

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI  
3 KARANGTALUN KIDUL**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:  
**NUGROHO DWIKURNIA PURBAYU**  
**1401100207**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh;

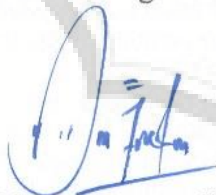
Nama : Nugroho Dwikurnia Purbayu  
NIM : 1401100207  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Implementasi Pembelajaran Daring di SD Negeri 3  
Karangtalun Kidul

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 6 Januari 2022

**PEMBIMBING**

Pembimbing I



**Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.**

**NIK. 2160584**

Pembimbing II



**Agung Nugroho, S.Pd., M.Pd.**

**NIK. 2160585**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Nugroho Dwikurnia Purbayu  
NIM : 1401100207  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Implementasi Pembelajaran Daring di SD Negeri 3  
Karangtalun Kidul

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or.  
NIK. 2160492

Penguji 2 : Dedy Irawan, M.Pd.  
NIK. 2160542

Penguji 3 : Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.  
NIK. 2160584

Penguji 4 : Agung Nugroho, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 2160585

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 13 Januari 2022

Mengetahui  
Dekan FKIP



Dr. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK. 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nugroho Dwikurnia Purbayu  
NIM : 1401100207  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



SEKOLAH PUBLIK PURWOKERTO  
TOL. 20  
METER  
TEMPIL  
A92AJX596542756

Nugroho Dwikurnia Purbayu

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nugroho Dwikurnia Purbayu

NIM : 1401100207

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Implementasi Pembelajaran Daring di SD Negeri 3 Karangtalun Kidul

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 13 Januari 2022

Yang menyatakan,



Nugroho Dwikurnia Purbayu

## **MOTTO**

Cara terbaik untuk mengetahui masa depan adalah dengan menciptakannya.

**(Dr. Forest C.Shaklee)**

Jangan katakan tidak bisa apabila belum mencoba.

**(Penulis)**



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada peneliti. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua tercinta Ibu Sрни Siswati dan Bapak Watin yang selalu memberikan doa, dukungan, dan perhatian yang diberikan selama ini. Terimakasih atas seluruh pengorbanan yang telah diberikan, telah membimbing serta mendidik.
2. Keponakan saya Steve Austin yang telah memberikan doa, semangat, dan keceriaan.
3. Keluarga besar saya yang memberikan semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman PGSD 2014 yang membantu doa dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Pembelajaran Daring di SD Negeri 3 Karangtalun Kidul”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu dengan segala kerendahan hatinya memberikan bimbingan, arahan, pengetahuan dan dorongan semangat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

