

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 BANYUMAS**



**YUSRIYAH
1920601017**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar magister pada Program Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 BANYUMAS**

**YUSRIYAH
NIM. 1920601017**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam pada tanggal 13 Januari 2022

DEWAN PENGUJI

1. Dr. Makhful, M.Ag Januari 2022
Ketua / Penguji
NIK. 2160095
2. Dr. Wage, M.Ag Januari 2022
Sekertaris / Penguji
NIK. 2160173
3. Dr. Zakiyah, M.S.I Januari 2022
NIK. 2160073

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Makhful, M.Ag

NIK 2160095

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di Purwokerto

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul : IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 BANYUMAS.

Yang ditulis oleh

Nama : YUSRIYAH
NIM : 1920601017
Program studi : Magister PAI

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan pada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Purwokerto, Desember 2021

Pembimbing



Dr. Zakiyah, M.S.I

NIK. 2160073

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : YUSRIYAH

NIM : 1920601017

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tdak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalalam daftar pustaka.

Apa bila ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar Magister pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, Desember 2021

Yang menyatakan



YUSRIYAH

NIM. 1920601017

MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidaklah membebani seseorang melainkan sesuai dengan Kemampuannya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

“Dan berbuat baiklah karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang Yang berbuat baik (Q.S. Al-Baqarah: 195)

إِنَّمَا يُوفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ

“Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah yang dicukupkan Pahala tanpa batas “ (Q.S. Az-Zumar : 10)

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS X MADRASAH
ALIYAH NEGERI 2 BANYUMAS**

**YUSRIYAH
1920601017**

ABSTRAK

Metode Tilawati merupakan salah satu inovasi dari metode pembelajaran membaca Al-Qur'an. Metode pembelajaran membaca Al-Qur'an yang menggunakan pendekatan keseimbangan antara pembiasaan melalui klasikal dan kebenaran membaca melalui individual dengan teknik baca simak. Penelitian dilaksanakan atas dasar ketertarikan penulis terhadap metode Tilawati yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di MAN 2 Banyumas.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah: pertama, mengetahui implementasi metode Tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas; kedua, mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi metode Tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas..

Penelitian tesis ini didesain dengan metode penelitian kualitatif. Penelitian dilaksanakan dengan mencari dan melengkapi data primer yang diperoleh langsung dilapangan (*field research*) serta data sekunder yang diperoleh melalui studi literatur. Data diperoleh melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang berlokasi MAN 2 Banyumas. Guna menguji keabsahannya, data yang diperoleh dilakukan uji dengan metode triangulasi. Seluruh data diolah mulai dari tahap reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) serta Penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing/ verification*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Tilawati di MAN 2 Banyumas dilakukan melalui beberapa tahapan kegiatan, yaitu kegiatan pembuka, kegiatan inti yang kemudian dilanjutkan dengan pendekatan individual tehnik baca simak. Siswa bergiliran membaca setiap baris bacaan dalam buku. Sebelum pembelajaran ditutup diadakan evaluasi harian untuk mengetahui pencapaian dan kualitas membaca siswa pada kegiatan yang telah dilakukan. Melalui metode Tilawati, kemampuan membaca siswa kelas X di MAN 2 Banyumas secara keseluruhan mengalami peningkatan yang baik. Adapun faktor pendukung utama adalah sumber daya guru yang kompeten dengan didukung sarana dan prasarana lengkap. Sedangkan faktor penghambat adalah 1) perbedaan tingkat pemahaman antar murid dalam satu kelas. 2) kurangnya koordinasi komunikasi antara guru dan wali kelas, 3) adanya fasilitas- fasilitas yang belum dilengkapi oleh pihak madrasa

Kata Kunci: Metode Tilawati, Pembelajaran Al-Qur'an

**TILAWATI IMPLEMENTATION METHOD IN LEARNING
AL-QUR'AN IN CLASS X MADRASAH
ALIYAH NEGERI 2 BANYUMAS**

**YUSRIYAH
1920601017**

ABSTRACT

The Tilawati method is one of the innovations of the learning method for reading the Qur'an. The method of learning to read the Qur'an that uses a balance approach between habituation through classical and the truth of reading through individuals with reading and listening techniques. The research was carried out on the basis of the author's interest in the Tilawati method used in learning to read the Qur'an at MAN 2 Banyumas.

The main objectives of this research are: first, to find out the implementation of the Tilawati method in learning to read the Qur'an in class X Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas; second, knowing the supporting and inhibiting factors in the implementation of the Tilawati method in learning to read the Qur'an in class X Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas.

This thesis research is designed with qualitative research methods. The research was carried out by finding and completing primary data obtained directly in the field (field research) as well as secondary data obtained through literature studies. Data were obtained through observation, interview and documentation techniques located at MAN 2 Banyumas. In order to test its validity, the data obtained were tested using the triangulation method. All data is processed starting from the stage of data reduction (data reduction), data presentation (data display) and drawing conclusions and verification (conclusion drawing/verification).

