

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN BERBASIS MASALAH
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA N 1 KUTASARI KABUPATEN PURBALINGGA**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**SETIANA
1606010054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2022**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum. Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul :

**“IMPLEMENTASI PENDEKATAN BERBASIS MASALAH DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA N 1 KUTASARI KABUPATEN PURBALINGGA”**

Yang ditulis oleh :

Nama : Setiana
NIM : 1606010054
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Purwokerto, 29 Rabi'ul Awal 1443 H
5 November 2021 M

Pembimbing,


Dr. Makhful, M. Ag.
NIK 2160095

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **IMPLEMENTASI PENDEKATAN BERBASIS MASALAH DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA N 1 KUTASARI KABUPATEN PURBALINGGA**

Ditulis oleh **Setiana**

NIM: **1606010054**

Program Studi: **Pendidikan Agama Islam**

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : **Jum'at**
Tanggal : **21 Januari 2022**

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua,

Makhrus, S.EI, M.S.I

NIK. 2160574

Penguji I,

Dr. Makhlul, M.Ag

NIK. 2160095

Sekretaris

Dr. A. Sulaeman, M.S.I

NIK. 2160212

Penguji II,

Dr. Wage, M.Ag

NIK. 2160173

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Makhlul, M.Ag

NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Setiana
NIM : 1606010054
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bawa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Dengan pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesariaannya dan mempertanggungjawabkannya sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 5 November 2021

Yang membuat pernyataan,



Setiana

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Setiana
NIM : 1606010054
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

IMPLEMENTASI PENDEKATAN BERBASIS MASALAH DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA N 1 KUTASAI KABUPATEN PURBALINGGA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 5 November 2021

Yang menyatakan,



Setiana

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur bagi Allah SWT dengan penuh rasa syukur dengan rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

