

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI KECEMASAN  
MATEMATIS**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

**NUR ZAENAH APRILIANINGSIH**

1601060018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA SMP DITINJAU DARI KECEMASAN MATEMATIS**

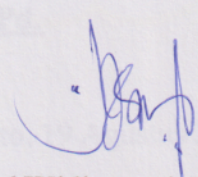
NUR ZAENAH APRILIANINGSIH  
1601060018

**NUR ZAENAH APRILIANINGSIH**

1601060018

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing

  
**Erni Widiyastuti, M.Si**  
NIK/NIP. 21600227

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA SMP DITINJAU DARI KECEMASAN MATEMATIS**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NUR ZAENAH APRILIANINGSIH**  
**1601060018**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Agustus 2020  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Erni Widiyastuti, M.Si.**  
**NIK/NIP. 2160227**

Penguji

1. **Dr. Akhmad Jazuli, M.Si**  
**NIK/NIP. 2160037**

2. **Wanda Nugroho Yanuarto, M.Pd.**  
**NIDN. 0604018603**

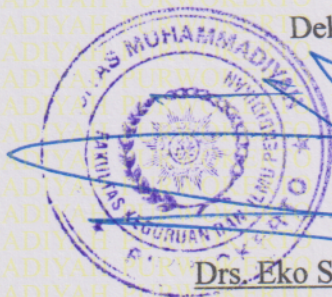
3. **Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.**  
**NIK/NIP. 2160442**

Purwokerto, 19 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Eko Suroso, M.Pd**  
**NIP/NIK. 2160103**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nur Zaenah Aprilianingsih

NIM : 1601060018

Program studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan Judul :

### DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI KECEMASAN MATEMATIS

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 19 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Nur Zaenah Aprilianingsih

NIM. 1601060018

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP Negeri 1 Kalimanah ditinjau dari kecemasan matematis pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV). Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII I SMP Negeri 1 Kalimanah dengan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian ini adalah siswa dengan tingkat kecemasan ringan, sedang, dan berat yang masing-masing diambil 3 siswa dari setiap tingkat kecemasan matematis siswa. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan metode deskriptif kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dalam validasi hasilnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kategori kecemasan ringan dapat dikatakan lebih baik dalam kemampuan pemecahan masalahnya dibandingkan dengan siswa dengan kategori kecemasan sedang dan berat. Karena siswa kategori kecemasan ringan dapat memenuhi ketiga indikator kemampuan pemecahan masalah matematis, sedangkan siswa dengan kategori kecemasan sedang memenuhi 2 indikator dan siswa dengan kategori kecemasan berat hanya memenuhi 1 indikator pemecahan masalah matematis.

**Kata kunci :** pemecahan masalah matematis, kecemasan matematis.

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to describe the mathematical problem-solving abilities of students of SMP Negeri 1 Kalimanah based on mathematical anxiety on the material of the linear equation system with two variables (SPLDV). The subjects in this study were students of grade VIII I of SMP Negeri 1 Kalimanah with a purposive sampling technique. The subjects of this study were students with mild, moderate, and severe levels of anxiety in which 3 students were selected from each level of mathematical anxiety. The data analysis technique used in this study was a descriptive qualitative method that included data reduction, data presentation, and conclusions. The data collection methods used were tests, interviews, and documentation. The triangulation technique was also used in this study to validate the results. The results of this study showed that students with mild anxiety categories appeared to be better in their problem-solving abilities than students with moderate and severe anxiety categories because students with mild anxiety categories were able to fulfill all three indicators of mathematical problem-solving ability. On the other hand, students with moderate anxiety category were only able to fulfill 2 indicators while students with severe anxiety category fulfilled 1 mathematical problem-solving indicator.*

*Keywords: mathematical problem solving, mathematical anxiety.*

## Motto

“Apa yang sudah kamu pilih, harus kamu selesaikan dengan baik”

