

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF  
“BATULISAN” UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA  
MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**



**TESIS**  
**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**  
**Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**  
**Program Studi Pendidikan Dasar**

Disusun oleh:  
**RIPTINA PAWESTRI**  
**1920110048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**  
**2022**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF  
“BATULISAN” UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA  
MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**



**TESIS**  
**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**  
**Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**  
**Program Studi Pendidikan Dasar**

Disusun oleh:  
**RIPTINA PAWESTRI**  
**1920110048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**  
**2022**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riptina Pawestri

NIM : 1920110048

Program Studi : Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul :

Pengembangan Bahan Ajar Interaktif “Batulisan” Untuk Pembelajaran Membaca  
Menulis Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 27 Desember 2022

Yang menyatakan,



Riptina Pawestri

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Riptina Pawestri

NIM : 1920110048

Program Studi : Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Interaktif “Batulisan” Untuk

Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I

Sekolah Dasar


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 27 Desember 2021

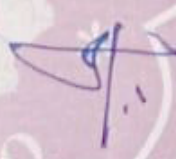
Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

  
Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

  
Dr. Kuntoro, M.Hum.

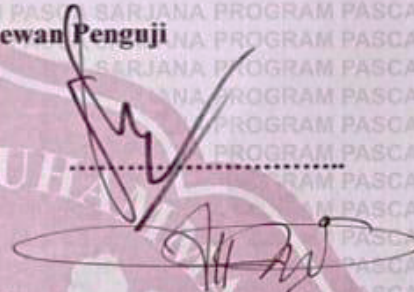
NIP. 19570901 198303 1 004

**HALAMAN PENGESAHAN TESIS**

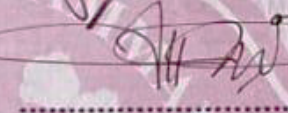
Tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Interaktif “Batulisan” Untuk Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar” oleh Riptina Pawestri telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Januari 2022.

**Dewan Penguji**

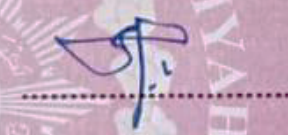
1. Penguji I  
**Dr. Y. Suyitno, M.Pd.**  
NIDN.0008095002



2. Penguji II  
**Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.**  
NIK.2160759



3. Pembimbing  
**Dr. Kuntoro, M.Hum.**  
NIP.195709011983031004

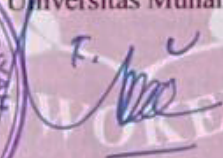


Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Dr. Furqanul Azicz, M.Pd.**  
NIP. 19621106 198910 1 001



## MOTTO

“Mulai saja dulu, entah langkah itu kecil atau besar, lambat atau cepat, jangan berhenti teruslah bergerak maju. Langkah besar yang kamu lakukan dimulai dari langkah kecil saat ini. Tetap semangat dan bermanfaat bagi sesama”



## **DEDIKASI KARYA TERBAIK**

Puji syukur penulis curahkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Orang tua (Alm) Bp. Martinus Wiji Harjono, Ibu Margaretha Ngatini, kakak dan keluarga besar yang selalu menyayangi, mendukung dan mendoakan setiap langkah tanpa syarat.
2. Suami tercinta, Andika Kristianto yang telah dengan sabar mendampingi dan menjaga kehidupan berkeluarga. Anak-anak tercinta, Karissa Putri Pembayun, Juna Dwipradipta Wicaksono, dan Eri Arkadewi Athasya yang menjadi malaikat penolong dan semangat untuk terus berjuang.

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Interaktif “Batulisan” Untuk Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan bantuan, dukungan dan sugesti dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