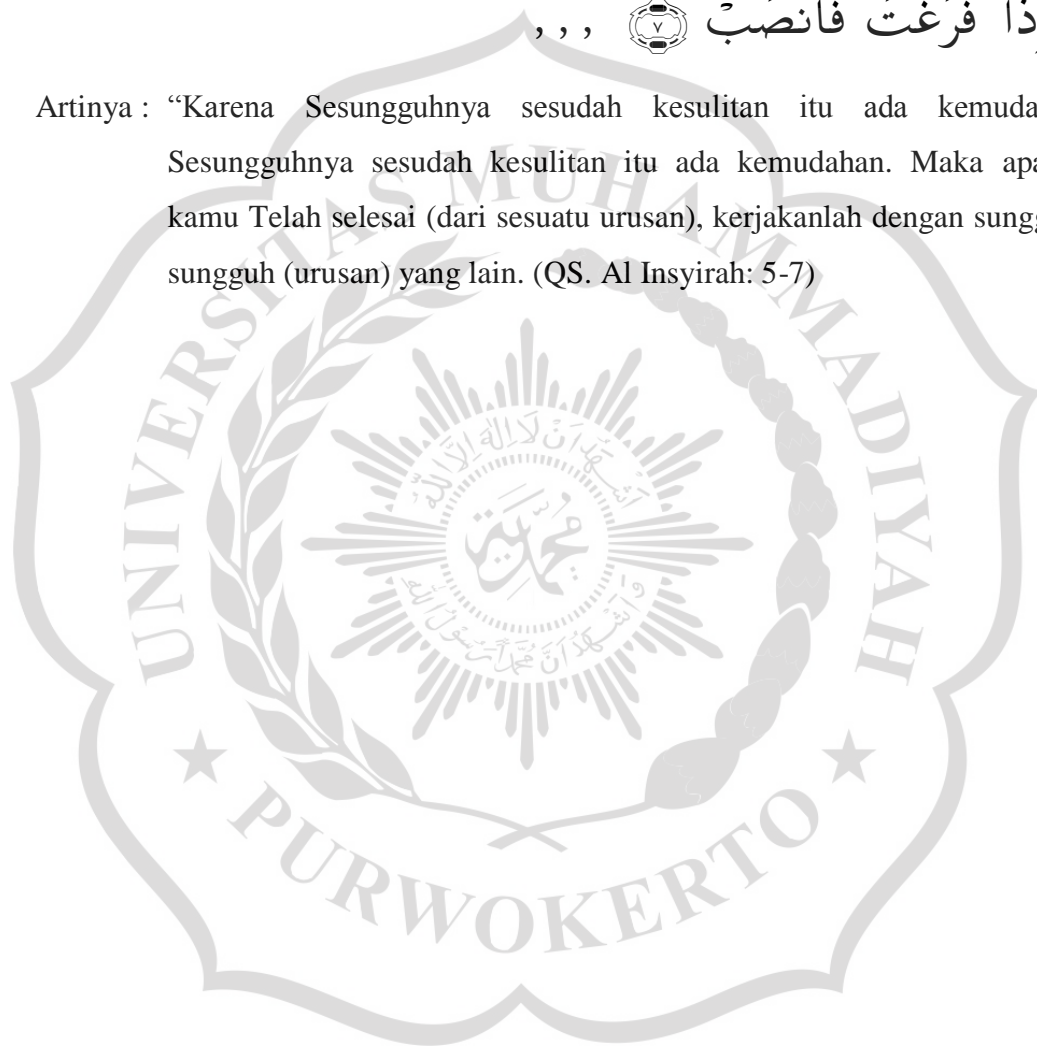
1. Segala perjuangan saya sehingga ada pada titik sekarang ini saya persembahkan kepada kedua orang yang paling berharga dalam hidup saya yaitu ibu dan bapak, yang tak pernah lelah mendo'akan disetiap sujudnya dan tak pernah lelah untuk terus mendukung saya sehingga saya ada pada titik sekarang ini.
2. Persembahan kedua, saya persembahkan kepada keluarga saya, terutama dalam mendukung saya disetiap langkah yang saya ambil sehingga saya meyakinkan diri saya untuk terus berani melangkah dengan segala kemampuan yang saya miliki.
3. Persembahan yang ketiga, untuk teman-teman saya yang sampai detik ini masih dalam perjalanan hidup saya, yang masih menetap untuk saling menyemangati dan saling memberikan kasih sayangnya.

MOTTO

،،، فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ ،،،

Artinya : “Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (QS. Al Insyirah: 5-7)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ, الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ , وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ , وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur Kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulis skripsi ini tentunya tidak lepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Makhsul, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini dan selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis;
3. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
4. Seluruh Staf dan Karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah membantu dalam perizinan serta data-data yang diperlukan dalam tugas akhir sehingga memberi kemudahan kepada penulis;

5. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
6. Drs. Kuat Risyanto selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Kutasari yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kutasari;
7. Tata Usaha SMA Negeri 1 Kutasari yang telah membantu memberikan data-data sekolah yang diperlukan oleh peneliti sehingga dalam melaksanakan penelitian berjalan dengan baik;
8. Mochamad Aminudin S.Pd.I, M.S.I selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMA N 1 Kutasari Kabupaten Purbalingga yang telah membeikan izin serta membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian;
9. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Kutasari yang telah berpartisipasi dalam menjawab pertanyaan yang peneliti berikan terkait dengan penelitian;
10. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral;

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekrangan, untuk ini kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, November 2021

Penulis

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDEKATAN BERBASIS MASALAH DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA N 1 KUTASARI KABUPATEN PURBALINGGA

