

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Z. (2013). *Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Anggraeni, R; Herdiman, I. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau Dari Gender*. *Jurnal Numeracy*. 5(1).
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise Of Control*. New York: W.H.Freeman Company.
- Carson, J. (2007). *A problem with problem solving. Teaching Thinking without Teaching Knowledge*. *The Mathematics Educator*. 12(2).
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung:PT.Remaja Rasdakarya.
- Lishinki, A., Yadav, A., Good, J., Enbody,R. (2016), Learning to Prgram: Gender Differences and Interactive Effect of Students' Motivation, Goals, and Self Efficacy on Performances. In *Proceeding of the 2016 ACM Conference on International*
- Maksum, A. *Sosiologi Pendidikan*. Malang, Madani.
- National Council of Theachers Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston. Virginia: NCTM.
- Nurfauziah, P; Dkk. (2018). *Mathematical Self Efficacy Analysis Of Grade VIII Students Of SMP 7 Cimahi Viewed From Gender*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3 (1).
- Ormord, J. E. (2008). *Educational Psycology Developing Learners. Sixth edition*. Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2. Edisi 6. Alih Bahasa: Amitya Kumara. Penerbit Erlangga
- Polya, G.(1957). *How to Solve It*. New York: Doubleday.
- Riani, W. S., & Rozali, Y.A. (2014). Hubungan antara self efficacy dan kecemasan

saat presentasi pada mahasiswa

- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta:Erlangga.
- Santrock, J.W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Grup.
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan Edisi kedua*. Jakarta:Kencana Prenada Media Grup.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta:Erlangga.
Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 12(1). 1-9.
- Sukayasa. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Fase-fase pada Polya untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Vol. 1
- Sumartini, T. S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(2).