

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI
DALAM MENYELESAI TUGAS PADA SISWA THAILAND**



SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai Derajat Sarjana
S-1 Bidang Psikologi**

Oleh :

SULKIFLI MUSOR

1707010149

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2022

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI
DALAM MENYELESAI TUGAS PADA SISWA THAILAND**



SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai Derajat Sarjana
S-1 Bidang Psikologi

Oleh :

Sulkifli musor

1707010149

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2022

HALAMAN PENGESAHAN


**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI
DALAM MENYELESAI TUGAS PADA SISWA THAILAND**

Yang diajukan oleh :
Sulkifli Musor

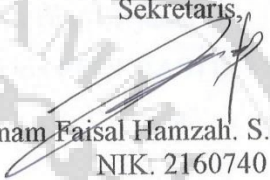
1707010149

Pada tanggal 31 Desember 2021

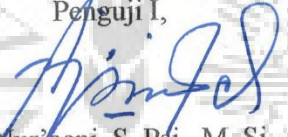
Ketua,


Imam Faisal Hamzah, S.Psi., MA.
NIK. 2160740

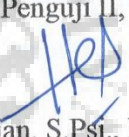
Sekretaris,


Imam Faisal Hamzah, S.Psi., MA.
NIK. 2160740


Penguji I,


Dr. Nur'aeni, S. Psi., M. Si.
NIK. 2160205

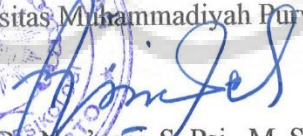
Penguji II,


Herdian, S.Psi., M.Psi.
NIK. 2160721

Penguji III,


Dyah Astorini Wulandari, S.Psi., M. Si.
NIK. 2160185

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Dr. Nur'aeni, S. Psi., M. Si.
NIK. 2160205

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sulkifli Musor

Tempat/Tanggal Lahir : Narathiwat, Thailand, 18 February 1999

NIM : 1707010149

Fakultas/Jurusan : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :
“HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI
DALAM MENYELESAI TUGAS PADA SISWA THAILAND” adalah asli,
bukan hasil dari menjiplak karya penelitalain.

Demikian pernyataan ini dibuat apabila kemudian hari ada unsur penjiplakan,
maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang
berlaku.

Purwokerto, 25 Januari 2022



enyatakan

Sulkifli Musor

NIM. 1707010149

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulkifli Musor
NIM : 1707010149
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Prokrastinasi
Dalam Menyelesai Tugas pada Siswa Thailand

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 2 Februari 2022
Yang menyatakan,



