

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS ETNOMATEMATIKA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII
SEMESTER II**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:

LATASYA MUTHIANISA
1601060068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA
PEMBELAJARAN KELAS VIII SEMESTER II**



SKRIPSI BERJUDUL

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS ETNOMATEMATIKA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII
SEMESTER II**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

LATASYA MUTHIANISA
1601060068

Telah dipertahankan di Depan Dewan Pengui pada tanggal 22 Agustus 2020
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1 Anggun Badu Kusuma, M.Pd.
NIK. 2160489

Penguji

2 Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.
NIK. 2160442

3 Drs. Joko Purwanto, M.Si.
NIK. 2160075

4 Wanda Nugroho Yanuarto, M.Pd
NIK. 2160540

Purwokerto, 26 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIP/NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Latasya Muthianisa

NIM : 1601060068

Program studi : Pendidikan Matematika FKIP
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA
PEMBELAJARAN KELAS VIII SEMESTER II**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 22 Agustus 2020

Yang menyatakan,

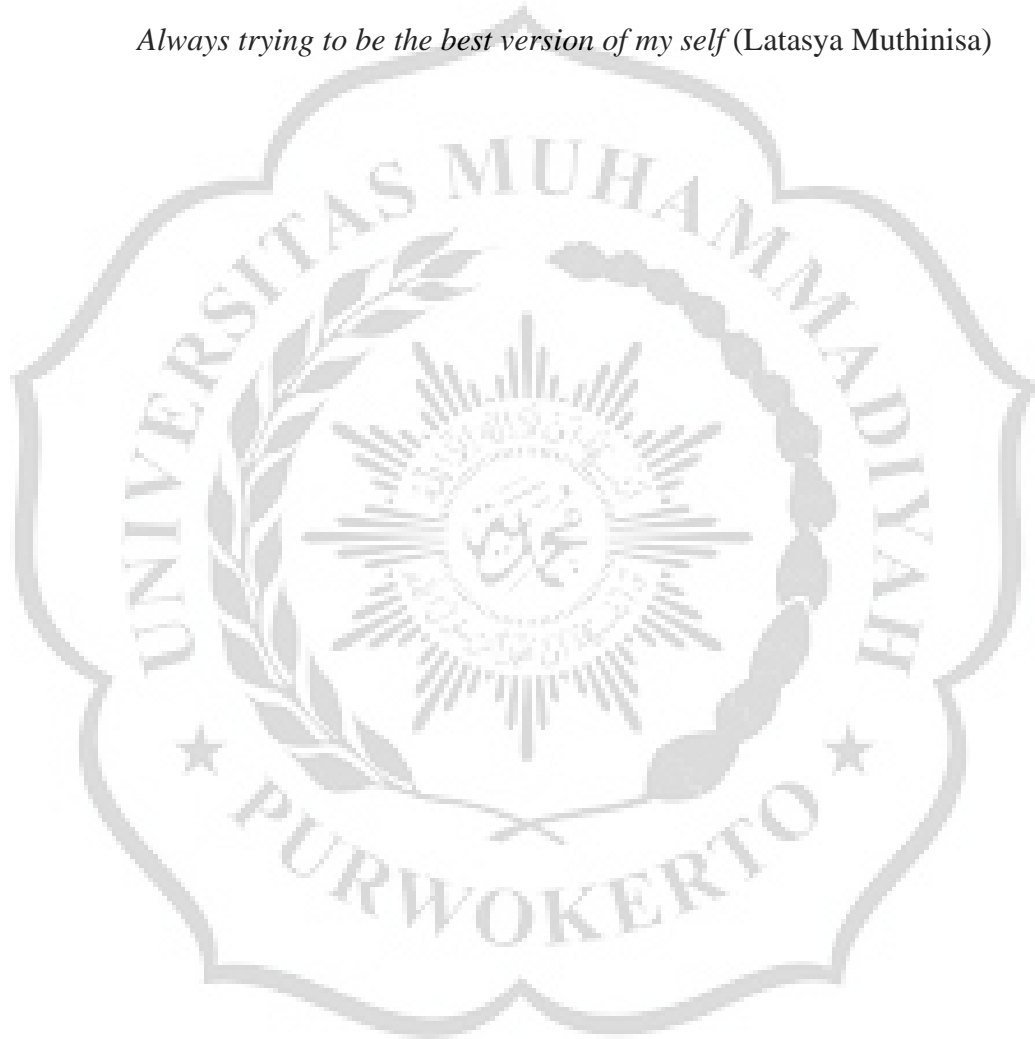


**LATASYA MUTHIANISA
NIM 1601060068**

MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakan (dengan sungguh-sungguh (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap. (QS. Al-Insyirah ayat 5-8)

