

DAFTAR PUSTAKA

- Adolphus, T., dan A. Arokoyu. 2012. *Improving Scientific Literacy among Secondary School Students through Intelegation of Information and Communication Technology*. ARPN Journal of Science and Technology, 2(5), 444-448.
- Ali, M. dan M. Asrori. 2017. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amir, Z. dan Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajawali Press.
- Babari, Yohanes. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bareja, Ben G. 2010. *Intensify Urban Farming, Grow Crops in the City*. <http://www.cropsreview.com/urban-farming.html>. Diakses pada 23 Maret 2021.
- Barlian, Iqbal. 2013. *Begitu Pentingkah Strategi Mengajar Bagu Guru?* Jurnal Forum Sosial, Vol. VI, No. 01, Februari 2013.
- Baumgartner, L. M. (2003). *Self-directed Learning: a Goal, Process, and Personal Attribute*. In L. Baumgartner (Ed.), *Adult Learning Theory: a Primer*. Columbus, OH: Center on Education and Training for Employment. <http://cete.org/acve/majorpubs.asp>. pp.23-28.
- Burhanuddin, A. 2014. *Konsep Dasar Pembelajaran Inovatif*. <https://afidburhanuddin.wordpress.com/> 2014/02/05/konsep-dasar-pembelajaran-inovatif/ [diakses di Banjarnegara, Jawa Tengah, Indonesia: 23 Maret 2021].
- Coombs, Phillip Hall. 1968. *The World Educational Crisis*. Oxford University Press.

- Dabbagh, N. 2007. *The Online Learner: Characteristics and Pedagogical Implications*. Contemporary Issues in Technology and Teacher Education, 7(3), 217-226.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto dan S. Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Malang: Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Desstya Anatri, Istiani Indah Novitasari, Aldi Farhan Razak, dan Kukuh Sandy Sudrajat. 2017. *Refleksi Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Indonesia*. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, Vol. 4, No. 1, Juli 2017: 1-11 e-ISSN: 2503-3530 p-ISSN 2406-8012.
- Dewi, W. A. F. 2020. *Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 55-61
- Djamarah, S. B. dan Azwan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*, cet. ke-5, Jakarta: P.T. Rineka Cipta, hlm. 46.
- Fatimah, Enung. 2010. *Psikologi Perkembangan (Psikologi Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ghana, A.K. 2014. *Peranan Urban Farming dalam Menarik Minat Beli Konsumen pada Real Estate Perumahan di Surabaya*. Tesis S2 Arsitektur -Perancangan Real Estate. Surabaya: ITS.
- Ghufron, M. Nur., dan S. Rini, Risnawita. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gustiana, A.D., D.M. Mawaddah, D.T. Jayanti. 2019. *Penerapan Kegiatan Berkebun Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Taman Kanak-Kanak*. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini | p-ISSN 2087-1317 | e-ISSN 2621-8321. Vol. 10. No.2 November 2019 | Hal 117-127
- Hadinugrahaningsih, T, Y. Rachmawati, A. Ridwan, A Budiningsih, E. Suryani, A. Nurliyani, C. Fatimah. 2017. *Keterampilan Abad 21 dan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematic) Project dalam Pembelajaran Kimia*. Diambil pada tanggal 10 April 2020.

http://sipeg.unj.ac.id/repository/upload/buku/Keterampilan_Abad_21_dan_STEAM_Project_dalam_Pembelajaran_Kimia.pdf

- Haryanti, Yuyun Dwi. & Saputra, Dudu Suhandi. 2019. *Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21*. Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 5 No 2 Edisi Juli 2019.
- Hargis, J. 2000. *The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet*. Electronic Journal of Science Education, 4(4): ISSN 1087-3430.
- Hendriana, H., E.E. Rohaeti, dan U. Sumarmo. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT. Revika Aditama.
- Hilgard, E.R. & G.H. Bower. 1975. *Theories of Learning*. Englewood Cliffs. New York: Prentice-Hall
- Husamah. 2015. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ibrahim, N. 2012. *Hubungan Antara Belajar Mandiri dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Terbuka*. Jurnal Lentera Pendidikan, 15(1) : 1-17
- Idrus, M. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Indrawati, dkk. 2016. *Pedagogi: Komunikasi Efektif. Modul Guru Pembelajaran IPA SMP Kelompok Kompetensi H*. Pusat Jakarta, P4TK. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Insana, D.R.M. 2015. "Peningkatan Prestasi Belajar Berbicara Bahasa Inggris Melalui Kemandirian Belajar". Faktor : Jurnal Ilmu Kependidikan, 2(1) :46-54.
- Isnaeni, Y.T. 2005. *Efektifitas Layanan Pembelajaran Bidang Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas II SMP Negeri 16 Semarang Tahun Pelajaran 2004/2005*. Under Graduated Thesis, Universitas Negeeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/3437>. Diunduh pada hari Kamis tanggal 1 April 2021, pukul 01.00 WIB.

