

TESIS



**PENERAPAN *SAINSPRENEUR* BERORIENTASI STEAM MELALUI
TEKNIK *URBAN FARMING* UNTUK MEMBANGUN KEMANDIRIAN
DAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH
KECAMATAN BANJARNEGARA**

**OLEH:
WITA CHOLIFAH
NIM 1920110038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2022

**PENERAPAN SAINSPRENEUR BERORIENTASI STEAM MELALUI
TEKNIK *URBAN FARMING* UNTUK MEMBANGUN KEMANDIRIAN
DAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH
KECAMATAN BANJARNEGARA**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd).**

**Oleh:
WITA CHOLIFAH
NIM 1920110038**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI, 2022**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Wita Cholifah

NIM : 1920110038

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**Penerapan *Sainspreneur* Berorientasi STEAM Melalui Teknik *Urban Farming*
Untuk Membangun Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik di SD
Muhammadiyah Kecamatan Banjarnegara**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi dari karya orang lain.

Bila Pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 17 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



WITA CHOLIFAH

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wita Cholifah
NIM : 1920110038
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **"Penerapan Sainspreneur Berorientasi STEAM Melalui Teknik Urban Farming untuk Membangun Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik SD Muhammadiyah Kecamatan Banjarnegara"**.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 17 Januari 2022

Yang menyatakan,



Wita Cholifah


LEMBAR PERSETUJUAN

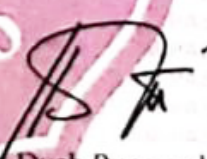
Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Wita Cholifah
NIM : 1920110038
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Program : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Penerapan *Sainspreneur* Berorientasi STEAM Melalui Teknik *Urban Farming* untuk Membangun Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik di SD Muhammadiyah Kecamatan Banjarnegara

Telah diterima dan disetujui,
Purwokerto, 17 Januari 2022

Mengetahui,
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar Pembimbing


Dr. Subuh Anggoro, M.Pd
NIK. 2160221


Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si
NIK. 2160759



LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul "Penerapan *Sainspreneur* Berorientasi STEAM Melalui Teknik *Urban Farming* untuk Membangun Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik di SD Muhammadiyah Kecamatan Banjarnegara" oleh Wita Cholifah telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Januari 2022.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Dr. Subuh Anggoro, M.Pd

NIK. 2160221

2. Penguji II

Dr. Akhmad Jazuli, M.Si

NIK. 2160037

2. Penguji III

Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si

NIK. 2160759

Mengetahui,



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd
NIP. 19621106 198910 001

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Q.S. Al-Mujadalah: 11)

“Berbuat baiklah selalu, karena kebaikan tak pernah salah alamat untuk kembali pada pemiliknya.”

(Ristiana Dyah Purwandari)

“Allah menjadikanmu seorang muslim karena ingin bertemu denganmu di surga. Kau hanya perlu membuktikan dirimu memang layak untuk itu.”

(Wita Cholifah)

“Sejatinya inti dari misi mulia pendidikan adalah untuk menjadikan seseorang berkarakter, berpengetahuan, dan berintegritas.”

(Wita Cholifah)

“Tugas guru tak hanya mendidik dan mengajar, guru pun harus bisa menginspirasi dan menggerakkan. Seorang guru harus banyak ‘memiliki’ agar bisa ‘memberi’. Maka tak ada pilihan, jadilah guru yang terbaik, atau tidak sama sekali.”

(Wita Cholifah)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, ridha dan kekuasaan-Nya, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Penerapan *Sainspreneur* Berorientasi STEAM Melalui Teknik *Urban Farming* Untuk Membangun Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik di SD Muhammadiyah Kecamatan Banjarnegara.”

Penyelesaian tesis ini mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terima kasih setulusnya disampaikan kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp,Ns, M.Kep, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd, Direktur Fakultas Pascasarjana yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang penyusunan tesis.
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar UMP, yang telah memberikan dorongan, motivasi, dan memberikan pengarahan dalam membuat tesis.
4. Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si, Dosen pembimbing tercinta yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan dalam membuat tesis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang.
5. Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membekali ilmu pendidikan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis
6. Rekan-Rekan Mahasiswa S2 Pasca sarjana Program Magister Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyusun tesis.

