

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 55-61.
- Dinas Pendidikan Kota Pekalongan. (2020). *Panduan Pembelajaran Jarak Jauh. Pekalongan*.
- Eka, K. I, dkk. (2020). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Di SD Negeri Karangrena 03*. Jurnal Riset Pendidikan. 1(2): 19 – 27.
- Enriquez, M. A. S. (2014). *Students ' Perceptions on the Effectiveness of the Use of Edmodo as a Supplementary Tool for Learning*. DLSU Research Congress.
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). *Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media*. *Internet and Higher Education*. Vol. 19, 18-26.
- Gunawan, B. (2020). *Analisis Yuridis Pendidikan Jarak Jauh dalam Perspektif Hak Asasi Manusia dalam Undang-Undang Dasar NRI 1945 pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia*. Jurnal HAM, 11(3), 387-404.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran, 8(3), 496-503.
- Hasanah, A, dkk. (2020). *Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19*. Jurnal Pendidikan. 1(1), 78-85.
- Imania, K. A. N., & Bariah, S. K. (2019). *Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring*. Jurnal PETIK. Vol 5, 31-47.
- Kuntarto, E. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Indonesian Language Education and Literature, 3(1), 99-110.
- Malyana, A. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung*. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia, 2(1), 67-76.

- Nugroho, A, dkk. (2021). *Kontribusi Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Siswa Selama Masa Pandemi*. Jurnal Basicedu. 5(4), 1691- 1699
- Nuraini, F., & Ernawati (2019). *Disiplin Belajar Pada Pembelajaran Mata Kuliah Praktik Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Jurusan IKKFPPUNP*. Jurnal Seni Rupa, 8(1), 55-60.
- Nuraini, I. 2005. *Media Pembelajaran sebagai Pembawa Pesan*. Mediator, 6(2), 284.
- Rigianti, H. A. (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara*. 7(2): 297- 302.
- Rustaman, N. 2001. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Inperial Bakti Utama.
- Sakti, S. A. (2021). *Persepsi Orang Tua Siswa terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid 19 di Yogyakarta*. Jurnal Obsesi, 6(1), 2356-1327.
- Sari, T. T. (2020). *Self-Efficacy dan Dukungan Keluarga dalam Keberhasilan Belajar Dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19*. Education Juournal, 4(2), 2548-9291.
- Satori, D & Aan, K. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarnyana, dkk. 2003. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Malang: UM Press.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Wahyu. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 2 (1), 55-61.
- Wiryanto. (2020). *Proses pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19*. Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian, 6(2), 2460-8475.