

**KONTRIBUSI KOMITE MADRASAH
DALAM PEMBENTUKAN BUDAYA ISLAMI
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 1
KASEGERAN KECAMATAN CILONGOK
BANYUMAS**



**SITI SHOLIKHAH
NIM: 1920601021**

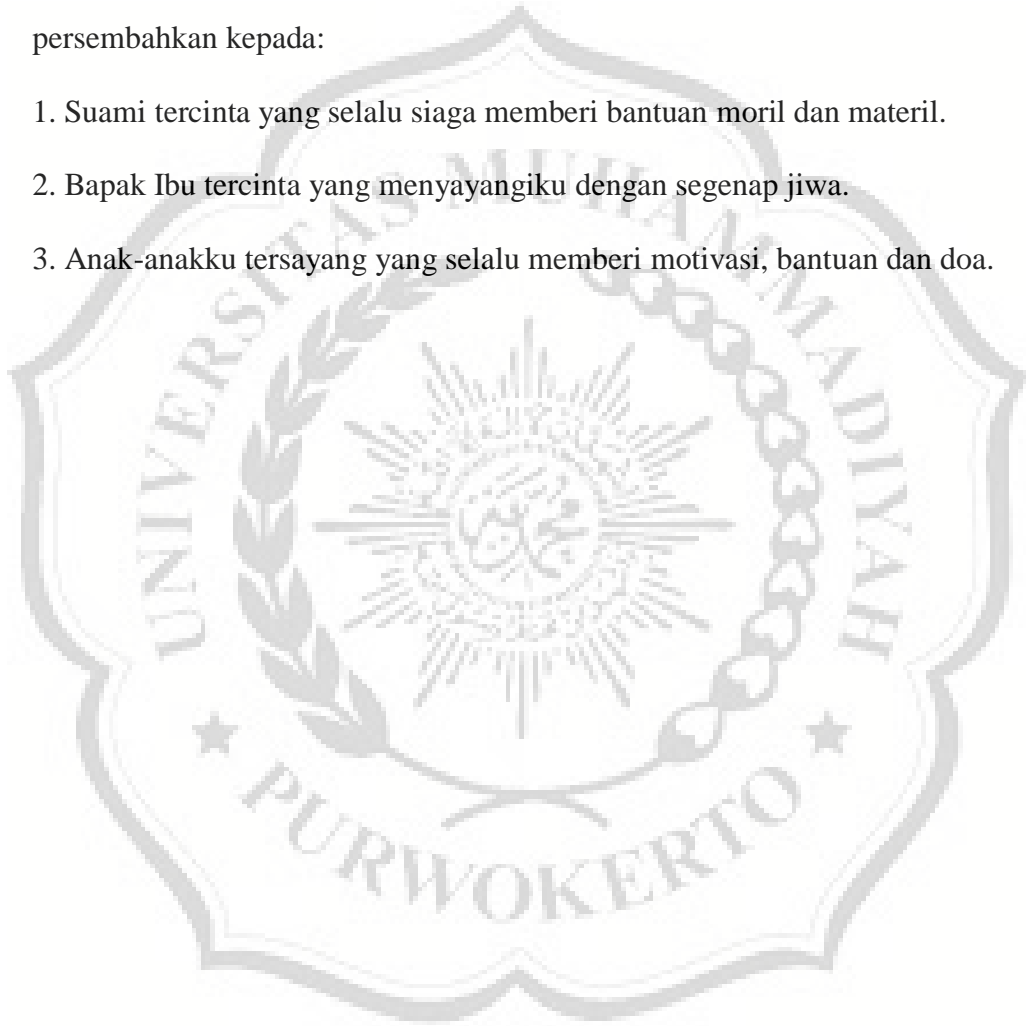
**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan
gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang mendalam atas selesainya penulisan tesis ini. Penulis persembahkan kepada:

1. Suami tercinta yang selalu siaga memberi bantuan moril dan materil.
2. Bapak Ibu tercinta yang menyayangiku dengan segenap jiwa.
3. Anak-anakku tersayang yang selalu memberi motivasi, bantuan dan doa.