Always trying to be the best version of my self (Latasya Muthinisa)



PERSEMBAHAN

Tugas akhir skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Orang tua saya tercinta, Bapak Muharto Mislim dan Ibu S.Mujianti yang selalu memberikan semangat, nasehat, motivasi, dan doa setiap hari.
2. Adik-adik saya Hayyanda Jati Naufal dan Nilam Aliyana Socca.
3. Keluarga besar saya yang selalu memberikan semangat dan doa.
4. Semua dosen pengajar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, khususnya program studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Rizki Nurilyas Ahmad, S.T. yang senantiasa membimbing, membantu dan memberikan semangat.
6. Sahabat-sahabatku Pradina Fitri Anggarani, Linda Destri Rahayu, Bunay Naila Inayah, Rahmania Abida, Utami Nur Inayah, Renanda Widyastika, dan Octarina Christiansyah yang telah memberikan dorongan positif dan ilmu kehidupan selama kuliah.
7. Mahasiswa prodi Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang telah berproses bersama selama di bangku kuliah.

ABSTRAK

Matematika adalah salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah. Penggunaan bahan ajar yang tepat juga dapat mendukung pembelajaran agar tidak monoton. Kebermaknaan pembelajaran dapat diperoleh dengan menghubungkan materi matematika dengan kehidupan sosial, pengalaman, seni dan budaya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul berbasis etnomatematika pada pembelajaran matematika kelas VIII semester II, mendapatkan modul yang “layak” ditinjau dari aspek media, materi, bahasa, serta budaya, dan mendapatkan respon siswa terhadap modul yang sudah dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah pengembangan berdasarkan model pengembangan Thiagarajan 4D yang terdiri dari tahap pendefinisian (define), tahap perancangan (design), tahap pengembangan (develop), tahap penyebaran (disseminate). Validasi terdiri dari 2 tahap dan dilakukan validasi oleh ahli media dan materi, ahli bahasa, dan ahli budaya. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kemudian dianalisis untuk mendapatkan hasil kelayakan modul. Hasil akhir dari penelitian ini adalah tersusunnya modul etnomatematika pada pembelajaran matematika kelas VIII Semester II materi lingkaran dan bangun ruang sisi datar. Berdasarkan hasil validasi dari validasi ahli media diperoleh skor skor 4,08; dari validasi ahli materi diperoleh skor 4,29; dari validasi ahli bahasa diperoleh skor 4,3; dan dari validasi ahli budaya diperoleh skor 4,07. Berdasarkan hasil dari ke empat validasi tersebut dapat disimpulkan bahwa modul layak untuk digunakan. Sedangkan hasil respon siswa diperoleh skor 4,6 termasuk kategori “sangat baik”. Jadi, modul tersebut dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : budaya, budaya Banyumas, etnomatematika, matematika, pengembangan modul.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, tugas akhir skripsi dalam rangka sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul Pengembangan *Modul Berbasis Etnomatematika pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester II* dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini tentunya tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut maka penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang memberikan persetujuan pelaksanaan skripsi.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Anggun Badu Kusuma, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing, memberikan dorongan positif selama penyusunan skripsi ini.
5. Eka Setyaningsih, M.Si., yang telah bersedia menjadi validator media dan materi dalam pengembangan media pembelajaran.
6. Arief Panggih Rahayu, S.Pd. yang telah bersedia menjadi validator bahasa dalam pengembangan media pembelajaran.
7. Azen Setiadi, S.Pd. yang telah bersedia menjadi validator budaya dalam pengembangan media pembelajaran.
8. Kepala SMP Negeri 1 Rembang yang telah memberikan ijin dan bantuan penelitian skripsi.

