

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN  
SELF EFFIACY DITINJAU DARI GENDER**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**NADIYA DIAN PRAMESTI**

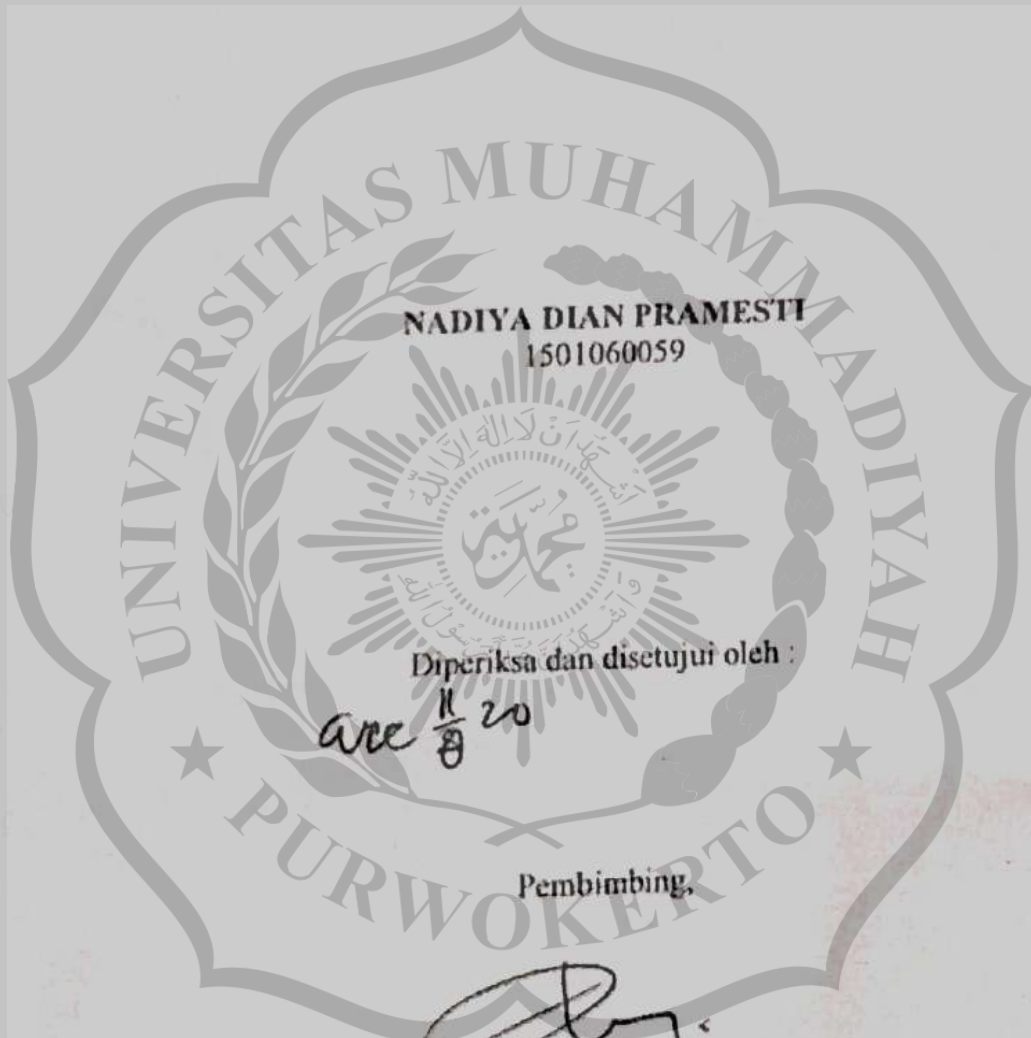
**1501060059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN  
SELF EFFICACY DITINJAU DARI GENDER



Drs. Joko Purwanto, M. Si.  
NIDN. 0608036202

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**Skripsi berjudul**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN**  
***SELF EFFICACY* DITINJAU DARI GENDER**

**Dipersiapkan dan disusun oleh:**

**NADIYA DIAN PRAMESTI**  
**1501060059**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Matematika

**Pembimbing:**

1. **Drs. Joko Purwanto, M.Si**  
**NIDN. 0608036202**

**Penguji:**

1. **Lukmanul Akhsani, M.Pd**  
**NIK. 2160470**
2. **Fitrianto Eko Subekti, M.Pd**  
**NIK. 2160442**
3. **Gunawan, M.Sc**  
**NIK. 2160490**

