

**DESKRIPSI BERPIKIR REFRAKTIF DITINJAU DARI TIPE  
KEPRIBADIAN SISWA SMP NEGERI 1 SUMBANG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:

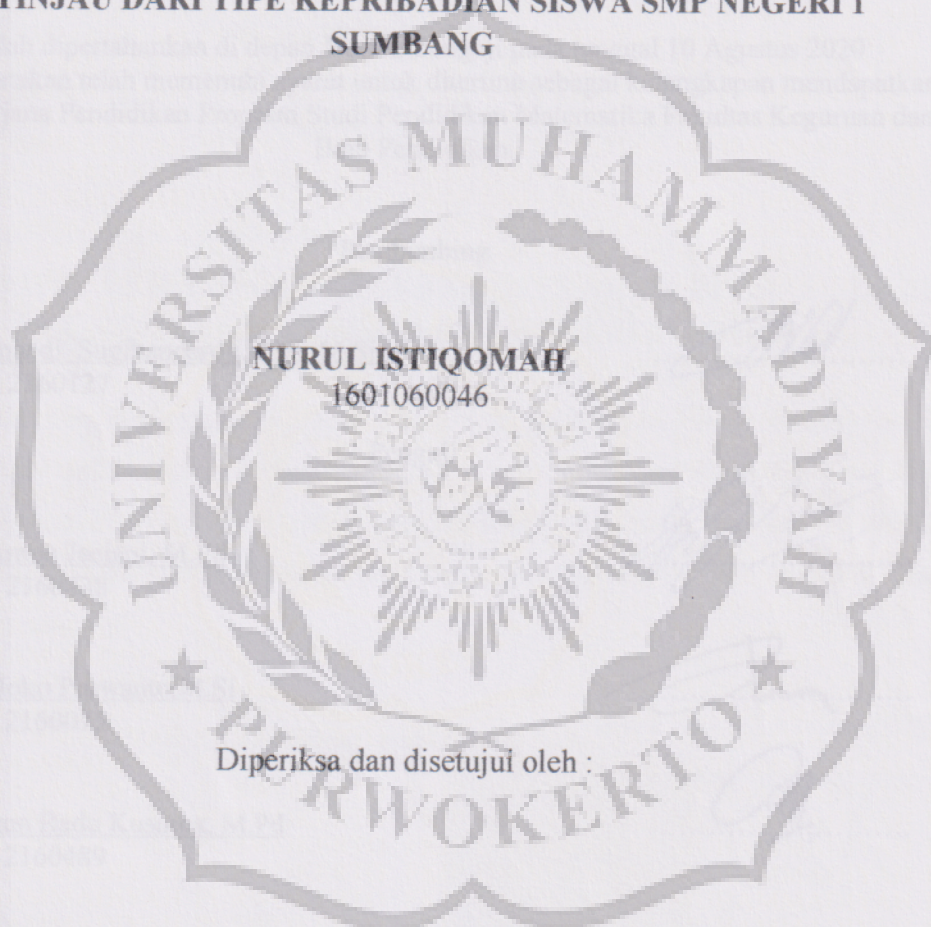
**NURUL ISTIQOMAH**

1601060046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

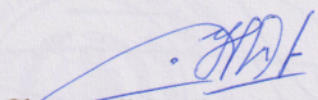
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

DESKRIPSI KEMAMPUAN BERFIKIR REFRAKTIF  
DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN SISWA SMP NEGERI 1  
SUMBANG



Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

  
Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si.  
NIK. 2160127

**SKRIPSI BERJUDUL**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERFIKIR REFRAKTIF DITINJAU DARI  
TIPE KEPERIBADIAN SISWA SMP NEGERI 1 SUMBANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:  
**NURUL ISTIQOMAH**  
1601060046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pembimbing

1. Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si  
NIK. 2160127



1. Dr. Anton Jaelani, M.Pd  
NIK. 2160438

2. Drs. Joko Purwanto, M.Si  
NIK. 2160075

3. Anggun Badu Kusuma, M.Pd  
NIK. 2160489

Purwokerto, 10 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Drs. Eko Suroso, M.Pd  
NIK. 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Istiqomah

NIM : 1601060046

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

### DESKRIPSI KEMAMPUAN BERFIKIR REFRAKTIF DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN SISWA SMP NEGERI 1 SUMBANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 10 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Nurul Istiqomah

## MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap).”*

*(Q.S. Al-Insyirah, 6-8)*

*“Sesungguhnya jika kamu bersyukur pasti kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih”*