Sulkifli Musor

MOTTO

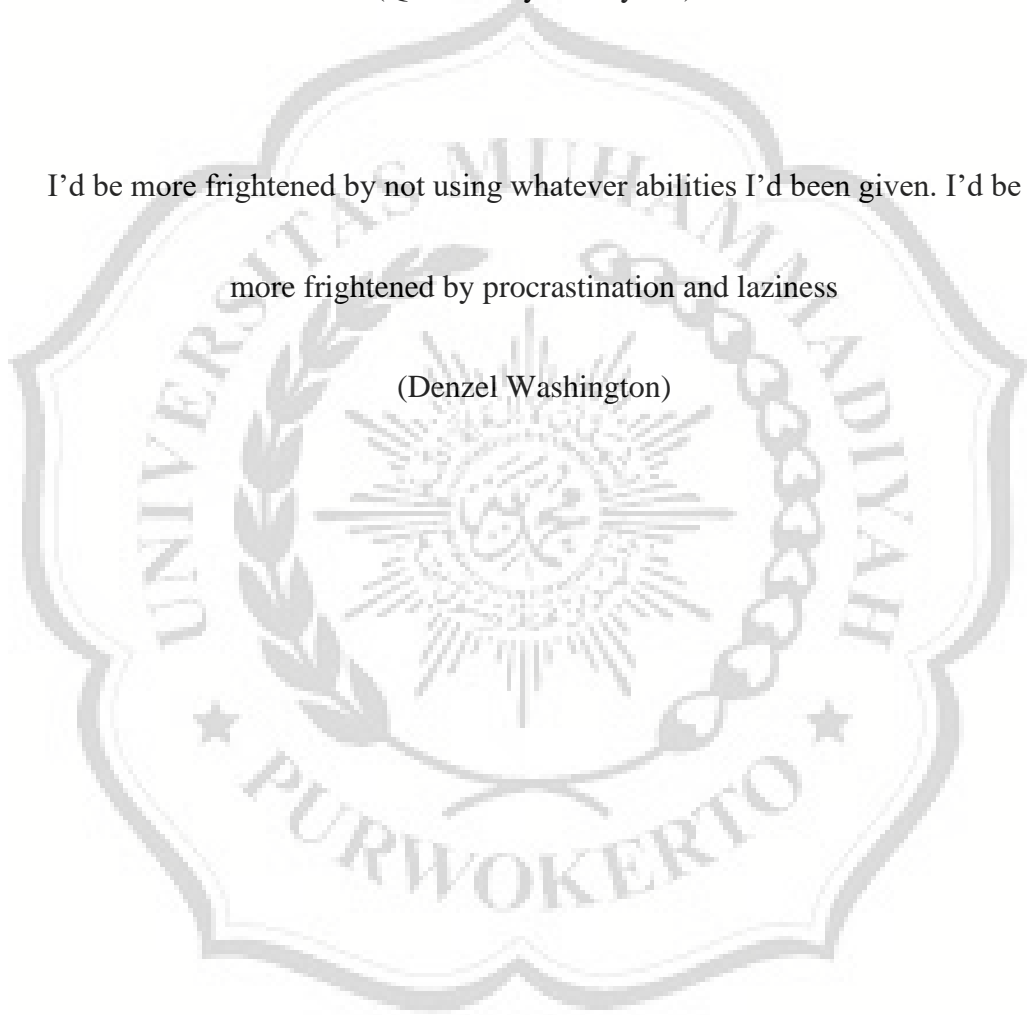
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah Ayat 6)

I'd be more frightened by not using whatever abilities I'd been given. I'd be
more frightened by procrastination and laziness

