

**PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TERHADAP PEMBELAJARAN
STEM (*SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS*) DI
KECAMATAN PURWOKERTO TIMUR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
NINA ARDIANI MASAMAH
1601100001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2020

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

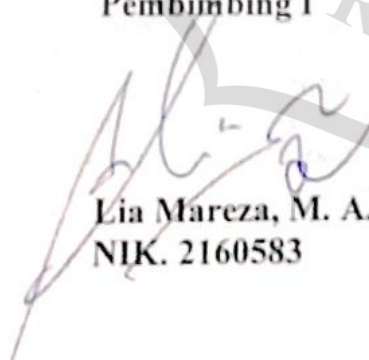
PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TERHADAP PEMBELAJARAN
STEM (*SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS*) DI
KECAMATAN PURWOKERTO TIMUR

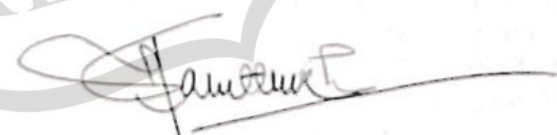
NINA ARDIANI MASAMAH
1601100001

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Lia Mareza, M. A.
NIK. 2160583


Santhy Hawanti, Ph. D.
NIK. 2160355

SKRIPSI BERJUDUL

**PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TERHADAP PEMBELAJARAN
STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS) DI
KECAMATAN PURWOKERTO TIMUR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NINA ARDIANI MASAMAH
1601100001

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 24 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Lia Mareza, M. A.
NIK. 2160583
2. Santhy Hawanti, Ph. D.
NIK. 2160355

Lia Mareza

Santhy Hawanti

Penguji:

1. Okto Wijayanti, S.Pd.,M.A.
NIK. 2160493
2. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 195805071987121001

Okto Wijayanti

Sri Harmianto

Purwokerto, 24 Agustus 2020
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NINA ARDIANI MASAMAH
NIM : 1601100001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TERHADAP PEMBELAJARAN STEM (*SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS*) DI KECAMATAN PURWOKERTO TIMUR”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 24 Agustus 2020
Yang menyatakan,



Nina Ardiani Masamah
NIM. 1601100001

ABSTRAK

Persepsi merupakan proses diterimanya stimulus yang ditangkap oleh individu melalui panca indera yang kemudian diinterpretasikan guna memberikan arti bagi lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru sekolah dasar tentang pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) di Kecamatan Purwokerto Timur. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif yang dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada guru kelas 1-6 sekolah dasar di Kecamatan Purwokerto Timur. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner dengan jenis kuesioner tertutup. Teknik analisis data menggunakan persentase untuk pengukuran skala *guttman*, sedangkan pengukuran skala *likert* menggunakan teknik analisis data uji validitas, uji reliabilitas, statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pengetahuan Guru sekolah dasar terhadap pembelajaran STEM memiliki persentase 72,222 %, sehingga 27,778 % guru yang tidak mengetahui pembelajaran STEM maka tidak dapat memberikan persepsinya, 2) Guru sekolah dasar di kecamatan purwokerto timur memiliki persepsi bahwa pembelajaran STEM penting untuk mengatasi permasalahan yang ada di era revolusi industri 4.0. 3) Persepsi guru sekolah dasar terhadap pembelajaran STEM memiliki perbedaan yang dapat berasal dari faktor fungsional yaitu Kebutuhan Individu dan Pengalaman. Kebutuhan Individu dapat berupa status jabatan, sertifikasi, pendidikan. Pengalaman mengajar merupakan masa kerja selama menjadi guru. Lamanya masa kerja dari setiap guru akan memberikan pengalaman yang berbeda

Kata Kunci : Guru sekolah dasar, Pembelajaran STEM, Persepsi.

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ ۗ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ۖ

Artinya:

Barangsiapa bertaqwa pada Allah, maka Allah membrikan jalan keluar kepadanya dan memberi rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka. Barangsiapa yang bertaqwa pada Allah, maka Allah jadikan urusannya menjadi mudah. (QS. Ath-Thalaq: 2-3)

PERSEMBAHAN

Alkhamdulillahrabbi'l'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ibu Sarinah dan Bapak Supardi, kedua orang tuaku yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, doa yang tiada henti.
2. Kerabatku yang membantu, menyemangati dan mendoakan yang terbaik.
3. Sahabat-sahabat terdekat yang selalu memberikan arahan, dukungan dan motivasi.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD 2016, yang telah berjuang bersama-sama dan memberikan motivasi.
5. Semua orang yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat dalam menjalani kehidupan ini.