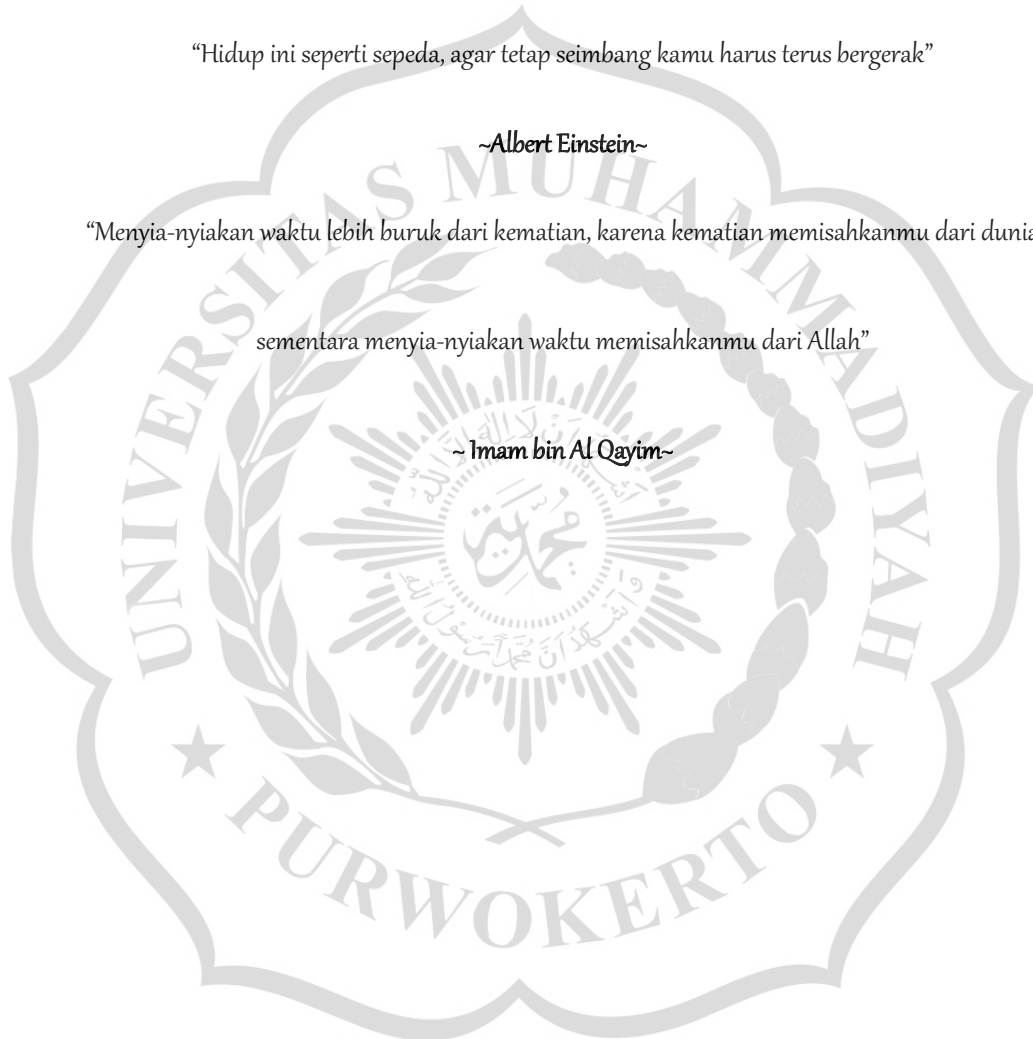
~Merry Riana~

“Hidup ini seperti sepeda, agar tetap seimbang kamu harus terus bergerak”

~Albert Einstein~

“Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian, karena kematian memisahkanmu dari dunia sementara menyia-nyiakan waktu memisahkanmu dari Allah”