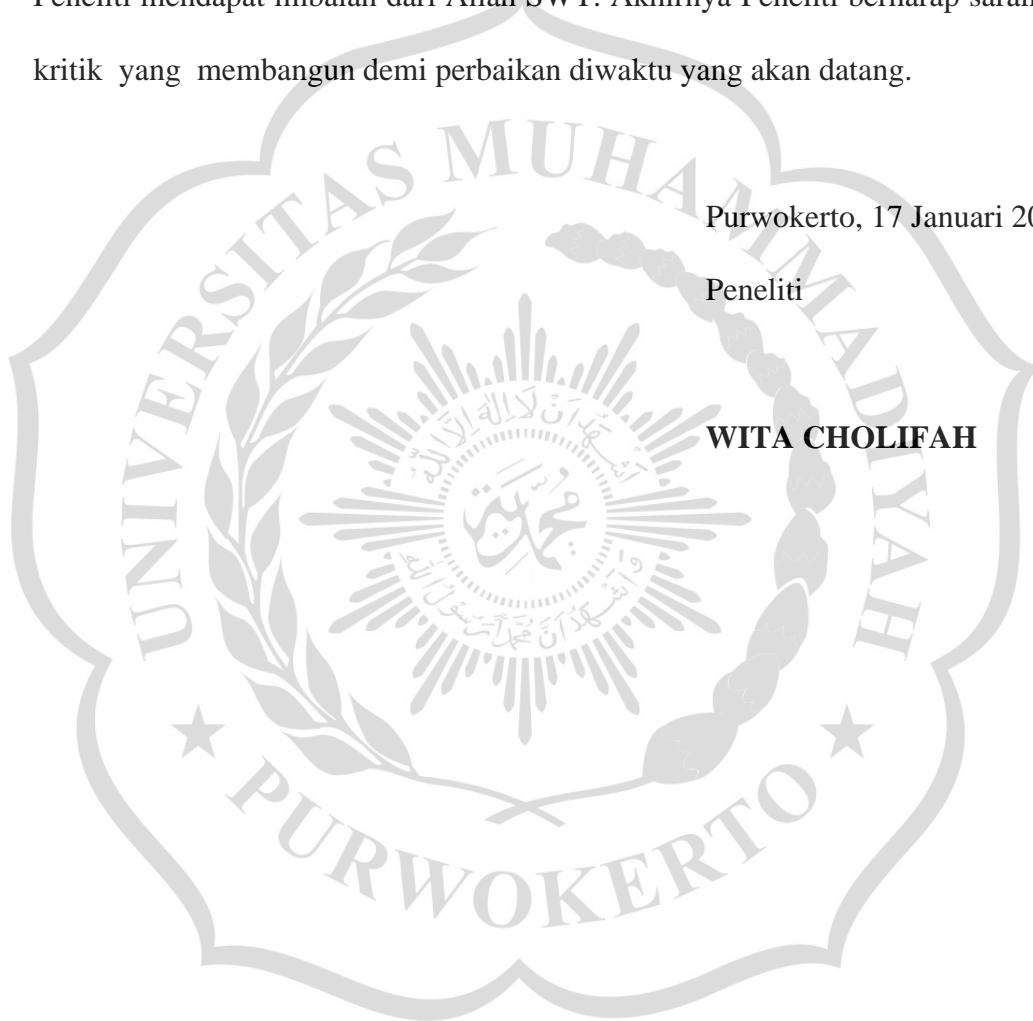
7. Semua pihak yang tidak bisa Peneliti sebutkan satu persatu, yang terlibat langsung maupun tidak langsung memberikan dukungan baik moril, maupun materil, terima kasih semuanya.

Semoga amal baik dan ketulusan semua pihak yang telah diberikan kepada Peneliti mendapat imbalan dari Allah SWT. Akhirnya Peneliti berharap saran dan kritik yang membangun demi perbaikan diwaktu yang akan datang.

Purwokerto, 17 Januari 2022

Peneliti

WITA CHOLIFAH



**PENERAPAN *SAINSPRENEUR* BERORIENTASI STEAM MELALUI
TEKNIK *URBAN FARMING* UNTUK MEMBANGUN KEMANDIRIAN
DAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH
KECAMATAN BANJARNEGARA**