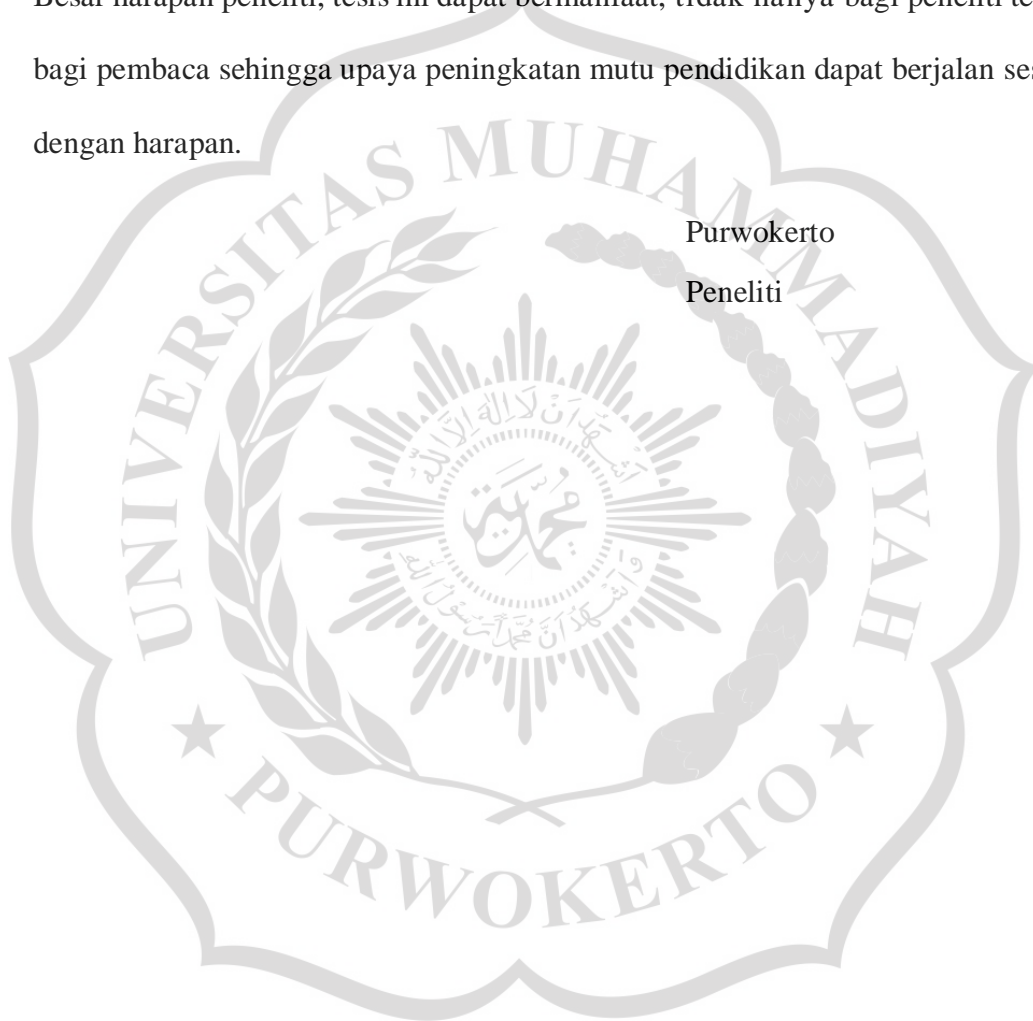
1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian ini.
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi dan kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. Kuntoro, M. Hum. selaku dosen Pembimbing yang telah sabar dan ikhlas membimbing serta memberi masukan positif dalam penulisan tesis ini.

5. Seluruh Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa tesis masih jauh dari sempurna. Peneliti mengharapkan kritik dan saran bersifat membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti, tesis ini dapat bermanfaat, tidak hanya bagi peneliti tetapi bagi pembaca sehingga upaya peningkatan mutu pendidikan dapat berjalan sesuai dengan harapan.

Purwokerto

Peneliti



## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riptina Pawestri  
NIM : 1920110048  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Interaktif “Batulisan” Untuk Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar”**.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/alihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 24 Januari 2022  
Yang menyatakan,