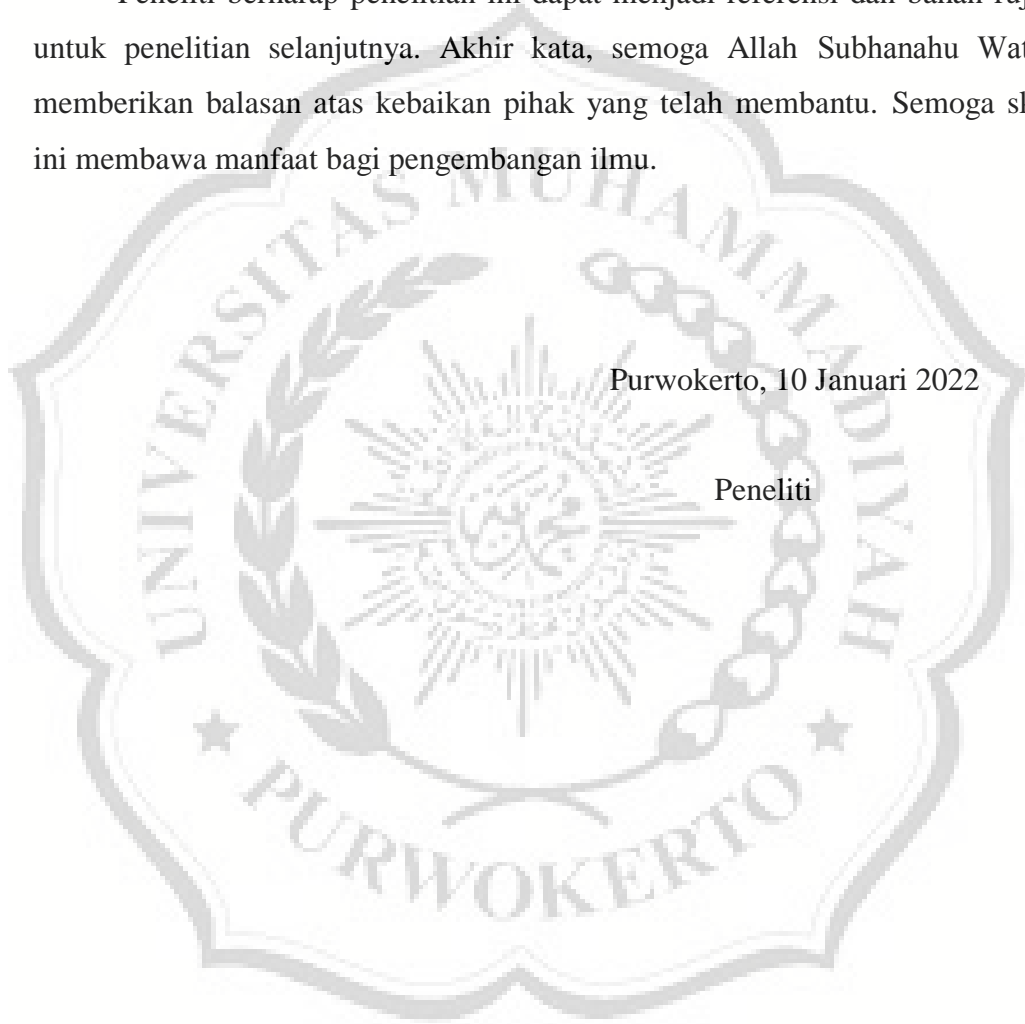
1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMP.
4. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, memotivasi, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Agung Nugroho, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, memotivasi, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen PGSD FKIP UMP yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Watin, S.Pd., selaku Kepala SDN 3 Karangtalun Kidul yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu peneliti dalam memperoleh data dalam penelitian ini.

8. Segenap Guru SDN 3 Karangtalun Kidul yang telah membantu peneliti dalam memperoleh data dalam penelitian ini.
9. Peserta didik kelas I - VI SDN 3 Karangtalun Kidul yang membantu peneliti dalam memperoleh data dalam penelitian.
10. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi referensi dan bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan balasan atas kebaikan pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Purwokerto, 10 Januari 2022

Peneliti



## IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI 3 KARANGTALUN KIDUL

Nugroho Dwikurnia Purbayu<sup>1</sup>, Dhi Bramasta<sup>2</sup>, Agung Nugroho<sup>3</sup>,  
PGSD, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran daring di SD Negeri 3 Karangtalun Kidul, mengetahui kendala yang dihadapi guru, dan mengetahui strategi guru dalam menghadapi kendala. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan mengambil 19 partisipan yang terdiri dari kepala sekolah, guru kelas I-VI, peserta didik kelas I-VI. Teknik pengumpulan data penelitian adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik Miles & Huberman yaitu melalui *data collection*, *data reduction*, *data display*, dan *conclusions: drawing/veryfin*. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran daring menggunakan aplikasi *whatsapp*. Kolaborasi antara kepala sekolah, guru, peserta didik dan orang tua terlaksana dengan baik. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri 3 Karangtalun Kidul diantaranya kondisi sinyal atau jaringan internet yang kurang mendukung, tidak bertatap muka langsung dengan peserta didik, peserta didik kesulitan memahami materi, tidak bisa memantau peserta didik secara langsung, kepemilikan *handphone* peserta didik, kuota peserta didik yang terbatas, dan materi praktik yang tidak dapat dilaksanakan secara langsung. Strategi yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang muncul diantaranya sekolah melakukan pemasangan jaringan wifi di sekolah, menyarankan kepada orang tua untuk mengganti kartu dengan jaringan yang lebih baik, memberikan video pembelajaran yang diunggah ke *youtube* dengan tujuan mempermudah peserta didik memahami materi, berkolaborasi dengan orang tua perihal pemantauan peserta didik, menghimbau kepada orang tua dan peserta didik untuk belajar bersama teman perihal peserta didik yang tidak memiliki *handphone*, menghimbau kepada orang tua dan peserta didik untuk menggunakan kuota internet dengan bijak, dan guru memberikan video mengenai materi praktik yang diunggah ke *youtube* kepada peserta didik dilanjut dengan penugasan tentang materi praktik tersebut.

