

**PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK
DI PANTI ASUHAN GRIYA AL-FALAH PURBALINGGA**



Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

SUMARSIH
NIM. 1920601006

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di-
Purwokerto

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul : “Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Di Panti Asuhan Griya Al-Falah Purbalingga” yang ditulis oleh

Nama : Sumarsih
NIM : 1920601006
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

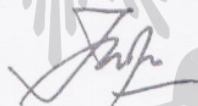
Saya berpendapat, bahwa Tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqsyahkan.

Demikian saya sampaikan terima kasih

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Purwokerto, 7 Januari 2022

Dosen Pembimbing



Dr. Zakiyah, M.Si |
NIDN. 0618036602

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

“PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK DI PANTI ASUHAN
GRIYA AL FALAH PURBALINGGA”

SUMARSIH

NIM.1920601006

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan

Agama Islam pada tanggal 18 Januari 2022

DEWAN PENGUJI

1. Dr. Makhful, M.Ag
(Ketua/Penguji)
NIDN. 0611126406



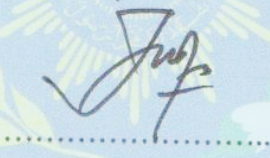
27/1/2022

2. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I
(Sekretaris/Penguji)
NIDN. 0605086802



27/1/2022

3. Dr. Zakiyah, M.SI
(Pembimbing/Penguji)
NIDN. 0618036602



27/1/2022

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Makhful, M.Ag
NIDN. 0611126406

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : Sumarsih

NIM : 1920601006

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabuta gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang

Purwokerto,

Yang membuat pernyataan,



Sumarsih
NIM. 1920601006

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumarsih
NIM : 1920601006
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK
DI PANTI ASUHAN GRIYA AL-FALAH PURBALINGGA”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto, 11 Januari 2022

Yang menyatakan



Sumarsih
NIM. 1920601006

HALAMAN MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسُوءُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلُوا تَتَبِيرًا

Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri, dan apabila datang saat hukuman bagi (kejahatan) yang kedua, (Kami datangkan orang-orang lain) untuk menyuramkan muka-muka kamu dan mereka masuk ke dalam mesjid, sebagaimana musuh-musuhmu memasukinya pada kali pertama dan untuk membinasakan sehabis-habisnya apa saja yang mereka kuasai. (Al-Isra : 7)

... خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُم لِلنَّاسِ ...

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.”
(Hadits Riwayat ath-Thabrani, Al-Mu’jam al-Ausath, juz VII, hal. 58, dari Jabir bin Abdullah r.a.. Dishahihkan Muhammad Nashiruddin al-Albani dalam kitab: As-Silsilah Ash-Shahihah).

مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَذَارُ سُوْنَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَعَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ وَمَنْ بَطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرَعْ بِهِ نَسَبُهُ

“Barangsiapa membebaskan seorang mukmin dari suatu kesulitan dunia, maka Allah akan membebaskannya dari suatu kesulitan pada hari kiamat. Barangsiapa memberi kemudahan kepada orang yang berada dalam kesulitan, maka Allah akan memberikan kemudahan di dunia dan akhirat. Barangsiapa menutupi aib seorang muslim, maka Allah akan menutup aibnya di dunia dan akhirat. Allah akan selalu menolong hamba-Nya selama hamba tersebut menolong saudaranya sesama muslim. Barangsiapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan jalan ke surga baginya. Tidaklah sekelompok orang berkumpul di suatu masjid (rumah Allah) untuk membaca al-Qur’an, melainkan mereka akan diliputi ketenangan, rahmat, dan dikelilingi para malaikat, serta Allah akan menyebut-nyebut mereka pada malaikat-malaikat yang berada di sisi-Nya. Barangsiapa yang ketinggalan amalnya, maka nasabnya tidak juga meninggikannya.” (Hadits Riwayat Muslim, Shahih Muslim, juz VIII, hal. 71, hadits no. 7028, dari Abu Hurairah r.a.)