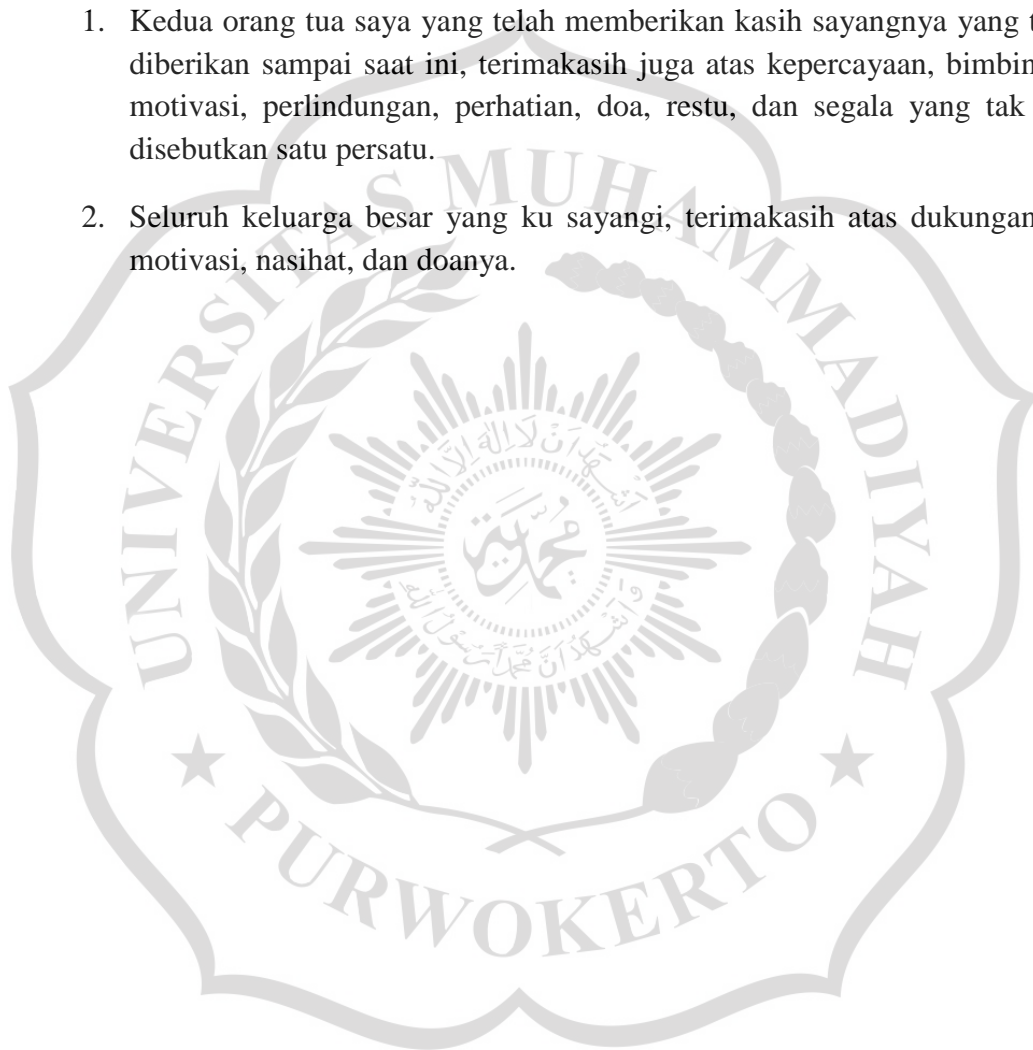
~Imam bin Al Qayim~



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas izin dari Allah SWT yang selalu memberikan kenikmatan dan karunia-Nya sehingga skripsi ini telah selesai disusun. Skripsi saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang telah memberikan kasih sayangnya yang terus diberikan sampai saat ini, terimakasih juga atas kepercayaan, bimbingan, motivasi, perlindungan, perhatian, doa, restu, dan segala yang tak bisa disebutkan satu persatu.
2. Seluruh keluarga besar yang ku sayangi, terimakasih atas dukungannya, motivasi, nasihat, dan doanya.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI KECEMASAN MATEMATIS”**. Tidak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah mengajarkan kita untuk melakukan hal-hal yang benar sesuai dengan tuntunan kita.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak sedikit hambatan yang peneliti hadapi. Namun Peneliti menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan skripsi ini dibantu oleh banyak pihak, maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

