

DAFTAR RUJUKAN

- Al-Qur'an dan terjemahannya. 2008. Departemen Agama RI. Bandung: Diponegoro.
- Abadi, M. K., Pujiastuti, H., & Assaat, L. D. 2017. *Development of Teaching Materials Based Interactive Scientific Approach Towards the Concept of Social Arithmetic for Junior High School Student*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 812, No. 1, p. 012015). IOP Publishing.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adriani, E. Y., Subyantoro, S., & Mardikantoro, H. B. 2018. *Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Menulis Permulaan Yang Bermuatan Nilai Karakter Pada Siswa Kelas I SD*. JP-BSI (*Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*), 3(1), 27-33.
- Ali, Mudlofir. 2011. *Aplikasi KTSP dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Ali Mudlofar. 2012. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Satuan Tingkat Guruan dan Bahan Ajar dalam Guruan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dardjowidjojo, Soenjono. 2012. *PSIKOLINGUISTIK: Pengantar Pemahaman Manusia*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dhieni, Nurbiana dkk. 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Fahrurrozi, S. K., Dewi, R. S., Rachmadtullah, R., & Angger, P. 2020. *Developing the Instrument of Pre-Writing Skill to the First Grade Students of Elementary School*.
- Ginn, Wanda Y. 2006. *Jean Piaget - Intellectual Development*. (<http://www.SK.com.br/skvyqot.html>)
- Iskandarwassid, dkk. 2016. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. <http://kbbi.web.id>.

- Khair, U. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI*. AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar, 2(1), 81.
- Kurnia, R., Arief, D., & Irdamurni, I. 2018. *Development Of Teaching Material For Narrative Writing Using Graphic Organizer Story Map In Elementary School*. International journal of research in counseling and education, 1(1), 22-26.
- Kurniaman, O., & Zufriady, Z. 2019. *The Effectiveness of Teaching Materials for Graphic Organizers in Reading in Elementary School Students*. Journal of Educational Sciences, 3(1), 48-62.
- Latae, A., Barasandji, S., & Muhsin, M. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Metode SAS Siswa Kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali*. Jurnal Kreatif Online, 2(4).
- Latifah, S., & Utami, A. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Media Sosial Schoology*. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 2(1), 36-45.
- Lestariningsih, N., & Suardiman, S. P. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Integratif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Dan Tanggung Jawab*. Jurnal Pendidikan Karakter. Doi:10.21831/Jpk.V7i1.15503
- Limanto, S. (2008). *Peningkatan Minat Dan Kemampuan Anak Usia Pra Sekolah Untuk Belajar Membaca Dan Menulis Permulaan Menggunakan Komputer Aided Learning*. GEMATIKA (Jurnal Manajemen Informatika), 9(2), 113-120.
- Mardhatillah, M., Verawati, V., Evianti, E., & Pramuniati, I. (2019). *Bahan Ajar Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Bahasa Inggris*. Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 10(1).
- Majid, A. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mimin Haryati. 2007. *Model dan Teknik Penilaian pada Satuan Pendidik*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Muchlisoh. 1992. *Keterampilan Berbahasa*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). *Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal*. JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar), 4(1), 30-42.
- Mulyati, Dasih dan Farida Nugrahani. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan Berbasis Media Flash Card Variatif Untuk Sekolah Dasar*. Stilistika, Vol. 5, No. 1 2019 : 9 – 18. [online: <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/stilistika/article/view/606>] Diakses tanggal 25 Februari pukul 00.24 WIB