Kata kunci: *implementasi, pembelajaran daring, sekolah dasar, covid-19*

## **IMPLEMENTATION OF ONLINE LEARNING AT SD NEGERI 3 KARANGTALUN KIDUL**

Nugroho Dwikurnia Purbayu<sup>1</sup>, Dhi Bramasta<sup>2</sup>, Agung Nugroho<sup>3</sup>,  
PGSD, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

### **ABSTRACT**

*This study aims to determine the implementation of online learning at SD Negeri 3 Karangtalun Kidul, to find out the obstacles faced by teachers, and to know the teacher's strategies in handling the obstacles. This study used a qualitative type of research conducted by taking 19 participants consisting of principals, teachers of grades I-VI, and students of grades I-VI. Observation, interviews, and documents were used to collect data. The data were then analyzed using the Miles Huberman techniques: data collection, data reduction, data display, and conclusions: drawing/verifying. Validity test of the data used triangulation of data and techniques. The results of this study indicate the implementation of online learning is conducted through the WhatsApp application. Collaboration among school principals, teachers, students, and parents is carried out well. The obstacles faced include unstable signal or internet network connection, no direct interaction between students and the teachers as the learning was carried out online, students' difficulty in understanding the material, inability to monitor students directly, students' cellphone ownership, limited student quotas, and practical materials that could not be implemented directly. The strategies taken to overcome the obstacles include installing wifi networks at schools, suggesting parents replace the data card with a better connection, providing learning videos uploaded to YouTube to ease students in understanding the materials, collaborating with parents to monitor the students, urging parents and students with no cell phones to study with friends, suggesting parents and students use internet quota wisely, and providing videos about practical material uploaded to YouTube to students, and giving assignments about the practical material.*

*Keywords: Implementation, Online Learning, Primary School, Covid-19*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Implementasi .....	7
2. Pembelajaran Daring.....	8
3. Panduan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	13
4. Kendala Pembelajaran Daring.....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Alur Pikir.....	21
D. Pertanyaan Penelitian.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Sumber Data.....	25
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
E. Keabsahan Data.....	28
F. Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	33
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan dan Temuan.....	47
C. Keterbatasan Penelitian.....	56
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	57

A. Simpulan .....	57
B. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	22
Gambar 3.1 Proses Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	28
Gambar 3.2 Proses Triangulasi Sumber Pengumpulan Data .....	29
Gambar 3.3 Analisis Data Menurut Miles dan Huberman.....	30
Gambar 4.1. Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan <i>Whatsapp Group</i> .....	34
Gambar 4.2. Respon Peserta Didik dalam Pembelajaran.....	37
Gambar 4.3. Rekap Tugas Peserta Didik .....	38
Gambar 4.4. Mekanisme Berkomunikasi antara Guru dan Orang Tua.....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN I

Pedoman Instrumen Wawancara.....	64
Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	69
Pedoman Wawancara Guru.....	70
Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	71

### LAMPIRAN II

Transkrip Wawancara Kepala Sekolah .....	73
Transkrip Wawancara Guru Kelas I.....	75
Transkrip Wawancara Guru Kelas II.....	76
Transkrip Wawancara Guru Kelas III.....	77
Transkrip Wawancara Guru Kelas IV .....	78
Transkrip Wawancara Guru Kelas V .....	80
Transkrip Wawancara Guru Kelas VI.....	82
Transkrip Wawancara Peserta Didik Kelas I.....	84
Transkrip Wawancara Peserta Didik Kelas II.....	85
Transkrip Wawancara Peserta Didik Kelas III.....	86
Transkrip Wawancara Peserta Didik Kelas IV.....	87
Transkrip Wawancara Peserta Didik Kelas V .....	88
Transkrip Wawancara Peserta Didik Kelas VI.....	89
Reduksi Data .....	90
Pedoman Instrumen Observasi.....	107
Pedoman Observasi.....	108
Transkrip Observasi.....	109
Dokumentasi Wawancara.....	111

### LAMPIRAN III

Surat Permohonan Izin Penelitian.....	116
Surat Izin Penelitian .....	117
Surat Keputusan Penelitian .....	118
Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	122