Riptina Pawestri

# **Pengembangan Bahan Ajar Interaktif “Batulisan” Untuk Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar**

**Riptina Pawestri**

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar interaktif “Batulisan” untuk meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar siswa dalam materi membaca menulis permulaan pada siswa sekolah dasar. Pengembangan bahan ajar interaktif “Batulisan” yang disajikan dalam bentuk teks, gambar, dan video pembelajaran. Pengembangan bahan ajar ditujukan untuk peserta didik kelas satu di tingkat Sekolah Dasar yaitu di SD Negeri 1 Bancarkembar dan SD Negeri 4 Bancarkembar. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D) yang dikembangkan oleh Borg dan Gall. Tahap penelitian dirancang sepuluh tahap, yaitu: (1) studi pendahuluan, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk awal, (4) validasi desain, (5) revisi utama produk, (6) uji coba lapangan utama, (7) revisi produk yang dioperasionalkan, (8) uji lapangan operasional, (9) revisi akhir produk, (10) mendeseminasikan dan mengimplementasikan produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian ahli pada aspek isi, kebahasaan, dan tampilan bahan ajar interaktif “Batulisan” termasuk dalam kriteria sangat layak. Bahan ajar interaktif “Batulisan” juga efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi membaca menulis permulaan. Dengan demikian, bahan ajar interaktif “Batulisan” sangat layak digunakan oleh siswa kelas I Sekolah Dasar.

**Kata kunci:** Bahan ajar interaktif “Batulisan”, membaca menulis permulaan, sekolah dasar

## **Development of Interactive Teaching Materials "Batulisan" for Learning Reading Writing Beginning Grade I Elementary School Students**

**Riptina Pawestri**

### **Abstract**

This study aims to develop interactive teaching materials "Batulisan" to increase student participation and learning achievement in basic reading and writing materials for elementary school students. Development of interactive teaching materials "Batulisan" which is presented in the form of text, images, and learning videos. The development of teaching materials is aimed at first grade students at the elementary school level, namely at SD Negeri 1 Bancarkembar and SD Negeri 4 Bancarkembar. This study uses the research and development (R&D) method developed by Borg and Gall. The research stage was designed in ten stages, namely: (1) research and information collecting, (2) planning, (3) develop preliminary form a product, (4) (preliminary field testing, (5) main product revision, (6) main field testing, (7) operational product revision, (8) operational field testing, (9) final product revision, (10) dissemination and implementation. The results showed that the expert's assessment on the aspects of content, language, and appearance of interactive teaching materials "Batulisan" was included in the very feasible criteria. Interactive teaching materials "Batulisan" are also effective in improving student learning outcomes in preliminary reading and writing materials. Thus, the interactive teaching material "Batulisan" is very suitable for use by grade I elementary school students.

**Keywords: interactive teaching materials "Batulisan", early reading and writing, elementary school**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	iv
MOTTO .....	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH .....	ix
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR BAGAN .....	xviii
DAFTAR DIAGRAM .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
F. Pentingnya Penelitian & Pengembangan .....	12
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan .....	13
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	17
1. Pemerolehan Bahasa .....	17

a.	Teori Pemerolehan Bahasa .....	17
b.	Strategi Pemerolehan Bahasa .....	19
c.	Tahap-Tahap Pemerolehan Bahasa .....	20
2.	Pendidikan Bahasa .....	22
3.	Tujuan Pendidikan Bahasa .....	22
4.	Pembelajaran Bahasa .....	23
5.	Membaca Permulaan .....	24
a.	Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	24
b.	Membaca Permulaan .....	25
c.	Manfaat Membaca Permulaan .....	27
d.	Tujuan Membaca Permulaan .....	29
e.	Jenis-jenis Membaca Permulaan .....	30
6.	Menulis Permulaan .....	31
a.	Menulis Permulaan .....	31
b.	Faktor-faktor yang Memengaruhi Menulis Permulaan .....	34
c.	Tahapan Menulis Permulaan .....	34
d.	Bentuk-bentuk Kesulitan Menulis Permulaan .....	36
e.	Tujuan Menulis Permulaan .....	38
7.	Bahan Ajar Interaktif “Batulisan” .....	39
a.	Bahan Ajar .....	39
b.	Tujuan Bahan Ajar .....	40
c.	Jenis Bahan Ajar .....	40
d.	Bahan Ajar Berbentuk Buku .....	43
e.	Kriteria Pengembangan Bahan Ajar .....	43
f.	Buku Ajar yang Baik .....	44
g.	Bahan Ajar Interaktif “Batulisan” .....	47
B.	Penelitian Relevan .....	48
C.	Kerangka Pikir .....	51