- Nabilah, F., & Mujiyanto, G. (2021). *Strategi dan Media Yang Digunakan Guru dalam Pembelajaran Tematik di SD Serta Pengaruhnya Terhadap Pemerolehan Bahasa*. *Dinamika*, 4(1), 37-47.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurhadi. 1987. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru
- Nurwati, A. (2014). *Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa dalam Pelajaran Bahasa*. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2).
- Oktavianto, Yoghy dan Sunarti. 2018. *Pengembangan Buku Suplemen Bahan Ajar Membaca Menulis Permulaan Kelas I Tema Diriku Sub Tema Tubuhku SD Muhammadiyah Karangturi Bantul*. *Jurnal PGSD Indonesia Vol 4, No 1* (2018) [online: <http://ojs.upy.ac.id/ojs/index.php/jpi/article/view/1373>] diakses pada 28 Februari 2021 pukul 15.45 WIB.
- Pannen. 1995. *Mengajar di Perguruan Tinggi, buku empat, bagian "Pengembangan Bahan Ajar"*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Pantu, A., & Luneto, B. (2014). *Pendidikan Karakter dan Bahasa*. *Al-Ulum*, 14(1), 153-170.
- Pranowo. 2014. *Teori Belajar Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Purnomo, H. (2019). *Intervensi Psikologis Pada Pemerolehan Bahasa Anak*. *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 1(2), 86-104.
- Puskurbuk Balitbang Kemdikbud. *Penelitian Buku Teks Pelajaran*. Diakses pada 28 Maret 2021 (<http://puskurbuk.kemdikbud.go.id/web13/buku-teks.html>).
- Rachmadtullah, R. M. S. Z., Ms, Z., & Sumantri, M. S. 2018. *Development of Computer-Based Interactive Multimedia: Study on Learning in Elementary Education*. *Int. J. Eng. Technol*, 7(4), 2035-2038.
- Ritawati. 1996. *Bahan Ajar Pendidikan di Kelas-Kelas Rendah SD*. Padang.
- Rochmiyati, S. (2015). *Kebijakan Pendidikan Bahasa Indonesia dalam Perspektif Pendidikan Nasional*. *Caraka*, 1(2), 3-13.
- Sabarti A Khadiyah, dkk. 1993. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Saddhono Kundharu, Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Schutz, Ricardo. 2006. "Noam Chomsky", *Language and Mind*. (<http://www.sk.com.br/skkrash.html>).

- Siron, Y. (2019). *Kendala Guru Paud Mengembangkan Sentra Membaca Dan Menulis (Studi Kasus Di Jakarta Timur 2018)*. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 10(2), 142-150.
- Slamet, Suyanto. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat Publising.
- Suardi, I. P., Ramadhan, S., & Asri, Y. (2019). *Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 265-273.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherdi, D. (2012). *REKONSTRUKSI PENDIDIKAN BAHASA: Sebuah Keniscayaan bagi Keunggulan Bangsa*. Bandung: CELTICS Press.
- Sukardjo, M. dan Ukim Komarudin. 2009. *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sundari, H. (2015). *Model-model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Kedua/asling*. Jurnal Pujangga, 1(2), 106-117.
- Suryanto, Edy., dkk. 2012. *Faktor Pemengaruh dan Pemecahannya dalam Pembelajaran*. Jurnal Retorika, volume 8 Nomor 2, Agustus 2012, hlm 97 – 107.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Taufina dan Faisal. 2016. *Mozaik Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar*. Bandung: Angkasa
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran UPI. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta.: PT Raja Grafindo Persada.
- Tilaar. 2015. *Manifesto Pendidikan Nasional, Tinjauan dari Perspektif Postmodernisme dan Multikultural*. (Jakarta. Kompas. 2005), hlm. 293.
- Tomlinson, C.A. (2000). *What is Differentiated Instruction?*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Ummul, Khair. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI*. AR- RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar, 2 (1), 2018.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional . 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Uyu Mu'awwanah. 2015. *Bahasa Indonesia 1*. Depok: CV. Madani Damar Madani
- Wijayanti, W., Zulaeha, I., & Rustono, R. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Kompetensi Memproduksi Teks Prosedur Kompleksyang*

Bermuatan Kesantunan Bagi Siswa Kelas X SMA/MA. Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 4(2).

Wikipedia.org. Online di https://id.wikipedia.org/wiki/Daftar_versi_Android [diakses 11 Januari 2021]

Yusuf, Munawir, 2005. *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi. Jakarta.

Zuchdi, D. 2001. Budiasih. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia {di kelas rendah}*, Yogyakarta: PAS.

Zulela, M.S. 2014. *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar*. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 1 (1), 89-91

