

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, I. M., Yuhana, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2019). *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Gender*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(2), 161–178 di <https://bit.ly/2T4NgdG> (akses pada 21 januari 2020)
- MZ, Z. A. (2013). Perspektif gender dalam pembelajaran matematika. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 12(1), 15-31. Di <https://bit.ly/3bBJf70> (akses pada 3 januari 2020)
- Apriyono, F. (2018). Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 159–168. <https://bit.ly/3bysIkf> (akses pada 24 januari 2020)
- [Fakih, M. \(2015\). Analisis Gender dan Transformasi Sosial. Yogyakarta: Pustaka Belajar](#)
- Hodiyanto, H. (2017). *Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemampuan Koneksi Matematis Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 6(2), 208-218.
- Haji, S dkk. (2017). Developing Students' Ability of Mathematical Connection Through Using Outdoor Mathematics Learning. *Infinity*, 6(1). di <https://bit.ly/2Lu2Awj> (akses pada 24 januari 2020)
- Isnaeni, S., Ansori, A., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Journal on Education*, 1(2), 309-316.
- Kemdikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 59 Tahun 2014 tentang Pembelajaran Kurikulum 2013, Jakarta:Kemendikbud
- Kenedi, A. K., Hendri, S., & Ladiva, H. B. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Numeracy Journal*, 5(2), 226-235.
- Kusuma, D.A. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme*.
- Mandur, Kanisius, I Wayan Sadra dan I Nengah Suparta. (2013). *Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta Di Kabupaten Manggarai*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

- Program Studi Matematika. Vol 2 <https://bit.ly/2WUJd4U> (akses pada 6 februari 2020)
- Nafi'an, M. I. (2011). *Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari gender di sekolah dasar*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. FMIPA UNY. IS (571-577)
- Mousley, Judit h. (2004). "An Aspect of Mathematical Understanding: The Nation of "Connected Knowing"". Proceeding of the 28th Conference of the International Group for the Psycology of Mathematics Education Vol 3.Australia: Deakin University <https://bit.ly/2Avkdd2> (akses pada 12 januari 2020)
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA:NCTM <https://bit.ly/2LwAz7u> (akses pada 18 desember 2019)
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan siswa dalam melakukan koneksi matematis*. Bandung
- Salmina, M & Nisa, S.K. (2018). *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Geometri*. *Jurnal Numeracy*. 5, (1), 41-48 <https://bit.ly/35ZThOc> (akses pada 14 februari 2020)
- Oktavianti, A & Masriyah. (2016). *Identifikasi Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Operasi Aljabar di Kelas VIII SMP Negeri 2 Madiun Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. *MATHEdunesa*, 5(2). <https://bit.ly/3fQcI0A> (akses pada 14 februari 2020)
- Permana, Y & Sumarmo, U. (2007). *Mengembangkan kemampuan penalaran dan koneksi matematik siswa SMA melalui pembelajaran berbasis masalah*. *Jurnal Educationist*, Vol. 1 No. 2, hlm. 116-123 <https://bit.ly/2Wvccx8> (akses pada 23 januari 2020)
- Puspitawati, Herien. (2013). *Konsep, Teori dan Analisis Gender*. Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen Fakultas Ekologi Manusia Institut Pertanian. Hal: 1 <https://bit.ly/3czvPtH> (akses pada 11 februari 2020)
- Santrock, John W. (2014). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta:Salemba Humanika.
- Sariroh, Lina Afifatius. (2019). *Identifikasi kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan soal teorema pythagoras ditinjau dari perbedaan gender kelas viii mts al-huda bandung tulungagung*. Skripsi <https://bit.ly/3fPS0xA> (akses pada 9 februari 2020)

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Januari <https://bit.ly/2Z6PzB8> (akses pada 24 februari 2020)
- Surna, I Nyoman Pendeirot, Olga D. (2014). *Psikologi Pendidikan I*. Jakarta:Erlangga
- Yuniawati, R.P. (2001). Pembelajaran dengan pendekatan open-ended dalam upaya peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa. Studi Eksperimen pada salah satu SMU di bandung. Bandung
- Zhu, Z. (2007). *Gender differences in mathematical problem solving patterns: A review of literature*. *International Education Journal*, 8(2), 187-203. <https://bit.ly/3fUxr3o> (akses pada 15 januari 2020)

