

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING* PADA ANAK
DI KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH ARCAWINANGUN
KECAMATAN PURWOKERTO TIMUR KABUPATEN BANYUMAS
SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN 2019-2020**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian Syarat
Mencapai Gelar Sarjana S-1**

Oleh :

Nama Mahasiswa : IMAS RAKHMAWATI

NIM : 1401110003

**PROGRAM SUTDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

SURAT PERNYATAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: **Imas Rakhmawati**

NIM: **1401110003**

JUDUL SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN FINGER PAINTING PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH ARCAWANGUN KECAMATAN PURWOKERTO TIMUR KABUPATEN BANYUMAS SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2019-2020

Merupakan hasil skripsi saya tanpa menjiplak hasil karya orang lain maupun Perguruan Tinggi lainnya.

Apabila dalam skripsi saya menjiplak hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto.



Purwokerto, 24 Agustus 2020

Yang Menyatakan,



1401110003

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK
BERMAIN AISYIYAH ARCAWINANGUN KECAMATAN
PURWOKERTO TIMUR KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN**

2019-2020

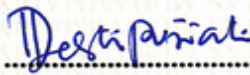
Oleh :

**IMAS RAKHMAWATI
NIM 1401110003**

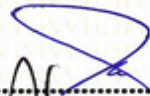
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada hari Senin, 24 Agustus 2002 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :


Ketua **DR. Desti Pujiati, S.Pd, M.Pd**
NIK. 2160544




Anggota I **Labib Sajawandi, S.Pd, M.Pd**
NIK. 2160644



Anggota II **Melati Ismi Hapsari, S.Psi, M.Psi**
NIK. 2160435

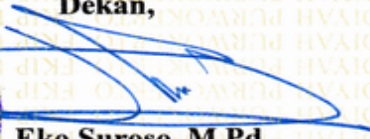


Anggota III **Tatik Ariyati, S.Pd, M.Pd**
NIK 2160545



**Purwokerto, 24 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,**




Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, kecuali mereka mengubah keadaan mereka sendiri. (QS Ar Ra'd 11)



ABSTRAK

Kemampuan motorik halus siswa dalam kegiatan *finger painting* masih rendah. Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan *Finger Painting* Pada Anak Di Kelompok Bermain Aisyiyah Arcawinangun Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019-2020” yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus menggunakan *finger painting* pada siswa Kelompok Bermain Aisyiyah Arcawinangun Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas.

Subjek penelitian ini adalah siswa Kelompok Bermain Aisyiyah Arcawinangun yang berjumlah 22 siswa terdiri dari 11 siswa laki – laki dan 11 siswa perempuan. Sumber data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama dua siklus. Sedangkan metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis data deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil menunjukkan bahwa terjadi peningkatan perkembangan fisik motorik halus. Hal ini ditunjukkan hasil pembelajaran selama dua siklus. Pada pembelajaran Pra Siklus, kemampuan motorik anak Kelompok Bermain Aisyiyah Arcawinangun dalam kategori belum berkembang (BB) 10 anak (22%), mulai berkembang (MB) 5 anak (11%), berkembang sesuai harapan (BSH) 7 anak (15%), berkembang sangat baik 0 anak (0%). Pada siklus I kemampuan motorik halus anak dengan kategori belum berkembang (BB) 5 anak (11%), mulai berkembang (MB) 9 anak (19%), berkembang sesuai harapan (BSH) 8 anak (17%), berkembang sangat baik 0 (0%). Pada siklus II anak dengan kategori belum berkembang (BB) 0 anak (0%), mulai berkembang 7 anak (15%), berkembang sesuai harapan anak 6 (13%), berkembang sangat baik 9 anak (19%). Dengan demikian, terlihat bahwa ada peningkatan perkembangan motorik halus anak dari kondisi awal sampai siklus II sebesar 89,09%

Kata Kunci : Perkembangan motorik halus anak, kegiatan finger painting, penelitian tindakan kelas

ABSTRACT

Students' fine motor skills in finger painting activities are still low. This research entitled "Efforts to Improve Fine Motor Ability through Finger Painting Activities in Children in Aisyiyah Arcawinangun Play Group, East Purwokerto District, Banyumas Regency Odd Semester, Academic Year 2019-2020" which aims to improve fine motor skills using finger painting on the Aisyiyah Arcawinangun Play Group student, East Purwokerto District, Banyumas Regency.