HALAMAN PERSEMBAHAN

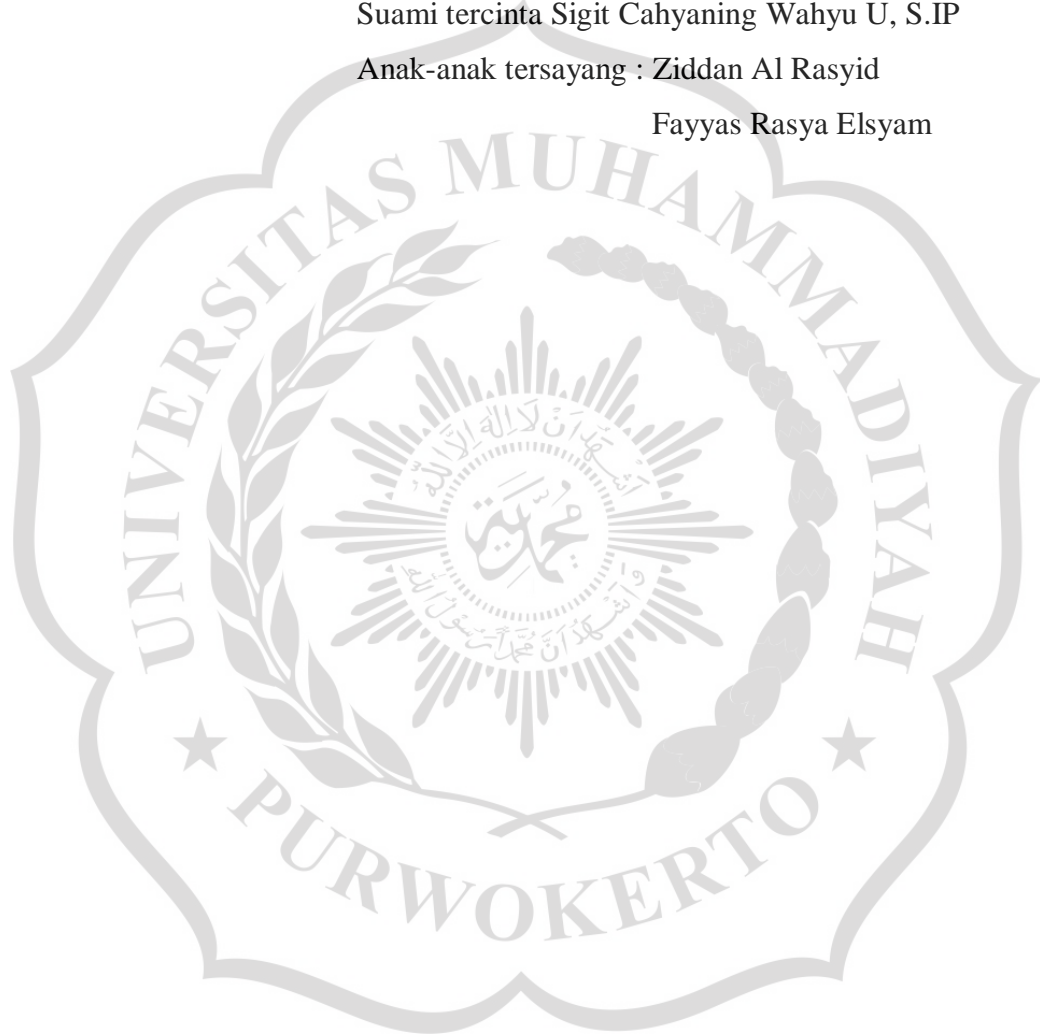
Tesis ini penulis persembahkan untuk :

Bapak Tarwin (Alm.) dan ibu Jumarni

Suami tercinta Sigit Cahyaning Wahyu U, S.IP

Anak-anak tersayang : Ziddan Al Rasyid

Fayyas Rasya Elysam



ABSTRAK

Judul : PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK DI
PANTI ASUHAN GRIYA AL-FALAH PURBALINGGA
Nama : Sumarsih
NIM : 1920601006

Percaya diri merupakan dasar dari motivasi diri untuk berhasil. Agar termotivasi seseorang harus percaya diri. Seseorang yang mendapatkan ketenangan dan kepercayaan diri haruslah menginginkan dan termotivasi dirinya. Kepercayaan diri sendiri merupakan suatu keyakinan dan sikap seseorang terhadap kemampuan pada dirinya sendiri dengan menerima secara apa adanya baik positif maupun negatif yang dibentuk dan dipelajari melalui proses belajar dengan tujuan untuk kebahagiaan dirinya.. Penelitian ini bertujuan 1). Menggambarkan dan menganalisis tahapan atau proses bimbingan agama Islam dalam meningkatkan percaya diri anak di panti asuhan Al-Falah Purbalingga yang dilakukan pihak pengelola 2). Menggambarkan dan menganalisis faktor penghambat dan pendukung yang mempengaruhi kurangnya percaya diri pada anak di Panti Asuhan Al-Falah Purbalingga