**Purwokerto, 22 Agustus 2020**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan,**



**Drs. Eko Suroso, M.Pd**  
**NIK 2160103**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadiya Dian Pramesti

NIM : 1501060059

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi dengan judul **DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN *SELF EFFICACY* DITINJAU DARI GENDER** adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 22 Agustus 2020

Yang menyatakan



Nadiya Dian Pramesti

NIM 1501060059

## ABSTRAK

### DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN SELF EFFICACY DITINJAU DARI GENDER

Nadiya Dian Pramesti

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah dan *self efficacy* ditinjau dari gender. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan metode angket, soal tes, dan wawancara. Berdasarkan gender, siswa dikelompokkan berdasarkan gender yaitu laki-laki dan perempuan lalu diambil 6 siswa untuk menjadi responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Siswa laki-laki dalam menyelesaikan soal dapat memahami masalah dengan baik, dalam mengerjakannya lebih suka menggunakan caranya sendiri dan kurang teliti; (2) Siswa perempuan dalam menyelesaikan soal dapat memahami, merencanakan. Menjawab soal dengan baik dan selalu memeriksa pekerjaannya; (3) *Self efficacy* pada subyek bergender laki-laki memiliki keyakinan yang baik pada dimensi magnitude, strength dan generality; (4) *Self efficacy* pada subyek bergender perempuan memiliki keyakinan yang baik pada dimensi magnitude dan strength.

**Kata kunci** : Gender, kemampuan pemecahan masalah, *self efficacy*.

## **ABSTRACT**

### **DESCRIPTION OF PROBLEM-SOLVING ABILITY AND SELF EFFICACY VIEWED FROM GENDER**

*Nadiya Dian Pramesti*

*The aim of this study was to describe problem-solving ability and self-efficacy viewed from gender. This is a descriptive qualitative research. The data collection technique was carried out using questionnaire, test questions, and interviews. The respondents in this study were clustered into two different groups based on gender namely male and female group in which 6 students were then selected to become respondents. Data analysis technique in this study was conducted in form of data reduction, data presentation, and conclusion. The results of this study showed that: (1) male students were able to understand the problems well but preferred to use their own methods cursorily in solving the problems; (2) Female students were able to understand the questions, plan, and answer the questions well and always check their work; (3) Self efficacy in male subjects was good in the dimensions of magnitude, strength and generality; and (4) Self-efficacy in female subjects was good in the dimensions of magnitude and strength.*

*Key words : Gender, problem solving ability, self-efficacy.*

## MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah : 6)

Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu. Dan yang membencimu tidak percaya itu