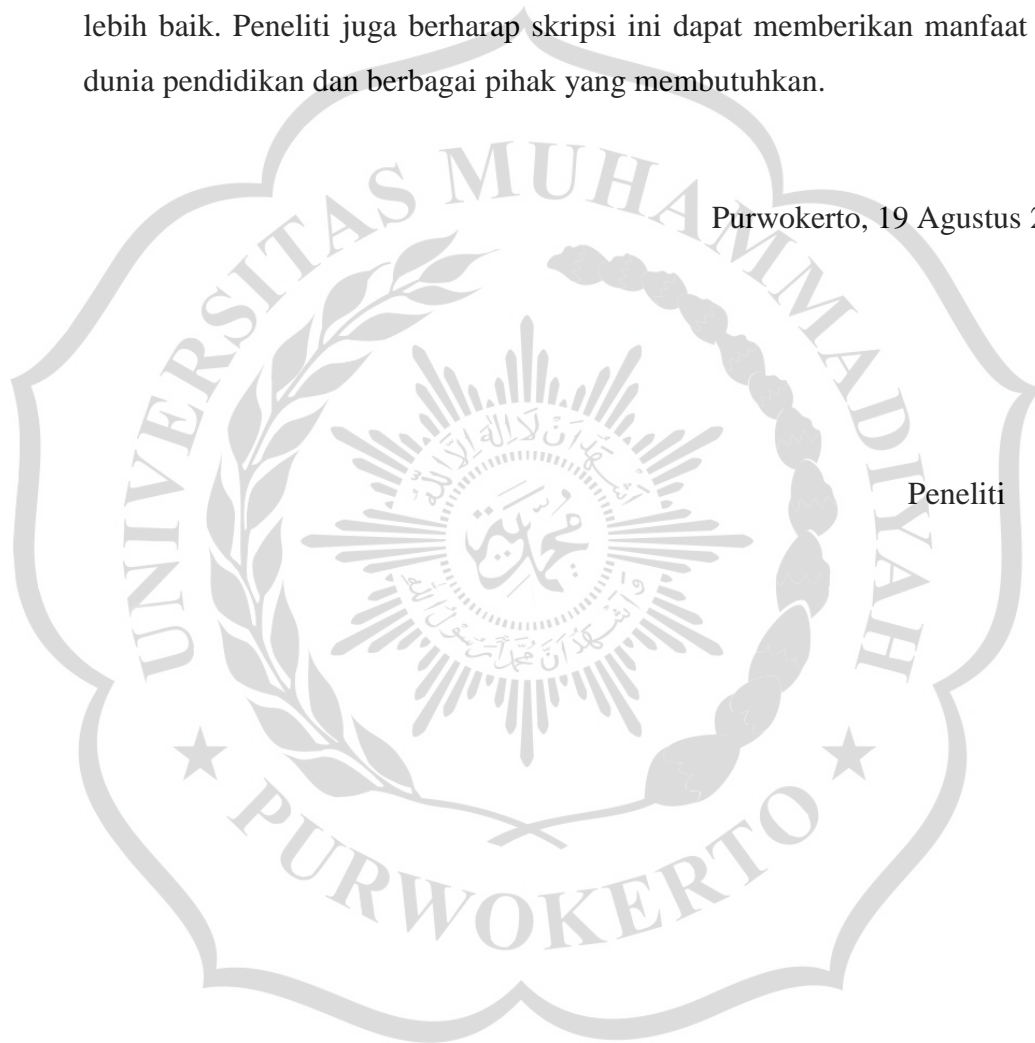
1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Erni Widiyastuti, M.Si., dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Ruswanti, S.Pd, Guru Mata Pelajaran matematika SMP Negeri 1 Kalimanah.
7. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 1 Kalimanah.
8. Seluruh siswa kelas VIII I SMP Negeri 1 Kalimanah yang telah bekerjasama dengan baik selama proses penelitian.

9. Seluruh teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang dengan setia menemani saya sampai saat ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, maka dari itu peneliti berharap semoga kekurangan dalam skripsi ini bisa menjadi bahan pembelajaran bagi penelitian selanjutnya sehingga menjadi lebih baik. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Purwokerto, 19 Agustus 2020

Peneliti



## Daftar Isi

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Abstrak .....	v
abstrack .....	vi
Motto.....	vii
persembahan.....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	6
1. Pengertian Pemecahan Masalah Matematis.....	6
2. Indikator Pemecahan Masalah Matematis .....	8
B. Kecemasan Matematis .....	10
1. Pengertian Kecemasan Matematis.....	10
2. Macam-macam Kecemasan .....	10
3. Gejala Kecemasan .....	11
4. Faktor Penyebab Kecemasan.....	12
5. Indikator Kecemasan.....	13
C. Penelitian yang Relevan .....	14