### BAB III METODE PENELITIAN

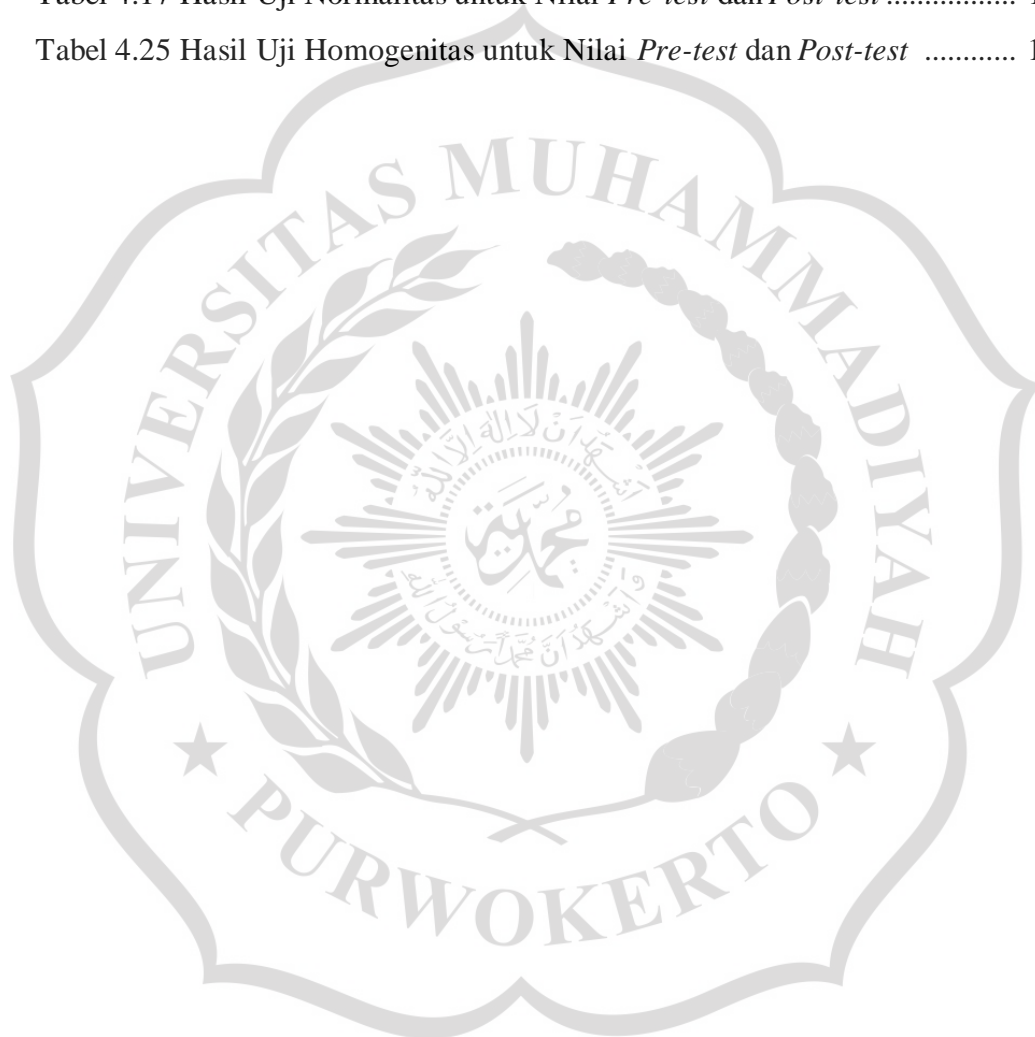
A.	Model Penelitian & Pengembangan .....	54
B.	Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	55

C. Uji Coba Produk .....	59
1. Desain Uji Coba .....	59
2. Subjek Uji Coba.....	62
3. Jenis Data .....	63
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	63
5. Teknik Analisis Data .....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	80
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	80
2. Hasil Analisis Kebutuhan Bahan Ajar .....	87
3. Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar Interaktif “Batulisan” .....	89
4. Hasil Uji Efektivitas Bahan Ajar Interaktif “Batulisan” .....	108
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	117
1. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif “Batulisan” .....	117
2. Kelayakan Bahan Ajar Interaktif “Batulisan” .....	119
3. Efektivitas Bahan Ajar Interaktif “Batulisan” .....	120
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	122
B. Saran .....	123
DAFTAR RUJUKAN .....	124
LAMPIRAN .....	129