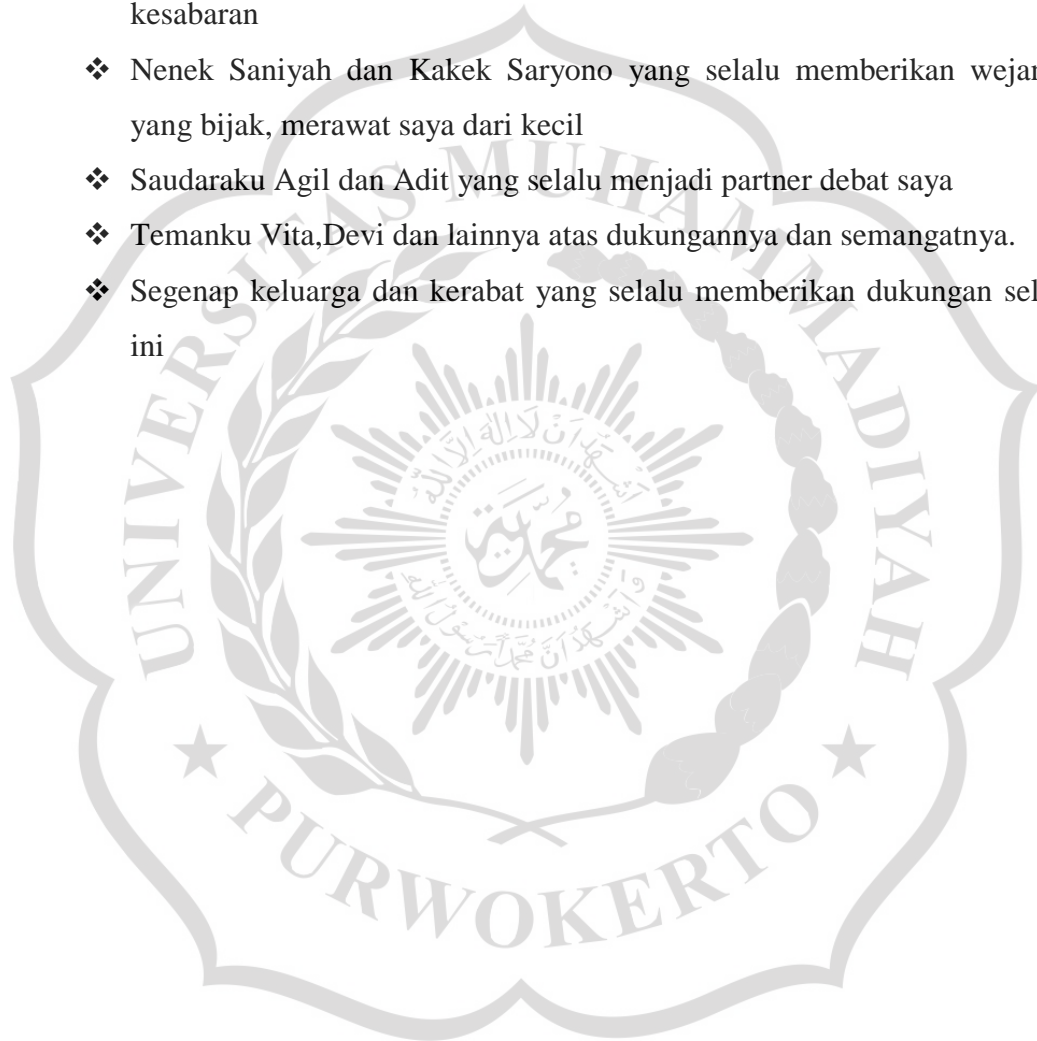
(Ali bin Abu Thalib)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Kedua orang tua saya, Bapak Heri Maryanto dan Ibu Wiji Astuti yang selalu mendoakan dan mendidik saya hingga sekarang dengan penuh kesabaran
- ❖ Nenek Saniyah dan Kakek Saryono yang selalu memberikan wejangan yang bijak, merawat saya dari kecil
- ❖ Saudaraku Agil dan Adit yang selalu menjadi partner debat saya
- ❖ Temanku Vita, Devi dan lainnya atas dukungannya dan semangatnya.
- ❖ Segenap keluarga dan kerabat yang selalu memberikan dukungan selama ini



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self Efficacy* ditinjau dari Gender”. Tak lupa sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat-Nya.

Skripsi ini dapat selesai berkat adanya bantuan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I.,M.H.I. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Drs. Joko Purwanto.,M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta arahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Angggun Badu Kusuma, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasehat selama proses studi perkuliahan
6. Dra. Arsiti ,M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Ajibarang yang telah memberikan izin penelitian ini
7. Titi Pratiwi, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 3 Ajibarang yang telah membantu dan memotivasi selama ini
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Matematika yang telah memberikan ilmu dan motivasi yang berguna bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto
9. Siswa – siswi kelas VIII SMP Negeri 3 Ajibarang yang telah bersedia membantu proses penelitian