The subjects of this study were 22 students of the Aisyiyah Arcawinangun Play Group consisting of 11 male students and 11 female students. Sources of data used are observation and documentation. This type of research is a classroom action research conducted for two cycles. While the data analysis method used in this research is descriptive data analysis method with a qualitative approach.

The results show that there is an increase in fine motor physical development. This is shown by the learning outcomes for two cycles. In Pre-Cycle learning, the motor skills of Aisyiyah Arcawinangun's play group in the undeveloped category (BB) 10 children (22%), started to develop (MB) 5 children (11%), developed according to expectations (BSH) 7 children (15%) 0 children (0%) developed very well. In cycle I, the fine motor skills of children with underdeveloped category (BB) 5 children (11%), started to develop (MB) 9 children (19%), developed according to expectations (BSH) 8 children (17%), developed very well 0 (0%). In cycle II, children with underdeveloped category (BB) 0 children (0%), started to develop 7 children (15%), developed according to the expectations of 6 children (13%), 9 children developed very well (19%). Thus, it can be seen that there is an increase in the fine motoric development of children from the initial condition to cycle II by 89.09%.

Keywords: fine motoric development of children, finger painting activities, classroom action research

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan *Finger Painting* Pada Anak Di Kelompok Bermain Aisyiyah Arcawinangun Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019-2020”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Paud Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Eko Suroso, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. DR. Desti Pujiati, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru PAUD yang telah memberi dorongan dan masukan kepada peneliti dalam proses skripsi.
4. Melati Ismi Hapsari, S.Psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada peneliti dalam proses penelitian sampai dengan revisi.
5. Tatik Ariyati, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan sabar, arahan, dan masukan kepada peneliti.

6. Segenap Dosen PG-PAUD yang telah mengajarkan dan memberikan pengetahuan selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Kepala, rekan guru, dan siswa-siswi Kelompok Bermain Aisyiyah Arcawinangun yang telah bersedia menjadi responden guna penyusunan penelitian ini.
8. Teman-teman angkatan 2014 Program Studi PG-PAUD Imelda Fransisca Arifta, Latifah Ufi Laila, Indar Wahyuningrum, Rani Nurul Ajmi, Rina Puji Kurniati, Yuliana Intan Toyibah, Rizki Agustina, Istiqomah, Luluk Tri Faizatun, Etriana, Dini Amalia Sari yang selalu memberikan dukungan, semangat serta doa kepada peneliti.
9. Kedua orang tuaku Suratno dan Almrhm. Siti Khafsah serta kedua saudaraku Hilmun Zahri dan dan Fadhila Hanun Muazaroh yang telah memberikan semangat, doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Peneliti mengucapkan terimakasih atas dukungan selama ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berfikir kita semua. Aamiin.

Purwokerto, 24 Agustus 2020

Imas Rakhmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan Tentang Motorik Halus	12
1. Pengertian Perkembangan.....	12
2. Pengertian Motorik	14
3. Macam-Macam Motorik.....	15
4. Pengertian Motorik Halus	17
5. Prinsip Pengembangan Motorik Halus	18
6. Fungsi Pengembangan Motorik Halus	21
7. Stimulasi Perkembangan Motorik Halus	22