KATA PENGANTAR

Alkhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) di Kecamatan Purwokerto Timur” tepat waktu tanpa ada halangan suatu apapun.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan strata satu pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dorongan, motivasi, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si. M. H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta jajarannya yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan tugas akhir skripsi

3. Dedy Irawan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Lia Mareza, M.A., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukannya selama penyusunan skripsi,
5. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukannya, serta dukungan selama penyusunan skripsi,
6. Segenap Dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama perkuliahan,
7. Pantja Priyo Nugroho, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SDN 5 Arcawinangun yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian,
8. Rochma Idawati, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SDN 4 Arcawinangun yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian,
9. Pujiati, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SDN 1 Purwokerto Lor yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian,
10. Purwati, S.Pd., Kepala Sekolah SDN 3 Arcawinangun yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian,
11. Guru sekolah dasar kecamatan Purwokerto Timur yang telah membantu dan bersedia menjadi responden dalam penelitian,

Purwokerto, 24 Agustus 2020

Peneliti,

Nina Ardiani Masamah

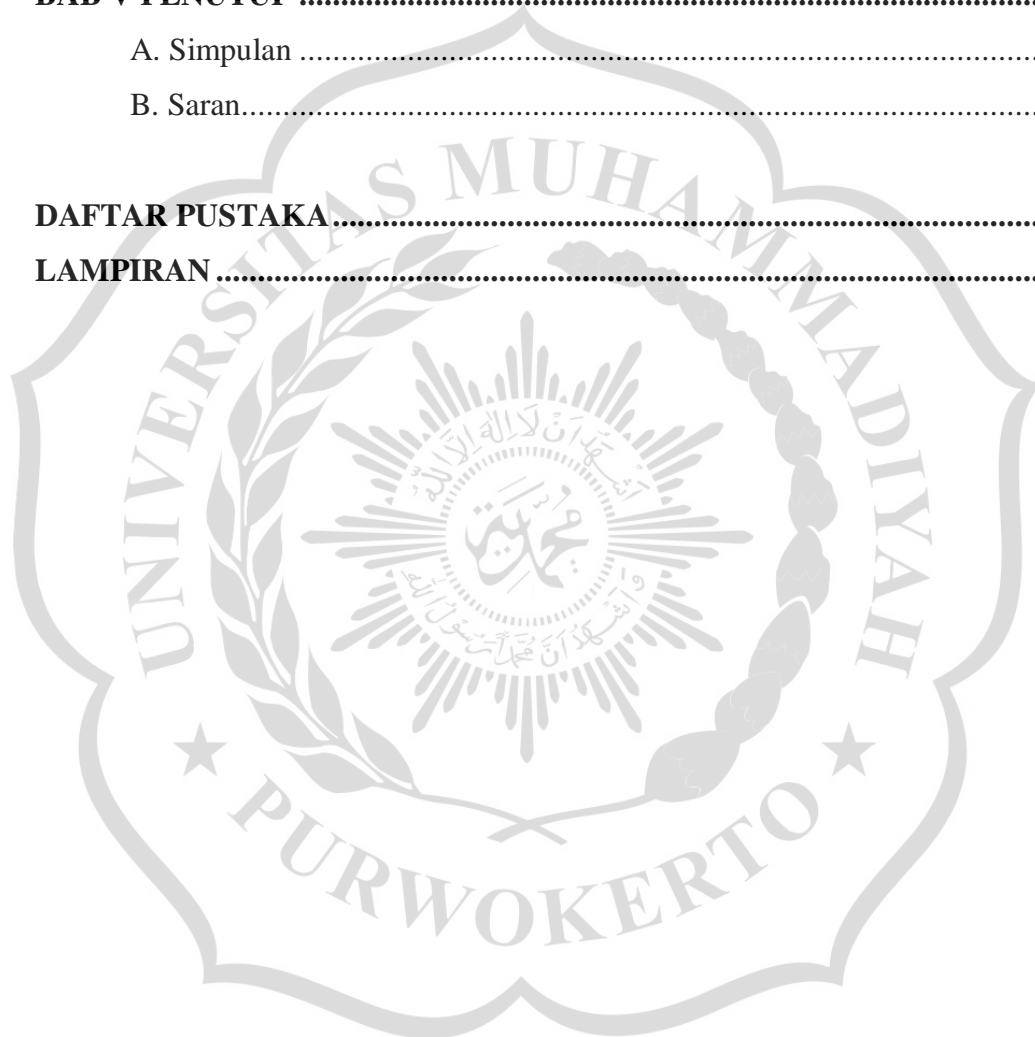
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Persepsi.....	6
a. Pengertian Persepsi	6
b. Jenis – jenis Persepsi.....	7
c. Sifat Persepsi	10
d. Faktor yang Berperan dalam Persepsi.....	14
e. Proses terjadinya persepsi	16
2. Pengertian Pembelajaran	17
3. Pembelajaran STEM	18