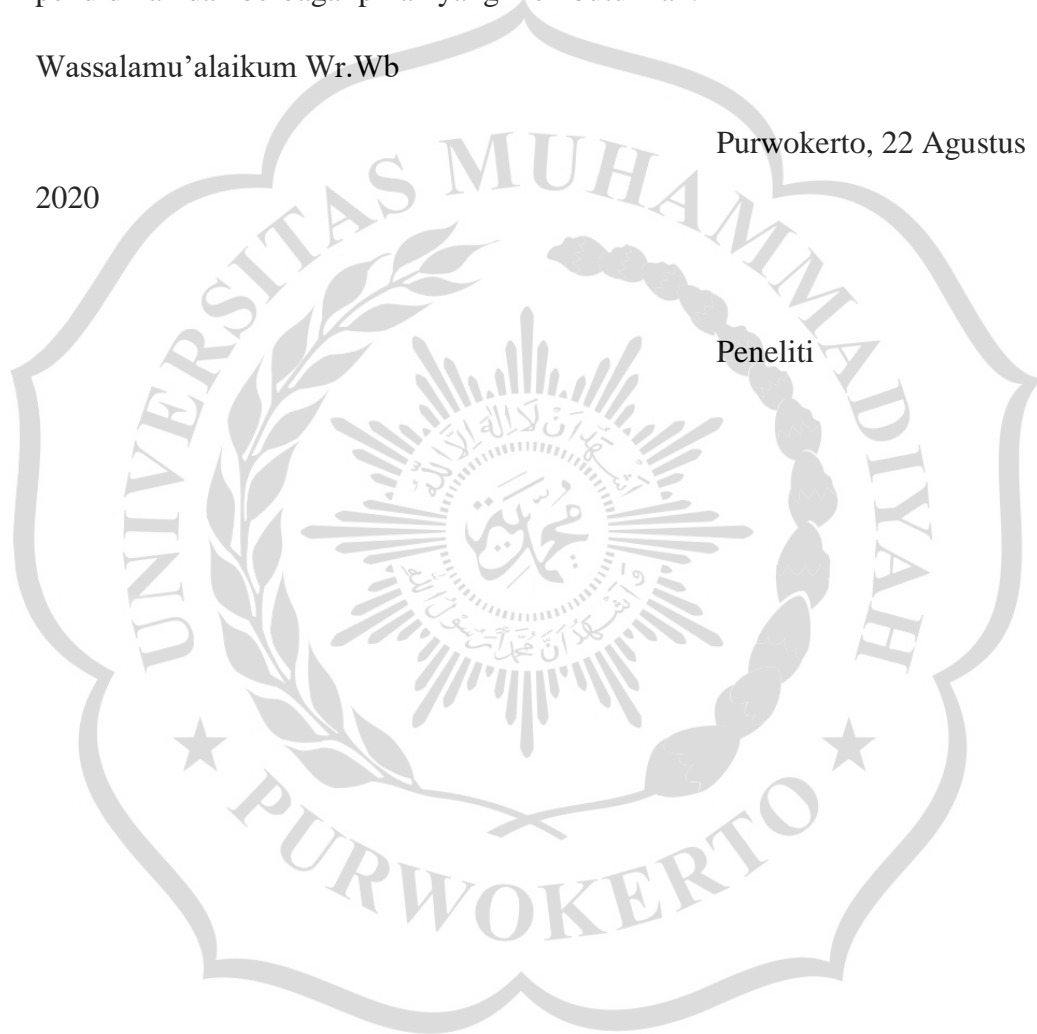
Teriring doa dan harapan semoga semua amal dan kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan maka dari itu peneliti berharap semoga menjadi bahan evaluasi bagi penelitian selanjutnya sehingga bisa lebih baik. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Purwokerto, 22 Agustus