The results showed that the Tilawati method at MAN 2 Banyumas was carried out through several stages of activities, namely opening activities, core activities which were then followed by an individual approach to reading and listening techniques. Students take turns reading each line of reading in the book. Before the lesson is closed, a daily evaluation is held to determine the achievement and quality of students' reading on the activities that have been carried out. Through the Tilawati method, the overall reading ability of grade X students at MAN 2 Banyumas has improved. The main supporting faktor is competent teacher resources supported by complete facilities and infrastructure. While the inhibiting faktors are 1) the difference in the level of understanding between students in one class. 2) lack of communication coordination between teachers and student guardians, 3) the existence of facilities that have not been completed by the madrasa.

Keywords: *Al-Qur'an Learning, Tilawati Method*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah meimpahkan segala nikmatNya, karuniaNya dan keberkahanNya kepada hamba-hambaNya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, semoga kita mendapat syafaatnya di *yaumul-akhir* kelak.

Alhamdulillahirobbil'alamin, berkat Ridho Allah SWT, Penulis dapat menuntaskan penyusunan Tesis ini guna memenuhi prasyarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Tesis berjudul **“Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas”** ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, tanpa mengurangi rasa hormat izinkanlah penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Makhsul, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam, yang banyak memberikan bimbingan, dan masukan kepada penulis untuk penyempurnaan penulisan tesis ini.
2. Dr. Darajat, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, yang banyak memberikan bimbingan, dan masukan kepada penulis untuk penyempurnaan penulisan tesis ini.
3. Dr. Zakiyah, M.S.I. selaku Pembimbing Tesis yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, semangat dan motivasi tiada henti-hentinya kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan tesis ini. Dengan penuh kesabaran, ketelitian dan kecermatan telah memberikan koreksi, masukan dan usulan penambahan literatur.
4. Drs. H. Mahmuroji, M.Pd selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 2, yang telah memberikan izin belajar sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh rangkaian studi ini.

5. Segenap kolega seperjuangan angkatan pertama Magister Pendidikan Agama Islam, yang memberikan banyak motivasi dorongan semangat dalam penyelesaian studi.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang juga turut serta dalam proses studi dan penyelesaian tugas akhir ini.

Hanya ucapan terimakasih yang dapat penulis sampaikan, *Jazakumulloh khairon katsiron*, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Dengan kerendahan hati, penulis memohon maaf atas segala kesalahan.

Sangat disadari, bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Maka dari itu, kritik dan saran terbuka luas dan selalu penulis harapkan. Mudah-mudahan tesis yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan juga bagi para pembaca yang pada umumnya.

Purwokerto, Januari 2022

Yusriyah

DAFTAR ISI

HALAM SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	18
D. Tujuan Penelitian	19
E. Manfaat Hasil Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Kajian Teori	21
B. Hasil Penelitian Relevan	74
C. Kerangka Berpikir (paradigma)	78
BAB III METODE PENELITIAN	79
A. Jenis Penelitian	79
B. Lokasi Penelitian	80
C. Kehadiran Peneliti	80
D. Sumber Data	81
E. Teknik Pengumpulan Data	82
F. Teknik Analisis Data	86
G. Pengecekan Keabsahan Data	89
H. Tahap-tahap Penelitian	91

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	93
A. Hasil Penelitian	93
1. Sejarah Singkat MAN 2 Banyumas	93
2. Paparan Data Hasil Penelitian.....	97
3. Penerapan Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa kelas X di MAN 2 Banyumas	99
4. Penghambat dalam Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Qur'an MAN 2 Banyumas	108
B. Pembahasan.....	109
1. Implementasi metode Tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas.....	109
2. Faktor yang Mempengaruhi Proses Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyumas.....	118
BAB V PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Lokasi Waktu Pelaksanaan Metode Tilawati	65
Tabel 2.2. Teknik Klasikal	67
Tabel 2.3. Pembagian Alokasi Waktu Teknik Klasikal	67
Tabel 2.4. Klasikal Peraga I	67
Tabel 2.5. Klasikal Peraga II	68
Tabel 2.6. Klasikal Peraga III	68
Tabel 2.7. Pedoman Halaman Praktik Teknik Baca Simak	69
Tabel 4.1. Jumlah Siswa MAN 2 Banyumas Tahun 2017/2018	94
Tabel 4.2. Jumlah Siswa MAN 2 Banyumas Tahun 2018/2019	94
Tabel 4.3. Jumlah Siswa MAN 2 Banyumas Tahun 2019/2020	95
Tabel 4.4. Jumlah Pendaftar dalam Tiga Tahun Terakhir	95
Tabel 4.5. Data Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Banyumas	95
Tabel 4.6. Daftar Guru Pengampu Tilawati di MAN 2 Banyumas	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Penataan Kelas Siswa 64
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data 87



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir/Paradigma Penelitian.....	77
--	----