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Peneliti berusaha memecahkan masalah yang ada berdasarkan data yang kemudian dianalisis. Subyek dari penelitian ini adalah anak-anak panti asuhan yang berusia 12-15 tahun sebanyak 16 anak dan ustadz di panti Asuhan Griya Al-Falah Purbalingga. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis deskriptif kualitatif adalah cara analisis yang menggunakan kata-kata untuk menjelaskan (*describable*) fenomena ataupun data yang didapatkan. Melalui langkah mengumpulkan data, menganalisa data, dan menginterpretasi data yang telah ada, dengan metode induktif, yakni melakukan analisa berdasarkan data yang diperoleh sehingga dapat ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan agama Islam dalam meningkatkan rasa percaya diri anak dengan tahapan dengan beragam kegiatan sebagai faktor pendukung antara lain motivasi, hafalan surat pendek, khithobah di depan teman-teman yang dilanjutkan pelatihan di depan masyarakat umum. Penerapan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik adalah sebagai pertimbangan untuk meningkatkan rasa percaya diri. Bimbingan agama dengan kepercayaan diri anak sangat berkaitan langsung. Kegiatan bimbingan agama juga dapat memberikan kesempatan bagi anak untuk berani berbicara, mengungkapkan ide dan gagasannya, dan berani tampil di depan teman maupun orang lain. Hal ini merupakan bagian dari proses untuk mengembangkan potensi diri anak.

Kata kunci : Bimbingan agama Islam, percaya diri, panti asuhan

ABSTRACT

Judul : IMPLEMENTATION OF ISLAMIC RELIGIOUS
GUIDELINES IN IMPROVING CHILDREN'S CONFIDENCE
AT THE GRIYA AL-FALAH ORPHANAGE, PURBALINGGA
Nama : Sumarsih
NIM : 1920601006

Self-confidence is the basis of self-motivation to succeed. To be motivated a person must be confident. Someone who gets calm and self-confidence must want and be self-motivated. Self-confidence is a person's belief and attitude towards his abilities in himself by accepting what is, both positive and negative, which are formed and learned through the learning process with the aim of his own happiness. aims 1). Describe and analyze the stages or processes of Islamic religious guidance in increasing children's confidence in the Al-Falah Purbalingga orphanage carried out by the manager 2). Describe and analyze the inhibiting and supporting factors that affect the lack of confidence in children at the Al-Falah Orphanage Purbalingga

This research is a field research with a descriptive qualitative approach. Researchers try to solve existing problems based on data which is then analyzed. The subjects of this study were orphanage children aged 12-15 years and religious teachers at the Griya Al-Falah Orphanage Purbalingga. The techniques used in collecting research data are observation, interviews, and documentation. Qualitative descriptive analysis is a method of analysis that tends to use words to describe (describable) phenomena or data obtained. Through the steps of collecting data, analyzing data, and interpreting existing data, with the inductive method, namely conducting an analysis based on the data obtained so that conclusions can be drawn.

The results of this study indicate that the implementation of Islamic religious guidance in increasing children's self-confidence is carried out in stages with various activities including motivation, memorizing short letters, khithobah in front of friends followed by training in front of the general public. The application of cognitive, affective, and psychomotor aspects is a consideration to increase self-confidence. Religious guidance with children's self-confidence is very directly related. Religious guidance activities can also provide opportunities for children to dare to speak, express their ideas and ideas, and dare to appear in front of friends and other people. This is part of the process to develop children's potential.

Keywords: Islamic religious guidance, self-confidence, orphanage

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ
تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah dan karunia dan ridho-NYA, sehingga tesis dengan judul “Pelaksanaan Bimbingan agama Islam dalam meningkatkan rasa percaya diri anak di Panti Asuhan Griya Al Falah Purbalingga” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulisan tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 2 Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd) program studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dengan ucapan *jazakumullah ahsanal jaza'* khususnya kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis
2. Dr. Darajat, selaku Kaprodi Magister PAI Universitas Muhammadiyah Purwokerto. atas bimbingan, arahan dan waktu yang telah diluangkan kepada penulis untuk berdiskusi selama menjadi dosen wali dalam perkuliahan.
3. Dr. Zakiyah, M.SI selaku Dosen Pembimbing atas waktu, tenaga dan pikiran selama penyusunan tesis ini hingga terselesaikan
4. Seluruh Dosen program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami ilmu Pendidikan
5. Pengasuh Panti Asuhan Al Falah Purbalingga yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Rekan rekan S-2 Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, mari tetap menjaga silaturahmi.