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Persepsi Guru .....	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Persepsi Siswa .....	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi .....	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Guru .....	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Siswa .....	68
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Membaca Menulis Permulaan .....	69
Tabel 3.7 Validasi Produk dari Ahli Materi .....	72
Tabel 3.8 Validasi Produk untuk Guru .....	73
Tabel 3.9 Angket Respon Siswa.....	74
Tabel 3.10 Penilaian Tes Kemampuan Membaca Menulis Permulaan .....	75
Tabel 3.11 Skor Penilaian Uji Ahli Bahan Ajar.....	76
Tabel 3.12 Kriteria Berdasarkan Prosentase.....	77
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik SD Negeri 1 Bancarkembar .....	82
Tabel 4.2 Data Siswa SDN 1 Bancarkembar TP 2021/2022 .....	82
Tabel 4.3 Tenaga Pendidik SD Negeri 4 Bancarkembar .....	86
Tabel 4.4 Data Siswa SDN 4 Bancarkembar .....	86
Tabel 4.5 Hasil Penilaian oleh Ahli I Tahap I dan Tahap II.....	90
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Aspek Isi Bahan Ajar oleh Ahli I Tahap I dan II ....	91
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Aspek Kebahasaan Bahan Ajar oleh Ahli I Tahap I dan II .....	92
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Aspek Tampilan Bahan Ajar oleh Ahli I Tahap I dan II .....	93
Tabel 4.9 Hasil Penilaian oleh Ahli II Tahap I .....	95
Tahap 4.10 Hasil Penilaian Aspek Isi Bahan Ajar oleh Ahli I Tahap I dan II .	96
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Aspek Kebahasaan Bahan Ajar oleh Ahli II Tahap I.....	97
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Aspek Tampilan Bahan Ajar oleh Ahli II Tahap I.....	98
Tabel 4.13 Nilai Pretest Dan Postest SD Negeri 4 Bancarkembar	

Kelas Kontrol .....	109
Tabel 4.14 Deskriptif Statistic .....	110
Tabel 4.15 Nilai Pretest Dan Postest SD Negeri 1 Bancarkembar	
Kelas Eksperimen.....	112
Tabel 4.16 Deskriptif Statistik.....	113
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas untuk Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	114
Tabel 4.25 Hasil Uji Homogenitas untuk Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	115



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Revisi Cover/ Bagian Depan dan Belakang.....	105
Gambar 4.2 Revisi Petunjuk Penggunaan.....	106
Gambar 4.3 Revisi Daftar Isi .....	107
Gambar 4.4 Revisi Gambar dan Kata pada Materi .....	107