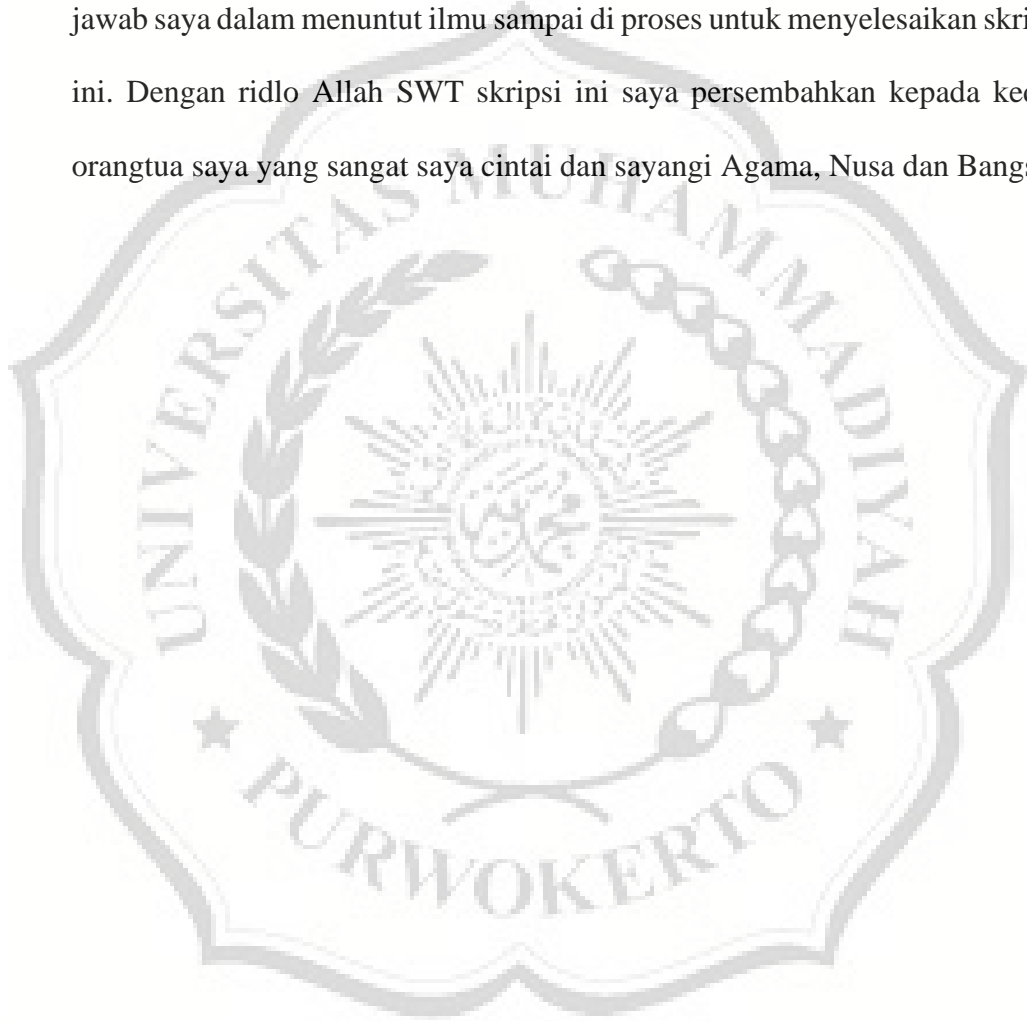
(Denzel Washington)



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan nikmat, taufik, serta karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tanggung jawab saya dalam menuntut ilmu sampai di proses untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan ridlo Allah SWT skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orangtua saya yang sangat saya cintai dan sayangi Agama, Nusa dan Bangsa



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warrohmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta Inayah-Nya sehingga peneliti mendapatkan kesempatan untuk menyusun dan menyelesaikan karya skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa mari senantiasa kita panjatkan kepada junjungan kita, Nabiyullah, *Rasulullah Shallallahu 'alaihi Wassallam* semoga ita semua dapat menjadi umat beliau hingga yaumul akhir, *Aamiin insyaaAllah*.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikanya skripsi ini adalah karena ridho Allah *Subhanahu Wata'ala sehingga* serta dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak terkait baik secara langsung maupun tidak langsung, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini bahkan dalam kondisi sulit dikarenakan adanya pandemi Virus Covid-19 yang sedang melanda hampir di berbagai belahan dunia. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dyah Astorini Wulandari, M.Si. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan bersama selama masa perkuliahan sekaligus selaku pembimbing seminar proposal dan skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran, terakhir terimakasih atas nasehatnya selama kurang lebih empat tahun.

3. Imam Faisal H. S.Psi., M.A. selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto .
4. Gisella Arnis Grafiyana, S.Psi., M.A. selaku Kepala Prodi Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Zaldi Yusuf Akbar, M.Si selaku sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama perkuliahan semoga menjadi ladang amal ibadah jariyah, Aamiin InsyaaAllah.
7. Seluruh staf Tata Usaha (TU) Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bantuan selama masa perkuliahan dan masa penelitian.
8. Sahabat-sahabat kost syababun nur kakak tingkat dan adik tingkat. Terimakasih atas semangat, motivasi, dan kebersamaan yang tentunya tidak akan peniliti lupakan.
9. Teman-teman seperjuangan Psikologi 2017, khususnya kelas D, yang sudah menjadi bagian keluarga baru saya semasa kuliah selalu mendukung dan kebersamai saya sampai pada titik ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis selalu mendoakan kepada Allah SWT memberikan ridho dan mencatat semua kebaikan yang telah diberikan. Selain itu atas kesadaran bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka menerima segala saran maupun kritik

yang membangun sehingga dapat memperbaiki seluruh kekurangan yang ada dalam skripsi ini

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, Januari 2022

Peneliti.



