

**EVALUASI MODEL STAKE PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMA NEGERI 1  
KARANGANYAR KEBUMEN PADA MASA  
PANDEMI COVID-19**



**TRIONO  
NIM: 1920601026**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk  
mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth  
**Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Di  
Purwokerto**

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi penelitian Tesis yang berjudul:

**"EVALUASI MODEL STAKE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMA NEGERI 1 KARANGANYAR KEBUMEN PADA MASA PANDEMI COVID-19"**

Yang ditulis oleh:

Nama : Triono

NIM : 1920601026

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk di Munaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat Magister S2 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Purwokerto, 19 Jumadil Awal 1443 H  
24 Desember 2021M**

**Pembimbing**



**Dr. Darodjat, M.Ag.**  
NIK. 2160095

**LEMBAR PENGESAHAN**

**EVALUASI MODEL STAKE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMA NEGERI 1 KARANGANYAR KEBUMEN PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**TRIONO**  
**NIM: 1920601026**

Dipertahankan di depan Dewan Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam pada tanggal 6 Januari 2022.

**DEWAN PENGUJI**

Tanda Tangan

Tanggal

1. **Dr. Makhful, M.Ag**  
(Ketua/ Penguji)  
NIK. 2160095



19/1/2022

2. **Dr. Zakiyah, M.S.I**  
(Sekretaris/ Penguji)  
NIK. 2160073



19/1/2022

3. **Dr. Darodjat, M.Ag**  
(Pembimbing/ Penguji)  
NIK. 2160190



19/01/2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Dr. Makhful, M.Ag**  
NIK. 2160095



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : TRIONO  
NIM : 1920601026  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 24 Desember 2021

yatakan,



TRIONO

NIM: 1920601026

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Triono  
NIM : 1920601026  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **EVALUASI MODEL STAKE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMA NEGERI 1 KARANGANYAR KEBUMEN PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Purwokerto, 19 Jumadil Awal 1443 H  
24 Desember 2021M

Yang menyatakan

  
Triono

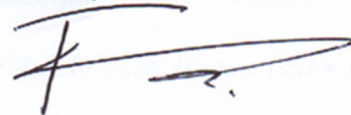
NIM: 1920601026

## HALAM PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada nama-nama berikut:

1. Bapak Slamet. S.P (Almarhum) yang sudah memberikan suri tauladan dan contoh sosok Ayah yang baik, dedikasi tinggi dan penyayang terhadap keluarga.
2. Bapak Sudirman dan Ibu Sadiyah tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberi dorongan agar sungguh-sungguh dalam melakukan setiap pekerjaan.
3. Bapak H. Wagimin dan Ibu Hj. Poniayah tercinta yang selalu memberikan motivasi dan doa yang terbaiknya.
4. Ibu Rita Rias Susanti, A. Md, istri tercinta yang selalu menemani dalam suka dan duka dalam penyelesaian tesis ini.
5. Anak-anakku yang kucintai dan kusayangi, Guntur Wijaya, Muthia Farah dan Haidar Ramadhan atas kesempatan waktu yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini.
6. Mas Muhudin dan Mbak Umi Nafisah Kakak saya, dan Adik saya Siti Asiah, Imam Safroni, Tri aeni, dan Nurhamid yang selalu memberikan dorongan motivasi.
7. Rekan Seperjuangan Magister Pendidikan Agama Islam yang selalu memotivasi dan bekerjasama dalam menuntut ilmu.
8. Semua rekan-rekan guru dan karyawan di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Al-Kautsar dan MTs Muhammadiyah Al-Kautsar yang selalu memotivasi dalam penyelesaian tesis ini.