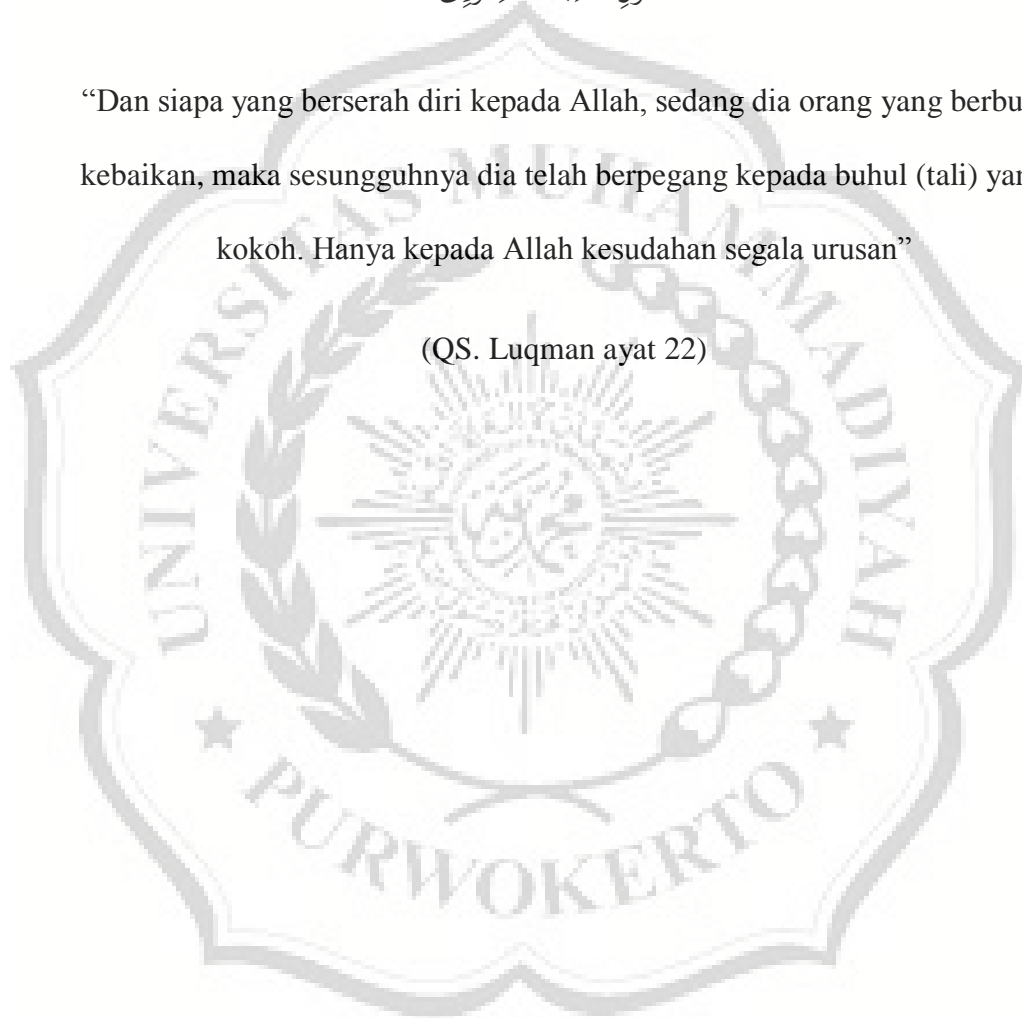
MOTTO

□ الْوُثْقَى بِالْعُرْوَةِ اسْتَمْسَكَ فَقَدْ حُسِبَ وَهُوَ اللَّهُ إِلَىٰ وَجْهَهُ يُسَلِّمُ وَمَنْ