2020

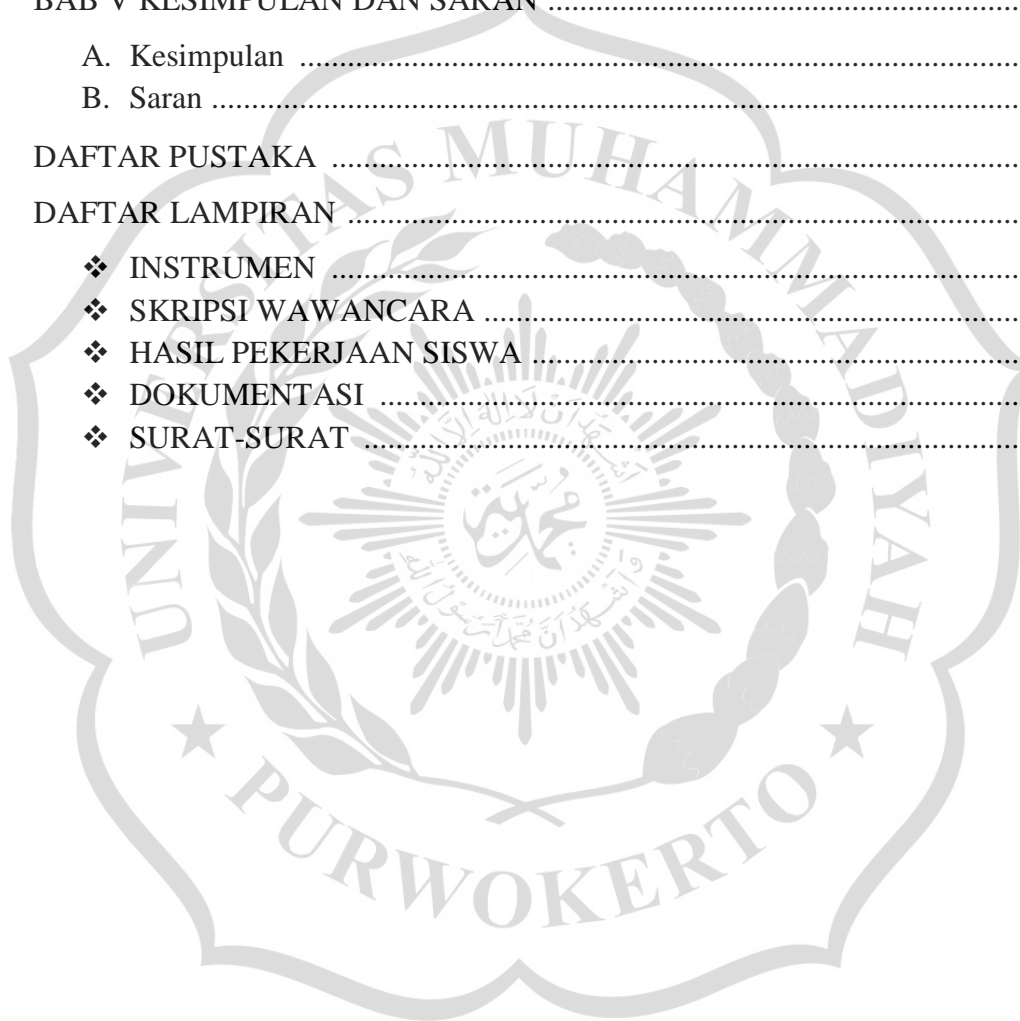
Peneliti



## DAFTAR ISI

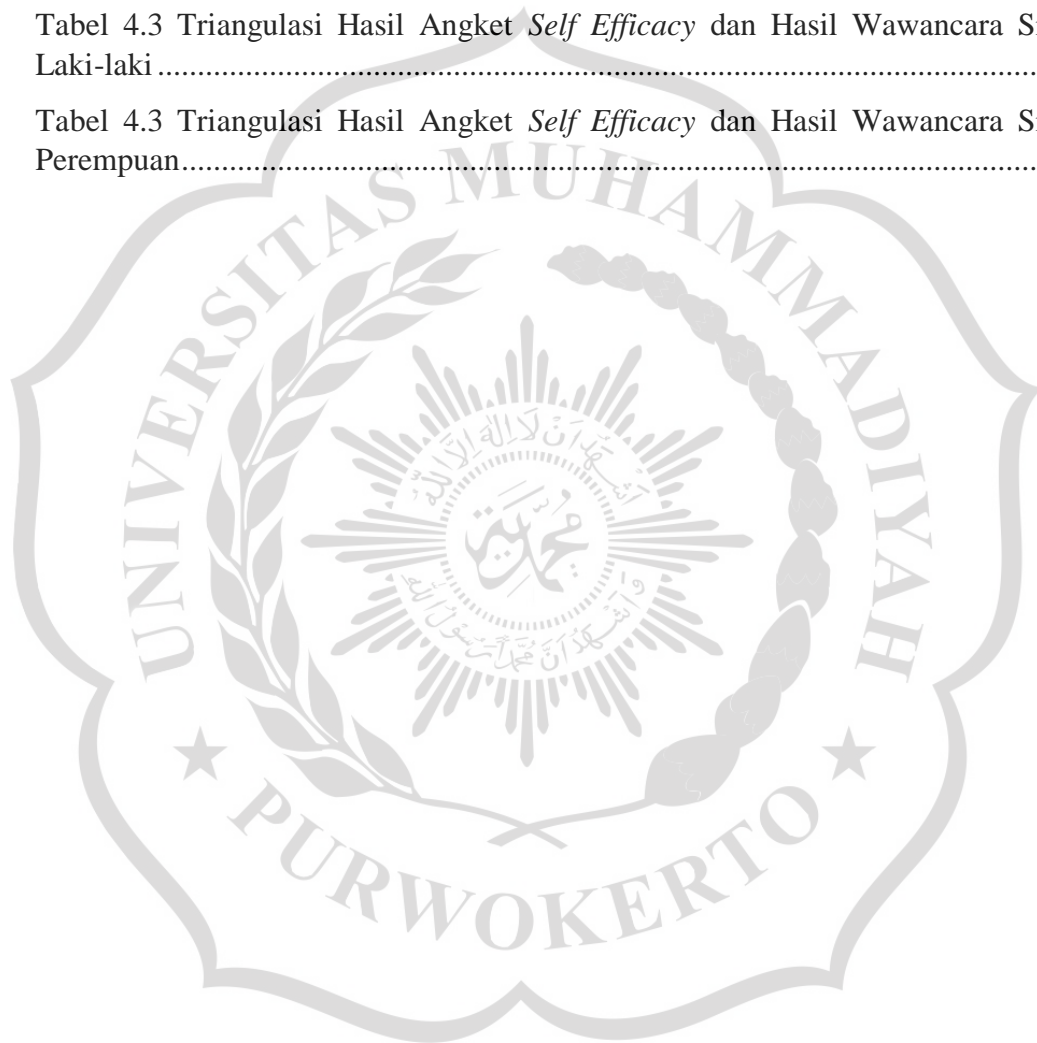
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PEGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Fokus Penelitian .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Hasil Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	5
A. Deskripsi Konseptual .....	5
B. Penelitian Relevan .....	14
C. Kerangka Pikir .....	15
BAB III METODE PENELITIAN .....	17
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
B. Jenis Penelitian .....	17
C. Prosedur Penelitian .....	17
D. Subjek Penelitian .....	19
E. Teknik Pengumpulan Data .....	19
1. Angket .....	20
2. Tes .....	20
3. Wawancara .....	20