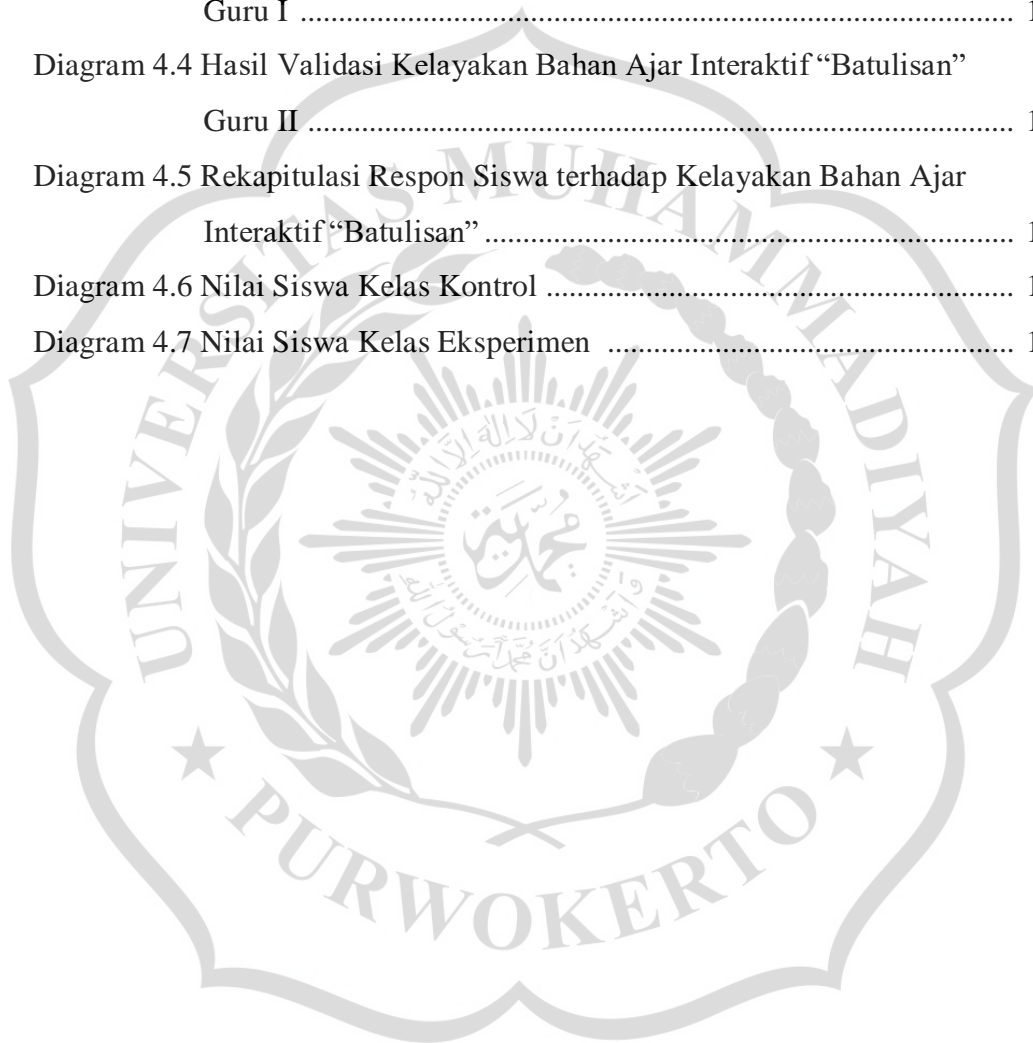
## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Kerangka Pikir .....	53
Bagan 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan .....	58
Bagan 3.2 Prosedur Produksi Pengembangan Bahan Ajar .....	60



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Validasi Ahli I.....	94
Diagram 4.2 Hasil Validasi Ahli II .....	99
Diagram 4.3 Hasil Validasi Kelayakan Bahan Ajar Interaktif “Batulisan” Guru I .....	100
Diagram 4.4 Hasil Validasi Kelayakan Bahan Ajar Interaktif “Batulisan” Guru II .....	102
Diagram 4.5 Rekapitulasi Respon Siswa terhadap Kelayakan Bahan Ajar Interaktif “Batulisan” .....	103
Diagram 4.6 Nilai Siswa Kelas Kontrol .....	111
Diagram 4.7 Nilai Siswa Kelas Eksperimen .....	113



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbingan .....	129
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian .....	135
Lampiran 3 Surat Permohonan Validasi .....	137
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	139
Lampiran 6 Soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	149
Lampiran 7 Validasi Angket Analisis Kebutuhan Guru .....	150
Lampiran 8 Validasi Angket Analisis Kebutuhan Siswa .....	151
Lampiran 9 Angket Analisis Kebutuhan Guru .....	152
Lampiran 10 Angket Analisis Kebutuhan Siswa .....	157
Lampiran 11 Tabulasi Angket Kebutuhan Guru .....	161
Lampiran 12 Tabulasi Angket Kebutuhan Siswa .....	164
Lampiran 13 Tabulasi Hasil Validasi Ahli dan Guru .....	167
Lampiran 14 Rekapitulasi Respon Siswa .....	179
Lampiran 15 Tabulasi Nilai Pretest dan Postest Kelas Kontrol .....	181
Lampiran 16 Tabulasi Nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen .....	182
Lampiran 17 Uji Statistik Deskriptif Nilai Pretest dan Postest Kelas Kontrol.....	183
Lampiran 18 Uji Statistik Deskriptif Nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen.....	184
Lampiran 19 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas .....	185
Lampiran 20 Paired Sample T-Test Nilai Pretest dan Postest Kelas Kontrol.....	186
Lampiran 21 Paired Sample T-Test Nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen.....	187
Lampiran 22 Independent Sample T-Test Nilai Postest Kelas Kontrol dan Postest Kelas Eksperimen.....	188
Lampiran 23 Foto Kegiatan Penelitian .....	189