SETIANA
1606010054

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan kurikulum 2013 sesuai dengan peraturan pemerintah sehingga dalam penerapannya membutuhkan beberapa komponen salah satunya adalah pendekatan pembelajaran. Pendekatan pembelajaran ada berbagai macam namun peneliti lebih terfokus kepada pendekatan pembelajaran berbasis masalah atau bisa disebut juga dengan PBL (*Problem Basic Learning*). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi pendekatan berbasis masalah dalam pembelajaran PAI di SMA N 1 Kutasari Kabupaten Purbalingga.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan jenis penelitian kualitatif yang di dalamnya mendeskripsikan mengenai implementasi pendekatan berbasis masalah dalam pembelajaran PAI di SMA N 1 Kutasari Kabupaten Purbalingga. Metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendekatan berbasis masalah yang diterapkan di SMA N 1 Kutasari dalam pembelajaran PAI berjalan dengan baik, karena adanya kerjasama antara pendidik dan peserta didik dalam pembelajaran, selain itu implementasi pendekatan berbasis masalah dalam pembelajaran dapat mempermudah peserta didik dalam memahami pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik karena dikaitkan dengan masalah sehari-hari atau di kehidupan nyata, terutama dalam pembelajaran PAI yang pembelajarannya bukan hanya teori tetapi juga praktik.

Faktor pendukung dalam implementasi pendekatan berbasis masalah dalam pembelajaran PAI di SMA N 1 Kutasari Kabupaten Purabalingga, kerjasama antara pendidik dan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai serta didukung faktor-faktor lainnya sehingga implementasi pendekatan berbasis masalah dalam pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

Kata Kunci : Implementasi Pendekatan Berbasis Masalah, Faktor Pendukung.

ABSTRACT

THE IMPLEMENTION OF PROBLEM-BASED APPROACH IN PAI (ISLAMIC EDUCATION) LEARNING AT SMA N 1 KUTASARI, PURBALINGGA

SETIANA
1606010054

This research was motivated by the implementation of the 2013 curriculum in accordance with government regulations so that its application requires several components, one of which is a learning approach. There were many different types of learning approaches, but researchers were particularly interested in problem-based learning, commonly known as PBL (Problem Based Learning). The objective of this research was to determine the implementation of a problem-based approach in PAI (Islam Education) learning at SMA N 1 Kutasari in the Purbalingga Regency.

The adoption of a problem-based method in PAI learning at SMA N 1 Kutasari, Purbalingga Regency described in this field research employed qualitative research. Observation, interviews, and documentation were used for data collecting, whereas data reduction, data presentation, and data verification were used for data analysis.

The findings revealed that the implementation of the problem-based approach used at SMA N 1 Kutasari in PAI learning went well, due to the collaboration between educators and students in learning, as well as the fact that using a problem-based approach in learning could really help students understand what they were learning. It was associated with everyday problems or in real life by educators, especially in PAI learning, where learning is both theory and practice.

Collaboration between educators and students in achieving the learning objectives to be achieved, as well as other factors, were supporting factors in the implementation of a problem-based approach in PAI learning at SMA N 1 Kutasari, Purbalingga Regency so that the implementation of a problem-based approach in learning can work properly.

Keywords: *Implementation of Problem-Based Approach, Supporting Factors.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKAS SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DATAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Implementasi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah	6
1. Pengertian Implementasi	6
2. Tujuan Implementasi	7
3. Pengertian Pendekatan	8
4. Pengertian Pendekatan Pembelajaran	9
5. Pendekatan Berbasis Masalah	9
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	18
1. Pengertian Pembelajaran	18
2. Tujuan Pembelajaran	19

3. Pendidikan Agama Islam	21
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	24
C. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	31
D. Metode Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Kutasari	36
1. Profil SMA Negeri 1 Kutasari	36
2. Latar Belakang Berdirinya SMA Negeri 1 Kutasari	36
3. Visi Misi	38
4. Sarana dan Prasarana	40
B. Implementasi Pendekatan Berbasis Masalah dalam Pembelajaran PAI di SMA N 1 Kutasari	41
C. Pembahasan	50
1. Implementasi Pendekatan Berbasis Masalah	50
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN – LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tahap Pembelajaran Berbasis Masalah.....	17
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian dari Fakultas
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 4 : Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 5 : Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 6 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 : Biodata Peneliti
- Lampiran 8 : Dokumentasi
- Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 10 : Silabus

