

## REFERENCES

- Ammase, S. et al. Pendekatan Pembelajaran Deduktif dan Pembelajaran Induktif untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Pokok Bahasan Pemuaian Kelas VII SMP Negeri 21 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3 (1), 1-4. Retrieved from [http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/Pendidikan Fisika](http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika)
- Arapah, Elvina. 2016. English Lesson Planning of K-13 with Scientific Approach. *The Asian EFL Journal*, 2, 95-99. Retrieved from [https://www.asian-efl-journal.com/wp-content/uploads/AEJ-Special-Edition-December-2016- TESOL-Indonesia-Conference-Volume-2.pdf](https://www.asian-efl-journal.com/wp-content/uploads/AEJ-Special-Edition-December-2016-TESOL-Indonesia-Conference-Volume-2.pdf)
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Gava Media: Yogyakarta
- Fadlillah, M. 2016. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia Nomor 65 tahun 2013*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Retrieved from [http://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/2009/06/03.-A.-Salinan-Permendikbud -No.-65-th-2013-ttg-Standar-Proses.pdf](http://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/2009/06/03.-A.-Salinan-Permendikbud-No.-65-th-2013-ttg-Standar-Proses.pdf)
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia Nomor 81A tahun 2013 lampiran IV*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Retrieved from [https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud81A-2013Implementasi K-13Lengkap.pdf](https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud81A-2013ImplementasiK-13Lengkap.pdf)
- Kusaeri. 2014. *Acuan & Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Lahadisi. 2014. Inkuiri: Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna. *Jurnal Al-Ta'dib*, 7 (2), 85-98. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/235694-inkuiri-sebuah-strategi-menuju-pembelaja-42ca9c9d.pdf>

- McLelland, C. V. 2006. The Nature of Science and the Scientific Method. The Geological Society of America. Retrieved from <http://www.geosociety.org/educate/NatureScience.pdf>.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. 1992. Analisis Data Kualitatif. Rohidi T. R., penerjemah. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Moleong, L. J. 2007. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Musfiqon, H. M., & Nurdyansyah. 2015. Pendekatan Pembelajaran Saintifik. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/84698457.pdf>
- Nikmah, Ulfatun. 2017. The Implementation of Scientific Approach in English Instruction based on 2013 Curriculum at Mts N Kunir Wonodadi Blitar [thesis]. Tulungagung (ID): Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Paramma, M. A. 2016. Teachers' Perspectives on Scientific Approach in Indonesian Educational Context. The Asian EFL Journal, 4, 60-65. Retrieved from <https://www.asian-efl-journal.com/wp-content/uploads/AEJ-Special-Edition-December-2016-TESOL-Indonesia-Conference-Volume-4.pdf>
- Putri, N. L. A. S. et al. 2016. Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran Penemuan Berbantuan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 4 (1), 1-11. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/6975/4754>
- Ratnaningsih, Sri. 2017. Scientific Approach of 2013 Curriculum: Teachers' Implementation in English Language Teaching. Journal of English Education, 6 (1), 33-40. Retrieved from <https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/download/792/603>
- Rosarina, Gina et al. 2016. Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda. Jurnal Pena Ilmiah, 1 (1), 371-380. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3043/pdf>

Rusman. 2014. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Edutech*, 1 (2), 211-230. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutech/article/download/3102/2124>

Sani, R. Abdullah. 2017. Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. PT Bumi Aksara: Jakarta.

Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Tinenti, Y. R. 2018. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas. Yogyakarta: Deepublish Publisher. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/327892325\\_Model\\_Pembelajaran\\_Berbasis\\_Proyek\\_dan\\_Penerapannya\\_Dalam\\_Proses\\_Pembelajaran\\_di\\_Kelas](https://www.researchgate.net/publication/327892325_Model_Pembelajaran_Berbasis_Proyek_dan_Penerapannya_Dalam_Proses_Pembelajaran_di_Kelas)