*(QS.Ibrahim:7)*

*A little progress every day adds up to big result*

*(Satya Nani)*

## PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Bapak Romelan dan Ibu Siti Mutijah. Kedua orang yang selalu ada disamping saya dalam keadaan apapun. Peluh keringat yang keluar dari saya kecil hingga kini mungkin sudah berjuta-juta tetes. Beliau yang selalu mendoakan saya disetiap sujudnya, menjadi benteng pertama dan supporter terbaik sepanjang masa. Tanpa kena lelah mencurahkan semua tenaga, usaha dan doa untuk kebahagiaan anaknya. Semoga terus diberikan kesehatan, kemudahan dan kelancaran untuk segala urusannya, Aamiin
2. Adik saya, Atika Ulfa Khoriyah yang selalu memberikan banyak tawa, kejahilan dan pengertian dikala proses penyusunan skripsi.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “**Deskripsi Berpikir Refraktif Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa SMP Negeri 1 Sumbang**”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si., Dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing, dan mengarahkan selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmunya selama peneliti belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto

6. Yuli Antoro,S.Pd,. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sumbang yang telah memberikan izin penelitian.
7. M. Priyo Utomo,S.Pd,. Guru Matematika SMP Negeri 1 Sumbang yang telah membantu selama proses peneltitian.
8. Siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Sumbang yang kooperatif dan membantu selama proses peneltitian.
9. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang luar biasa.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak yang membacanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Purwokerto, 1 Agustus 2020

Peneliti

## ABSTRAK

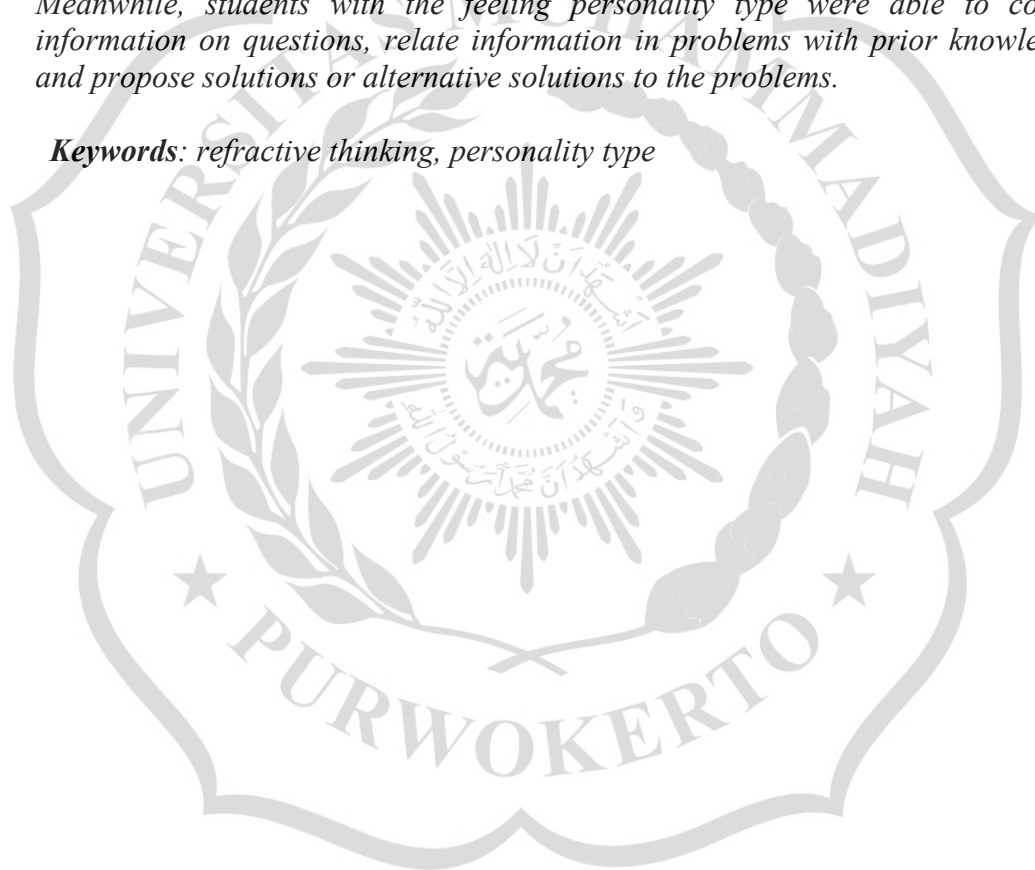
Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan berpikir refraktif siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Sumbang ditinjau dari tipe kepribadian *thinking* dan *feeling*. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif. Sampel dari penelitian ini adalah 6 siswa dari kelas VIII B yang dipilih menggunakan metode *purposive sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa tipe kepribadian *thinking* sudah mampu mengumpulkan informasi pada soal, menghubungkan informasi dalam permasalahan dengan pengetahuan sebelumnya, mengajukan solusi atau alternatif penyelesaian masalah, mengeliminasi solusi atau alternatif penyelesaian masalah, melaksanakan strategi penyelesaian dengan tepat dan memeriksa ulang solusi yang telah diperoleh. Siswa tipe kepribadian *feeling* mampu mengumpulkan informasi pada soal, menghubungkan informasi dalam permasalahan dengan pengetahuan sebelumnya dan mengajukan solusi atau alternatif penyelesaian masalah.