D. Kerangka Pikir .....	15
BAB III METODE PENELITIAN .....	17
A. Tempat dan Waktu penelitian.....	17
B. Jenis penelitian.....	17
C. Desain penelitian .....	17
D. Subjek penelitian .....	19
E. Teknik Pengumpulan Data .....	20
F. Teknik Analisis Data .....	22
G. Uji Validitas Hasil Analisis.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Deskripsi Data .....	24
B. Pembahasan hasil penelitian.....	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA .....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106

## Daftar Tabel

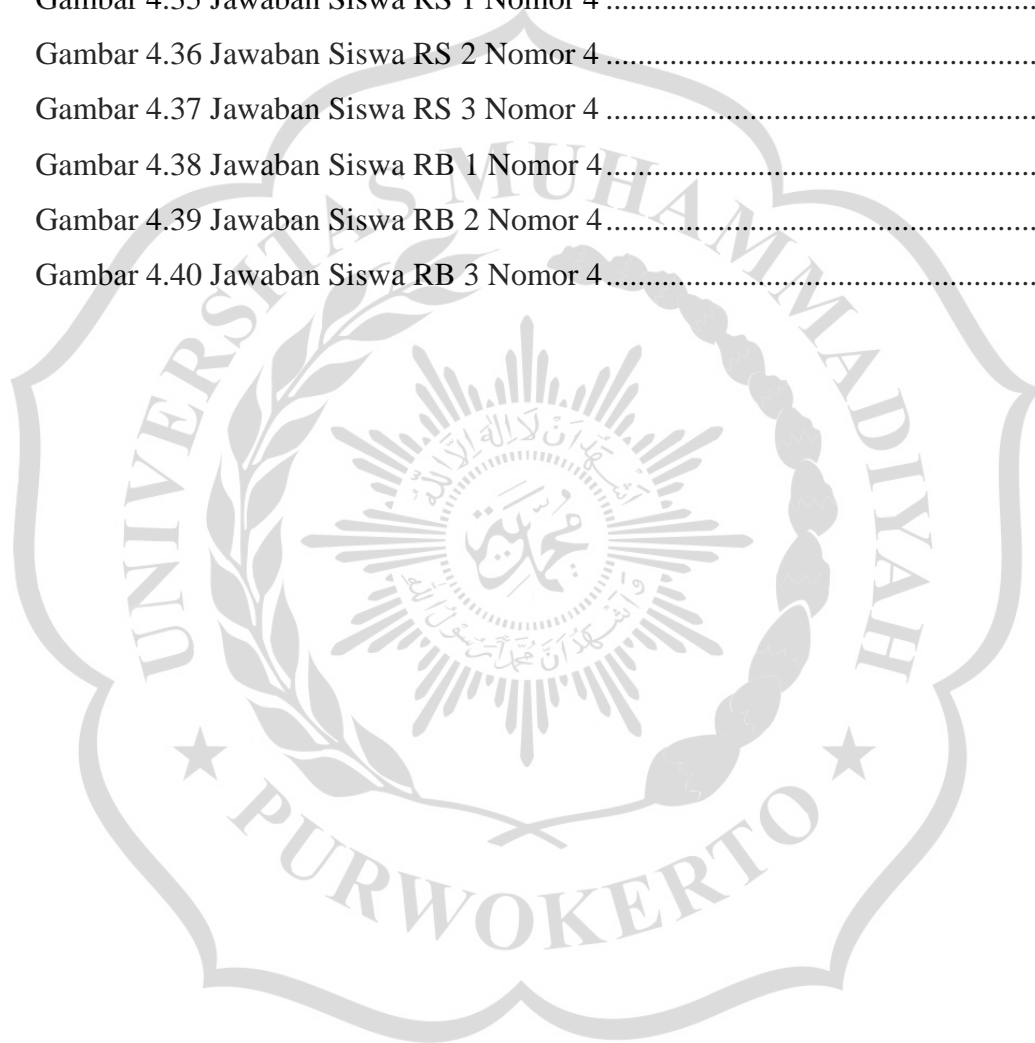
Tabel 3.1 Pengelompokan Kecemasan Matematis .....	21
Tabel 4.1 Hasil Angket Kecemasan Matematis .....	25
Tabel 4.2 Triangulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	82
Tabel 4.3 Hasil Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	96



