

DAFTAR PUSTAKA

- Anurrahma. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S & Safrudin, C. A.J. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asrul, R, & Ananda, R. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Cita Pustaka Media
- Azizah, M, dkk. 2018. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 3, (1), 61-70. Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/13529> [3 Desember 2019].
- Busyaeri, A, dkk. 2016. Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA Di MIN Kroya Cirebon. *Jurusan PGMI FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. 3, (1), 116-137. Tersedia: <http://syekh Nurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/584> [24 Juli 2020].
- Departemen Pendidikan Nasional. 2013. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekowati, Ch.K, dkk. 2015. The Application of Contextual Approach in Learning Mathematics to Improve Students Motivation At SMPN 1 Kupang. *International Education Studies*. 8, (8), 81-86. ISSN 1913-9020.
- Handini, D, dkk. 2016. Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1, (1), 451-460. Tersedia: <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2974> [08 Januari 2020]
- Hidayat, M. S. 2012. Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran. *INSANIA*. 17, (2), 231-247. Tersedia: <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/insania/article/view/1500/1098> [24 Juli 2010]
- Islam, F. M, dkk. 2018. Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA dalam Tema 8 Kelas 4 SD. *JMP Online*. Vol. 2, No. 7, hal: 613-628. ISSN 613-628.

- Karim, A. 2017. Analisis Pendekatan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Di SMPN 2 Teluk Jambe Timur, Karawang. *Jurnal Formatif*. 7, (2), 144-152. ISSN 2088-351X.
- Kementrian Pendidikan & Kebudayaan. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kemdikbud
- Kemmis, S. & RM. Taggrat. 1982. *The Action Research Planner*. Viictoria: Deakin University Victoria
- Kuswono, W.S. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lawe ,Y.U. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDI Olaewa Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 4, (1), 167-177. ISSN 2355-510.
- Masniladevi. 2017. Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 1, (2), 87-98. ISSN 2579-3403.
- Muftianti A, dkk. 2018. Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. 5, (1), 1-10. Tersedia: <https://www.researchgate.net/publication/332648649> [26 November 2019]
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ningsih, P, R, dkk. 2018. Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 3, (12), 1587-1593. ISSN 2502-471X.
- Novtiar, C, & Usma A. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP Melalui Pendekatan *Open Ended*. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*. VI, (2), 119-131. Tersedia: <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/12> [11 November 2019]
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evauasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: PT RajaGrafindo
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafiindo Persada
- Sholichah, A. S. 2018. Teori-Teori Pendidikan Dalam AL-Quran. *Jurnal Pendidikan Islam*. 7, (1), 23-46. ISSN 2581-1754.

- Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Susanto. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Grup
- Tawil, M & Liliasari. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM
- Usman, R. 2017. Penggunaan Metode Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III A SD Negeri 02 Kundur. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 6, (2), 397-408. ISSN 2303 1514.