4. Dokumentasi .....	20
F. Teknik Analisis Data .....	21
G. Uji Validasi Hasil Analisis .....	22
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
A. Deskripsi Data .....	24
B. Pembahasan .....	115
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>120</b>
A. Kesimpulan .....	120
B. Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>124</b>
❖ INSTRUMEN .....	125
❖ SKRIPSI WAWANCARA .....	147
❖ HASIL PEKERJAAN SISWA .....	164
❖ DOKUMENTASI .....	182
❖ SURAT-SURAT .....	196



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Triangulasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Wawancara Siswa Laki-laki.....	78
Tabel 4.2 Triangulasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Wawancara Siswa Perempuan .....	90
Tabel 4.3 Triangulasi Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> dan Hasil Wawancara Siswa Laki-laki .....	104
Tabel 4.3 Triangulasi Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> dan Hasil Wawancara Siswa Perempuan.....	110



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Nomor 1 SL1 .....	27
Gambar 4.2 Jawaban Nomor 1 Menggunakan Metode Lain SL1 .....	29
Gambar 4.3 Jawaban Nomor 1 SL2 .....	30
Gambar 4.4 Jawaban Nomor 1 SL3 .....	32
Gambar 4.5 Jawaban Nomor 1 SP1 .....	34
Gambar 4.6 Jawaban Nomor 1 Menggunakan Metode Lain SP1 .....	35
Gambar 4.7 Jawaban Nomor 1 SP2 .....	37
Gambar 4.8 Jawaban Nomor 1 Menggunakan Metode Lain SP2 .....	39
Gambar 4.9 Jawaban Nomor 1 SP3 .....	41
Gambar 4.10 Jawaban Nomor 2 SL1 .....	43
Gambar 4.11 Jawaban Nomor 2 SL2 .....	45
Gambar 4.12 Jawaban Nomor 2 SL3 .....	47
Gambar 4.13 Jawaban Nomor 2 SP1 .....	49
Gambar 4.14 Jawaban Nomor 2 SP2 .....	52
Gambar 4.15 Jawaban Nomor 2 SP3 .....	53
Gambar 4.16 Jawaban Nomor 3 SL1 .....	55
Gambar 4.17 Jawaban Nomor 3 SL2 .....	57
Gambar 4.18 Jawaban Nomor 3 SL3 .....	58
Gambar 4.16 Jawaban Nomor 3 SP1 .....	60
Gambar 4.16 Jawaban Nomor 3 SP1 .....	61
Gambar 4.16 Jawaban Nomor 3 SP1 .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Kisi – kisi soal tes kemampuan pemecahan masalah .....	127
Lampiran Soal Tes kemampuan pemecahan masalah .....	129
Lampiran Kunci Jawaban tes kemampuan pemecahan masalah .....	131
Lampiran Pedoman Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah .....	138
Lampiran Kisi – kisi angket <i>self efficacy</i> .....	142
Lampiran angket <i>self efficacy</i> .....	143
Lampiran Pedoman Wawancara <i>Self Efficacy</i> Siswa .....	146
Lampiran Transkrip Wawancara .....	149
Lampiran Lembar Jawaban Siswa .....	166
Lampiran Hasil Jawaban Angket <i>Self Efficacy</i> .....	180
Lampiran Dokumentasi .....	182
Lampiran Surat – Surat .....	192