

**EVALUASI PEMBELAJARAN AL ISLAM DAN
KEMUHAMMADIYAHAN DENGAN PENDEKATAN CIPP
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**



**IMAM SUYANTO
1920601007**

**Tesis ini di tulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan
gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalāmu 'alaikum waroḥmatullāhi wabarakātuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul :

**“EVALUASI PEMBELAJARAN AL ISLAM DAN
KEMUHAMMADIYAHAN/AIK DENGAN PENDEKATAN CIPP
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO”**

Yang ditulis oleh :

Nama : Imam Suyanto
NIM : 1920601007
Program Studi : Magister PAI

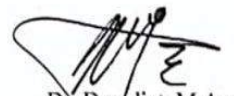
Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat di ajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wa 'alaikumussalāmu waroḥmatullāhi wabarakātuh

Purwokerto, Muharram 1443 H

Agustus 2021 M

Pembimbing


Dr. Daradjat, M. Ag
NIK. 2160190



**LEMBAR PENGESAHAN TESIS
EVALUASI PEMBELAJARAN AL ISLAM DAN
KEMUHAMMADIYAHAN DENGAN PENDEKATAN CIPP DI SMA**

MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO

Imam Suyanto

NIM: 1920601007

Dipertahankandi depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam pada tanggal 4 Januari 2022.

DEWAN PENGUJI

1. **Dr. Makhful, M.Ag**
(Ketua /Penguji)
NIK: 2160095
2. **Dr. Ibnu Hasan, M.Si**
(Sekretaris/Penguji)
NIK. 2160179
3. **Dr. Darodjat, M.Ag**
(Pembimbing/Penguji)
NIK. 2160190





15/1/2022
 15/1/2022
 15/01/2022

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

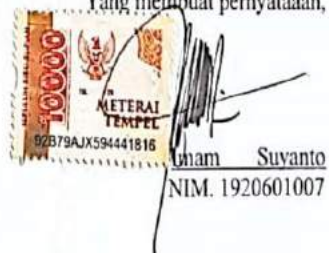
Nama : Imam Suyanto
NIM : 1920601007
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 23 Shafar 1443 H
30 September 2021M

Yang membuat pernyataan,


Imam Suyanto
NIM. 1920601007

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imam Suyanto
NIM : 1920601007
Program Studi : Magister PAI
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

EVALUASI PEMBELAJARAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN/AIK DENGAN PENDEKATAN CIPP DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto, 23
Shafar 1443 H
30 September 2021M
Yang membuat pernyataan,


Imam Suyanto
NIM. 1920601007



MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Terjemah Kemenag 2019

Quran Mujadalah : 11

“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini, peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu peneliti, selaku orang tua yang selalu memberikan dorongan motivasi dan doa terbaik.
2. Istriku yang selalu mendampingi dalam berjuang mewujudkan keluarga Sakinah mawaddah warohmah
3. Tiga anak-anakku yang selalu mendukungnya (Haedar Ibnu Roif, Salsabila Shofiyah al 'Arofah dan 'Aisyah Nurul Ummah)
4. Almamaterku Fakultas Agama Islam UMP.
5. Segenap rekan-rekan kerja guru dan karyawan SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto

**EVALUASI PEMBELAJARAN AL ISLAM DAN
KEMUHAMMADIYAHAN/AIK DENGAN PENDEKATAN CIPP
(CONTEKS, INPUT, PROCESS, DAN PRODUCT)
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO
IMAM SUYANTO
NIM 1920601007
ABSTRAK**

Ditemukan beberapa masalah yang terjadi dalam proses belajar mengajar diantaranya menyangkut: peserta didik, pendidik, sumber belajar dan sumber pendukung proses pembelajaran sehingga hasil belajar masih belum optimal, terlebih lagi pembelajaran AIK.

Penelitian ini bertujuan untuk : mengetahui bagaimana evaluasi *konteks*, evaluasi *input*, evaluasi *process* dan evaluasi *product* dalam evaluasi pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto tahun pelajaran 2021/2022. Jenis Penelitian ini termasuk penelitian jenis kualitatif deskriptif. Tempat penelitian SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto dan waktu pelaksanaan penelitian dari bulan Maret s.d. Mei 2021. Subjek dalam penelitian ini adalah guru AIK, kemudian sebagai informan adalah wakil kepala Sekolah bidang kurikulum, tenaga pendidik dan sebagian siswa.

Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Peneliti menggunakan triangulasi yaitu satu pendekatan untuk menggali dan melakukan tehnik pengolahan data kualitatif, pemeriksaan keabsahan data dan analisis data dengan model interaktif dari Miles dan Huberman, yang dimulai dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penyimpulan, sehingga didapatkan data yang sah.

Hasil penelitian adalah: Evaluasi program pembelajaran AIK dengan pendekatan CIPP : (a) *Context* : konteks kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013. Dalam penyusunan program pembelajaran AIK semua guru AIK terlibat secara aktif memberikan masukan-masukan. (b) *Input*: dalam hal proses penerimaan peserta didik baru, dilakukan dengan tiga tahapan, pertama adalah tahapan sosialisasi kepada masyarakat melalui media massa, kemudian proses seleksi administrasi dan yang ketiga adalah melakukan seleksi kemampuan membaca al Qur'an. (c) *Process*: peran guru AIK dalam mengelola kelas sangat penting untuk dapat mewujudkan suasana pembelajaran yang menarik dan inovatif, sehingga peserta didik antusias dan merasa senang.(d) *Product* : Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan beberapa macam, yaitu; penilaian harian, penilaian tengah semester dan juga penilaian akhir smester.

Kata-kata kunci : Evaluasi program pembelajaran AIK

EVALUATION OF LEARNING AL ISLAM AND
KEMUHAMMADIYAHAN/AIK WITH CIPP APPROACH
(CONTEXT, INPUT, PROCESS, AND PRODUCT)
AT MUHAMMADIYAH 1 SMA PURWOKERTO
IMAM SUYANTO
NIM: 1920601007

ABSTRACT

I was found that several problems occurred in the teaching and learning process including: students, educators, learning resources and sources of support for the learning process so that learning outcomes are still not optimal, especially AIK learning.

This observation is proposed to: to find out how the context evaluation, input evaluation, process evaluation and product evaluation were carried out in evaluating Al Islam and Kemuhammadiyah learning at Muhammadiyah 1 Purwokerto High School in the 2021/2022 academic year. This type of research is a descriptive qualitative type of research. The research location is Muhammadiyah 1 Purwokerto High School and the time of the research is from March to March. May 2021. The subjects in this study were AIK teachers, then as informants were the vice principal of the curriculum, teaching staff and some students.

The data collection method that the researcher uses is the observation method, the interview method and the documentation method. The researcher uses triangulation, which is an approach to explore and carry out qualitative data processing techniques, checking data validity and data analysis with an interactive model from Miles and Huberman, which starts with data collection, data reduction, data presentation and conclusions, so that valid data is obtained.

The results of the research are: 1) Evaluation of the AIK learning program with the CIPP approach: (a) Context: the context of the curriculum used is the 2013 curriculum. In the preparation of the AIK learning program all AIK teachers are actively involved in providing input. (b) Input: in terms of the process of accepting new students, it is carried out in three stages, first is the stage of socialization to the community through mass media, then the administrative selection process and the third is selecting the ability to read the Qur'an. (c) Process: the role of AIK teachers in managing the classroom is very important to be able to create an interesting and innovative learning atmosphere, so that students are enthusiastic and feel happy. (d) Product: Learning evaluation is carried out in several ways, namely; daily assessment, mid-semester assessment and also the final assessment of the semester.

Keywords: Evaluation of AIK learning program

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُهُ لَأَنْبِيَّ بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur hanya untuk Allah swt yang telah melimpahkan sedemikian banyak nikmat untuk kita semuanya. Termasuk nikmat yang luar biasa yang dianugerahkan Allah swt kepada peneliti, sehingga peneliti dengan ridloNya dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk tesis ini. Demikian juga shalawat dan salam tak lupa peneliti sanjungkan kepada nabi uswatun hasanah kita, yaitu Nabi dan Rasul Allah swt, Nabi Muhammad saw, demikian juga untuk keluarganya dan para sahabat serta umatnya sampai hari akhir yang senantiasa meneladani Rasulullah saw dalam kehidupan sehari-hari. Terutama dalam menegakan rukun Iman dan rukun Islam.