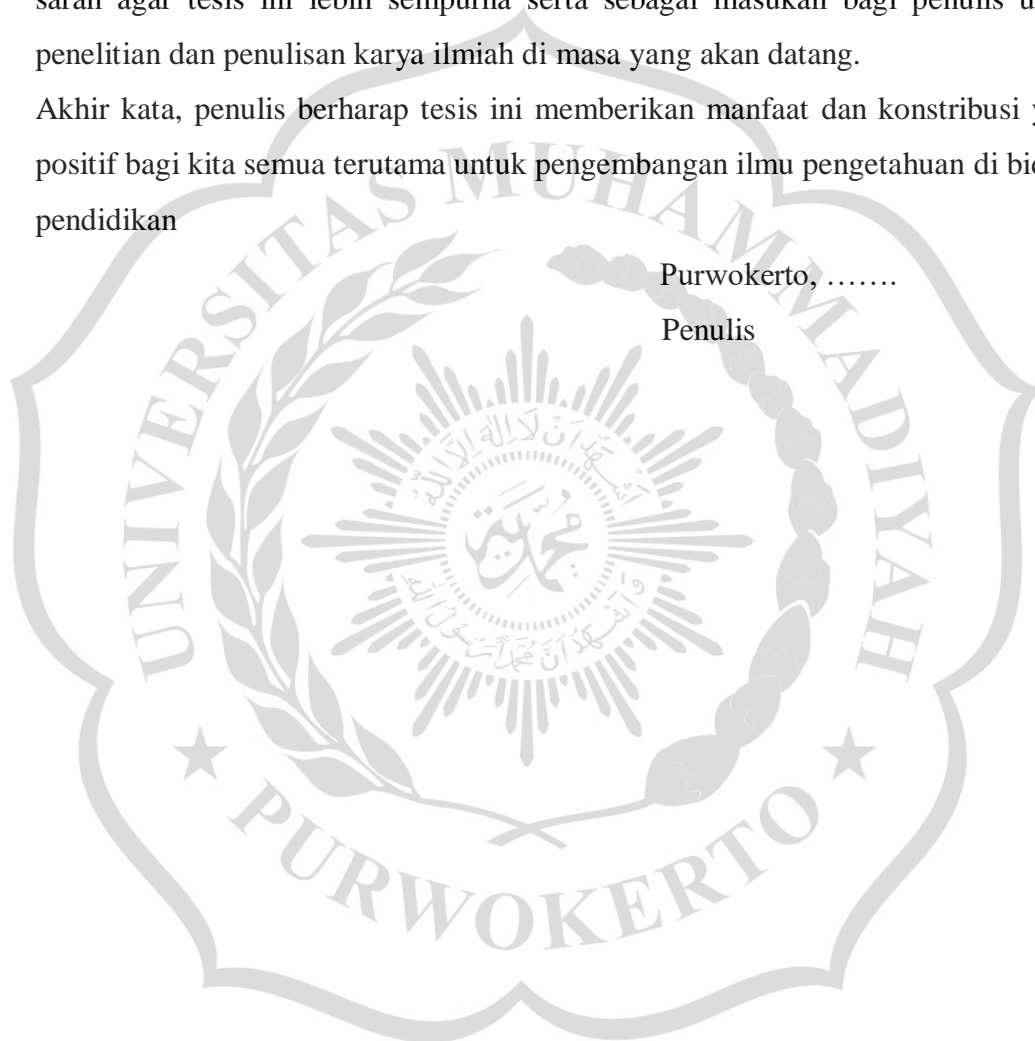
7. Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan

Purwokerto,

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
B. Latar Belakang.....	1
C. Identifikasi Masalah	7
D. Fokus Penelitian.....	7
E. Rumusan Masalah	8
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Bimbingan Agama Islam	10
2. Percaya diri dalam Islam.....	30
3. Anak Yatim dalam Prespektif Agama Islam.....	54
4. Panti Asuhan.....	60
B. Penelitian yang Relevan	62
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Metode Penelitian.....	65
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	65
2. Sumber dan Jenis Data.....	65
3. Teknik Pengumpulan Data.....	66
4. Keabsahan Data	67
5. Teknik Analisis Data	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Pelaksanaan Konseling Agama Islam	69
B. Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Percaya Diri.....	82
BAB V PENUTUP	96
A. Simpulan.....	96
B. Saran – saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99

