

**ANALISIS KRITIS  
TERHADAP PROSES BELAJAR-MENGAJAR DARING  
PADA MASA PANDEMI COVID-19  
(Studi Fenomenologi pada SD Negeri 4 Teluk Kabupaten Banyumas)**



**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**

**OLEH**

**SITI SACHRIYAH  
NIM 1920110063**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
UNIVERSITASMUHAMMADIYAHPURWOKERTO  
2021**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Sachriyah

NIM : 1920110063

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Terhadap Proses Belajar Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 ( Studi Fenomenologi pada SD Negeri 4 Teluk Kabupaten Banyumas)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 16 Oktober 2021

Yang menyatakan,



Siti Sachriyah

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Siti Sachriyah

NIM : 1920110063

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Terhadap Proses Belajar Mengajar Daring  
pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Fenomenologi pada  
SD Negeri 4 Teluk Kabupaten Banyumas)


Telab diterima dan disetujui.

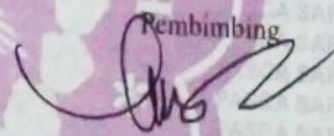
Mengetahui,

Purwokerto, 24 Januari 2022

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Rembimbing

  
Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

  
Dr. H. Wakhudin, M.Pd.

NIK. 2160221

NIK. 2160760

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Analisis Kritis Terhadap Proses Belajar Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Fenomenologi Pada SD Negeri 4 Teluk Kabupaten Banyumas) oleh Siti Sachriyah telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Januari 2022.

Dewan Penguji:

1. Penguji 1

**Dr. YAHYA SUDARYA, M.Pd.**

NIDN. 0012125215

2. Penguji 2

**Dr. SUBUH ANGGORO, M.Pd**

NIK. 2160221

3. Pembimbing

**Dr. WAKHUDIN, M.Pd.**

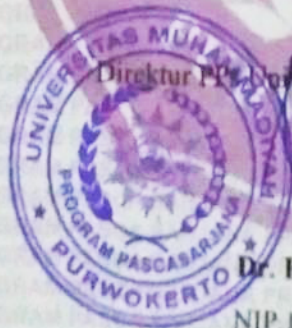
NIK. 2160760

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto

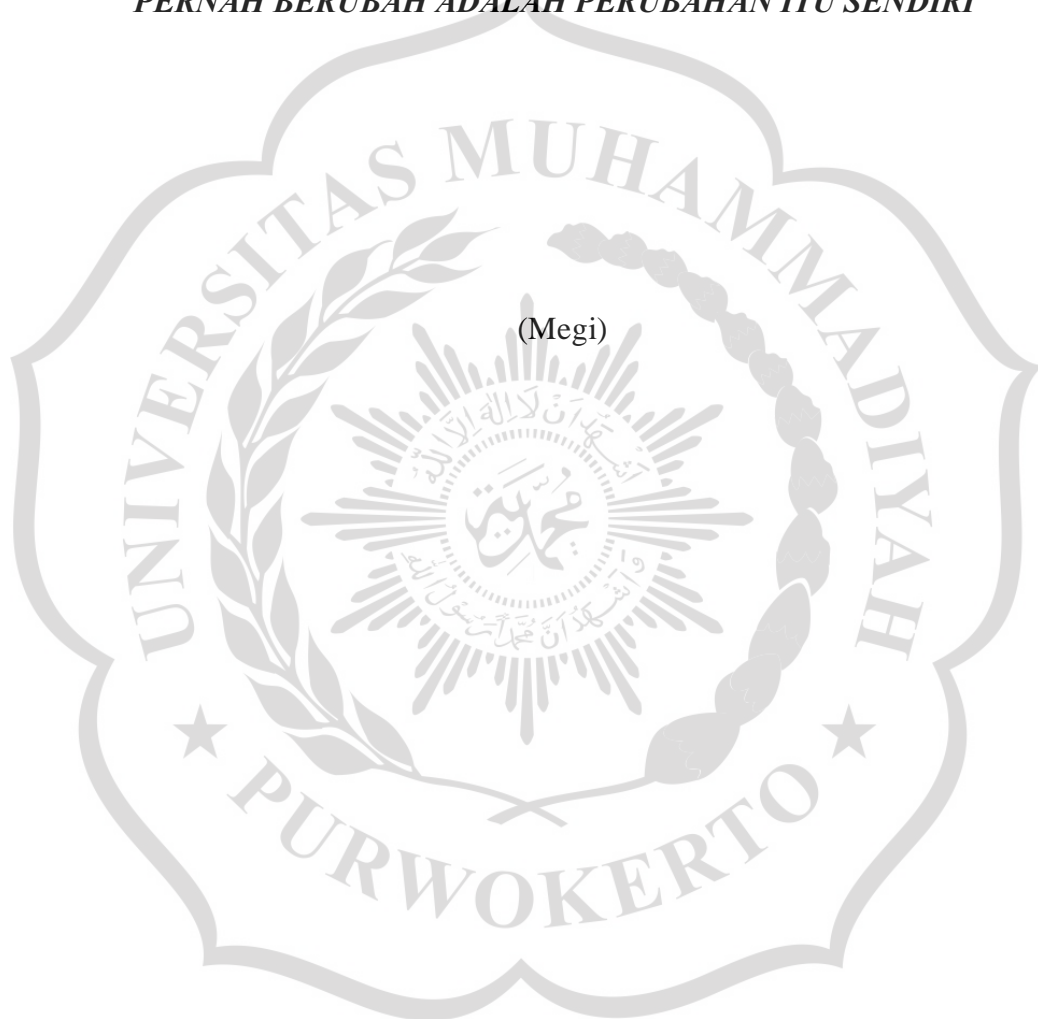
**Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.**