الْأُمُورِ عَقِبَهُ اللَّهُ وَإِلَىٰ

“Dan siapa yang berserah diri kepada Allah, sedang dia orang yang berbuat kebaikan, maka sesungguhnya dia telah berpegang kepada buhul (tali) yang kokoh. Hanya kepada Allah kesudahan segala urusan”

(QS. Luqman ayat 22)



HALAMAN PERSETUJUAN

“Kontribusi Komite Madrasah Dalam Pembentukan Budaya Islami
di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Kasegeran”

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di Purwokerto

Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: “Kontribusi Komite Madrasah Dalam Pembentukan Budaya Islami di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Kasegeran” yang ditulis oleh:

Nama : Siti Sholikhah

NIM : 1920601021

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat, bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqosahkan.

Demikian saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Purwokerto, 23 Desember 2021

Dosen Pembimbing



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I

NIK: 2160179

KONTRIBUSI KOMITE MADRASAH DALAM PEMBENTUKAN BUDAYA ISLAMI DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 1 KASEGERAN KECAMATAN CILONGOK BANYUMAS

ABSTRAK

Siti Sholikhah

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Komite madrasah merupakan lembaga sosial yang memiliki peran strategis dalam penyelenggaraan pendidikan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Pada saat sekarang masyarakat lebih membutuhkan sekolah yang memiliki karakter budaya islami. Sedangkan budaya islami dapat terbentuk dengan kontribusi semua komponen madrasah yaitu keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan kontribusi komite madrasah dalam pembentukan budaya islami di MI Muhammadiyah 1 Kasegeran. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subyek penelitian ini adalah komite madrasah, Kepala Madrasah, guru dan wali murid. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan yaitu daftar wawancara. Validitas hasil penelitian dilakukan peneliti dengan penyampaian instruksi se jelas mungkin, mengadministrasi data, pedoman umum wawancara. Peneliti sebagai *human instrument* melakukan perpanjangan pengumpulan data, *crosscek* dengan Teknik Triangulasi dan juga melalui diskusi.

Hasil dari penelitian ini antara lain: 1) Peran komite madrasah sebagai badan pertimbangan (*advisory agency*) telah berperan memberikan pertimbangan terhadap kebijakan dalam rangka meningkatkan budaya islami antara lain dengan memberikan pertimbangan dalam penyusunan Dokumen 1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). 2) Sebagai badan pendukung (*support agency*) komite madrasah selalu memberikan dukungan kepada pihak madrasah dengan mendukung berbagai kegiatan madrasah secara moril seperti dukungan terhadap penanaman nilai-nilai karakter dan budaya islami. 3) Sebagai pengontrol (*controlling agency*) komite madrasah mengawasi saat penyusunan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Madrasah, mengawasi pembiasaan guru dan siswa. 4) Sebagai mediator komite Madrasah berperan sebagai mediator antara pemerintah dengan sekolah dan warga masyarakat.

Kata Kunci: Komite Madrasah, Budaya Islami

**THE CONTRIBUTION OF THE MADRASAH COMMITTEE IN THE
ESTABLISHMENT OF ISLAMIC CULTURE IN MADRASAH IBTIDAIYAH
MUHAMMADIYAH 1 KASEGERAN CILONGOK BANYUMAS DISTRICT**

ABSTRACT

Siti Sholikhah

*Master of Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Religion,
Universitas Muhammadiyah Purwokerto.*

The madrasah committee is a social institution that has a strategic role in the implementation of education in order to improve the quality of education. At this time the community needs more schools that have Islamic cultural character. Meanwhile, Islamic culture can be formed with the contribution of all components of the madrasa, namely family, school, and community.

This type of research is qualitative research. The thesis is prepared for the purpose of completing the final assignment of students of the Master of Islamic Studies Program, Faculty of Islamic Religion, Universitas Muhammadiyah Purwokerto as part of the requirements for obtaining a Master of Education degree. The subjects of this study are madrasah committees, principals, teachers and students' parents. Researchers takes data sources from madrasah documents and Education journals on the internet. Data collection techniques are carried out through interviews, observation and documentation. The instrument used is a list of interviews. The validity of the research results is carried out by researchers with the delivery of instructions as clear as possible, administering data, general guidelines for interviews. The researcher as a human instrument carry out an extension of data collection, cross-checking with the Triangulation Technique and also through discussion.