Semoga segala bantuan yang diberikan oleh semua pihak di atas menjadi ladang pahala dan skripsi ini menjadi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Purwokerto, 22 Agustus 2020

Penulis

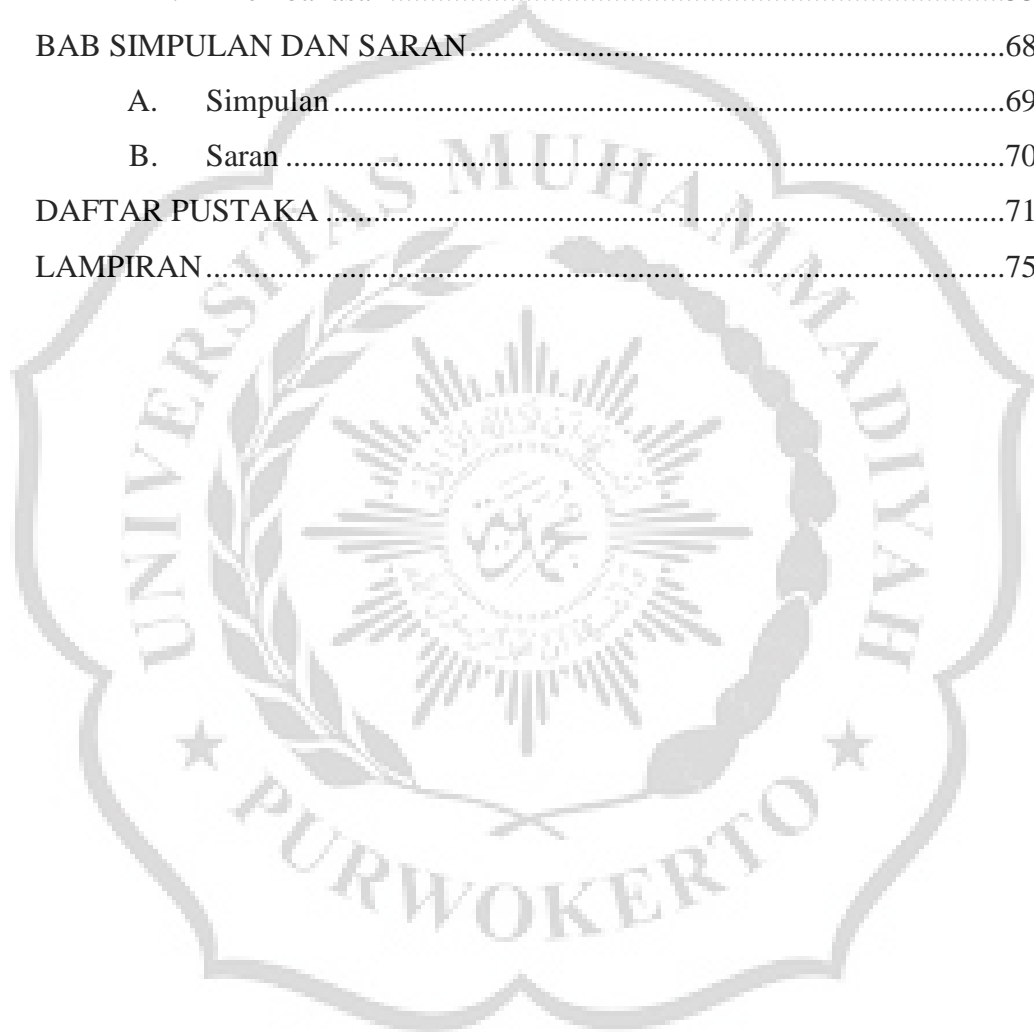
Latasya Muthianisa

NIM. 1601060068

DAFTAR ISI

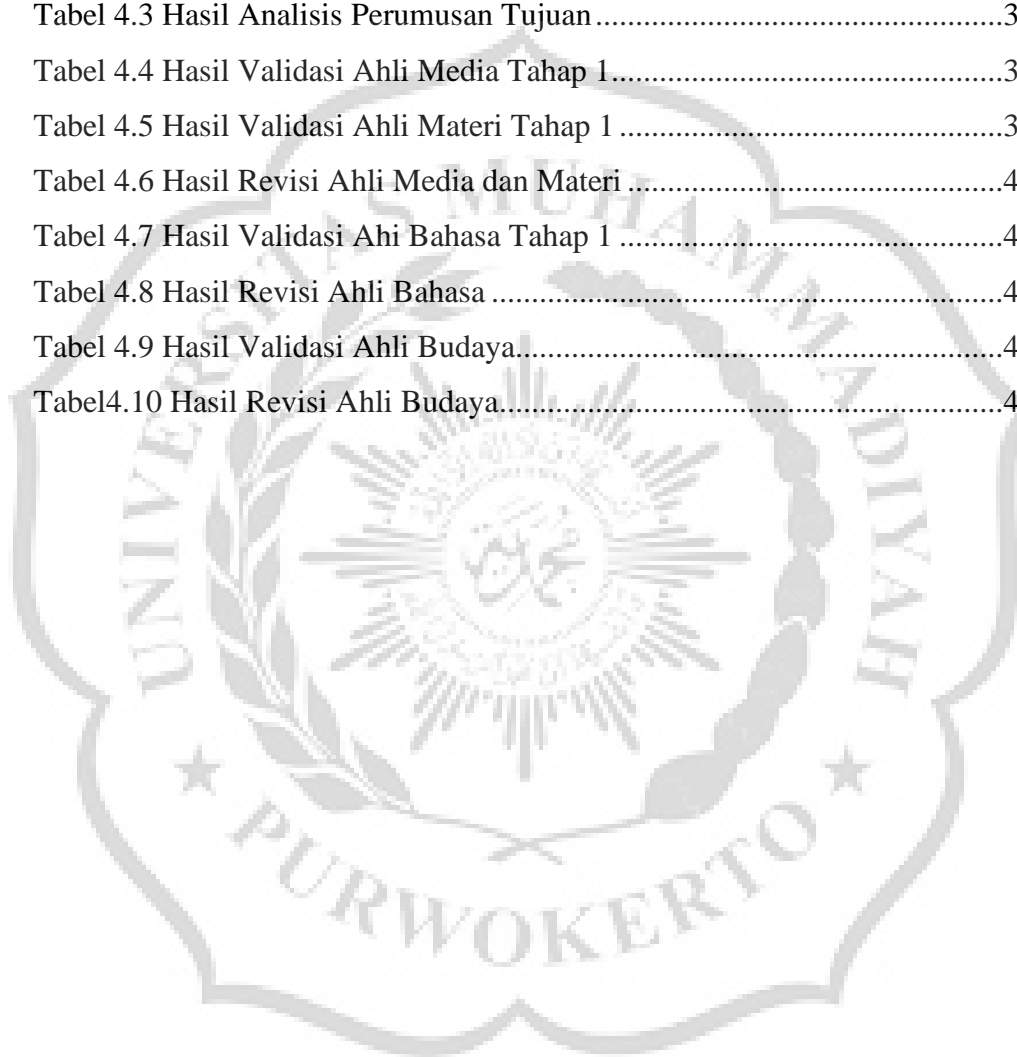
Halaman Muka	i
Halaman Pengesahan	ii
Surat Pernyataan.....	iii
MOTTO	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
A. Deskripsi Konseptual.....	8
1. Pembelajaran Matematika.....	8
2. Etnomatematika	10
3. Pengembangan Modul	16
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Pikir	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Jenis Penelitian	26
C. Desain Penelitian	26
D. Subjek Penelitan	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
1. Tahap Pendefinisian	30
2. Tahap Perancangan	41
3. Tahap Pengembangan	41
B. Pembahasan	53
BAB SIMPULAN DAN SARAN	68
A. Simpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	75



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Kelayakan Modul	28
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Respon Siswa	34
Tabel 4.1 Hasil Analisis Tugas Materi Lingkaran	30
Tabel 4.2 Hasil Anaalisis Tugas Materi Bangun Ruang Sisi Datar	31
Tabel 4.3 Hasil Analisis Perumusan Tujuan	32