Purwokerto, 24 Desember 2021



Triono  
NIM: 1920601026

## ABSTRAK

Judul :” **EVALUASI MODEL STAKE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMA NEGERI 1 KARANGANYAR KEBUMEN PADA MASA PANDEMI COVID-19**”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi perencanaan model STAKE pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen pada masa pandemi Covid-19, mengevaluasi proses pelaksanaan model STAKE pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen pada masa pandemi Covid-19 dan mengevaluasi penilaian model STAKE pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen pada masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan analisis datanya menggunakan analisis kualitatif dengan pendekatan penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan dengan menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis tentang keadaan objek penelitian. Lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Karanganyar, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Guru Pendidikan Agama Islam (PAI), Tata Usaha, Siswa dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, observasi, wawancara dan angket. Jenis penelitian ini termasuk penelitian evaluasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif dan metode pengumpulan data yang dilakukan adalah metode survey lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen pada masa pandemi Covid-19 sudah sangat baik. Hal ini karena semua komponen perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) sudah memenuhi Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan RI Nomor 65 Tahun 2013 tentang perencanaan pembelajaran pada Kurikulum 2013 dan telah dilakukan Analisis Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), Silabus, RPP dan dokumen perencanaan penilaian atau lainnya; 2) Proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen pada masa pandemi Covid-19 pada berjalan Baik. Hal ini terlihat dari sebagian besar komponen proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) memenuhi Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 19 ayat 1; dan 3) Hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen pada masa pandemi Covid-19 dapat dikategorikan baik. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang sudah melebihi KKM sebesar 75 yang telah ditetapkan sekolah.

*Kata kunci: Evaluasi model Stake, pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), Pandemi Covid-19*

## ABSTRACT

Title :” *EVALUATION OF STAKE MODEL IN LEARNING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN SMA NEGERI 1 KARANGANYAR, KEBUMEN REGENCY DURING THE COVID-19 PANDEMIC*”

*The purpose of this study was to plan the STAKE model for Islamic Religious Education (PAI) learning at SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen during the Covid-19 pandemic, to implement the process of implementing the STAKE model for Islamic Religious Education (PAI) learning at SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen during the Covid pandemic. -19 and the incident of the STAKE model for Islamic Religious Education (PAI) learning at SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen during the Covid-19 pandemic.*

*This research is an evaluative research with data analysis using qualitative analysis with a field research approach (Field Research), namely research data collection is carried out in the field by analyzing and presenting facts systematically about the state of the research object. research at SMA Negeri 1 Karanganyar, Principal, Deputy for Curriculum, Islamic Religious Education (PAI) Teachers, Administration, Students and data collection used in this study were documentation, observation, interviews and questionnaires. This type of research includes evaluation research. Data analysis used qualitative analysis and the data collection method used was the field survey method.*

*The results showed that 1) Islamic Religious Education (PAI) learning planning at SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen during the Covid-19 pandemic was very good. This is because all components of Islamic Religious Education (PAI) learning planning have complied with the Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 65 of 2013 concerning learning planning in the 2013 Curriculum and an Analysis of Core Competencies (KI), Basic Competencies (KD), Syllabus, RPP has been carried out. and assessment planning documents or others; 2) The process of implementing Islamic Religious Education (PAI) learning at SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen during the Covid-19 pandemic went well. This can be seen from most of the components of the Islamic Religious Education (PAI) learning process complying with Government Regulation Number 32 of 2013 concerning National Education Standards article 19 paragraph 1; and 3) Islamic Religious Education (PAI) learning outcomes at SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen during the Covid-19 pandemic can be categorized as good. This can be seen from student learning outcomes that have exceeded the KKM of 75 that have been set by the school.*

*Keywords: Evaluation of the Stake model, Islamic Religious Education learning, Covid-19 Pandemic*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ  
الْدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ  
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

Segala puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir Tesis yang berjudul *“Evaluasi Model Stake Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen Pada Masa Pandemi Covid-19”*. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto).

Dalam menyusun Tesis ini, peneliti tentunya mengalami banyak kendala dan hambatan. Namun, berkat bimbingan, dukungan dan pengarahan dari berbagai pihak akhirnya Tesis ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
2. Dr. Darodjat, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan dukungan kepada peneliti sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan dukungan serta

meluangkan waktu, tenaga dan pikiran kepada peneliti selama proses penyusunan tesis ini.