The results of this study include: 1) The role of the madrasah committee as an advisory agency has played a role in providing considerations for policies in order to improve Islamic culture, among others by giving consideration in the preparation of Document 1 Education Unit Level Curriculum especially in the Local Content, Self-Development, and Extra-Curricular sections. 2) As a support agency, the madrasa committee always provides support to the madrasa by supporting various madrasa activities morally, such as support for the cultivation of Islamic character and cultural values. 3) As the controlling agency, the madrasa committee oversees the preparation of the Madrasah Revenue and Expenditure Budget Plan, oversees the habituation of teachers and students and oversees the use of madrasa funds. 4) As a mediator, the Madrasah committee acts as a mediator between the government and schools and community members.

Keywords: *Madrasah Committee, Islamic culture*

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**KONTRIBUSI KOMITE MADRASAH DALAM PEMBENTUKAN BUDAYA
ISLAMI DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH I KASEGERAN
KECAMATAN CILONGOK BANYUMAS**

SITI SHOLIKHAH

NIM. 1920601021

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam pada tanggal 6 Januari 2022.

DEWAN PENGUJI

1. Dr. Darodjat, M.Ag.

(Ketua/Penguji)

NIK. 2160190

2. Dr. Zakiyah, M.S.I.

(Sekretaris/Penguji)

NIK. 2160095

3. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.

(Pembimbing/Penguji)

NIK. 2160179

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Makhful, M. Ag.

NIK. 2160095



21/1/2022

24/1/2022

25/1/2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siti Sholikhah

NIM : 1920601021

Program studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 23 Desember 2021

Yang menyatakan,



Siti Sholikhah
NIM. 1920601021

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِلَيْهِ وَعَلَى وَالْمُرْسَلِينَ الْأَنْبِيَاءِ أَشْرَفِ عَلَى وَالسَّلَامُ وَالصَّلَاةُ الْعَالَمِينَ رَبِّ لِلَّهِ الْحَمْدُ
أَجْمَعِينَ وَصَحْبِهِ

Segala pujian hanya milik Allah semata. Rasa syukur penulis panjatkan atas nikmat serta hidayahNya, sehingga tesis dengan judul “Kontribusi Komite Madrasah Dalam Pembentukan Budaya Islami di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Kasegeran Kecamatan Cilongok Banyumas” dapat diselesaikan.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan rasa terimakasih, teriring doa Jazakumullahu khairan katsiran kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan motivasi, ilmu dan nasehatnya;
2. Dr. Darodjat, M.Ag selaku Ketua Program Studi yang telah mencurahkan ilmu, bimbingan dan arahan tanpa kenal lelah;
3. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I. selaku Pembimbing atas ilmu, bimbingan, arahan, dan waktu yang telah diluangkan, serta kesempatan belajar di Pasca Sarjana Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto kepada penulis;
4. Seluruh dosen Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
5. Staf tenaga kependidikan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penulisan tesis;
6. Tim penguji tesis dalam munaqasyah yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan tesis;

7. Teman-teman satu angkatan yang luar biasa memberikan motivasi dengan semboyan, “Mlebu bareng metu bareng” sehingga selesainya tugas akhir ini;
8. Keluarga tercinta yang selalu membantu serta mendoakan dengan segenap jiwa dan raga;
9. Komite, wali murid, dan para guru di MI Muhammadiyah 1 Kasegeran;
10. Para pihak yang terlibat dalam penelitian yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan data dalam penelitian.

Dengan keterbatasan ilmu dan pengalaman, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu Pendidikan Agama Islam.