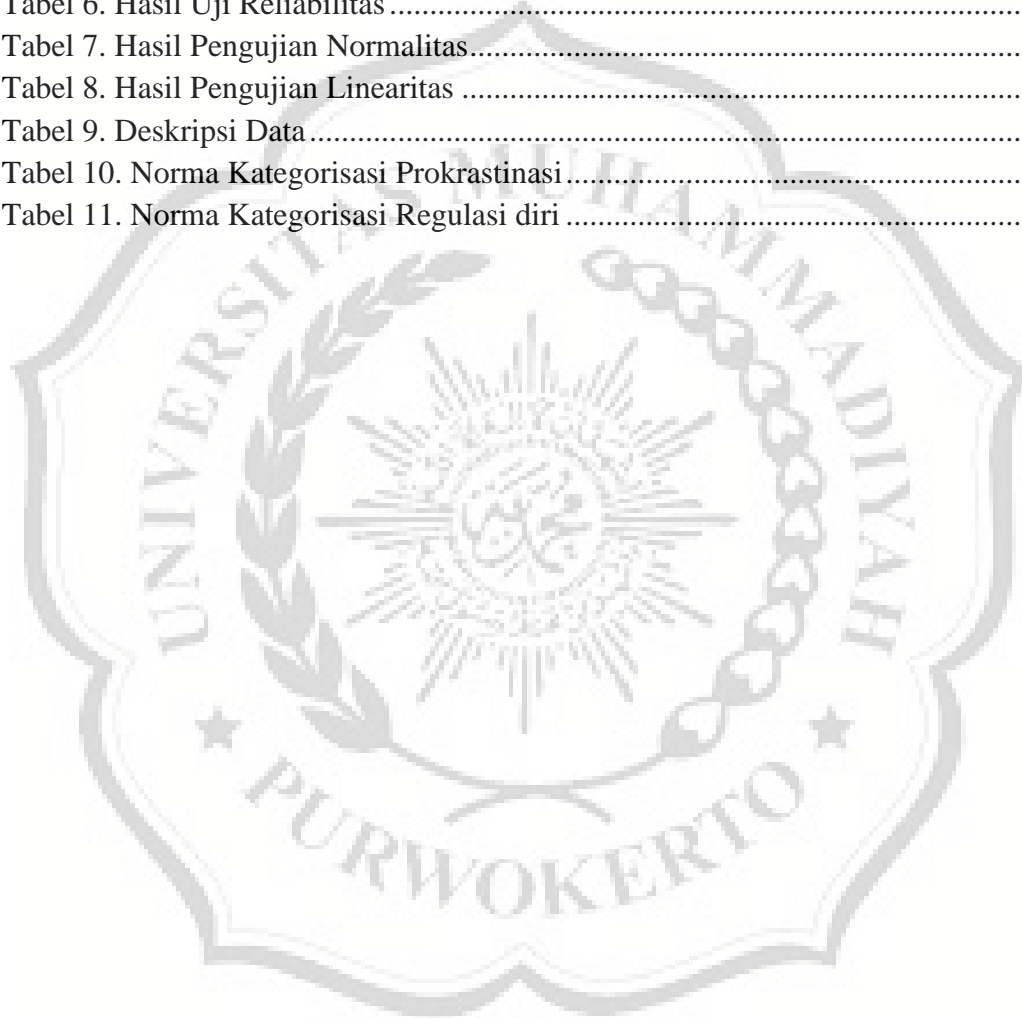
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHANP.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. PROKRASTINASI.....	7
1. Pengertian Prokrastinasi.....	7
2. Aspek-aspek Prokrastinasi.....	10
3. Faktor- faktor yang mempengaruhi Prokrastinasi.....	12
B. REGULASI DIRI.....	14
1. Pengertian Regulasi Diri.....	14
2. Aspek-aspek Regulasi Diri.....	16
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Regulasi Diri.....	17
C. HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI DALAM MENYELESAI TUGAS PADA SISWA THAILAND.....	19