B.	<i>Finger Painting</i> Anak Usia Dini.....	23
	1. <i>Pengertian Finger Painting</i>	23
	2. <i>Tujuan Finger Painting</i>	24
	3. <i>Alat dan Bahan Finger Painting</i>.....	26
	4. <i>Langkah – Langkah Finger Painting</i>.....	27
C.	Pedoman Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini.....	28
	1. Pengertian Penilaian Anak Usia Dini	28
	2. Tujuan Penilaian	29
	3. Fungsi Penilaian	30
	4. Prinsip-Prinsip Penilaian	31
	5. Pedoman Penilaian	32
	6. Kriteria Penilaian	34
D.	Indikator Hasil Belajar	35
	Indikator Keberhasilan	35
E.	Penelitian Yang Relevan	36
F.	Kerangka Berpikir	38
G.	Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Desain dan Prosedur Penelitian	42
	1. Desain Penelitian.....	42
	2. Prosedur Penilaian.....	44
B.	Ruang Lingkup Penelitian	51
	1. Subyek Penelitian	51
	2. Tempat dan Waktu Penelitian	52
	3. Profil Kelompok Bermain Aisyiyah Arcawinangun.....	52
C.	Setting Penelitian	53
D.	Jadwal Penelitian.....	54
E.	Sumber Data	54
	1. Pengertian Sumber Data	54
	2. Jenis – Jenis Sumber Data.....	55
	3. Sumber Data yang Digunakan Peneliti.....	56

F.	Variabel Penelitian	56
	1. Pengertian Variabel Penelitian	56
	2. Variabel dalam Penelitian Ini	57
G.	Metode Pengumpulan Data.....	57
	1. Pengertian Metode Pengumpulan Data	57
	2. Jenis-Jenis Pengumpulan Data	58
H.	Analisis Data	60
	1. Pengertian Analisis Data	60
	2. Jenis-Jenis Data	61
	3. Analisis Yang Digunakan Peneliti.....	62
I.	Indikator Keberhasilan	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		63
	A. HASIL PENELITIAN	63
	1. Deskripsi Kondisi Awal Sebelum Tindakan	63
	2. Pembahasan Hasil Penelitian	107
	3. Pembahasan Per Individu	107
	B. PEMBAHASAN AKTIVITAS GURU DALAM PENELITIAN	115
BAB V PENUTUP		118
	A. KESIMPULAN.....	118
	B. SARAN	119
DAFTAR PUSTAKA.....		120

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Alur Berfikir Penelitian Tindakan Kelas	39
Tabel 1.2 Alur Pelaksanaan PTK.....	43
Tabel 1.3 RKH Ke 1	46
Tabel 1.4 RKH Ke 2	46
Tabel 1.5 RKH Ke 3	47
Tabel 2.1 RKH Ke 1.....	49
Tabel 2.2 RKH Ke 2.....	49
Tabel 2.3 RKH Ke 3.....	50
Tabel 2.4 Jadwal Penelitian.....	54
Tabel 2.5 Hasil Observasi Tindakan Awal.....	66
Tabel 3.1 Tabel Frekuensi dan Prosentase	68
Tabel 3.2 Tabel Siklus I Pertemuan I.....	73
Tabel 3.3 Tabel Siklus I Pertemuan II	78
Tabel 3.4 Tabel Siklus I Pertemuan III.....	83
Tabel 3.5 Tabel Siklus II Pertemuan I	92
Tabel 4.1 Tabel Siklus II Pertemuan II.....	97
Tabel 4.2 Tabel Siklus II Pertemuan III	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tempat Praktek Siklus 1 dan 2.....	53
Gambar 1.2. Kondisi Awal Sebelum Tindakan	65
Gambar 1.3 Bentuk Diagram Batang Kondisi Awal	69
Gambar 1.4. Diagram Batang Kondisi Awal	69
Gambar 1.5. Kegiatan Siklus I	72
Gambar 2.1 Diagram Peningkatan Kemampuan Siklus I Pertemuan I ...	75
Gambar 2.2 Kegiatan Siklus I Pertemuan II	76
Gambar 2.3 Diagram Batang Siklus I Pertemuan II.....	78
Gambar 2.4 Kegiatan Siklus I Pertemuan III.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian	
Lampiran 2 Permohonan Ijin Sekolah.....	
Lampiran 3 Rencana Kegiatan Harian.....	
Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa Kemampuan Motorik Halus yang Dicapai Dalam Penelitian	
Lampiran 5 Hasil Observasi Tindakan Guru	
Lampiran 6 Lembar Observasi Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran	
Lampiran 7 Foto Kegiatan	