Purwokerto, 23 Desember 2021

Penulis,

Siti Sholikhah

DAFTAR ISI

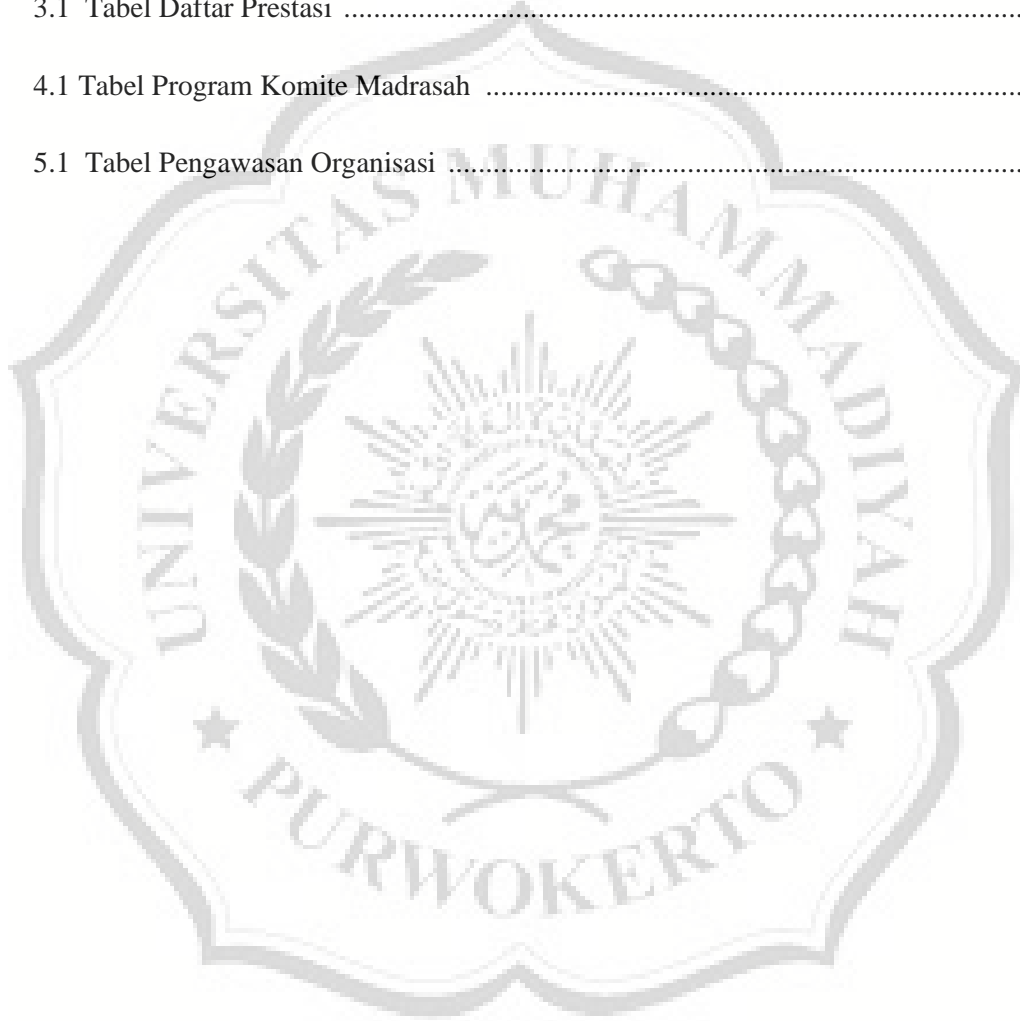
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
NOTA PERSETUJUAN	iv
KONTRIBUSI KOMITE MADRASAH DALAM PEMBENTUKAN BUDAYA ISLAMI DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 1 KASEGERAN KECAMATAN CILONGOK BANYUMAS	v
ABSTRAK.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vii
SURAT PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat teoritis	5
2. Manfaat praktis.....	6
3. Manfaat bagi peneliti.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Komite Madrasah	7
a. Peran Komite Madrasah	10
b. Fungsi Komite Madrasah	11
c. Keanggotaan Komite Madrasah	13
d. Penetapan Anggota Komite Madrasah	13
e. Penggalangan Dana Komite Madrasah	14