D. Kerangka berpikir.....	22
E. Hipotesis.....	23
BAB III.....	24
METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
B. Definisi Operasional Variabel	24
1. Prokrastinasi	24
2. Regurasi Diri.....	25
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
D. Populasi Penelitian dan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel	26
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Prokrastinasi	27
2. Regulasi Diri.....	28
F. Analisa Data.....	29
BAB IV	30
A. Hasil penelitian.....	30
1. Deskripsi Waktu dan Tempat	30
2. Deskripsi Subyek Penelitian	30
3. Deskripsi Data	31
B. Pembahasan.....	40
BAB V.....	44
KESIMPULAN DAN SARAN	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kerangka pikir	22
Tabel 2. Jumlah siswa SMA	26
Tabel 3. Kisi-kisi Prokrastinasi sebelum penelitian	27
Tabel 4. Kisi-kisi Regulasi diri sebelum penelitian	28
Tabel 5. Sebaran data subyek	30
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas	32
Tabel 7. Hasil Pengujian Normalitas	34
Tabel 8. Hasil Pengujian Linearitas	34
Tabel 9. Deskripsi Data	35
Tabel 10. Norma Kategorisasi Prokrastinasi	36
Tabel 11. Norma Kategorisasi Regulasi diri	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	18
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1. Skala penelitian	47
lampiran 2. Skala bahasa Thailand	53
lampiran 3. Data kasar.....	60
lampiran 4. Hasil uji validitas	74
lampiran 5. Hasil uji rebilitas	78
lampiran 6. Hasil uji normalita.....	81
lampiran 7. Hasil uji linearitas	85
lampiran 8. Distribusi rekuensi	87
lampiran 9. Hasil uji hipotesis.....	89



HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI DALAM MENYELESAI TUGAS PADA SISWA THAILAND

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan siswa SMA Thailand yang sedang melakukan penundaan penyelesaian tugas belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara regulasi diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan tugas pada siswa Thailand.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Subjek penelitian ini adalah siswa Thailand yang telah masih belajar SMA dan penelitian ini melakukan subjek berjumlah 120 orang. Metode pengumpulan data menggunakan skala regulasi diri dan skala prokrastinasi. Koefisien item valid prokrastinasi bergerak dari -0,382 sampai dengan 0,569 sedangkan koefisien item valid regulasi diri bergerak dari -0,158 sampai dengan 0,489. Alat pengumpulan data berupa skala regulasi diri dengan reliabilitas 0,244 dan skala prokrastinasi yang memiliki reliabilitas 0,669. Analisis data dilakukan dengan teknik statistik *product moment*.

Hasil ini menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,020 dengan signifikansi 0,831 ($\text{sig} < 0,05$) yang berarti terdapat hubungan negatif dan sangat signifikan antara regulasi diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan tugas pada siswa Thailand. Hal tersebut berarti bahwa semakin tinggi regulasi diri maka semakin rendah prokrastinasi dalam menyelesaikan tugas, sebaliknya semakin rendah regulasi diri maka semakin tinggi prokrastinasi dalam menyelesaikan tugas. Koefisien determinasi sebesar 0,6905 berarti bahwa sumbangan variabel regulasi diri dengan prokrastinasi menyelesaikan tugas pada siswa Thailand sebesar 69,05% dengan demikian terdapat 30,95% faktor-faktor lain yang mempengaruhi prokrastinasi menyelesaikan tugas pada siswa Thailand.

Kata kunci: *regulasi diri, prokrastinasi dalam menyelesaikan tugas siswa Thailand.*