## Daftar Gambar

Gambar 4.1 Soal Nomor 1 .....	27
Gambar 4.2 Jawaban Siswa RR 1 nomor 1 .....	28
Gambar 4.3 Jawaban Siswa RR 2 nomor 1 .....	29
Gambar 4.4 Jawaban Siswa RR 3 nomor 1 .....	30
Gambar 4.5 Jawaban Siswa RS 1 nomor 1 .....	32
Gambar 4.6 Jawaban Siswa RS 2 nomor 1 .....	34
Gambar 4.7 Jawaban Siswa RS 3 nomor 1 .....	35
Gambar 4.8 Jawaban Siswa RB 1 nomor 1 .....	37
Gambar 4.9 Jawaban Siswa RB 2 nomor 1 .....	38
Gambar 4.10 Jawaban Siswa RB 3 nomor 1 .....	39
Gambar 4.11 Soal Nomor 2 .....	41
Gambar 4.12 Jawaban Siswa RR 1 Nomor 2 .....	42
Gambar 4.13 Jawaban Siswa RR 2 Nomor 2 .....	43
Gambar 4.14 Jawaban Siswa RR 3 Nomor 2 .....	44
Gambar 4.15 Jawaban Siswa RS 1 Nomor 2 .....	46
Gambar 4.16 Jawaban Siswa RS 2 Nomor 2 .....	47
Gambar 4.17 Jawaban Siswa RS 3 Nomor 2 .....	48
Gambar 4.18 Jawaban Siswa RB 1 Nomor 2 .....	50
Gambar 4.19 Jawaban Siswa RB 2 Nomor 2 .....	51
Gambar 4.20 Jawaban Siswa RB 3 Nomor 2 .....	52
Gambar 4.21 Soal Nomor 3 .....	54
Gambar 4.22 Jawaban Siswa RR 1 Nomor 3 .....	55
Gambar 4.23 Jawaban Siswa RR 2 Nomor 3 .....	57
Gambar 4.24 Jawaban Siswa RR 3 Nomor 3 .....	58
Gambar 4.25 Jawaban Siswa RS 1 Nomor 3 .....	60
Gambar 4.26 Jawaban Siswa RS 2 Nomor 3 .....	61
Gambar 4.27 Jawaban Siswa RS 3 Nomor 3 .....	62
Gambar 4.28 Jawaban Siswa RB 1 Nomor 3 .....	64
Gambar 4.29 Jawaban Siswa RB 2 Nomor 3 .....	65

Gambar 4.30 Jawaban Siswa RB 3 Nomor 3 .....	66
Gambar 4.31 Soal Nomor 4 .....	68
Gambar 4.32 Jawaban Siswa RR 1 Nomor 4 .....	69
Gambar 4.33 Jawaban Siswa RR 2 Nomor 4 .....	70
Gambar 4.34 Jawaban Siswa RR 3 Nomor 4 .....	71
Gambar 4.35 Jawaban Siswa RS 1 Nomor 4 .....	73
Gambar 4.36 Jawaban Siswa RS 2 Nomor 4 .....	74
Gambar 4.37 Jawaban Siswa RS 3 Nomor 4 .....	75
Gambar 4.38 Jawaban Siswa RB 1 Nomor 4 .....	77
Gambar 4.39 Jawaban Siswa RB 2 Nomor 4 .....	78
Gambar 4.40 Jawaban Siswa RB 3 Nomor 4 .....	79



## Daftar Lampiran

Lampiran Angket Kecemasan Matematis .....	107
Lampiran Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	111
Lampiran Pedoman Wawancara .....	118
Lampiran Hasil Angket Kecemasan Matematis.....	121
Lampiran Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	122
Lampiran Transkrip Wawancara.....	148
Lampiran Dokumentasi.....	174
Lampiran Surat-surat.....	188
Lampiran Biodata Penulis.....	192