2.	Budaya Islami.....	16
a.	Pengertian Budaya Islami	16
b.	Budaya Oraganisasi	20
3.	Budaya Isalmi di Madrasah	21
a.	Teori Budaya Sekolah	21
b.	Unsur-unsur Budaya Madrasah	32
c.	Jenis-jenis Budaya Isalmi Madrasah	37
d.	Manfaat Budaya Islami	41
B.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	43
1.	Tesis dengan judul : Manajemen Pemberdayaan Komite Sekolah dalam Penguatan Mutu Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Cetan Kecamatan Ceper Kabupaten Klaten yang disusun oleh Jamaludin.....	43
2.	Tesis oleh Ahmad Khozin berjudul : Strategi Komite Sekolah Dalam Membantu Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	44
3.	Tesis oleh Firdauza Ady Nugraha yang berjudul Peran Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pengelolaan Pendidikan (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Sukorejo Ponorogo).....	45
4.	Tesis berjudul Peran Komite Sekolah Dalam Mendukung Peningkatan Mutu SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta.....	48
	BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A.	Jenis Penelitian.....	51
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	52
C.	Sumber Data.....	52
1.	Data Primer	52
2.	Data Sekunder	53
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
1.	Observasi.....	53
2.	Wawancara.....	54
E.	Keabsahan Data.....	55
F.	Analisis Data	56
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A.	Hasil Penelitian	58
1.	Profil MI Muhammadiyah 1 Kasegeran, Cilongok, Banyumas, Jawa Tengah.....	58
a.	Sejarah Berdirinya.....	58
b.	Susunan Pengurus Komite Madrasah Periode 2018 - 2023	59

c.	Letak Geografis	59
d.	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	60
e.	Struktur Organisasi MI Muhammadiyah 1 Kasegeran.....	63
f.	Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan MI Muhammadiyah 1 Kasegeran Tahun Pelajaran 2021 / 2022.....	63
g.	Sarana dan Prasarana.....	64
h.	Data Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2021/2022.....	65
i.	Data Prestasi Siswa	66
2.	Budaya Islami di MI Muhammadiyah 1 Kasegeran	66
3.	Kontribusi Komite Madrasah Dalam Pembentukan Budaya Islami di MI Muhammadiyah 1 Kasegeran.....	70
a.	Struktur Pengurus Komite Madrasah Periode 2018- 2023.....	70
b.	Kontribusi Komite Madrasah dalam pembentukan budaya islami.....	71
c.	Program Komite Madrasah.....	77
d.	Faktor Pendukung dan Penghambat	80
B.	Pembahasan.....	81
1.	Kontribusi Komite Madrasah Dalam Pembentukan Budaya Islami di MI Muhammadiyah 1 Kasegeran.....	82
a.	Sebagai Lembaga pertimbangan (<i>advisory agency</i>) dalam penentuan dan kebijakan di Satuan Pendidikan.....	82
b.	Peran Komite sebagai Lembaga pendukung (<i>supporting agency</i>).....	85
c.	Peran Komite Sebagai Pengontrol	94
d.	Peran Komite Sebagai Mediator	97
2.	Program Komite Madrasah	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Simpulan	102
B.	Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA		107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		109

DAFTAR TABEL

1.1 Tabel Daftar Pendidik dan Kependidikan	48
2.1 Tabel Jumlah Siswa	49
3.1 Tabel Daftar Prestasi	50
4.1 Tabel Program Komite Madrasah85
5.1 Tabel Pengawasan Organisasi	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat ijin penelitian

Lampiran 2 Instrumen wawancara

Lampiran 3 Daftar informan

Lampiran 4 Surat Keterangan Seminar Proposal

Lampiran 5 Dokumen foto penelitian

Lampiran 6 Daftar bimbingan tesis

Lampiran 7 Biodata Penulis