- Izzaty, R.E. 2005. *Mengenal Permasalahan Perkembangan Anak Usia TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kamala, I. 2008. *Pengertian Pendidikan IPA dan Perkembangannya*. <http://juhji-science-sd.blogspot.com/2008/07/pengertian-pendidikan-ipa-dan-perkembangannya>.
- Komara, Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Penerbit Refika Aditama.
- Kompas.com. 2020. *Survey: 56 Persen Orangtua Merasa Kurang Sabar Saat Temani Anak PJJ*. Penulis dan Editor: Ayunda Pininta Kasih. 19/11/2020, 15:16. <https://www.kompas.com/edu/read/2020/11/19/151623071/survei-56-persen-orangtua-merasa-kurang-sabar-saat-temani-anak-pjj?page=all>.
- Kristiani, K.D, T. Mayasari, E. Kurniadi. 2017. *Pengaruh pembelajaran STEM-PjBL terhadap keterampilan berpikir kreatif*. <http://e-journal.unipma.ac.id/indeks.php/snpf>
- Lahinta, A. 2012. *Berbagai Model Inovasi Pembelajaran dengan Dukungan Teknologi Informasi*. Prosiding APTEKINDO, 6(1), 9-16.
- Lanarc, H. and G. Golder. 2013. *The Urban Farming Guidebook: Planning for the Business of Growing Food in BC's Towns & Cities*. British: EcoDesign Resource Society.
- Majid, A. dan D. Andayani. 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Malau E. 2012. *Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Kelas Satu Sekolah Dasar*. Skripsi Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia: tidak diterbitkan.
- Mudjiman, Haris. 2007. *Belajar Mandiri*. Surakarta: LPP dan UNS Press.
- Muginik, T. Sumarni, dan Rohmalina. 2019. *Pengembangan Pengetahuan Sains Anak Usia Dini Melalui Metode Eksperimen di PAUD Wijaya Kusumah*. Jurnal Ceria. Vol.2 | No.1 | Januari 2019. 13–16
- Mulyani, E. 2011. *Model Pendidikan Kewirausahaan di Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, Volume 8, 2011.

- Munandar, Utami. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Munandar, Utami. 2017. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: P.T. Gramedia
- Narbuko. C. dan Abu Achmadi, 2001. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001
- Nurhayati. E. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- PPPPTK IPA. 2020. *Panduan Diklat Pembina Ektrakurikuler Bidang IPA Jenjang SMP Angkatan 2*. Bandung: PPPPTK IPA, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prayekti. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Ekspositori terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas 5 Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015. Volume IV, Oktober 2015. P-ISSN:2339-0654. E-ISSN:2476-9398. <http://snf-unj.ac.id/kumpulan-prosiding/snf2015/>.
- Rasyid, H. 2015. *Membangun Generasi Melalui Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan*. Jurnal Pendidikan Anak, Volume IV, Edisi 1, Juni 2015.
- Rakhman, Aulia. 2015. *Pertumbuhan Tanaman Sawi Menggunakan Sistem Hidroponik dan Akuaponik*. Universitas Lampung. Jurnal Teknik Pertanian Lampung. Vol 4. No 4. (Online). [https:// media.neliti.com/ media/publications/142467-IDthe-growth-of-mustard-using-hydroponocs.pdf](https://media.neliti.com/media/publications/142467-IDthe-growth-of-mustard-using-hydroponocs.pdf). Diakses tanggal 3 Juli 2018.
- Rifa'I, A. dan C. T. Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Ristiana, D.P. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Prob-Pro-BL Terhadap Jiwa Wirausaha Siswa SMK Melalui Produksi Eksterior*. Jurnal Sainteks Volume XI No 1 Maret 2014. ISSN: 2686-0546.
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.

- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sari, D. N. A., A. Rusilowati, dan N. Murbangun. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Literasi Peserta Didik*. Pancasakti Science Education Journal. 2(2), 114-124.
- Sarwono, J. 2012. *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS*. Jakarta: Gramedia.
- Schultz, Theodore, W. 1961. *Investment in Human Capital. The American Economics Review*. No. 51.
- Semiawan, Conny R. 2009. *Kreativitas Kebebakatan*. Jakarta: PT Indeks
- Smith, J., A. Ratta and J. Nasr. 1996. *Urban Agriculture: Food, Jobs and Sustainable Cities*. Publication Series for Habitat II, Vol.I. New York: United Nations Development Program (UNDP).
- Steinberg, Laurence. 1993. *Adolescence*. New York: McGraw-Hill.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, N.S. 2007. *Metode Penelitian dan Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Sumantri, E. 2009. *Pendidikan Umum*. Bandung: Prodi PU UPI.
- Sumarmo, U. 2004. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel. Bandung: FMIPA UPI.
- Sumarmo, U. 2015. *Pengembangan dan Contoh Butir Skala Nilai, Karakter, Budaya, dan Aspek Afektif Lain dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi.
- Suryaman. 2015. *Model Kurikulum Berbasis Wirausaha sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Berbasis Multibudaya di Sekolah Dasar in SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, Vol.8(1) Mei, pp.77-88. Bandung, Indonesia: Minda Masagi Press, UNHAS Makassar, and UNIPA Surabaya, ISSN 1979-0112.

- Susiwi. 2007. *Pendekatan Pembelajaran dalam Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Suyanto, P. Y., Hadi, S., dan Suharto, L. 2012. *Keefektifan Penggunaan Strategi Predict, Observe and Explain untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik*. Unnes Physics Education Journal. 1(1), 15-25.
- Syarifudin, A. S. 2020. *Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua, 5(1), 31-34.
- Syukri, M., L. Talim, T.S.M. Meerah. 2013. *Pendidikan STEM dalam Interpreneurial Science Thinking "EsciT": SATU PERKONGSIAN PENGALAMAN DARI UKM UNTUK ACEH*. Aceh Development International Conference 2013. 26-28 Maret 2013. Academy of Islamic Studies, Univesity of Malaya, Kuala Lumpur. www.adic2013.yolasite.com
- Taniredja, Tukiran, E. Miftah Faridli, S. Harmianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Tarmidi, dan A.R.R. Rambe. 2010. *Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Directed Learning pada Siswa SMA*. Jurnal Psikologi Vol. 37 No.2, Desember 2010.
- Taufiq, A. 2014. *Pendidikan Anak di SD*. In: Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar. Universitas Terbuka, Jakarta, pp. 1-37. ISBN 9789790115156.
- Thiyagarajan, G., R. Umadevi, dan K. Ramesh. 2007. *Hydroponics*. India: Science Tech Entrepreneur-Water Technology Centre-Tamil Nadu Agricultural University.
- Thoriq, A. dan Fauzan, I. 2017. *Edukasi Teknologi Pertanian untuk Anak Usia Dini di Desa Cilayung, Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat ol. 6, No. 1, Maret 2017: 18 - 20. ISSN 1410 – 5675*.
- Tirtarahardja, Umar dan S. L. La Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Penerbit Kencana.

Trisiana, A. 2014. *“Optimalisasi Belajar Mandiri Tata Pamong”*. Widya Wacana: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNISRI, 9(2): 53-60

Turker, D. & Selcuk, S.S. 2008. Which Factors Affect Enterpreneurial Intention of University Students?. *Journal of European Industrial Teaining*, 33(2), 142-159.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Widayatun, T.R. 1999. *Ilmu Perilaku*. Jakarta: C.V. Sagung Seto.

Wijaya, Agusta Danang., Nila Karmila, Mahmudah & Rizqi Amalia. 2015. *Implementasi Pembelajaran Berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) Pada Kurikulum Indonesia*. Makalah disajikan dalam Proseding Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya. Universitas Jember. Prodi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Yandiyanto. 2003. *Bercocok Tanam Padi*. Bandung: M2S.

Yunianta, T.N.H., Rochmad, A. Rusilowati. 2012. *Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Implementasi Project-Based Learning dengan Peer and Self-Assesment untuk Materi Segiempat Kelas VII SMPN RSBI 1 Juwana di Kabupaten Pati*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.