJANA PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

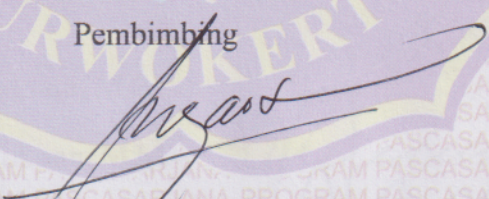
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## HALAMAN PERSETUJUAN TESIS

1. Nama : NURWANTO
2. NIM : 1720110010
3. Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
4. Judul Tesis : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER EMPATI SISWA MELALUI *OUTBOUND CLASS* TERHADAP LINGKUNGAN (STUDI KASUS PADA MI MUHAMMADIYAH PEJOGOL CILONGOK
5. Pembimbing : Dr ANA ANDRIANI, M.Pd

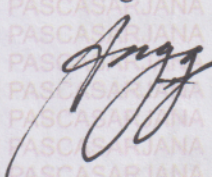
Tesis tersebut telah memenuhi syarat untuk diujikan didepan Dosen penguji

Pembimbing

  
Dr. Ana Andriana, M.Pd

NIK. 1160651

Mengetahui  
Ketua Program Studi,

  
Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Si., M.Pd.

NID. 0601076902

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Nurwanto

NIM : 1720110010

Program Studi : Pasca Sarjana Pendidikan Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Empati Siswa Melalui *Outbound Class* Terhadap Lingkungan (Studi Kasus pada MI Muhammadiyah Pejogol Cilongok Banyumas)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) pada program studi Pascasarjana Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Dr Ana Andriani, M.Pd.

Penguji 1 : Prof. Dr. Tukiran, M.M.

Penguji 2 : Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : Agustus 2020

Mengetahui

Direktur Pendidikan Pascasarjana

Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.

NIP. 19621106 198910 1 001



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurwanto  
NIM : 1720110010  
Program Studi : Pasca Sarjana Pendidikan Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 18 Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan



Nurwanto

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri..”

(QS Ar-Ra'd Ayat 11)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُم لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain”

(HR. Ahmad, Thabrani, Daruqutni)

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barang Siapa Yang Bersungguh-sungguh ia akan mendapatkannya”

(Pepatah Arab)

## PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :  
Almamater tercinta Program Magister Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, MI Muhammadiyah  
Pejogol, dan untuk Istri dan anak-anak tercinta



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Empati Siswa Terhadap Lingkungan Melalui Outbound Class (Studi Kasus pada MI Muhammadiyah Pejogol Cilongok)”. Salawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, juga keluarga, sahabat serta orang-orang yang meniti jalan-Nya.

Penulis menyadari, penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Bapak Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Bapak Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., selaku Direktur Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Bapak Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd., selaku Kaprodi Pascasarjana Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan selama menjalani pendidikan di program Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Ibu Dr. Ana Anriani, M.Pd., selaku pembimbing tesis yang selalu tulus, sabar dan tak lelah memberi semangat dalam membimbing saya dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Ibu Karsitin, S.Pd.I, almarhumah selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pejogol Kec. Cilongok yang telah memberi kemudahan penelitian di MI Muhammadiyah Pejogol.

7. Ibu Siti Nur Alifah, S.Pd.I dan Bapak Miftahudin Rohmatulloh, S.Pd. selaku guru kelas IV MI Muhammadiyah Pejogol yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Peserta didik kelas IV MI Muhammadiyah Pejogol atas bantuannya dalam pengambilan data penelitian ini, serta Bapak Ibu guru dan karyawan MI Muhammadiyah Pejogol atas bantuan yang telah diberikan.
9. Istri dan anak-anak tercinta yang tak pernah lelah untuk mendoakan, mencurahkan perhatian, memberikan motivasi dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
10. Orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dan kasih sayang dengan tulus.
11. Segenap Dosen dan karyawan yang ada di lingkungan Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas didikan, perhatian, pelayanan, serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.
12. Rekan-rekan mahasiswa di Program Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menuntut ilmu.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak berpartisipasi selama penulis menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 18 Agustus 2020

Penulis



Nurwanto  
NIM. 1720110010

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurwanto  
NIM : 1720110010  
Program Studi : Pasca Sarjana Pendidikan Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Implementasi Pendidikan Karakter Empati Siswa Melalui *Outbound Class*  
Terhadap Lingkungan (Studi Kasus pada MI Muhammadiyah Pejogol Cilongok  
Banyumas)

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 20 Agustus 2020  
Yang menyatakan,