3. Seluruh dosen Magister Pendidikan Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada peneliti;
4. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan tesis;
5. Tim penguji tesis dalam sidang Munaqasah yang memberikan saran dan masukan kepada peneliti guna melakukan perbaikan tesis;
6. Para pihak yang terlibat dalam penelitian ini, Bapak Basir, S.Pd. M. Pd. Selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Karanganyar-Kebumen, Ibu Marhumah, S.Pd.I, Sigit Nugroho S.Pd.I dan Ibu Marliyah. S. Pd.I selaku Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan seluruh Guru dan Karyawan SMA N 1 Karanganyar-Kebumen yang telah bersedia membantu dan memberikan data dalam proses penelitian;
7. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang tidak bisa saya sebut satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.

Penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca tesis ini.

Purwokerto, 24 Desember 2021

Triono  
NIM: 1920601026

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B.Identifikasi Masalah .....	10
C.Fokus Penelitian .....	12
D.Rumusan Masalah .....	12
D.Tujuan Penelitian .....	13
F.Manafaat Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	15
A.Kajian Teori .....	15
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran .....	15
2. Prinsip-prinsip Evaluasi Pembelajaran .....	20
3. Evaluasi Model STAKE .....	21
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada masa Pandemi Covid-19 .....	29
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	29
b. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	30
c. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah .....	33
d. Pandemi Covid-19 .....	36
B.Kajian Penelitian yang Relevan .....	38
C.Kerangka Pikir .....	41
D.Pertanyaan Penelitian .....	44
<b>BAB III METODO PENELITIAN</b> .....	45
A.Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	45
B.Lokasi dan Waktu Penelitian .....	46
C.Sumber Data .....	46
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	47
1. Observasi (Pengamatan) .....	47
2. Wawancara (Interview) .....	49
3. Dokumentasi .....	50
E. Validitas dan Verifikasi Keabsahan Data .....	51

F. Metode dan Teknik Analisis Data .....	56
G. Kriteria Keberhasilan Evaluasi Model Stake .....	60
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A. Temuan Umum Penelitian .....	62
1. Sejarah SMA Negeri 1 Karanganyar .....	59
2. Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 1 Karanganyar .....	64
3. Data Guru dan Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar .....	66
4. Sarana dan prasarana SMA Negeri 1 Karanganyar .....	71
B. Temuan Khusus .....	73
1. Evaluasi terhadap perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen pada masa pandemi Covid-19 .....	74
2. Evaluasi terhadap Proses Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen pada masa pandemi Covid-19 .....	81
3. Evaluasi terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen pada masa pandemi Covid-19 .....	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	92
1. Evaluasi terhadap perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen pada masa pandemi Covid-19 .....	92
2. Evaluasi terhadap Proses Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen pada masa pandemi Covid-19 .....	96
3. Evaluasi terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Karanganyar Kebumen pada masa pandemi Covid-19 .....	99
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>101</b>
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>107</b>