**Kata kunci** : berpikir refraktif, tipe kepribadian

## ABSTRAC

*This study aimed to describe refractive thinking for grade VIII B students of SMP Negeri 1 Sumbang viewed from thinking and feeling personality types. This was qualitative research. The sample of this study was 6 students from VIII B selected by purposive sampling method. The data collection techniques used were questionnaires, refractive thinking tests, interviews and documentation. The data analysis technique is divided into 3 stages, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. The findings indicated that students with thinking personality types were able to collect information on questions, connect the information in problems with prior knowledge, propose solutions or alternative problem solving, eliminate solutions or alternative problem solving, implement appropriate resolution strategies and recheck the obtained solutions. Meanwhile, students with the feeling personality type were able to collect information on questions, relate information in problems with prior knowledge, and propose solutions or alternative solutions to the problems.*

**Keywords:** *refractive thinking, personality type*



## DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	3
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>4</b>
A. Deskripsi Konseptual.....	4
1. Berpikir Refraktif.....	4
2. Tipe Kepribadian.....	7
3. Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	10
B. Penelitian Relevan.....	10
C. Kerangka Pikir.....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>13</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	13
B. Jenis Penelitian.....	13
C. Desain Penelitian.....	13
D. Subyek Penelitian.....	14
E. Teknik Pengumpulan Data.....	15
1. Angket.....	15
2. Tes Berpikir Refraktif.....	16
3. Wawancara.....	16
4. Dokumentasi.....	17
F. Teknik Analisis Data.....	17
1. Reduksi Data.....	17
2. Penyajian Data.....	18
3. Penarikan Kesimpulan.....	18

G. Uji Validasi Hasil Analisis .....	19
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>20</b>
A. Deskripsi Data .....	20
1. Kepribadian Thinking-Feeling .....	20
2. Berpikir Refraktif .....	23
3. Triangulasi Berpikir Refraktif Siswa.....	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Konstruksi Berpikir Refraktif .....	6
Tabel 2.2 Komponen dan Indikator Berpikir Refraktif.....	7
Tabel 2.3 Perbedaan Tipe Preferensi Kepribadian.....	9
Tabel 2.4 KD dan Indikator Matematika Kelas VIII Semester II .....	10
Tabel 4.1 Hasil Angket Tipe Kepribadian Thinking dan Feeling.....	21
Tabel 4.1 Kategori Hasil Angket Tipe Kepribadian Thinking dan Feeling.....	21
Tabel 4.2 Triangulasi Berpikir Refraktif.....	61
Tabel 4.3 Hasil Akhir Berpikir Refraktif Ditinjau dari Tipe Kepribadian Thinking dan Feeling .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Refraktif.....	5
Gambar 4.1 Soal Tes Berpikir Refraktif Nomor 1 .....	24
Gambar 4.2 Soal Tes Berpikir Refraktif Nomor 2 .....	24
Gambar 4.3 Soal Tes Berpikir Refraktif Nomor 3 .....	24
Gambar 4.4 Hasil Jawaban Soal Nomor 1 RT1 .....	25
Gambar 4.5 Hasil Jawaban Soal Nomor 2 RT1 .....	27
Gambar 4.6 Hasil Jawaban Soal Nomor 3 RT1 .....	29
Gambar 4.7 Hasil Jawaban Soal Nomor 1 RT2 .....	31
Gambar 4.8 Hasil Jawaban Soal Nomor 2 RT2 .....	33
Gambar 4.9 Hasil Jawaban Soal Nomor 3 RT2 .....	36
Gambar 4.10 Hasil Jawaban Soal Nomor 1 RT3 .....	38
Gambar 4.11 Hasil Jawaban Soal Nomor 2 RT3 .....	40
Gambar 4.12 Hasil Jawaban Soal Nomor 3 RT3 .....	42
Gambar 4.13 Hasil Jawaban Soal Nomor 1 RF1 .....	44
Gambar 4.14 Hasil Jawaban Soal Nomor 2 RF1 .....	46
Gambar 4.15 Hasil Jawaban Soal Nomor 3 RF1 .....	48
Gambar 4.16 Hasil Jawaban Soal Nomor 1 RF2 .....	50
Gambar 4.17 Hasil Jawaban Soal Nomor 2 RF2 .....	52
Gambar 4.19 Hasil Jawaban Soal Nomor 3 RF2 .....	54
Gambar 4.20 Hasil Jawaban Soal Nomor 1 RF3 .....	55
Gambar 4.21 Hasil Jawaban Soal Nomor 2 RF3 .....	57
Gambar 4.22 Hasil Jawaban Soal Nomor 3 RF3 .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	79
Lampiran 2 Deskripsi Hasil Wawancara.....	93
Lampiran 3 Hasil Angket.....	107
Lampiran 4 Hasil Tes.....	111
Lampiran 5 Proses Penelitian.....	127
Lampiran 6 Surat Perijinan Penelitian.....	133
Lampiran 7 Riwayat Hidup.....	136