Nurwanto

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER EMPATI SISWA  
MELALUI *OUTBOUND CLASS* TERHADAP LINGKUNGAN (STUDI  
KASUS PADA MI MUHAMMADIYAH PEJOGOL CILONGOK  
BANYUMAS)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai upaya peningkatan karakter empati terhadap lingkungan melalui *outbound class* sebagai upaya pemberdayaan siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan yang berkarakter sosial dengan studi kasus pada siswa MI Muhammadiyah Pejogol. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data model Miles dan Huberman. Analisis data kualitatif ini dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas. Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber. Yakni observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Kemudian dianalisis melalui tiga komponen yang meliputi reuksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Karakter empati siswa terhadap lingkungan MI Muhammadiyah Pejogol mengalami peningkatan yang signifikan dengan kegiatan *Outbound class*. Siswa dengan empati rendah mengalami perubahan dengan lebih peduli terhadap masalah yang dialami teman, menolong teman yang membutuhkan, lebih memiliki kepedulian terhadap kondisi lingkungannya dan lebih memperhatikan guru serta fokus terhadap kegiatan pembelajaran. Keberhasilan penanaman karakter empati siswa melalui *outbound class* akan terlaksana dengan baik jika karakter siswa dapat diketahui lebih awal, adanya persiapan dan perencanaan yang matang dan terstruktur, serta memiliki kelengkapan sarana dan prasarana *outbound*.

Kata kunci : *Outbound*, karakter empati, pendidikan karakter, lingkungan

**IMPLEMENTATION OF STUDENT EMPATHY CHARACTER  
EDUCATION THROUGH OUTBOUND CLASS TO THE  
ENVIRONMENT (CASE STUDY ON MI MUHAMMADIYAH PEJOGOL  
CILONGOK BANYUMAS)**

**ABSTRACT**

This study aims to provide an overview of efforts to improve the character of empathy for the environment through outbound classes as an effort to empower students in improving the quality of education with social characteristics with case studies on students of MI Muhammadiyah Pejogol. The data analysis used in this research is the data analysis technique of the Miles and Huberman model. This qualitative data analysis was carried out interactively and continuously to completion. The data analysis process begins by examining all available data from various sources. Namely participatory observation, in-depth interviews, and documentation. Then analyzed through three components which include data reduction, data presentation, and conclusion. The character of student empathy towards the MI Muhammadiyah Pejogol environment has increased significantly with Outbound class activities. Students with low empathy experience change by caring more about problems experienced by friends, helping friends in need, having more concern for their environmental conditions and paying more attention to teachers and focusing on learning activities. The success of cultivating the character of student empathy through outbound classes will be carried out well if the character of students can be known earlier, there is careful and structured preparation and planning, and has complete outbound facilities and infrastructure.

Keywords: Outbound, empathy character, character education, environment

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN ORISINILITAS .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah .....	6
3. Tujuan Penelitian.....	6
4. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Pendidikan Karakter.....	9
1. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....	9
2. Karakter Rosululloh SAW .....	15
3. Karakter Empati.....	19
a. Ruang Lingkup Empati.....	19
b. Jenis-jenis Empati.....	21
B. Karakter Peduli Lingkungan .....	24
1. Pengertian Karakter Peduli Lingkungan.....	24
2. Faktor Pengaruh Peduli Lingkungan .....	26
C. Konsep Dasar <i>Outbound</i> .....	27
1. Sejarah <i>Outbound</i> .....	27
2. Penertian <i>Outbound</i> .....	29
3. Manfaat dan Tujuan <i>Outbound</i> .....	30
D. Penelitian Yang Relevan.....	37

E. Kerangka Fikir.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Sumber data.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Uji Keabsahan Data.....	48
F. Analisis Data .....	49
G. Verifikasi Data .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan .....	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR GAMBAR

5. Gambar 1 Kerangka Pikir.....	43
6. Gambar 2 Skema Penelitian.....	49



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Sampel dan Karakteristiknya .....	55
2. Tabel 4.2 Respon sampel terhadap kasus.....	63
3. Tabel 4.3 Respon sampel terhadap kasus.....	68
4. Tabel 4.4 Respon sampel terhadap kasus.....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar observasi guru.....	92
2. Lembar observasi awal.....	93
3. Lembar observasi awal .....	94
4. Lembar observasi awal .....	95
5. Lembar observasi awal .....	96
6. Lembar observasi awal .....	97
7. Lembar observasi akhir.....	98
8. Lembar observasi akhir.....	99
9. Lembar observasi akhir.....	100
10. Lembar observasi akhir.....	101
11. Lembar observasi akhir.....	102
12. Dokumentasi observasi 1.....	103
13. Dokumentasi observasi 2.....	104
14. Dokumentasi observasi 3.....	105
15. Dokumentasi observasi 4.....	106
16. Surat Keterangan penelitian .....	107
17. Daftar Riwayat Hidup.....	108