NIP.19621106.198910.1.001



## MOTTO

***“PERUBAHAN ITU AKAN SELALU ADA, YANG TIDAK  
PERNAH BERUBAH ADALAH PERUBAHAN ITU SENDIRI”***



(Megi)

## **DEDIKASI KARYA TERBAIK**

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW dan semoga kita kelak mendapatkan syafa'atnya di hari akhir. Aamiin.

Tesis ini peneliti didedikasikan untuk:

1. Ayahanda Dulah Khabib dan Ibu (Almh) Karsiti yang selalu mengalirkan doa-doa terbaiknya untuk peneliti.
2. Suami tercinta Megianto dan anak-anak tersayang Tika Panji Rosi Ajeng Danu Prima Prada yang selalu setia memberi dukungan, pengertian, ketentraman, dan kasih sayangnya kepada peneliti.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim, untaian kalimat syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, kekuatan, serta kemampuan kepada peneliti sehingga dapat menyusun tesis ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW.

Penyusunan tesis yang berjudul “Analisis Kritis terhadap Proses Belajar Mengajar Daring pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Fenomenologi Pada SD Negeri 4 Teluk Kabupaten Banyumas)” dapat diselesaikan atas dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan yang baik ini peneliti sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M. Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang tidak bosan-bosan memberikan arahan, motivasi, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. H. Wakhudin, M.Pd. selaku dosen Pembimbing yang dengan sabar dan ikhlas membimbing serta memberi masukan positif dalam penelitian dan penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Keluarga besar Rah Pinastika dan keluarga besar SDN 4 Teluk yang selalu memberi dukungan tanpa ragu kepada peneliti untuk menuntaskan penelitian tesis ini.

Peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam tesis ini, maka kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi perbaikan penelitian berikutnya. Semoga penelitian dalam tesis ini membawa faedah untuk semua. Aamiin

Purwokerto, Desember 2021

Peneliti



## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Sachriyah

NIM : 1920110063

Program Studi: Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Analisis Kritis Terhadap Proses Belajar Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid -19 (Studi Fenomenologi Pada SD Negeri 4 Teluk Kabupaten Banyumas)”**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 18 Agustus 2021

Yang menyatakan



Siti Sachriyah

# ANALISIS KRITIS TERHADAP PROSES BELAJAR-MENGAJAR DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19

(Studi Fenomenologi pada SD Negeri 4 Teluk Kabupaten Banyumas)

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena adanya perubahan dalam proses belajar-mengajar dari tatap muka menjadi proses belajar-mengajar daring di SDN 4 Teluk, Kecamatan Purwokerto Selatan, Kabupaten Banyumas. Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan proses belajar-mengajar daring pada masa pandemi Covid-19 dilaksanakan di SDN 4 Teluk Kabupaten Banyumas beserta analisis kritisnya. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan metode fenomenologi. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses belajar mengajar di SDN 4 Teluk Kabupaten Banyumas dilaksanakan secara daring meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Semua guru menyusun perencanaan pelaksanaan pembelajaran sesuai regulasi terbaru. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh menggunakan media WhatsApp untuk berkomunikasi dengan peserta didik dan orang tua. Melalui media AhatsApp guru menyampaikan materi berupa pesan tertulis, notive voice, video, youtube. Penilaian pembelajaran daring disusun secara komprehensif, namun pada pelaksanaannya belum bisa mengukur sesuai tujuan. Proses belajar-mengajar daring selama masa pandemi Covid-19 sudah mengacu pada Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 tahun 2020.

**Kata kunci:** Perencanaan, pelaksanaan, penilaian

*CRITICAL ANALYSIS OF THE ONLINE TEACHING LEARNING PROCESS  
DURING THE COVID-19 PANDEMIC*

*(Study of Phenomenology at SD Negeri 4 Teluk Banyumas Regency)*

**ABSTRACT**

*This research was conducted because of a change in the teaching and learning process from face-to-face to online teaching and learning at SDN 4 Teluk, South Purwokerto District, Banyumas Regency. Banyumas and its critical analysis. The type of research used is descriptive qualitative with phenomenological methods. Data collection techniques are through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques are through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that the teaching and learning process at SDN 4 Teluk Banyumas Regency is carried out online including the planning, implementation, and evaluation stages. All teachers prepare learning implementation plans according to the latest regulations. The implementation of distance learning uses WhatsApp media to communicate with students and parents. Through whatsapp media the teacher conveys material in the form of written messages, native voice, videos, youtube. Online learning assessments are compiled in a comprehensive manner, but in practice they are not yet able to measure according to the objectives. The online teaching and learning process during the Covid-19 pandemic has referred to the circular letter of the Ministry of Education and Culture number 15 of 2020.*

**Keywords:** *Planning, implementation, assessment*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	iv
MOTO .....	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
SURAT PERSETUJUAAN PUBLIKASI ILMIAH .....	ix
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	10
Hakikat Proses Belajar Mengajar Daring .....	10
B. Penelitian Yang Relevan .....	38
C. Kerangka Berpikir .....	40

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Metode Penelitian.....	42
C. Desain Penelitian .....	45
D. Subyek Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Observasi.....	50
2. Wawancara.....	51
3. Studi Dokumentasi.....	51
E. Teknik Analisis data .....	52

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
B. Hasil Penelitian.....	66
1. Kesiapan Proses Belajar Mengajar Daring pada Masa Pandemi Covid-19.....	66
2. Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar daring pada masa pandemic Covid-19.....	70
3. Kendala proses belajar mengajar daring pada masa pandemic Covid-19.....	83
4. Analisis Kritis Proses Belajar Mengajar Daring pada Masa Pandemi Covid -19.....	84

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. SIMPULAN.....	94
B. SARAN.....	97

### **DAFTAR PUSTAKA**

LAMPIRAN.....	103-178
---------------	---------

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	41
---------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Permohonan Izin Penelitian.....	103
Surat Pemberian Izin Penelitian.....	104
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	105
Kisi-kisi Pedoman Observasi dan Wawancara (kesiapan).....	106
Pedoman Wawancara (Pelaksanaan) .....	144
Subjek Penelitian dan Informan.....	171