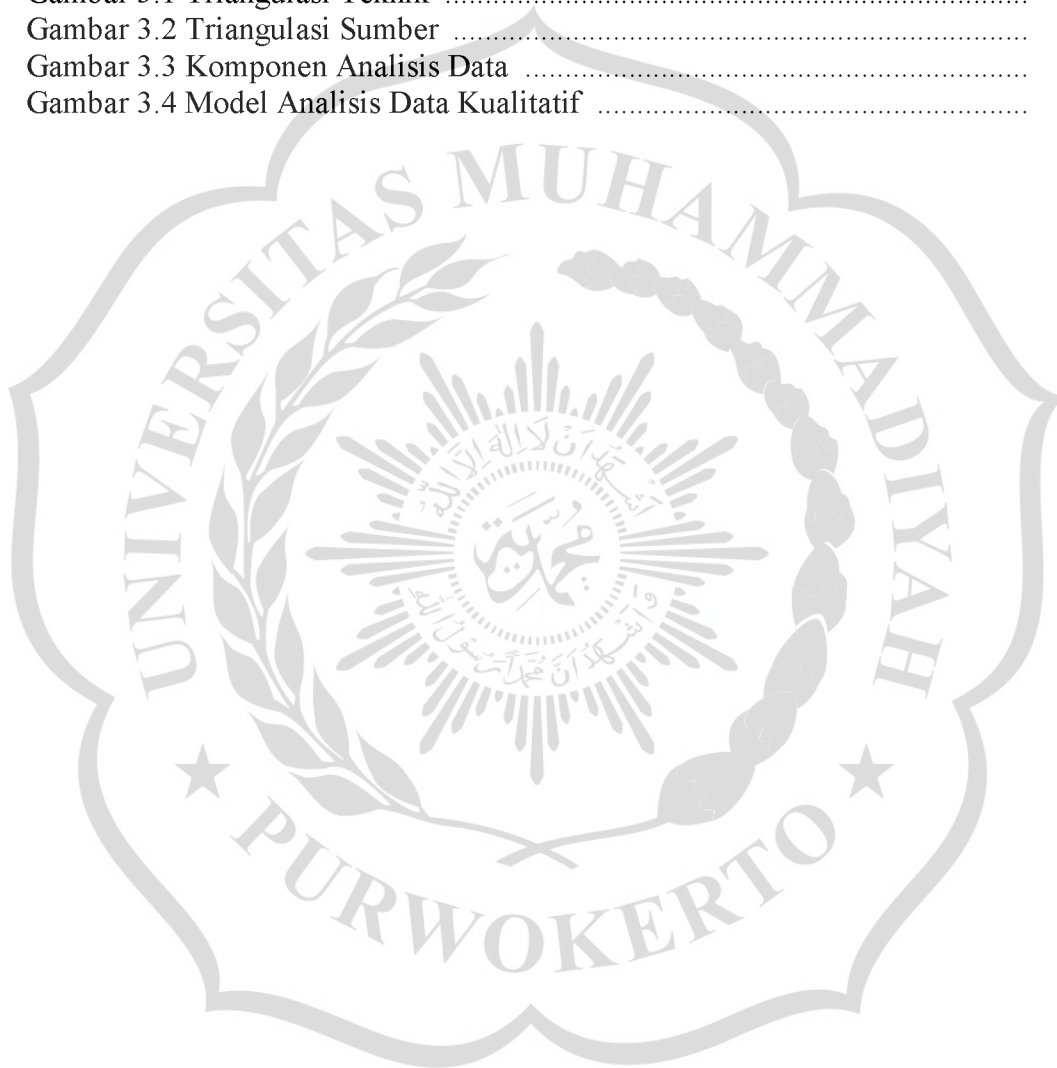
## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Guru SMA Negeri 1 Karanganyar .....	66
Tabel 4.2 Data Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar .....	70
Tabel 4.3 Data Kondisi Sarpras Ruang Pembelajaran .....	71
Tabel 4.4 Data Kondisi Sarpras Ruang Penunjang Lainnya .....	72



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Evaluasi Stake .....	24
Gambar 2.2 Model Pengolahan Data Deskripsi .....	26
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Penelitian .....	43
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik .....	53
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber .....	53
Gambar 3.3 Komponen Analisis Data .....	57
Gambar 3.4 Model Analisis Data Kualitatif .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Observasi Pengumpulan Data Penelitian .....	107
Lampiran 2 Instrumen Panduan Wawancara .....	108
Lampiran 3 Hasil Wawancara .....	113
Lampiran 4 Struktur Organisasi SMA negeri 1 Karanganyar .....	136
Lampiran 5 Foto-foto Dokumentasi .....	138
Lampiran 6 Jadwal Pelajaran PAI Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	141
Lampiran 7 Pembelajaran Daring .....	142
Lampiran 8 Notulen Rapat .....	143
Lampiran 9 Silabus Mata Pelajaran PAI .....	148
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajarann (RPP) PAI .....	209
Lampiran 11 Biodata Peneliti .....	217