a. Pengertian Pembelajaran STEM.....	18
b. Tujuan Pembelajaran STEM	19
c. Literasi STEM	21
d. Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran STEM.....	24
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Pikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel.....	35
3. Teknik Pengambilan Sampel	36
D. Gambaran umum responden.....	37
1. Status jabatan.....	40
2. Sertifikasi.....	41
3. Guru kelas.....	42
4. Pengalaman mengajar	43
5. Pendidikan	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Teknik Analisis Data	48
1. Analisis Instrumen.....	48
a. Validitas	48
b. Reliabilitas	50
2. Uji Statistik Deskriptif.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	52
1. Pengetahuan pembelajaran STEM sudah cukup lama	56
2. Pembelajaran STEM efektif karena menggabungkan bidang sains, teknologi, teknik dan matematika	57
3. Pembelajaran STEM merupakan pembelajaran berbasis masalah.....	58
4. Literasi pembelajaran STEM perlu dimiliki oleh peserta didik.....	58
5. Pembelajaran STEM mampu menjawab permasalahan yang ada pada era revolusi industri 4.0	59
6. Pembelajaran STEM mampu menciptakan pembelajaran yang aktif	60
7. Pembelajaran STEM akan melatih peserta didik mengembangkan keterampilan abad 21	61
8. Peserta didik akan mampu memecahkan masalah dunia nyata jika menerapkan pembelajaran STEM	62
9. Pembelajaran STEM dapat meningkatkan prestasi akademik dan non akademik peserta didik.....	62
10. Pembelajaran STEM dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mendesain produk yang sesuai dengan materi yang dipelajari	63
11. Pembelajaran STEM penting dipelajari bagi guru Sekolah Dasar.....	64
12. Pembelajaran STEM cocok dilaksanakan di Sekolah Dasar	65
13. Penerapan pembelajaran STEM di sekolah dasar	65
14. STEM mulai diajarkan sejak sekolah dasar.....	66
15. Pelatihan pembelajaran STEM perlu di sosialisasikan agar guru sekolah dasar mengetahui pentingnya pembelajaran STEM	67
B. Jenis persepsi	68
C. Faktor yang Berpengaruh dalam Persepsi	69

a. Kebutuhan Individu	69
1) Status Jabatan	69
2) Sertifikasi.....	70
3) Pendidikan	71
b. Pengalaman	72
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

3.1	Tabel Data Sekolah Dasar dan Jumlah Guru dalam Satu Rombel di Kecamatan Purwokerto Timur	34
3.2	Tabel daftar akreditasi sekolah dasar	37
3.3	Tabel Sampel Sekolah Dasar.....	38
3.4	Tabel data sampel guru kelas	39
3.5	Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan status jabatan	40
3.6	Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Sertifikasi	41
3.7	Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Guru Kelas.....	42
3.8	Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Mengajar.....	43
3.9	Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	44
3.10	Tabel kisi-kisi kuesioner persepsi guru sekolah dasar terhadap pembelajaran STEM	46
3.11	Tabel Skala Guttman	47
3.12	Tabel Hasil uji validitas data.....	49
3.13	Tabel Uji Reliabilitas	50
4.1	Tabel Persentase Pengetahuan Responden tentang Pembelajaran STEM....	53
4.2	Hasil uji statistik.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.1 Kerangka Pikir	32
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner Penelitian	82
2. Data Responden	86
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	87
4. Hasil Statistik Deskriptif	90
5. Daftar Sekolah di Kecamatan Purwokerto Timur	92
6. Data Akreditasi Sekolah di Kecamatan Purwokerto Timur	93
7. Jumlah Guru Sekolah Dasar Kecamatan Purwokerto Timur	94
8. SK DEKAN FKIP	96
9. Surat Permohonan Izin Penelitian	99
10. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian	107
11. Biodata Peneliti	110