ABSTRAK

Kurikulum 2013 memiliki tujuan untuk membentuk manusia Indonesia yang produktif, kreatif, inovatif, melalui penguatan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terintegrasi. Untuk membangun manusia yang produktif, kreatif, inovatif, serta memiliki pengetahuan dan keterampilan maka diperlukan suatu inovasi dalam pembelajaran dengan cara memadukan dua keterampilan yaitu sains dan enterpreneur. *Sainspreneur* adalah suatu kemampuan untuk mengelola ilmu dan skill sains untuk dimanfaatkan dan ditingkatkan agar lebih optimal (baik) sehingga bisa meningkatkan taraf hidup di masa mendatang. Pembelajaran IPA dipadukan dengan pendidikan enterpreneur atau yang disebut *sainspreneur*. Penerapan *Sainspreneur* ini berorientasi STEAM dengan lima tahap pembelajaran yaitu: tahap menggali informasi, tahap inovasi, tahap produksi, tahap aplikasi, dan tahap evaluasi. Penerapannya melalui *urban farming* yaitu strategi pemanfaatan pekarangan sebagai pertahanan pangan keluarga yang bernilai ekonomi. Membekali keterampilan hidup peserta didik di SD Muhammadiyah Kecamatan Banjarnegara dengan penerapan *sainspreneur* untuk membangun kemandirian dan kreativitas. Jenis penelitian ini adalah *true-eksperimen post-test only group design* dengan sample penelitian peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah kecamatan Banjarnegara. Melihat hasil uji hipotesis angket untuk mengukur kemandirian yang dilakukan peneliti, dengan nilai probabilitas (signifikansi) 2-tailed adalah $0,000 < 0,05$ maka H1 diterima dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan *sainspreneur* terhadap kemandirian belajar IPA peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah 2 Banjarnegara. Melihat hasil uji hipotesis *post-test* untuk mengukur kreativitas yang dilakukan peneliti, dengan nilai probabilitas (signifikansi) 2-tailed adalah $0,000 < 0,05$, maka H1 diterima. Maka dapat disimpulkan ada pengaruh penerapan *sainspreneur* terhadap kreativitas peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah 2 Banjarnegara.

Kata Kunci: *Sainspreneur*, Kemandirian, Kreativitas.

**APPLICATION SAINSPRENEUR OF STEAM ORIENTED THROUGH
URBAN FARMING TECHNIQUES TO BUILD STUDENT
INDEPENDENCE AND CREATIVITY AT MUHAMMADIYAH
ELEMENTARY SCHOOL BANJARNEGARA DISTRICT**

ABSTRACT

The 2013 curriculum has a goal to shape Indonesian people who are productive, creative, innovative, through strengthening integrated attitudes, knowledge, and skills. To build people who are productive, creative, innovative, and have knowledge and skills, an innovation in learning is needed by combining two skills, namely science and entrepreneurship. *Sainspreneur* is an ability to manage science and science skills to be utilized and improved so that it is more optimal (good) so that it can improve the standard of living in the future. Science learning is combined with entrepreneurial education or what is called a *sainspreneur*. The application of *Sainspreneur* is STEAM-oriented with five learning stages, namely: the information-gathering stage, the innovation stage, the production stage, the application stage, and the evaluation stage. Its application is through urban farming, namely the strategy of using yards as a family food defense that has economic value. Equipping the life skills of students at SD Muhammadiyah Banjarnegara District with the application of entrepreneurial science for develop independence and creativity. This type of research is a *true-experimental post-test only group design* with the research sample being the fourth grade students of SD Muhammadiyah Banjarnegara sub-district. Looking at the results of the questionnaire hypothesis test to measure independence by the researcher, with a 2-tailed probability (significance) value of $0.000 < 0.05$, H1 is accepted, it can be concluded that there is an effect of the application of *sainspreneur* on science learning independence for fourth grade students of SD Muhammadiyah 2 Banjarnegara. Looking at the results of the post-test hypothesis test to measure creativity by the researcher, with a 2-tailed probability (significance) value of $0.000 < 0.05$, then H1 is accepted. So it can be concluded that there is an effect of applying entrepreneur science to the creativity of fourth grade students at SD Muhammadiyah 2 Banjarnegara.

Keywords: *Sainspreneur*, Independence, Creativity.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	v
MOTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Cakupan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Kajian Teoretik	12
1. Sainspreneur	12
2. Teknik Urban Farming	24
3. Urban farming dalam pembelajaran sains	26
4. Kemandirian	26
5. Kreativitas	32
6. Hubungan teknik berkebun dan pembelajaran	36
7. Kurikulum bantu orang tua	37
B. Penelitian yang relevan	38
C. Kerangka pikir	40
D. Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
A.Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Metode Penelitian	43
C. Desain Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel	46
E. Prosedur penelitian	47
F. Teknik pengumpulan data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A.Deskripsi data	66
B. Uji prasyarat analisis data	73
C. Uji hipotesis	79
D. Pembahasan hasil penelitian	82
BAB V KESIMPULAN	101
DAFTAR PUSTAKA	102