Peneliti pada akhirnya berhasil menyelesaikan tugas akhir yaitu tesis ini tidak lain karena banyaknya bantuan yang diberikan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian. Untuk itulah peneliti dalam kesempatan ini menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Makhful, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi yang tiada henti kepada peneliti;
2. Dr. Darodjat, M.Ag., selaku Ketua Program Study Magister PAI FAI, sekaligus sebagai dosen pembimbing tesis ini yang telah banyak memberikan dukungan dan bimbingannya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I, selaku sekretaris sidang dan sebagai dosen penguji

4. Segenap tenaga kependidikan FAI UMP yang telah memberikan pelayanan yang sangat optimal, sehingga penelitian dan penyusunan tesis ini berjalan dengan baik tanpa adanya hambatan yang berarti.
5. Demikian juga untuk team penguji tesis yang sudah banyak memberikan saran dan masukan demi perbaikan tesis ini.
6. Semua stake holder di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah terlibat dalam penelitian ini, seperti bapak Tofik Ismail sebagai waka kurikulum, Ibu Afifah Intan Fadillah selaku guru al Islam dan Kemuhammadiyah/AIK SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah bersedia membantu dan memberikan data dalam selama proses penelitian;
Dalam hal penyusunan tesis ini tentunya peneliti sangat menyadari banyaknya kekurangan disana sini. Untuk itulah peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang dapat meningkatkan kemampuan peneliti dalam penulisan-penulisan karya ilmiah dimasa mendatang. Pada akhirnya peneliti hanya berharap, walaupun hanya sebutiran debu, hasil karya berupa tesis ini dapatlah menghadirkan manfaat untuk para pembaca.

Purwokerto, 23 Shafar
1443 H
30 Sepetember 2021M
Yang membuat pernyataan,

Imam Suyanto
NIM. 1920601007

PEDOMAN TRANSLITERASI

Dalam Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158 Tahun 1987 – Nomor : 0543 b/u/1997 tentang Transliterasi Arab-Latin sebagai berikut :

ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan (<i>half madd</i>)
ب	B	B	Be
ت	T	Th	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	Sh	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dl	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع		‘	Koma terbalik di atas
غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	A	’	Apostrof
ي	Y	Y	Ya

DAFTAR ISI

A. Halaman Sampul	i
B. Halaman Judul	ii
C. Nota Persetujuan Pembimbing	iii
D. Halaman Pengesahan	iv
E. Halaman pernyataan keaslian	v
F. Halaman Persetujuan Publikasi	vi
G. Halaman Motto	vii
H. Halaman persembahan	viii
I. Halaman Abstraksi (Bahasa Inggris)	ix
J. Halaman Kata Pengantar	x
K. Pedoman Literasi	xii
L. Daftar Isi	xii
M. Halaman Daftar Tabel	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Pembatasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	17
F. Manfaat Penelitian	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	19
B. Model-model Evaluasi	31
C. Kajian Penelitian yang Relevan	32
D. Tujuan Pembelajaran AIK, Materi dan Metode	34
1. Tujuan AIK	
2. Materi dan Metode	
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu	39
C. Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Analisis Data	43
F. Kriteria Keberhasilan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Mengenal SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto	48
B. Evaluasi Program Pembelajaran AI Islam dan Kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto	63

C. Faktor pendukung, penghambat dan solusi pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto	88
D. Pembahasan	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	114
B. Implikasi	118
C. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN LAMPIRAN	124



DAFTAR TABEL

1. Tabel Kepala Sekolah yang pernah menjabat	48
2. Tabel Guru SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto	53
3. Tabel Keadaan Pegawai SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto	55
4. Tabel Mata Pelajaran SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto	56
5. Tabel Unit Ekstrakurikuler	57
6. Tabel sarana dan prasarana	58
7. Tabel prestasi non akademik dalam 5 tahun terakhir	61
8. Tabel rekomendasi Pendekatan CIPP	72