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1.....	38
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 1	39
Tabel 4.6 Hasil Revisi Ahli Media dan Materi	40
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap 1	43
Tabel 4.8 Hasil Revisi Ahli Bahasa	44
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Budaya.....	45
Tabel4.10 Hasil Revisi Ahli Budaya.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran 2 Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Bahasa
- Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Budaya
- Lampiran 5 Hasil Analisis Konsep
- Lampiran 6 Rancangan Awal Modul
- Lampiran 7 Hasil Validasi Tahap I Ahli Media
- Lampiran 8 Hasil Validasi Tahap I Ahli Materi
- Lampiran 9 Hasil Validasi Tahap I Bahasa
- Lampiran 10 Hasil Validasi Tahap II Ahli Budaya
- Lampiran 11 Saran Ahli Media dan Materi
- Lampiran 12 Hasil Validasi Tahap II Ahli Materi
- Lampiran 13 Hasil Validasi Tahap II Ahli Media
- Lampiran 14 Hasil Validasi Tahap II Ahli Bahasa
- Lampiran 15 Hasil Validasi Tahap II Ahli Budaya
- Lampiran 16 Hasil Respon Siswa 1
- Lampiran 17 Hasil Respon Siswa 2
- Lampiran 18 Hasil Respon Siswa 3
- Lampiran 19 Hasil Respon Siswa 4
- Lampiran 20 Hasil Respon Siswa 5
- Lampiran 21 Hasil Respon Siswa 6
- Lampiran 22 Modul